

Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften

**Modulhandbuch zur
Fachprüfungsordnung
für das Studienfach Sport im Bachelorstudiengang mit der
Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung –
Schwerpunkt Grundschulen
an der Universität Duisburg-Essen
nach GPO 2022**

Gültigkeit ab Wintersemester 2022/23

Stand: 04.03.2022

MODULFORMULAR

| Modulname | Modulcode | | | | |
|---|---|--------------------|---------------------|-----|----------|
| A: Bewegung und Erziehung | A_BA_SoPäd_GS | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich | | | | |
| Lehrstuhlinhaber/in Sportpädagogik und -didaktik | Bildungswissenschaften | | | | |
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA | | | | |
| Bachelor of Arts SoPäd – Schwerpunkt Grundschulen | BA | | | | |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits | | |
| 1. | 1 Semester | P | 7,5 (1,5 Inklusion) | | |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | | | | |
| | keine | | | | |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen: | | | | | |
| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | CP | Workload |
| A2 | Grundlagen der Sportdidaktik | Seminar (P) | 2 | 2,5 | 75 h |
| A3 | Einführung in die sportwissenschaftliche Praxis | Projektseminar (P) | 2 | 2 | 60 h |
| A4 | Grundlagen der sonderpädagogischen Förderung im Sport | Seminar (P) | 2 | 2 | 60 h |
| Modulprüfung: Mündliche Prüfung | | Prüfung | - | 1 | 30 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 7,5 | 225 h |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - besitzen Kenntnisse über Bildungs- und Erziehungsprozesse in unterschiedlichen Handlungsfeldern und für heterogene Zielgruppen, - besitzen Kenntnisse über den Zusammenhang von Lernen und Entwicklung aus unterschiedlichen sportwissenschaftlichen Perspektiven, - besitzen die Fähigkeit sportdidaktische Theorien und Konzeptionen unter besonderer Beachtung sonderpädagogischer Settings zu rezipieren und zu reflektieren, - setzen sich kritisch mit fachbezogenen Handlungsfeldern auseinander können grundlegende Bewegungsfertigkeiten demonstrieren und beschreiben, - kennen unterschiedliche Vermittlungsansätze zur Aneignung von Bewegungsfertigkeiten in ihren Grundzügen, - können Bewegungsabläufe nach qualitativen Merkmalen unterscheiden, - verfügen über Kompetenzen zur Durchführung und Mitgestaltung von Bewegungsanalysen mithilfe von digitalen Technologien - können sportliche Bewegungen hinsichtlich ihrer Ausführung durch Personen mit unterschiedlichem Expertiseniveau beschreiben. | | | | | |
| davon Schlüsselqualifikationen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für einen anthropologisch fundierten (sonder-)pädagogischen (wissenschaftlichen) Umgang mit Körper, Spiel und Bewegung | | | | | |
| Prüfungsleistungen im Modul | | | | | |
| Modulprüfung: Mündliche Prüfung (30 Minuten) | | | | | |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote | | | | | |
| 7,5/180 | | | | | |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| A: Bewegung und Erziehung | A_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Grundlagen der Sportdidaktik | A2_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungs-wissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. | jährlich | deutsch | 23 |

| SWS | Präsenzstudium ¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 45 h | 75 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse grundlegender primarstufenspezifischer sportdidaktischer Theorien und Konzepte, können primarstufenspezifische sportdidaktische Konzepte hinsichtlich ihrer Anschlussfähigkeit an die Übergänge von der KiTa in die Schule und von der Grundschule in die weiterführenden Schulen einordnen und bewerten, - können primarstufenspezifische sportdidaktische Konzepte hinsichtlich ihrer Anschlussfähigkeit an schulstufenspezifische sportdidaktische Theorien einordnen und bewerten, - erwerben Grundwissen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Vermittlungsprozessen im Sport. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Theorien der allgemeinen Didaktik und ihre Bedeutung für den Bereich des Sports - Ausgewählte primarstufenspezifische sportdidaktische Ansätze - Aktuelle Motive kindlichen Sportengagements in unterschiedlichen Institutionen/ Zielgruppen - Sportdidaktische Konzepte, Ziel- und Inhaltsprojektionen sowie grundlegende methodische Konzepte für die Vermittlung von Sport und Bewegung |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |

¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Lange, H. & Sinning, S. (2008). Handbuch Sportdidaktik. Balingen: Spitta
- Jank, W & Meyer, H. (2009). Didaktische Modelle (9. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Gudjons, H., Teske, R. & Winkel, R. (Hrsg.) (2006). Didaktische Theorien (12. Aufl.). Hamburg: Bergmann und Helbig.
- Zeitschrift für sportpädagogische Forschung
- Sportpädagogik. Zeitschrift für Sport, Spiel und Bewegungserziehung. Seelze: Friedrich.
- Sportunterricht. Schorndorf: Hofmann.

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben..

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe und Beitrag in der Lehrveranstaltung (je Gruppe ca. 45 min)

Verpflichtende Teilnahme an den zwei Workshops:

- Nachweis Bibliotheksschein Teil 1 „Einführung in die Nutzung der Bibliothek“
- Nachweis Bibliotheksschein Teil 2 „Literaturrecherche“
der Universitätsbibliothek und Bestätigung durch ausgefüllten Laufzettel

| | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| A: Bewegung und Erziehung | | A_BA_SoPäd_GS |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode |
| Einführung in die sportwissenschaftliche Praxis | | A3_BA_SoPäd_GS |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. | jährlich | deutsch | 15 |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium ² | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Projektseminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die unterschiedlichen Sinnperspektiven des Sports, - können grundlegende Bewegungsfertigkeiten demonstrieren und beschreiben, - kennen unterschiedliche Vermittlungsansätze zur Aneignung von Bewegungsfertigkeiten in ihren Grundzügen, - können Bewegungsabläufe nach qualitativen Merkmalen unterscheiden, - verfügen über Kompetenzen zur Durchführung und Mitgestaltung von Bewegungsanalysen mithilfe von digitalen Technologien (z.B. Optojump, Pulsmesser, Wearables, Fitness-Apps). - können sportliche Bewegungen hinsichtlich ihrer Ausführung durch Personen mit unterschiedlichem Expertiseniveau beschreiben. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Praktische Erprobung unterschiedlicher Sinnperspektiven des Sports - Praktische Erprobung unterschiedlicher Bewegungsfertigkeiten - Praktische Erprobung unterschiedlicher Vermittlungsansätze zur Aneignung von Bewegungsfertigkeiten - Bewegungsanalyse anhand qualitativer und quantitativer Merkmale |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> - Schmidt, R. A. & Wrisberg, C. A. (2008). <i>Motor learning and performance: practical laboratory activities</i>. Champaign: Human Kinetics, IL. |
| Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Studienleistung: Referat (20 - 40 min) oder Unterrichtsgestaltung (20 - 40 min) |

² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| A: Bewegung und Erziehung | A_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Grundlagen der sonderpädagogischen Förderung im Sport | A4_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. | jährlich | deutsch | 23 |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium ³ | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein grundlegendes Verständnis (sonder-)pädagogischen Handelns im und durch Bewegung, Spiel und Sport, - kennen grundlegende Begriffe, Sachverhalte und Themenfelder der menschlichen Entwicklung aus sportpädagogischer, -didaktischer, -soziologischer und -psychologischer Perspektive, - sind in der Lage, unterschiedliche (sport-)wissenschaftliche Perspektiven auf die motorische, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung von Menschen einzunehmen. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sonderpädagogik im Sport im Spannungsfeld von pädagogischem und therapeutischem Handeln - Lernen und Entwicklung aus sportpädagogischer und -didaktischer, -soziologischer und -psychologischer Perspektive - Bewegungs- und trainingswissenschaftliche sowie neuronale Aspekte der motorischen, kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |

³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Baur, J., Bös, K., Conzelmann, A. & Singer, R. (Hrsg.). (2009). *Handbuch motorische Entwicklung*. Schorndorf: Hofmann.
- Hasselhorn, M., Schneider, W., & Bengel, J. (Hrsg.). (2007). *Handbuch der Entwicklungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe.
- Hedderich, I., Hollenweger, J., Biewer, G., & Markowetz, E. (Hrsg.). (2016). *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Neuber, N., Golenia, M., Krüger, M., & Pfitzner, M. (2013). Erziehung und Bildung - Sportpädagogik. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport: Das Lehrbuch für das Sportstudium* (S. 395-438). Springer Spektrum.

