

Modulhandbuch
LA Master of Ed. Spanisch BK

(Stand: Juli 2021)

Modulhandbuch

| Modulname | Modulcode | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|---------|
| 01 Mastermodul Literaturwissenschaft ¹ | M3 150-M1 | | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät | | |
| NN | Fakultät für Geisteswissenschaften | | |
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: | | |
| LAMA Spanisch GymGe; LA MA Spanisch BK; 2-Fach-Master Spanische Sprache und Kultur; Kulturwirt Master | Master | | |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 1. und 3. Semester | 2 Semester | Pflichtmodul | 8 |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | | |
| Keine | Keine | | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|------------|----------|
| I. | Vorlesung zur spanischen Literaturwissenschaft | Pflicht | 2 | 90 |
| II. | Hauptseminar zur spanischen Literaturwissenschaft | Pflicht | 2 | 150 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 4 | 240 | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden beherrschen ein vertieftes, kritisch reflektiertes und auf wissenschaftliche Anwendung in Schule und Universität orientiertes Fachwissen in der spanischen Literaturwissenschaft. Sie können Methoden adäquat anwenden und entwerfen mit Hilfe von Arbeitsmethoden und -techniken der Literaturwissenschaft eigenständige Forschungsfragen, die sie auch für die literaturdidaktische Praxis und Theorie nutzbar machen können. Die Studierenden sind in der Lage, in strukturierter Herangehensweise eigenständige wissenschaftliche Projektskizzen, Arbeiten und Forschungsfragen zu verfassen und in den aktuellen wissenschaftlichen Diskussionshorizont einzuordnen. Die Studierenden sind in der Lage, literaturwissenschaftliche Probleme und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert in der Ausgangs- und in der Zielsprache darzustellen und auch zu hinterfragen; sie beherrschen den wissenschaftlichen Diskurs in der Ausgangs- und in der Zielsprache. Die Studierenden sind imstande, mündliche Präsentationen eigener Ergebnisse in Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in der Fachsprache der Zielkultur in sprachlich angemessener, mindestens dem Niveau C1 entsprechender Qualität zu erstellen. Die Studierenden sind aufgrund der schulpraktischen Erfahrungen mit den konkreten Problemen des Fremdsprachenunterrichts vertraut. Sie können literaturwissenschaftliche Themen mit literaturdidaktischen Fragestellungen verknüpfen.

davon Schlüsselkompetenzen

Prüfungsleistungen im Modul

Portfolio A oder B: Die Portfolioprüfung A umfasst ein 30minütiges Prüfungsgespräch in der Zielsprache (4 CP) sowie schriftliche Anteile im Umfang von 15 Seiten (4 CP).
 Die Portfolioprüfung B umfasst eine 45minütige Klausur (3 CP) sowie weitere schriftliche Anteile im Umfang von 15 Seiten, darunter eine fachwissenschaftliche Arbeit in der Zielsprache (5 CP).
 Die Wahl der Portfolioprüfung A oder B erfolgt durch die Studierende bzw. den Studierenden, wobei in einem der beiden Mastermodule Literatur- und Sprachwissenschaft die Portfoliovariante A und im jeweils anderen die Portfoliovariante B gewählt werden muss.

Gewichtung der Prüfungsleistung

¹Zur Entzerrung der Prüfungsdichte wird empfohlen, das Modul Sprachwissenschaft komplett im 1. Fachsemester zu studieren und das Modul Literaturwissenschaft komplett im 3. Fachsemester (oder umgekehrt), um die Modulprüfungen am Ende des 1. bzw. des 3. Semesters zu absolvieren.

