

***Plurale Ansätze zu Sprachen und Kulturen der
Universität Duisburg-Essen und des
Europäischen Fremdsprachenzentrums***

Universität Duisburg-Essen, Campus Essen
Universitätsstr. 12, 45141 Essen
24. – 25. November 2017

Freitag, 24. Nov. 2017 (Ort: Glaspavillon R12 S00 H12)

14:00 – 14:30 Uhr Begrüßung
 (Daniel Reimann, Anna Schröder-Sura, Michel Candelier)

Vorstellung des ECML / EFSZ
(Anna Schröder-Sura)

14:30 – 15:30 Uhr Plenarvortrag: Einführung in den REPA, v.a. auch Deskriptoren
 (Anna Schröder-Sura/Michel Candelier)

Beginn der Workshops ab 15.45 Uhr (siehe Tabelle)

Freitag, 24. Nov. 2017

15:45 – 16:30 Uhr Workshops (je 45 Minuten)

<u>T03 R03 D89</u>	<u>T03 R04 C07</u>	<u>T03 R04 C09</u>
Nutzung der Deskriptoren und der Datenbank (Schwerpunkt 1, Éveil aux langues)	Nutzung der Deskriptoren und der Datenbank (Schwerpunkt 2, z.B. Integrierte Sprachdidaktik)	Nutzung der Deskriptoren und der Datenbank (Schwerpunkt 3, z.B. interkulturell)
Michel Candelier (Université du Maine / EFSZ)	Anna Schröder Sura (Universität Gießen / EFSZ)	Daniel Reimann (Universität Duisburg-Essen)

16:30 – 17:00 Uhr Kaffeepause (individuell, Café Giallo bis 17:30 Uhr geöffnet)

17:00 – 17:45 Uhr Workshops (je 45 Minuten)

<u>T03 R03 D89</u>	<u>T03 R04 C07</u>	<u>T03 R04 C09</u>
Nutzung der Deskriptoren und der Datenbank (Schwerpunkt 1, Éveil aux langues)	Nutzung der Deskriptoren und der Datenbank (Schwerpunkt 2, z.B. Integrierte Sprachdidaktik)	Nutzung der Deskriptoren und der Datenbank (Schwerpunkt 3, z.B. interkulturell)
Michel Candelier (Université du Maine / EFSZ)	Anna Schröder Sura (Universität Gießen / EFSZ)	Daniel Reimann (Universität Duisburg-Essen)

Samstag, 25. Nov. 2017

9:00 – 10:00 Uhr Workshops

<u>T03 R03 D89</u>	<u>T03 R04 C07</u>	<u>T03 R04 C09</u>
<i>Éveil aux langues – Language Awareness – Begegnung mit Sprachen:</i> ein Ansatz für alle Schülerinnen und Schüler	Der Referenzrahmen für Lehrerbildung des Europäischen Fremdsprachenzentrums	Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterial und Unterrichtszielen mithilfe der Deskriptoren des REPA
Michel Candelier (Université du Maine / EFSZ)	Anna Schröder-Sura (Universität Gießen / EFSZ)	Daniel Reimann (Universität Duisburg-Essen)

10:00 – 10:30 Uhr Kaffeepause

10:30 – 11:30 Uhr Workshops

<u>T03 R03 D89</u>	<u>T03 R04 C07</u>	<u>T03 R04 C09</u>
Plurale Ansätze entwickeln: Neue Ansätze im Bereich DaZ in NRW	Plurale Ansätze gestalten: Ein selbst entwickeltes Lehrwerk für Spanisch unter besonderer Berücksichtigung des Englischen	Plurale Ansätze umsetzen: Sprachsensibler Fachunterricht in den Gesellschaftswissenschaften
Dieter Jaeschke (QUA-LiS – Landesinstitut für Schule Soest)	Guido Bösader (Gymnasium Köln-Hürth)/ Anna Schröder-Sura (Universität Gießen)	Maik Böing (Gymnasium Kreuzgasse / ZfSL Köln)

11:45 – 12:00 Uhr Vorstellung des Buches
Plurale Ansätze im Fremdsprachenunterricht
(Hrsg. Melo-Pfeifer / Reimann, Verlag Gunter Narr, Tübingen)

Sílvia Melo-Pfeifer (Universität Hamburg),
Daniel Reimann (Universität Duisburg-Essen)

12:15 – 13:00 Uhr Perspektiven, Evaluation, Hinweise auf Follow-Up-Maßnahme
(Aufgabenkonstruktion mithilfe des REPA),
Abschlussdiskussion