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben..

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: Portfolio (8 -10 Seiten)

MODULFORMULAR

| | |
|---|------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| C: Körper und Bewegung | C_BA_SoPäd_GS |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Leiter/in des Arbeitsbereichs Bewegungs- und Trainingswissenschaft/Biomechanik des Sports | Bildungswissenschaften |

| | |
|---|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Bachelor of Arts SoPäd – Schwerpunkt Grundschulen | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2. | 1 Semester | P | 6 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| | keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | CP | Workload |
|--|--|---------------|-----|-------|----------|
| C1 | Grundlagen der Anatomie und Physiologie | Vorlesung (P) | 2 | 2,5 | 75 h |
| C2 | Grundlagen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft | Vorlesung (P) | 2 | 2,5 | 75 h |
| | Modulprüfung: Klausurprüfung oder softwaregestützte Klausurprüfung | Prüfung | - | 1 | 30 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 6 | 180 h | |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über grundlegendes Wissen zur Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers unter Verwendung der Fachterminologie,
- können Bewegungsabläufe mit Hilfe des anatomischen Fachwissens beschreiben,
- können physiologische Prozesse bei unterschiedlicher körperlicher Belastung erläutern,
- verfügen über grundlegendes Wissen zu den Gegenstandsbereichen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft unter Verwendung der Fachterminologie,
- können grundlegende theoretische Ansätze und Modelle zur motorischen Entwicklung und Kontrolle sowie zum motorischen Lernen erläutern,
- können Anpassungsmechanismen infolge des Trainings der motorischen Hauptbeanspruchungsformen erläutern.

davon Schlüsselqualifikationen

- Fähigkeit zur theoretischen Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten und Fragestellungen hinsichtlich Bewegung, Spiel und Sport

Prüfungsleistungen im Modul

Klausurprüfung oder Softwaregestützte Klausurprüfung von 90 -120 min

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| C: Körper und Bewegung | C_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Grundlagen der Anatomie und Physiologie | C1_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2. | jährlich | deutsch | 150 |

| SWS | Präsenzstudium ⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 45 h | 75 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Vorlesung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über grundlegendes Wissen zur Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers unter Verwendung der Fachterminologie, - können Bewegungsabläufe mit Hilfe des anatomischen Fachwissens beschreiben, - können physiologische Prozesse bei unterschiedlicher körperlicher Belastung erläutern. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Passiver und aktiver Bewegungsapparat - Funktionelle Anatomie bei Bewegungen des Muskel-Skelett-Systems - Physiologische Prozesse in Ruhe und bei körperlicher Belastung, insbesondere des Muskel-, Nerven-, Herz-Kreislauf- und Atmungssystems sowie des Energiestoffwechsels |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> - Appell, H.-J. & Stang-Voss, C. (2008). <i>Funktionelle Anatomie. Grundlagen sportlicher Leistung und Bewegung</i>. Berlin: Springer Medizin Verlag Heidelberg. - Bachl, N., Löllgen, H., Tschan, H. & Wackerhage, H. (2018). <i>Molekulare Sport- und Leistungsphysiologie: Molekulare, zellbiologische und genetische Aspekte der körperlichen Leistungsfähigkeit</i>. Berlin: Springer Medizin Verlag. - Faller, A. & Schünke, M. (2016). <i>Der Körper des Menschen - Einführung in Bau und Funktion</i>. Stuttgart: Thieme Verlag. - Schmidt, R. F., Lang, F. & Heckmann, M. (2017). <i>Physiologie des Menschen. Mit Pathophysiologie</i>. Berlin: Springer Verlag. - Tittel, K. (2016). <i>Beschreibende und funktionelle Anatomie des Menschen</i>. München: Kiener Verlag. |
| Weitere Literatur wird semesteraktiv zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |

⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| C: Körper und Bewegung | C_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Grundlagen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft | C2_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungs-wissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2. | jährlich | deutsch | 150 |

| SWS | Präsenzstudium ⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 45 h | 75 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Vorlesung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über grundlegendes Wissen zu den Gegenstandsbereichen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft unter Verwendung der Fachterminologie, - können grundlegende theoretische Ansätze und Modelle zur motorischen Entwicklung und Kontrolle sowie zum motorischen Lernen erläutern, - können Anpassungsmechanismen infolge des Trainings der motorischen Hauptbeanspruchungsformen erläutern. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der motorischen Entwicklung und Kontrolle sowie des motorischen Lernens - Grundlagen von Ausdauer und Ausdauertraining, Beweglichkeit und Beweglichkeitstraining, Koordination und Koordinationstraining, Kraft und Krafttraining sowie Schnelligkeit und Schnelligkeitstraining |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |

⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Harre, H.-D., Krug, J. & Schnabel, G. (2014). *Trainingslehre - Trainingswissenschaft: Leistung - Training – Wettkampf*. Aachen: Meyer und Meyer.
- Hohmann, A., Lames, M. & Letzelter, M. (2014). *Einführung in die Trainingswissenschaft*. Wiebelsheim: Limpert-Verlag.
- Meinel, K. & Schnabel, G. (2018). *Bewegungslehre Sportmotorik: Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt*. Aachen: Meyer und Meyer.
- Olivier, N., Rockmann, U. & Krause, D. (2013). *Grundlagen der Bewegungswissenschaft u. -lehre*. Schorndorf: Hofmann-Verlag.
- Olivier, N., Marschall, F. & Büsch, D. (2016). *Grundlagen der Trainingswissenschaft und -lehre*. Schorndorf: Hofmann Verlag.
- Roth, K. & Willimczik, K. (1999). *Bewegungswissenschaft*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Weineck, J. (2009). *Optimales Training: leistungsphysiologische Trainingslehre unter besonderer Berücksichtigung des Kinder- und Jugendtrainings*. Balingen: Spitta-Verlag.

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben..

Weitere Informationen zur Veranstaltung

MODULFORMULAR

| | |
|--|------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| H: Didaktik & Methodik der Bewegungs- und Sportspiele | H_BA_SoPäd_GS |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrstuhlinhaber/in Sportpädagogik und -didaktik | Bildungswissenschaften |

| | |
|---|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Bachelor of Arts SoPäd – Schwerpunkt Grundschulen | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 3. | 1 Semester | P | 5 (1,5 Inklusion) |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | CP | Workload |
|--|---|----------------------------|-----|-----|----------|
| H1 | Bewegungsspiele | Sportpraktische Übung (P) | 2 | 1,5 | 45 h |
| H2 | Sportspiele – Vereinfachen/ Komplexreduktion | Sportpraktische Übung (P) | 1 | 1 | 30 h |
| H3 | Exemplarisches Sportspiel | Sportpraktische Übung (WP) | 2 | 1,5 | 45 h |
| | Modulprüfung: Fachpraktische Prüfung, bestehend aus einem Theorie- und einem Praxisteil | Prüfung | - | 1 | 30 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 5 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden

- kennen die Vielfalt didaktisch-methodischer Möglichkeiten zur Inszenierung von Bewegungs- und Sportspielen in heterogenen Lerngruppen,
- verfügen über die Kompetenz, Erfahrungen auf weitere Sportspiele zu übertragen,
- besitzen sportspielübergreifende Fertigkeiten und eine grundlegende Spielfähigkeit,
- besitzen Grundlagen der Sicherheits- und Regelkenntnis,
- können einfache sportartbezogene Aufgabenstellungen und Probleme alters-, entwicklungs- und settingspezifisch lösen und beurteilen
- verfügen über Kompetenzen zur anwendungsbezogenen Einschätzung digitaler und kooperativer Tools vor dem Hintergrund sportdidaktischer Theorien.