Die Note geht ein in die Berechnung der Endnote entsprechend des Gewichts der vergebenen Credits.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Mastermodul Literaturwissenschaft | | M3 150-M1 | |
| Veranstaltungename | | Veranstaltungscode | |
| Vorlesung zur spanischen Literaturwissenschaft | | M3 150-M1-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Romanistik | | Romanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | Spanisch und Deutsch | 200 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden verfügen über ein fachlich vertieftes literaturwissenschaftliches Wissen aus einem weiteren spezifischen Teilbereich der Literatur- und Kulturwissenschaft (z.B. Epoche, Gattung, Thematik oder spezifische literatur- und kulturwissenschaftliche Aspekte eines bestimmten Kulturräumes). Die Studierenden können auf ein in Schwerpunkten spezialisiertes, fachlich reflektiertes und auf wissenschaftliche Anwendung in Schule und Universität orientiertes Fachwissen in der spanischen Literaturwissenschaft zugreifen sowie forschungsbezogene Fragestellungen entwickeln und Methoden adäquat anwenden. Die Studierenden beherrschen die spezifisch literaturwissenschaftliche Fachterminologie in der Ausgangs- und in der Zielsprache. Dabei wird auf literaturdidaktische Fragestellungen und Erfordernisse hingewiesen. | | | |
| Inhalte | | | |
| Die Vorlesung vermittelt einen vertieften Überblick über literarische Epochen, Gattungen, repräsentative Themen und Motive der Literatur und Kultur Spaniens und/oder der Hispanoamerikas von den Anfängen bis zur Gegenwart. Dabei wird auch historisch-politisches und kulturgeschichtliches Hintergrundwissen zu den behandelten Ländern und Epochen einbezogen. Des Weiteren sollen Theorien und Modelle der Interpretation fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte sowie anderer künstlerischer medialer Ausdrucksformen exemplarisch vermittelt werden. Dabei werden auch neuere und neueste Theorien und Modelle der Kultur- und Medienwissenschaft behandelt. Die Vorlesung findet überwiegend in deutscher Sprache statt. | | | |
| Studienleistung | | | |
| keine | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Mastermodul Literaturwissenschaft | | M3 150-M1 | |
| Veranstaltungename | | Veranstaltungscode | |
| Hauptseminar zur spanischen Literaturwissenschaft | | M3 150-M1-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Romanistik | | Romanistik | Pflicht |
| Vorgesenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3. Semester | in jedem Semester | Spanisch und Deutsch | 60 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 120 | 150 |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrform |
| Seminar mit wechselnden Lehr- und Lernformen |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden beherrschen ein vertieftes, kritisch reflektiertes und auf wissenschaftliche Anwendung in Schule und Universität orientiertes Fachwissen in der spanischen Literaturwissenschaft. Sie können literaturwissenschaftliche Methoden adäquat anwenden und formulieren mit Hilfe von Arbeitsmethoden und -techniken der Literaturwissenschaft eigenständige Forschungsfragen, die sie auch für die literaturdidaktische Praxis und Theorie nutzbar machen können. Die Studierenden sind in der Lage, in strukturierter Herangehensweise eigenständige literaturwissenschaftliche Forschungsfragen, Projektskizzen und Arbeiten zu verfassen und in den aktuellen Diskussionshorizont einzuordnen. Die Studierenden sind in der Lage, literaturwissenschaftliche Probleme und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat in der Ausgangs- und in der Zielsprache darzustellen und auch kritisch zu hinterfragen; sie beherrschen den wissenschaftlichen Diskurs in der Ausgangs- und in der Zielsprache. Die Studierenden sind imstande, mündliche Präsentationen eigener Ergebnisse in Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in der Fachsprache der Zielkultur in sprachlich angemessener, mindestens dem Niveau C1 entsprechender Qualität zu erstellen. Die Studierenden sind aufgrund der schulpraktischen Erfahrungen mit den konkreten Problemen des Fremdsprachenunterrichts vertraut. Sie können literaturwissenschaftliche Themen mit literaturdidaktischen Fragestellungen verknüpfen. |
| Inhalte |
| Das literaturwissenschaftliche Hauptseminar des Mastermoduls erweitert und vertieft spezifisches Epochen-, Gattungs-, Medien- und Theoriewissen unterschiedlicher kultureller Kontexte der Hispanistik, vermittelt exemplarisch Theorien und Modelle der Textinterpretation und führt zum Erwerb eines speziellen literaturwissenschaftlichen Fachwissens. Das Hauptseminar vermittelt die praktische Vertiefung der im Zusammenhang mit der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit benötigten Kenntnisse und Fertigkeiten, z.B. die Fähigkeit zur strukturierenden Synthese komplexer Sachverhalte und Theoriegeflechte und die Erstellung eines bibliographischen Forschungsüberblicks. Aus dem Hauptseminar soll zudem – sofern die Masterarbeit innerhalb der spanischen Literaturwissenschaft angefertigt wird – der methodisch-thematische Impuls für die wissenschaftliche Beschäftigung mit einem Gegenstand der spanischen Literaturwissenschaft erwachsen, die im darauf folgenden Semester im Mittelpunkt der Arbeit der Studierenden stehen wird. |
| Studienleistung |
| keine |

