

# *Lehre – Lisa Ollesch*

## **Seminare und Projekte** ---

Sommersemester 2021

„Technologiegestütztes und personalisiertes Lernen“

*Seminar, M.Sc. Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaft*

- Schwerpunkt: Social navigation/recommender systems, Group awareness tools, Eye-tracking in (adaptive) learning

Sommersemester 2020

„Konzeptionalisierung einer Peer Support-Applikation während der Coronakrise“

*Forschungsprojekt, M.Sc. Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaft*

- 3. Platz im Rahmen des bundesweiten Hackathons “Wir hacken das digitale Sommersemester” (#Semesterhack)

Wintersemester 2019/2020

„Medienbasierte Wissenskonstruktion: Lernen in Social Media“

*Seminar, M.Sc. Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaft*

- Schwerpunkt: Unterstützungsmaßnahmen sozial-medialer Lernumgebungen

## **Betreute Qualifikationsarbeiten** ---

2022

„Emotionale Group Awareness Tools: Der Einfluss von implizit und explizit erfassten Informationen auf Prozesse und Ergebnisse in einem kollaborativen Lernkontext“ (Masterarbeit)

2021

„Entwicklung und Evaluierung einer Peer-Support-Anwendung für Studierende - Der Einsatz von Group Awareness-Tools in einem akademischen Umfeld“ (Masterarbeit)

2020

„Der Einfluss von kognitiven und emotionalen Group Awareness Informationen auf kollaboratives Lernen in sozialen Medien“ (Masterarbeit)

„Eye-Tracking-Studie über die Wichtigkeit verschiedener Group Awareness-Attribute bei der Auswahl von Wiki-Artikeln“ (Bachelorarbeit)

# *Lehre – Lisa Ollesch*

„Eye-Tracking-Studie über die Wichtigkeit verschiedener Group Awareness-Informationen in sozialen Medien und des Einflusses von kognitiven Persönlichkeitseigenschaften“ (Bachelorarbeit)

2019

„Die Effekte von vorgegebener und selbst ausgewählter Hintergrundmusik auf das Lernen in einer multimedialen Umgebung“ (Bachelorarbeit)

„Eine Choice-Based Conjoint Analyse zur Wichtigkeit von verschiedenen Group Awareness Informationen beim Lernen mit Wikis“ (Bachelorarbeit)

„Eine qualitative Analyse zur Wirkung verschiedener Group Awareness Informationen beim kollaborativen Lernen in Wikis“ (Bachelorarbeit)