davon Schlüsselqualifikationen

- Fähigkeit zum Erwerb und zur Demonstration fachspezifischer Kenntnisse und taktischer Verhaltensmuster
- Fähigkeit zur Inszenierung und Gestaltung sozialer Prozesse
- Grundlegendes Verständnis über Aufbau, Struktur und Strukturveränderungen kleiner und großer Sportspiele
- Umsetzung von Veränderungen und Vereinfachungen kleiner Spiele und Sportspiele
- Fähigkeit zur Analyse, Synthese und Bewertung von Bewegungs- und Spielsituationen

Prüfungsleistungen im Modul

Fachpraktische Prüfung: Klausur (90 min) oder Mündliche Prüfung (20 min) sowie sportpraktische Prüfung, die zu gleichen Teilen in die Modulnote eingehen.

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

5/180

| | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| H: Didaktik & Methodik der Bewegungs- und Sportspiele | H_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Bewegungsspiele | H1_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3. | jährlich | deutsch | 22 |

| SWS | Präsenzstudium ⁶ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 15 h | 45 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Sportpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen Grundelemente und Grundstrukturen von Bewegungsspielen, - kennen Variationsmöglichkeiten von Spielen, - lernen die eigenen bewegungsspielspezifischen, psycho-physischen, technisch-koordinativen und taktisch-kognitiven Leistungen kennen und einzuschätzen, - können Bewegungsspiele unter Berücksichtigung von Aspekten wie psychischer, physischer und sozialer Auswirkungen für sich und andere wahrnehmen und reflektieren, - können vielfältige sportliche Spiel- und Handlungssituationen unter Berücksichtigung des Raumes mit- und gegeneinander, allein und in der Gruppe organisieren und anwenden, - sind in der Lage, Spiele zu vereinbaren und können zielgruppenspezifische Spiel- und Bewegungserfahrungen grundlegend vermitteln, - können Bewegungsspiele unter Berücksichtigung unterschiedlicher sportlicher Kontexte und Sinngebungen anpassen und inszenieren. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Zweikampfspiele ohne/ mit direktem Körperkontakt - Fang-, Reaktions- und Koordinationsspiele/ Kleine Spiele zur Schulung motorischer Grundeigenschaften und Fähigkeiten - einfache und komplexe Parteiballspiele/ Kleine Spiele zur Vorbereitung auf Große Spiele - Kleine Teamspiele ohne/ mit Gegnerkontakt |

| |
|---------------------|
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |

⁶ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Döbler, E. & Döbler, H. (1989). Kleine Spiele. Berlin: Volk und Wissen.
- Jonischeit, L. (1989). Historische Turnspiele, Betrifft Sport. Aachen.
- Kröger, Ch. (2005). Ballschule (3. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Moosmann, K. (2009). Kleine Aufwärmspiele (7. Aufl.). Wiesbaden: Limpert.
- Müller, B. (1998). Kleine Ballspiele. Band 1. Aachen: Meyer & Meyer.
- Müller, B. (1999). Kleine Ballspiele. Band 2. Aachen: Meyer & Meyer.
- Rammler, H., Zöller, H. (2003). Kleine Spiele - wozu? (5. Aufl.). Wiesbaden: Limpert.
- Schmidt, W. (2008). Kindertraining, Fußballspielen 4 - 12 (2. Aufl.). WFFV.
- Schmidt, W. (2015). Ballspiele(n) in der Grundschule. WFFV.
- Sportjugend NRW (Hrsg.) (1999). Praxismappe Spiele/Spielen (3. Aufl.). Duisburg.

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben..