| Modulname | Modulcode | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------|------------|
| 02 Mastermodul Sprachwissenschaft ² | M3 150-M2 | | | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät | | | |
| Prof. Dr. Alf Monjour | Fakultät für Geisteswissenschaften | | | |
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: | | | |
| LAMA Spanisch GymGe; LA MA Spanisch BK; 2-Fach-Master Spanische Sprache und Kultur; Kulturwirt Master | Master | | | |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits | |
| 1. und 3. Semester | 2 Semester | Pflichtmodul | 8 | |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | | | |
| Keine | Keine | | | |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen: | | | | |
| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
| I. | Vorlesung zur spanischen Sprachwissenschaft | Pflicht | 2 | 90 |
| II. | Hauptseminar zur spanischen Sprachwissenschaft | Pflicht | 2 | 150 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 240 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| <p>Die Studierenden können auf ein in Schwerpunkten spezialisiertes, intellektuell reflektiertes und auf wissenschaftliche Anwendung in Schule und Universität orientiertes Fachwissen in der spanischen Sprachwissenschaft zugreifen sowie forschungsbezogene Fragestellungen und Methoden weiterentwickeln. Die Studierenden entwerfen mit Hilfe von Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft eigenständige Forschungsvorhaben, die sie unter anderem für die fremdsprachendidaktische Praxis wie Theorie nutzbar machen. Die Studierenden sind in der Lage, sprachwissenschaftliche Probleme und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert in der Ausgangs- wie in der Zielsprache nicht nur darzustellen, sondern auch reflektiert zu hinterfragen; sie beherrschen den wissenschaftlichen Diskurs in der Ausgangs- wie in der Zielsprache. Die Studierenden sind in der Lage, in strukturierter Herangehensweise eigenständige wissenschaftliche Projektskizzen, Arbeiten und Forschungsvorhaben zu verfassen und in den aktuellen wissenschaftlichen Diskussionshorizont einzuordnen. Die Studierenden sind imstande, mündliche Präsentationen eigener Ergebnisse in Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in der Fachsprache der Zielkultur in native-nahe Qualität zu erstellen. Die Studierenden sind aufgrund der schulpraktischen Erfahrungen mit den konkreten Problemen des Fremdsprachenunterrichts vertraut und machen diese für die Entwicklungen neuer Fragestellungen im Bereich der Sprachwissenschaft nutzbar, so dass eine stete Wechselwirkung zwischen schulischer Praxis und universitärer sprachwissenschaftlicher Ausbildung entsteht.</p> | | | | |
| davon Schlüsselkompetenzen | | | | |

| Prüfungsleistungen im Modul |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Portfolio A oder B: Die Portfolioprüfung A umfasst ein 30minütiges Prüfungsgespräch in der Zielsprache (4 CP) sowie schriftliche Anteile im Umfang von 15 Seiten (4 CP). Die Portfolioprüfung B umfasst eine 45minütige Klausur (3 CP) sowie weitere schriftliche Anteile im Umfang von 15 Seiten, darunter eine fachwissenschaftliche Arbeit in der Zielsprache (5 CP). Die Wahl der Portfolioprüfung A oder B erfolgt durch die Studierende bzw. den Studierenden, wobei in einem der beiden Mastermodule Literatur- und Sprachwissenschaft die Portfoliovariante A und im jeweils anderen die Portfoliovariante B gewählt werden muss. |
| |
| |

²Zur Entzerrung der Prüfungsdichte wird empfohlen, das Modul Sprachwissenschaft komplett im 1. Fachsemester zu studieren und das Modul Literaturwissenschaft komplett im 3. Fachsemester (oder umgekehrt), um die Modulprüfungen am Ende des 1. bzw. des 3. Semesters zu absolvieren.

Gewichtung der Prüfungsleistung

Die Note geht ein in die Berechnung der Endnote entsprechend des Gewichts der vergebenen Credits.

