

LEHRVERANSTALTUNGEN

Help! I need somebody... – Design und Evaluation eines Tools zur Unterstützung von Hilfesuchverhalten im Studium Praxisprojekt „Medienbasiertes Lehren und Lernen“	<i>SS 2017</i>
Job in Bewegung – Design und Evaluation eines Tools zur Unterstützung eines nachhaltigen Gesundheitsmanagements Praxisprojekt „Medienbasiertes Lehren und Lernen“	<i>WS 2016/17</i>
Computer-Supported Collaborative Learning Seminar „Instruktionspsychologie: Lernen in Gruppen II“	<i>SS 2016</i>
Mehr als nur ein eBook? Digitale Lehrbücher zum Lernen in Gruppen Forschungsprojekt „Medienbasierte Wissenskonstruktion“	<i>WS 2015/16</i>
Mine between the Lines – Erstellung von Wissensprofilen mit Text Mining Praxisprojekt „Medienbasiertes Lehren und Lernen“	<i>SS 2015</i>

QUALIFIKATIONSARBEITEN

Experimentelle Studie zum Einfluss der Visualisierung heterogener Wissenskonstellationen auf kollaborative Lernprozesse Bachelorarbeit	<i>SS 2017</i>
Einfluss von Persönlichkeitseigenschaften und expliziter Guidance auf die Partizipationsbereitschaft in Wissensmanagementsystemen am Beispiel eines Wikis im DuMont-Schauberg-Verlag Masterarbeit	<i>SS 2017</i>
Einfluss von visualisierten Wissensdistanzen und von Persönlichkeitsmerkmalen auf das Kommunikationsverhalten Lernender Bachelorarbeit	<i>SS 2017</i>
Influence of different knowledge constellations and visualization types on communication bachelor thesis	<i>SS 2017</i>
Unterstützung heterogener Gruppen im Unterricht durch kognitive Group Awareness Tools Bachelorarbeit	<i>SS 2016</i>

QUALIFIKATIONSARBEITEN

Einfluss kognitiver Group Awareness Tools auf die Elaboration und Organisation von Wissen in kollaborativen Lernszenarien *SS 2016*

Bachelorarbeit

Man vs. Mining – Vergleich manueller und automatisierter Informationsgenerierung bei der Unterstützung von Lernprozessen *SS 2015*

Masterarbeit

Auswirkungen der Visualisierung vorhandener Wissensbereiche oder des Ausmaßes von Wissen auf kollaborative Lernprozesse *SS 2015*

Bachelorarbeit