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung:

- Überprüfung der allgemeinen Spielfähigkeit in Bewegungsspielen- Überprüfung der theoretischen Kenntnisse (Kolloquium oder schriftlicher Test (20 min)
- Protokoll (ca. 2 Seiten) oder Referat (10 - 20 min)

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| H: Didaktik & Methodik der Bewegungs- und Sportspiele | H_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Sportspiele – Vereinfachen/ Komplexreduktion | H2_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungs-wissenschaften | P |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3. | jährlich | deutsch | 22 |

| SWS | Präsenzstudium ⁷ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 1 | 15 h | 15 h | 30 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Sportpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden - kennen grundlegende Strukturen der Sportspiele, - verfügen über Möglichkeiten zur Veränderung und Vereinfachung von großen Sportspielen, - können spielgemäße Adaptionen berufsfeldspezifisch für heterogene Lerngruppen anwenden. |
| Inhalte - Mini-Sportspiele - Einfache und komplexe Partei-, Tor-, Ziel- und Rückschlagspiele zur Vorbereitung der Großen Sportspiele - Kleine Teamspiele mit und ohne Gegnerkontakt |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |

⁷ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Bucher, W. (1996). 1015 Spiel- und Kombinationsformen in vielen Sportarten. Schorndorf: Hofmann.
- Döbler, E. & H. (1998). Kleine Spiele. Das Standardwerk für Ausbildung und Praxis (21. Durchges. Aufl.). Berlin : Sportverlag
- Schmidt, W. (2008). Kindertraining, Fußballspielen 4 – 12 (2. Aufl.). Stuttgart: WFV.
- Schmidt, W. (2015). Ballspiele(n) in der Grundschule. Stuttgart: wfv Buch- und Formularvertrieb GmbH.
- Vary, P. (1999). 137 Basisspiel- und Basisübungsformen für Basketball, Fußball, Handball, - Hockey, Volleyball (2.Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Schmidt, W. (2006). Fußball Spielen- Erleben- Verstehen (2. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Kröger, C. & Roth, K. (2005). Ballschule (3.Aufl.). Schorndorf: Hofmann.

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben..

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: Protokoll (ca. 2 Seiten) oder Essay (ca. 2 Seiten) oder Referat (10 - 20 min)

| | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| H: Didaktik & Methodik der Bewegungs- und Sportspiele | H_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Exemplarisches Sportspiel | H3_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3. | jährlich | deutsch | 22 |

| SWS | Präsenzstudium ⁸ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 15 h | 45 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Sportpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen Kenntnisse über technische und taktische Grundstrukturen eines exemplarischen Sportspiels, - können sportspielspezifische Fertigkeiten und Fähigkeiten anwenden, reflektieren und beurteilen, - besitzen Grundlagen der Sicherheits- und Regelkenntnis in der spezifischen Sport- und Bewegungspraxis, - können einfache sportspielspezifische Aufgabenstellungen und Probleme in heterogenen Zielgruppen alters-, entwicklungs- und schulsportspezifisch lösen. - verfügen über die Fähigkeit allgemeine Grundmuster der Sportspiele exemplarisch anzuwenden, zu verändern und zu inszenieren - verfügen über Kompetenzen zur anwendungsbezogenen Einschätzung digitaler und kooperativer Tools vor dem Hintergrund sportdidaktischer Theorien. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sportartspezifische Vermittlungskonzepte zur Schulung technischer und taktischer Fertigkeiten und Fähigkeiten für verschiedene Lerngruppen - Sportartspezifische individual- und gruppentaktische Verhaltensweisen in Angriff und Abwehr - Überzahl- und Gleichzahlspiele in kleinen Spielgruppen zur Schulung sportartspezifischer Spielfähigkeit |

⁸ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

Fachpraktische Prüfung: Klausur (90 min) oder Mündliche Prüfung (20 min) sowie sportpraktische Prüfung, die zu gleichen Teilen in die Modulnote eingehen.

- Überprüfung der sportartspezifischen Spielfähigkeit
- Überprüfung von Grundtechniken
- Wettkampfgerechtes Spiel auf angemessenem Spielfeld

Literatur

Schmidt, W. (2010) – Lehren und Lernen im Sportspiel (3. Aufl.). Hamburg: Czwalina.

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben..