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Mastermodul Sprachwissenschaft | | M3 150-M2 | |
| Veranstaltungename | | Veranstaltungscode | |
| Vorlesung zur spanischen Sprachwissenschaft | | M3 150-M2-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Romanistik | | Romanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | spanisch | 200 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden können auf ein in Schwerpunkten spezialisiertes, intellektuell reflektiertes und auf wissenschaftliche Anwendung in Schule und Universität orientiertes Fachwissen in der spanischen Sprachwissenschaft zugreifen sowie forschungsbezogene Fragestellungen und Methoden weiterentwickeln. Die Studierenden sind aufgrund der schulpraktischen Erfahrungen mit den konkreten Problemen des Fremdsprachenunterrichts vertraut und machen diese für die Entwicklungen neuer Fragestellungen im Bereich der Sprachwissenschaft nutzbar, so dass eine stete Wechselwirkung zwischen schulischer Praxis und universitärer sprachwissenschaftlicher Ausbildung entsteht. | | | |
| Inhalte | | | |
| Erwerb von in Schwerpunkten spezialisiertem, intellektuell reflektiertem und auf wissenschaftliche Anwendung in Schule und Universität orientiertem Fachwissen zu ausgewählten Beschreibungsebenen des spanischen Sprachsystems (Phonetik/Phonologie, Morphosyntax, Lexik), zu ausgewählten Methoden der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft (insbesondere zu der mit der Handlungsdimension von Sprache befassten Pragmalinguistik bzw. zu der mit dem Kulturphänomen Text beschäftigten Textlinguistik) oder zu ausgewählten Varietäten des Spanischen in ihrem Zusammenhang mit dem sprachexternen Kontext von Raum, Zeit und Kultur. Die Auswahl der behandelten Beschreibungsebene(n), Methode(n) oder Varietät(en) erfolgt nach dem Grundsatz des Exemplarischen, so dass die an Beispielen erarbeitete methodische Kompetenz im analysierenden Umgang mit dem sprachlichen Phänomen grundsätzlich übertragbar ist auf beliebige andere Phänomene und die Erschließung anderer Bereiche der spanischen Sprachwissenschaft jederzeit ermöglicht. Dabei wird besonders – auch forschungsbezogen – die Möglichkeit der Nutzbarmachung im Rahmen des Fremdsprachenunterrichts berücksichtigt. | | | |
| Studienleistung | | | |
| keine | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Mastermodul Sprachwissenschaft | | M3 150-M2 | |
| Veranstaltungename | | Veranstaltungscode | |
| Hauptseminar zur spanischen Sprachwissenschaft | | M3 150-M2-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Romanistik | | Romanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3. Semester | in jedem Semester | spanisch | 60 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 120 | 150 |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrform |
| Seminaristischer Unterricht |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden können auf ein in Schwerpunkten spezialisiertes, intellektuell reflektiertes und auf wissenschaftliche Anwendung in Schule und Universität orientiertes Fachwissen in der spanischen Sprachwissenschaft zugreifen sowie forschungsbezogene Fragestellungen und Methoden weiterentwickeln. Die Studierenden entwerfen mit Hilfe von Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft eigenständige Forschungsvorhaben, die sie unter anderem für die fremdsprachendidaktische Praxis wie Theorie nutzbar machen. Die Studierenden sind in der Lage, sprachwissenschaftliche Probleme und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert in der Ausgangs- wie in der Zielsprache nicht nur darzustellen, sondern auch reflektiert zu hinterfragen; sie beherrschen den wissenschaftlichen Diskurs in der Ausgangs- wie in der Zielsprache. Die Studierenden sind in der Lage, in strukturierter Herangehensweise eigenständige wissenschaftliche Projektskizzen, Arbeiten und Forschungsvorhaben zu verfassen und in den aktuellen wissenschaftlichen Diskussionshorizont einzuordnen. Die Studierenden sind imstande, mündliche Präsentationen eigener Ergebnisse in Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in der Fachsprache der Zielkultur in native-nahe Qualität zu erstellen. Die Studierenden sind aufgrund der schulpraktischen Erfahrungen mit den konkreten Problemen des Fremdsprachenunterrichts vertraut und machen diese für die Entwicklungen neuer Fragestellungen im Bereich der Sprachwissenschaft nutzbar, so dass eine stete Wechselwirkung zwischen schulischer Praxis und universitärer sprachwissenschaftlicher Ausbildung entsteht.</p> |
| Inhalte |
| <p>Erwerb speziellen Fachwissens zu Teilproblemen aus dem Bereich relevanter Fragestellungen zur spanischen Sprachwissenschaft – z.B. zu ausgewählten Beschreibungsebenen des spanischen Sprachsystems (Phonetik/Phonologie, Morphosyntax, Lexik), zu ausgewählten Methoden der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft (insbesondere zu der mit der Handlungsdimension von Sprache befassten Pragmalinguistik bzw. zu der mit dem Kulturphänomen Text beschäftigten Textlinguistik) oder zu ausgewählten Varietäten des Spanischen in ihrem Zusammenhang mit dem sprachexternen Kontext von Raum, Zeit und Kultur – und eigenständige Evaluation sprachwissenschaftlicher Methodologie im Hinblick auf ihre Verfügbarmachung für eigene Forschungsvorhaben. Praktische Vertiefung der im Zusammenhang mit der Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit benötigten Kenntnisse und Fertigkeiten: Fähigkeit zur strukturierenden Synthese komplexer Sachverhalte und Theoriegeflechte und zur diskursiven Auseinandersetzung mit</p> |

exemplarisch ausgewählten Forschungsproblemen, die in engem Bezug zu Praxis und Erforschung des Fremdsprachenunterrichts stehen kann bzw. soll. Aus dem Hauptseminar soll zudem – sofern die Masterarbeit innerhalb der spanischen Sprachwissenschaft angefertigt wird – der methodisch-thematische Impuls für die wissenschaftliche Beschäftigung mit einem Gegenstand der spanischen Sprachwissenschaft erwachsen, die im darauf folgenden Semester im Mittelpunkt der Arbeit der Studierenden stehen wird.

Studienleistung

keine

| Modulname | Modulcode | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----------|------------|
| 03 Modul Fachdidaktik ³ | M3 150-M3 | | | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät | | | |
| Prof. Dr. Daniel Reimann | Fakultät für Geisteswissenschaften | | | |
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: | | | |
| LAMA Spanisch GymGe; LA MA Spanisch BK | Master | | | |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits | |
| 1. und 2. Semester | 2 Semester | Pflichtmodul | 5 | |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | | | |
| Keine | Keine | | | |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen: | | | | |
| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
| I. | Hauptseminar zur spanischen Fachdidaktik | Pflicht | 2 | 150 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 2 | 150 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, das von ihnen erreichte Kompetenzniveau der fachbezogenen Ausbildung kriteriengeleitet zu bestimmen. Die Studierenden verfügen über eine Vielzahl an Kompetenzen in Bezug auf ihre zukünftige Lehrtätigkeit. Sie sind in der Lage Entscheidungen zur Planung, Konzipierung und Durchführung des Spanischunterrichts exemplarisch zu treffen. Sie kennen wichtige Aspekte des Berufsfelds Schule und den besonderen Kontext des Spanischunterrichts. Bezuglich der Kompetenz „Durchführung von Unterricht“ sind sie in der Lage, den Schüler/innen als authentische Vermittler spanischer Sprache sowie spanischer und/ oder hispanoamerikanischer Kultur zu begegnen. Sie haben eine theoriegeleitete und methodenorientierte Handlungskompetenz entwickelt und verfügen über eine lern- und lehrprozessbezogene Diagnosekompetenz. | | | | |
| davon Schlüsselkompetenzen | | | | |
| Prüfungsleistungen im Modul | | | | |
| Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (ca. 20 Seiten) Das Seminar (2 SWS) findet im 1. Semester statt (3 CP); die Hausarbeit wird im Laufe des 2. Semesters angefertigt (2 CP). | | | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung | | | | |
| Die Note geht ein in die Berechnung der Endnote entsprechend des Gewichts der vergebenen Credits. | | | | |

