

FREITAG, 22. FEBRUAR 2019

Zeit	Saal 1	Saal 2	Saal 3
09.00	<p>Grundlagen: Interdisziplinarität und Pluralismus (1)</p> <p>Hedtke, Reinhold (Universität Bielefeld): Undiszipliniert denken lehren – das Gemeinsame als Grundlage sozioökonomischer Pluralität</p> <p>Keldenich, Christian: Über die Notwendigkeit einer historisch-kritischen ökonomischen Theorielehre</p> <p>Hübner, Renate (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt): Ökonomische Bildung für Nachhaltige Entwicklung und sozioökonomische Bildung: Synergiepotenziale identifizieren und nutzen?</p>	<p>Experiences in Pluralist Teaching</p> <p>Bona, Leandro Marcelo (National University of La Plata): Teaching Economics in a Pluralist Way. Putting Schools of Thought in Dialogue and Presenting Different Social Actors</p> <p>Powell, Jeff, Gorgoni, Sara (University of Greenwich): Promoting Pluralism in Economics Education: The University of Greenwich Experience</p> <p>Kesting, Stefan (Leeds University): How to teach Ethics & Economics? – Experience from 'Flipping the Class Room'</p>	<p>Strukturen und Praktiken sozioökonomischer Lehre (1)</p> <p>Aigner, Ernest (Wirtschaftsuniversität Wien): Konzentration und Orientierung der deutschen Ökonomik im internationalen Vergleich</p> <p>Beyer, Karl M., Grimm, Christian, Kapeller, Jakob, Pühringer, Stephan (Johannes Kepler Universität Linz): Aktuelle Bestandsaufnahme und Entwicklungstendenzen in der ökonomischen Disziplin – Deutschland und USA im Vergleich</p> <p>Kahle, Patrick, Middelschulte, Henning (Universität Bielefeld): Text Mining sozioökonomischer Lehrbuchinhalte: Erfahrungsbericht eines massentextanalytischen Forschungsprojektes zu sozioökonomischer Bildung</p>
10.30	Pause		
11.00	<p>Grundlagen: Interdisziplinarität und Pluralismus (2)</p> <p>Priddat, Birger P. (Private Universität Witten-Herdecke): Plurale Ökonomie – wie viel und was?</p> <p>Gräßner, Claudius (Johannes Kepler Universität Linz), Strunk, Birte, (Wirtschaftsuniversität Wien): Harvesting the Benefits of Different Perspectives: Theoretical and Practical Reflections on Pluralistic Education in Economics</p> <p>Roos, Michael, Bauermann, Tom, Storcks, Lisa (Ruhr-Universität Bochum): Die Einstellungen ökonomischer Nachwuchswissenschaftler*innen zu Pluralismus und Interdisziplinarität – Ergebnisse einer Umfrage</p>	<p>Strukturen und Praktiken sozioökonomischer Lehre (2)</p> <p>Bäuerle, Lukas (Cusanus Hochschule Bernkastel-Kues), Pühringer, Stephan, (Johannes Kepler Universität Linz): „Im Endeffekt schreibt man dann halt die Klausur“ – Zur Dominanz struktureller Bedingungen wirtschaftswissenschaftlicher Studiengänge und deren Überwindung</p> <p>Hoxtell, Annette, (Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur Berlin): Historische Fallstudien in der Marketing-Lehre</p> <p>Hein, Eckhard, Truger, Achim, Bramucci, Alessandro, Prante, Franz (Berlin School of Economics and Law): Model-theoretic Foundations of Controversies in Economic Policy</p>	<p>Strukturen und Praktiken sozioökonomischer Lehre (3)</p> <p>Dobusch, Leonhard (Universität Innsbruck), Heimstädt, Maximilian (Private Universität Witten/Herdecke), Becker, Julian, van Treeck, Till (Universität Duisburg-Essen): Pluralität durch Open Educational Resources – Wege zum offenen Schulbuch</p> <p>Schank, Christoph (Universität Vechta), Biberhofer, Petra, (Wirtschaftsuniversität Wien), Lorch, Alexander (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel): Skill-Based Service Learning in der sozioökonomischen Hochschullehre</p>
12.30	Pause		
13.30	<p>Lehrkräfte für die sozioökonomische Bildung</p> <p>Fischer, Andreas, Hantke, Harald (Leuphana Universität Lüneburg): Sozioökonomische Bildung als Herausforderung in der wissenschaftlichen Lehrerbildung - Einblicke in ästhetisch-performativen Lehr-Forschungs-Werkstätten</p> <p>Weber, Birgit (Universität zu Köln): Welche sozio*ökonomische Bildung brauchen künftige Lehrer*innen?</p> <p>Casper, Marc, Tramm, Tade, Thole, Christiane (Universität Hamburg): Universitäre Lehrerbildung: Kritisch-reflexiv, multiperspektivisch, gestaltungsorientiert. Konzept und Erfahrungen aus der Veranstaltung „Wirtschaftswissenschaften als Gegenstand Ökonomischer Bildung“ an der Universität Hamburg</p> <p>Haarmann, Moritz Peter (Universität Hannover): Politische Ökonomie als Wissenschaft und Didaktik. Sozioökonomische Bildung für angehende Lehrkräfte</p>	<p>Lehrbücher in der Volkswirtschaftslehre</p> <p>Beblo, Miriam (Universität Hamburg): Gender in VWL-Lehrbüchern</p> <p>Peukert, Helge (Universität Siegen): Analyse mikroökonomischer Lehrbücher</p> <p>Graupe, Silja, Steffestun, Theresa (Cusanus Hochschule Bernkastel-Kues): „Imagine...“ – Zur Monokultur der inneren Bildlichkeit in ökonomischen Lehrbüchern und Wege ihrer Überwindung in der Hochschullehre</p> <p>Rebhan, Christian (Universität Siegen): Analyse makroökonomischer Lehrbücher</p>	
15.30	Erkenntnisgewinn und Reflexion		