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung ist die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulveranstaltungen

Studienleistung:

Referat (10 - 20 min) oder Protokoll (ca. 2 Seiten)

MODULFORMULAR

| | |
|---|------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| L : Bewegung und Gesundheit | L_BA_SoPäd_GS |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Leiter*in des Arbeitsbereichs Bewegungs- und Trainingswissenschaft/Biomechanik des Sports | Bildungswissenschaften |

| | |
|---|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Bachelor of Arts SoPäd – Schwerpunkt Grundschulen | BA |

| | | | |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
| 3. und 4. | 1 Studienjahr | P | 6,5 (1,5 Inklusion) |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | CP | Workload |
|--|--|-----------------------|-----|-----|----------|
| L1 | Präventive und kompensatorische Bewegungserziehung | Seminar (P) | 2 | 1,5 | 45 h |
| L2 | Bewegungsdiagnostik und Bewegungsförderung/Psychomotorik mit sonderpädagogischem Schwerpunkt | Seminar (P) | 2 | 2 | 60 h |
| L4 | Bewegung, Spiel und Sport in sonderpädagogischen Settings | Seminar/Exkursion (P) | 2 | 2 | 60 h |
| | Modulprüfung: Klausurprüfung oder Mündliche Prüfung | Prüfung | - | 1 | 30 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 6,5 | 195 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über theoretische und praktische Kompetenzen zur Durchführung von Bewegungsförderangeboten für Kinder mit unterschiedlichem Förderbedarf,
- kennen verschiedene diagnostische Methoden und Verfahren und können diese anwenden.
- verfügen über Kompetenzen zur Anregung, Unterstützung oder Kontrolle von Lernprozessen innerhalb eines digitalen Settings,
- kennen (psychomotorische) Bewegungsanlässe für Kinder mit unterschiedlichem Förderbedarf in schulischen und außerschulischen Settings,
- verfügen über Kompetenzen zur Gestaltung von sport-/ bewegungsbezogenen Lehr-/Lernprozessen in sonderpädagogischen schulischen und außerschulischen Settings.

davon Schlüsselqualifikationen

- Fähigkeit zur theoretischen Auseinandersetzung und praktischen Umsetzung von präventiven und kompensatorischen Bewegungsangeboten für Kinder mit unterschiedlichem Förderbedarf

Prüfungsleistungen im Modul

Modulprüfung: Klausurprüfung (90 - 120 min) oder Mündliche Prüfung (20 - 30 min)

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

6,5/180

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| L: Bewegung und Gesundheit | L_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Präventive und kompensatorische Bewegungserziehung | L1_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3. | jährlich | deutsch | 23 |

| SWS | Präsenzstudium ⁹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 15 h | 45 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Bedeutung der Motorik für eine ganzheitliche Entwicklung und den Zusammenhang von Wahrnehmung und Bewegung, - kennen grundlegende Konzepte der präventiven und kompensatorischen Bewegungserziehung und der Psychomotorik, - haben Wissen im Bereich der Gestaltung von Sportunterricht in inklusiven Lerngruppen erworben. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sinneswahrnehmung - Körper-, Material-, Sozialerfahrung - Psychomotorische Spiel- und Übungsformen - Didaktisch-methodische Maßnahmen zur Förderung körperlich-motorisch eingeschränkter Kinder auch unter Einbeziehung emotionaler und psychisch-sozialer Verhaltensweisen |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ayres, A. J. (2016). <i>Bausteine der kindlichen Entwicklung</i>, Berlin: Springer. - Wohnhas-Baggerd, U. (2008). <i>ADHS und Psychomotorik</i>. Schorndorf: Hofmann. - Zimmer, R. (2008). <i>Handbuch der Psychomotorik</i>, Freiburg: Herder. - Zimmer, R. (2012). <i>Handbuch der Sinneswahrnehmung</i>, Freiburg: Herder. - Zimmer, R. (2014). <i>Handbuch der Bewegungserziehung</i>, Freiburg: Herder. <p>Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Studienleistung: Referat (10 - 20 min) oder Portfolio (8 - 10 Seiten) |