³Das Seminar (2 SWS) findet im 1. Semester statt (3 CP); die Hausarbeit wird im Laufe des 2. Semesters angefertigt (2 CP).

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Modul Fachdidaktik | | M3 150-M3 | |
| Veranstaltungename | | Veranstaltungscode | |
| Hauptseminar zur spanischen Fachdidaktik | | M3 150-M3-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Romanistik | | Romanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | deutsch | 60 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 120 | 150 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden verfügen über eine vertiefte Kompetenz zur Vermittlung und zur Evaluation für den Schulunterricht relevanter Aspekte der Sprache, der Literatur und der Kultur Spaniens und/ oder zu ausgewählten Bereichen Spaniens. Die Studierenden sind in der Lage, die im zeitgemäßen Spanischunterricht eingesetzten medialen (auch digitalen) Informationsangebote hinsichtlich ihrer Implikationen (didaktischer und methodischer Art) zu analysieren. Sie können darüber hinaus im Spanischunterricht eingesetzte lern- und lehrprozessbezogene Diagnose-Instrumente kriteriengeleitet analysieren und bauen dadurch ihre Diagnosekompetenz auf. Die Studierenden sind in der Lage, das von ihnen erreichte Kompetenzniveau der fachbezogenen Ausbildung kriteriengeleitet zu bestimmen. | | | |
| Inhalte | | | |
| Gestaltung eines differenzierten Lehr- Lernangebots in Bezug auf unterschiedliche Kompetenzniveaus sowohl im rezeptiven wie im produktiven Bereich; Zusammenhänge zwischen ausgewählten Themenschwerpunkten aus der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft und den Lernzielbestimmungen und Unterrichtsmethoden im Spanischunterricht; Erstellung von Beobachtungsbögen für die Hospitation im Praxissemester; Lehrer-Schüler-Interaktionen; Standardsituationen im Spanischunterricht; Medieneinsatz, Internet; Evaluation des Lehr- und Lernprozesses; Reflexion über das erworbene didaktische Wissen und Beurteilung der eigenen didaktischen Kompetenzen | | | |

