

Forschungskolloquium im SoSe 2017**Psychologische Forschungsmethoden und medienbasierte Wissenskonstruktion**

18.05.	Patrick Beck	Einfluss konfligierender Antworten auf die Wahrnehmung sozio-kognitiver Konflikte
	Maya Kümper	Online-Studie zum Einfluss der Darstellung von Wissensunterschieden auf kollaboratives Lernen
08.06.	Jessica Gärtner	Experimentelle Studie zu den Stärken der Visualisierung heterogener Wissenskonstellationen beim kollaborativen Lernen
	Nadja Agreiter	Einfluss expliziter Guidance auf die Partizipation in Wissensmanagementsystemen
29.06.	Holger Wallstab	Differenzierung & Validierung erprobter Recommender-Elemente für Kontroversen in Wiki-Diskussion
	Moritz Gwiasda	Iterative Optimierung von selbstreguliertem Lernen in digitaler Umgebung auf Basis von design-based research.
06.07.	Malin Kimberley Schneitzer	Online-Studie zum Einfluss der Darstellung quantitativer Wissensunterschiede auf kollaboratives Lernen
13.07.	Christian Schlusche	Influence of Group Awareness on Academic Help-Seeking in a Moodle-based Blended-Learning Course: A Self-Regulation Approach

Alle Termine finden donnerstags von 14:15 Uhr bis 15:45 Uhr in Raum LE 222 statt.