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

GSÖBW
Gesellschaft für
sozioökonomische Bildung & Wissenschaft
AS*EER)) socio-economic
education and research

ifso
Institut für
Sozioökonomie

**Grenzen überschreiten,
Pluralismus wagen**
**Perspektiven sozioökonomischer
Hochschullehre**

**Jahrestagung der GSÖBW
Festival for Pluralism**

**20. – 22. Februar 2019,
Universität Duisburg-Essen**



© Fraunhofer-inHaus-Zentrum/Robert Dinkelbach

Veranstaltungsort

Fraunhofer-inHaus-Zentrum
Forsthausweg 1
47057 Duisburg

Das Fraunhofer-inHaus-Zentrum in Duisburg ist eine Innovationswerkstatt anwendungsorientierter Forschung für intelligente Raum- und Gebäudesysteme. Es ist direkt am Campus Duisburg gelegen, nur wenige Meter vom Institut für Sozioökonomie entfernt.

Informationen und Anmeldung

Weitere Informationen zur Konferenz und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie hier:
uni-due.de/socioeconomics/gsoebw2019

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an unser Konferenzteam unter:
gsoebw2019@uni-due.de

MITTWOCH, 20. FEBRUAR 2019

15.00 Uhr – 19.00 Uhr

Anreise/Anmeldung zu Festival und Jahrestagung

16.00 Uhr – 19.00 Uhr

Mitgliederversammlung der GSÖBW

ab 19.00 Uhr

Auftakt des Festival for Pluralism

DONNERSTAG, 21. FEBRUAR 2019

09.00 Uhr – 12.45 Uhr

Anreise/Anmeldung zur Jahrestagung

09.00 Uhr – 12.15 Uhr

Festival for Pluralism

Mehr zum Festival for Pluralism hier:

uni-due.de/socioeconomics/gsoebw2019/festival

12.15 Uhr – 12.45 Uhr

Imbiss

12.45 Uhr -13.15 Uhr

Jahrestagung der GSÖBW: Begrüßung und Einführung

Till van Treeck, Universität Duisburg-Essen, Direktor des ifso

Tim Engartner, Universität Frankfurt, Sprecher des GSÖBW-Vorstands

Ulrich Radtke, Rektor der Universität Duisburg-Essen

DONNERSTAG, 21. FEBRUAR 2019

13.15 Uhr – 14.15 Uhr

Keynote: Ha-Joon Chang, Universität Cambridge

14.15 Uhr – 14.30 Uhr

Pause

14.30 Uhr – 16.00 Uhr

Plenary Session I: Plural und interdisziplinär?
Wirtschaft lehren und lernen an der Hochschule

Lucio Baccaro, Direktor des MPifG Köln

Lisa Herzog, HfP München

Jakob Kapeller, Johannes Kepler Universität Linz

Moderation: Julian Bank, Universität Duisburg-Essen

16.00 Uhr – 16.30 Uhr

Pause

16.30 Uhr – 18.00 Uhr

Plenary Session II: Sozioökonomische Bildung in der Schule. Ein internationaler Vergleich

Igor Martinache, Ph. D., Universität Lille

Jacek Brant, University College London

Anke Uhlenwinkel, Universität Klagenfurt

Birgit Weber, Universität Köln

Moderation: Reinhold Hettke, Universität Bielefeld

18.00 Uhr – 21.00 Uhr

Verleihung des GSÖBW-Förderpreises und gemeinsames Abendessen