| Modulname | Modulcode | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------|------------|
| 04 Modul Sprachpraxis D | M3 150-M4 | | | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät | | | |
| Dr. Rosamna Pardellas Velay; Dr. Emma García Sanz | Fakultät für Geisteswissenschaften | | | |
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: | | | |
| LAMA Spanisch GymGe; LA MA Spanisch BK; 2-Fach-Master Spanische Sprache und Kultur; Kulturwirt Master | Master | | | |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits | |
| 1. und 3. Semester | 2 Semester | Pflichtmodul | 5 | |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | | | |
| Keine | Keine | | | |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen: | | | | |
| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
| I. | Comprensión y expresión oral (C1+) | Pflicht | 2 | 90 |
| II. | Comprensión y expresión escrita (C1+) | Pflicht | 2 | 60 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 150 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Ziel des Moduls ist es, die Fertigkeiten der Studierenden in der Fremdsprache so zu erweitern, dass sie zum Ende des Moduls über das Sprachniveau C1+ des Europäischen Referenzrahmens (GER) verfügen, und ihre mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit in der spanischen Sprache zu verbessern. Auch interkulturelle Kenntnisse sind Hauptbestandteil der verschiedenen Kurse dieses Moduls. Dadurch verfügen die Studierenden über ein vertieftes Sprachwissen und „native-nahe“ Sprachkönnen in der Fremdsprache, und sie sind in der Lage, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren. Außerdem können die Studierenden anhand von Projektarbeiten fachspezifische Informations- und Kommunikationstechniken sowie pädagogische Medienkompetenz erwerben und anwenden. | | | | |
| davon Schlüsselkompetenzen | | | | |
| Prüfungsleistungen im Modul | | | | |
| Modulabschlussprüfung: Klausur (90 min.) | | | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung | | | | |
| Die Note geht ein in die Berechnung der Endnote entsprechend des Gewichts der vergebenen Credits. | | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Modul Sprachpraxis D | | M3 150-M4 | |
| Veranstaltungename | | Veranstaltungscode | |
| Comprensión y expresión oral (C1+) | | M3 150-M4-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Romanistik | | Romanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | spanisch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Übung / seminaristischer Unterricht, Plan- und Rollenspiel, Projektarbeit, Vorträge | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Ziel des Kurses ist es, die mündliche Fertigkeit der Studierenden in der Fremdsprache so zu erweitern, dass sie zum Ende des Kurses über das Sprachniveau C1+ des Europäischen Referenzrahmens (GER) verfügen und ihre mündlichen Kommunikationsfähigkeiten in der spanischen Sprache zu verbessern. Auch interkulturelle Kenntnisse sind Hauptbestandteil dieses Kurses. Dadurch verfügen die Studierenden über ein vertieftes Sprachwissen und „native-nahe“ Sprachkönnen in der Fremdsprache und sie sind in der Lage, ihre fremd-sprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren. Außerdem können die Studierenden anhand von Projektarbeiten fachspezifische Informations- und Kommunikationstechniken sowie pädagogische Medienkompetenz erwerben und anwenden. | | | |
| Inhalte | | | |
| Der Kurs, dessen Schwerpunkt die mündliche Fertigkeit bildet, soll die Stufe C1+ des Europäischen Referenzrahmens (GER) erreichen. Der Kurs besteht aus zwei Blöcken: Hörverstehen: In diesem Kurs soll allgemeines und detailliertes Verstehen aller Formen der gesprochenen Sprache geübt werden. Anhand von live oder durch Kommunikationsmedien-Übertragungen, beispielsweise Konferenzen, Radio-Talkrunden, Dokumentationen etc. wird das Hörverstehen trainiert. Mündliche Produktion: Die Studierenden sollen spontane und flüssige Wortbeiträge zu allgemeinen, wissenschaftlichen und beruflichen Themen üben. Auch die Anwendung von Redewendungen und Sprichwörtern, doppeldeutigen und sprachlichen Feinheiten wird trainiert. Die Übung der Moderation von Diskussionen sowie Rollenspiele, in denen der Schulunterricht simuliert wird, findet besondere Beachtung im Kurs. Die mündliche Fertigkeit der Studierenden wird anhand von Situationen, Medien, Texten und Themen geübt, die aus den spanischsprachigen Ländern stammen, um die (inter-)kulturelle Komponente einzubeziehen. | | | |
| Studienleistung | | | |
| Studienleistung: Kolloquium bzw. audiovisuelles Projekt | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|-------------------|
| Modulname | Modulcode | | |
| Modul Sprachpraxis D | M3 150-M4 | | |
| Veranstaltungename | Veranstaltungscode | | |
| Comprensión y expresión escrita (C1+) | M3 150-M4-V1 | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Romanistik | Romanistik | | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3. Semester | in jedem Semester | spanisch | 50 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 30 | 60 |
| Lehrform | | | |
| seminaristischer Unterricht, Projektarbeiten | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Ziel des Kurses ist es, die schriftliche Fertigkeit der Studierenden in der Fremdsprache so zu erweitern, dass sie zum Ende des Kurses über das Sprachniveau C1+ des Europäischen Referenzrahmens (GER) verfügen und ihre schriftlichen Kommunikationsfähigkeiten in der spanischen Sprache zu verbessern. Auch interkulturelle Kenntnisse sind Hauptbestandteil dieses Kurses. Dadurch verfügen die Studierenden über ein vertieftes Sprachwissen und „native-nahe“ Sprachkönnen in der Fremdsprache und sie sind in der Lage, ihre fremd-sprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau zu erhalten und ständig zu aktualisieren. Außerdem können die Studierenden anhand von Projektarbeiten fachspezifische Informations- und Kommunikationstechniken sowie pädagogische Medienkompetenz erwerben und anwenden. | | | |
| Inhalte | | | |
| Der Kurs, dessen Schwerpunkt die schriftliche Fertigkeit bildet, soll die Stufe C1+ des Europäischen Referenzrahmens (GER) erreichen. Der Kurs besteht aus zwei Blöcken: Leseverstehen: Die Studierenden sollen ein allgemeines und detailliertes Verstehen aller Formen der schriftlichen Sprache (literarische Texte, Aufsätze, komplexe Sachtexte oder informelle, umgangssprachliche Texte etc.) trainieren. Ein Schwerpunkt liegt auf der Identifizierung stilistischer und semantischer Feinheiten der geschriebenen Sprache, sowohl expliziter als auch impliziter Art, bspw. bei Rezensionen von literarischen oder Sach- und Fachtexten. Schriftliche Produktion: Das Erstellen zusammenhängender, logischer Texte unter korrekter Anwendung verschiedener linguistischer Strukturen, Konnektoren und Mechanismen der Kohäsion und Kohärenz soll geübt werden. Schreiben ohne Rechtschreibfehler wird von den Studierenden in diesem Niveau erwartet. Ein besonderer Akzent des Kurses ist die kritische Lektüre eines literarischen Werks und das Erstellen einer Rezension unter Berücksichtigung einer möglichen Veröffentlichung. Die schriftliche Fertigkeit der Studierenden wird anhand von Texten und Themen, die aus den spanischsprachigen Ländern stammen, erweitert, um die (inter-)kulturelle Komponente einzubeziehen. | | | |

Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen

| Modulname | Modulcode |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 05 Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen | PS_MA_BK M3 059-M5 |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Master of Education | Master |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 1 Semester | P | <p>25 insgesamt, davon</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Cr pro Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi mit Studienprojekt • 2 Cr für Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi ohne Studienprojekt <p>13 Cr Schulpraxis</p> |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor [AD1] [M2] | Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und BiWi sind vor dem Praxissemester zu absolvieren. |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | Workload |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|----------|
| I | Begleitveranstaltung Spanisch mit Studienprojekt | Siehe LV-Formular | 150 h |
| II | Begleitveranstaltung Fach/BiWi mit Studienprojekt | Siehe LV-Formular | 150 h |
| III | Begleitveranstaltung Fach/BiWi ohne Studienprojekt | Siehe LV-Formular | 60 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 360 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden

- identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch
- planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie
- können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen
- kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an
- sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um
- wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an
- reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht

davon Schlüsselqualifikationen

- Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung
- Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement
- Kooperationsfähigkeit
- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien
- konstruktive Wertschätzung von Diversity
- Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes

Prüfungsleistungen im Modul

2 Modulteilprüfungen zum Abschluss des Moduls, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/2).

Stellenwert der Modulnote in der Endnote

25/120

| | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Modulname | Modulcode | | |
| 05 Modul Praxissemester | M3 059-M5 | | |
| Veranstaltungename | Veranstaltungscode | | |
| Begleitveranstaltung Praxissemester mit Studienprojekt | M3 059-M5-V1 | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp | |
| Lehrende des Instituts Romanistik | Romanistik | Wahlpflicht | |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |

| | | | |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 120 | 150 |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch • planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie • können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen • kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an • sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um • wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an • reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht |
| Die Studierenden sind bezüglich der Kompetenz „Planung von Unterricht“ in der Lage, eine Spanisch-Stunde so zu planen, dass fachdidaktische und methodische Konzepte erkennbar einbezogen werden. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Inhalte der spanischen Literatur-, Sprach- und Landeswissenschaft auf Situationen und Lern-Lehrprozesse der SI und SII zu beziehen. Sie sind befähigt, zeitgemäße Konzepte und Verfahren der Leistungsbeurteilung zu reflektieren und anzuwenden. Sie können kleinere Forschungs- und/oder Unterrichtsprojekte zum Spanischunterricht planen und durchführen und sie in dem modulbegleitenden Portfolio dokumentieren und reflektieren. |
| Inhalte |

- Entwicklung, Bedeutung und Bewertung des Spanischunterrichts; Konzepte der Fremdsprachendidaktik unter Berücksichtigung des besonderen Stellenwerts des Spanischen im schulischen Curriculum
- Analyse des schulischen Praxisfeldes
- Ziele, Inhalte, Dokumentation und Bewertung der Beobachtung des Schullebens und des Spanischunterrichts

Die Inhalte sind durch ein begleitendes Portfolio reflexions- und produktorientiert. Das Portfolio dient ebenfalls zur eigenständigen Bewertung der persönlichen Fortschritte in Bezug auf die fachdidaktischen Kompetenzen.

Prüfungsleistung

Modulteilprüfung: Portfolio (15-20 Seiten) mit Reflexion in mündlicher Prüfung (20 Min.)

| | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| 05 Modul Praxissemester | | M3 059-M5 | |
| Veranstaltungename | | Veranstaltungscode | |
| Begleitveranstaltung Praxissemester ohne Studienprojekt | | M3 059-M5-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Romanistik | | Romanistik | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 30 | 60 |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch • planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie • können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen • kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an • sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um • wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an • reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht |
| Die Studierenden sind bezüglich der Kompetenz „Planung von Unterricht“ in der Lage, eine Spanisch-Stunde so zu planen, dass fachdidaktische und methodische Konzepte erkennbar einbezogen werden. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Inhalte der spanischen Literatur-, Sprach- und Landeswissenschaft auf Situationen und Lern-Lehrprozesse der SI und SII zu beziehen. Sie sind befähigt, zeitgemäße Konzepte und Verfahren der Leistungsbeurteilung zu reflektieren und anzuwenden. Sie können kleinere Forschungs- und/oder Unterrichtsprojekte zum Spanischunterricht planen und durchführen und sie in dem modulbegleitenden Portfolio dokumentieren und reflektieren. |
| Inhalte |

- Entwicklung, Bedeutung und Bewertung des Spanischunterrichts; Konzepte der Fremdsprachendidaktik unter Berücksichtigung des besonderen Stellenwerts des Spanischen im schulischen Curriculum
- Analyse des schulischen Praxisfeldes [M3]
- Ziele, Inhalte, Dokumentation und Bewertung der Beobachtung des Schullebens und des Spanischunterrichts

Die Inhalte sind durch ein begleitendes Portfolio reflexions- und produktorientiert. Das Portfolio dient ebenfalls zur eigenständigen Bewertung der persönlichen Fortschritte in Bezug auf die fachdidaktischen Kompetenzen.

