

Name:
Klasse:

MERKBLATT: Wortschatz und Satzmuster

Auf diesem Arbeitsblatt findest du Wörter und Sätze, die dir helfen, dein Versuchsprotokoll auszufüllen.

Wortschatz

- anschließen (Man *schließt* die Batterie an.)
- unterlegen (Man *legt* die Hartschaumunterlage unter.)
- abpumpen (Man *pumpt* die Luft ab.)
- auf etwas hören (Man *hört auf* das Geräusch der Klingel.)
- etwas bewegt sich (Die Luft *bewegt sich*.)
- anbringen (Man *bringt* die Vakuumpumpe an.)
- verschließen (Man *verschließt* die Pappröhre.)
- gegen etwas schlagen (Man *schlägt* gegen die Gummihaut.)
- der Schall breitet sich aus
- das Vakuum = ein luftleerer Raum
- der Schall
- die Schallausbreitung
- der Schallträger
- die Luft bewegt sich

Satzmuster

Diese Satzanfänge helfen dir, eine **Durchführung** zu schreiben.

Zuerst.... / Dann... / Danach... /

Darauf... / Anschließend... / Zum Schluss

Man benutzt diese Wörter, um den Text zu gliedern.

Diese Satzanfänge helfen dir, eine **Beobachtung** zu schreiben.

Man kann sehen, dass...

Wenn... , dann...

Man schreibt das auf, was man sehen kann.

Diese Satzanfänge helfen dir, eine **Auswertung** zu schreiben.

Immer wenn... , dann...

... weil,

Man schreibt eine Verallgemeinerung oder Begründung.

Achtung:

Ein Versuchsprotokoll wird immer im Präsens, das heißt in der Gegenwart, geschrieben.

So ist es richtig: Man verbindet die Leitungen.

So ist es falsch: Man ~~hat~~ die Leitungen ~~verbunden~~.

Außerdem wird ein Versuchsprotokoll immer in der unpersönlichen man-Form oder im Passiv geschrieben.

So ist es richtig: Man verbindet die Leitungen. Oder: Die Leitungen werden verbunden.

So ist es falsch: ~~Paul~~ verbindet die Leitungen. Oder: ~~Wir~~ verbinden die Leitungen.