Prüfungsleistung

keine

Begleitmodul zur Masterarbeit

| Modulname | Modulcode |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 06 Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln ⁴ | PHW_MA_BK |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Prof. Dr. Reimann | Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| LAMA Spanisch GymGe; LAMA Spanisch BK | Master |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4 | 1 Semester | P | 9 Cr insgesamt, davon 3 Cr: Fach 1 3 Cr: Fach 2 3 Cr: BiWi |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | Workload |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| I | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach 1 Forschungsmethoden in der spanischen Fachdidaktik | P | 90 h |
| II | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach 2 | P | 90 h |
| III | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Bildungswissenschaften | P | 90 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 270 h |

| Lernergebnisse / Kompetenzen |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren • haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen • können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden |
| davon Schlüsselqualifikationen |

- interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden
- Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung
- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe

Prüfungsleistungen im Modul

keine

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Das Modul wird nicht benotet

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| 06 Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln (PHW-Modul) | | M3 059-M6 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Forschungsmethoden in der spanischen Fachdidaktik | | M3 059-M6-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Romanistik | | Romanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 4. Semester | in jedem Semester | deutsch | 60 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Forschungsmethodik in der spanischen Fachdidaktik und in der Sprachlehrforschung sowie deren Erkenntnisinteresse und Begründungszusammenhänge; • können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse bezüglich der Erforschung des Fremdsprachenlernens und -lehrens in der Ausgangs- wie in der Zielsprache rezipieren und hinterfragen; • beherrschen den wissenschaftlichen Diskurs in beiden Sprachen; • haben vertiefte Kenntnisse über die aktuellen wissenschaftstheoretisch-methodologischen Hauptpositionen in der Fremdsprachendidaktik; • kennen die wichtigsten deutschen, spanischen und europäischen Forschungseinrichtungen und Publikationsorgane; • kennen die forschungsmethodologischen Gütekriterien der Forschungspraxis; • können zu konkreten fachdidaktischen Fragestellungen aus der Praxis des Spanischunterrichts die adäquaten Instrumente zur Untersuchung auswählen; • sind in der Lage, ein konkretes eigenes Forschungsvorhaben zu planen und durchzuführen. | | | |
| Die Studierenden sind imstande, mündliche Präsentationen eigener Ergebnisse in Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in der Fachsprache der Zielkultur auf der Ebene der kompetenten Sprachanwendung zu erstellen. | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Das Seminar im Fach Spanisch begleitet die wissenschaftliche Beschäftigung der einzelnen Studierenden mit dem Gegenstand aus der spanischen Fachdidaktik, der das Thema der Masterarbeit bildet. Das Seminar beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens, der wissenschaftlichen Recherche, der wissenschaftlich adäquaten Darstellung und Vermittlung von Ergebnissen. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, ihre eigenen Arbeiten ihren Kommilitonen vorzustellen und mit ihnen zu diskutieren.</p> <p>Forschungsansatz und Forschungsmethoden der spanischen Fachdidaktik und der Sprachlehrforschung; Theorieansätze und Methoden der Mehrsprachigkeits- und Inter-</p> | | | |

komprehensionsdidaktik; Didaktik des Fremdverständens und des interkulturellen Lernens; Erforschung von fremdsprachlichen Lern- und Lehrprozessen; schulempirische Forschungsdesigns; Erarbeitung einer konkreten Forschungsfrage; Einordnung der Fragestellung in einen theoretischen Kontext; Forschungsmethoden; Durchführung einer konkreten Untersuchung zu einer bestimmten Fragestellung; Verbindung der fachdidaktischen Forschungsfragen mit Inhalten der anderen Fachwissenschaften (Literatur-, Sprach- und Landeswissenschaft).

| Modulname | Modulcode | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------|
| 07 Masterarbeit | M3 150-M7 | | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät | | |
| 1. Prof. Dr. Daniel Reimann, 2. Prof. Dr. Alf Monjour, 3. NN | Fakultät für Geisteswissenschaften | | |
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: | | |
| LAMA Spanisch GymGe; LAMA Spanisch BK | Master | | |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 4. Semester | 1 Semester | Wahlpflicht | 20 |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | | |
| Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits | Keine | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| <p>Die Studierenden können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen</p> <p>wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren</p> <p>können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden</p> <p>beherrschen Methoden der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft bzw. der Fachdidaktik und können diese forschungsorientiert zur Geltung bringen</p> <p>sind in der Lage, eigene Forschungsergebnisse in den Kontext umfassender wissenschaftlicher Diskurse zu stellen</p> <p>sind in der Lage, neben deutschen auch fremdsprachliche Texte und wissenschaftliche Diskurse zu rezipieren</p> | | | |
| davon Schlüsselkompetenzen | | | |
| Prüfungsleistungen im Modul | | | |
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von 60-80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen | | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung | | | |
| Die Note geht ein in die Berechnung der Endnote entsprechend des Gewichts der vergebenen Credits. | | | |