⁹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| L: Bewegung und Gesundheit | L_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Bewegungsdiagnostik und Bewegungsförderung/ Psychomotorik mit sonderpädagogischem Schwerpunkt | L2_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungs- wissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|---------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3. | jährlich | deutsch | |
| SWS | Präsenzstudium ¹⁰ | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Wirkzusammenhänge zwischen Bewegung und der Persönlichkeitsentwicklung (bspw. Unterstützung kognitiver und verhaltensregulierender Prozesse), - kennen verschiedene diagnostische Verfahren zur Beobachtung bzw. Beurteilung von Bewegung, Haltung und Verhalten und können diese auswerten, interpretieren und kommunizieren, - kennen adressatengerechte Zugänge zur Bewegungsförderung bei Kindern mit unterschiedlichen Förderbedarfen, - kennen Methoden der psycho-physischen Regulation, sowie Verfahren zum Ausgleich verschiedener, definierter Schwächen im motorischen Bereich, - kennen Methoden des sonderpädagogischen Sportunterrichts, - kennen grundlegende Aspekte individueller bewegungsbezogener Förderpläne. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Motodiagnostik - Grundlagen der Psychomotorik mit sonderpädagogischem Schwerpunkt - Haltung und Bewegung - Kindgerechte Ausdauer- und Koordinationsschulung für Kinder mit unterschiedlichem Förderbedarf - Ausgleichsmöglichkeiten und -maßnahmen bei motorischen Schwächen und Sinnesbeeinträchtigungen - Anwendung methodisch-didaktischer sowie digitaler Hilfsmittel zur inhaltlichen Gestaltung des Sportunterrichts |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |

¹⁰ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Bauer, J., Bös, K., & Singer, R. (Hrsg.) (2009). *Handbuch Motorische Entwicklung*. Schorndorf: Hofmann.
- Becker, F. (2014). Heterogenität annehmen – Inklusiv Sport unterrichten. In B. Amrhein & M. Dziak-Mahler (Hrsg.). *Fachdidaktik inklusiv. Auf der Suche nach didaktischen Leitlinien für den Umgang mit Vielfalt in der Schule* (S. 169-186). Münster: Waxmann Verlag.
- Bös, K. (Hrsg.) (2001). *Handbuch Motorische Tests*. Göttingen: Hogrefe.
- Dordel, S. (2003). *Bewegungsförderung in der Schule. Handbuch des Schulsonderturnens / Sportförderunterrichts*. Dortmund: Verlag modernes Lernen.
- Kunze-Langenfeld, U. (2012). Psychomotorisch orientierter Sportunterricht. Dortmund: Borgmann Media.
- Schönrade, S. & Pütz, G. (2013). *Die Abenteuer der kleinen Hexe. Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern*. Dortmund: Borgmann.
- Zimmer, R. (1999). *Handbuch der Psychomotorik*. Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. & Cicurs, H. (1999). *Psychomotorik: Neue Ansätze im Sportförderunterricht und Sonderturnen*. Schriftreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports. Band 190. Schorndorf: Karl Hofmann Verlag.

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: Referat (10 - 20 min) oder Portfolio (8 - 10 Seiten)

| | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| L: Bewegung und Gesundheit | L_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Bewegung, Spiel und Sport in sonderpädagogischen Settings | L4_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | WP |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4. | jährlich | deutsch | 15 |

| SWS | Präsenzstudium ¹¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar/Exkursion |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen die Fähigkeit Bewegungserziehung und Psychomotorik auf außerschulische Felder zu beziehen, - haben ein Verständnis für Planung und Gestaltung von sonderpädagogischen sport-/bewegungsbezogenen Lehr-/Lernprozessen in außerunterrichtlichen/außerschulischen Feldern, - sind befähigt zur Planung, Durchführung und Reflexion von sonderpädagogischen Aktivitäten, - kennen spezifische Sicherheitsvorgaben zur Planung und Durchführung von Sport- und Bewegungsangeboten im sonderpädagogischen Setting. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Inszenierungsformen von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten für Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichem Förderbedarf - Bewegung, Spiel und Sport im Rahmen sonderpädagogischer Settings gestalten - Differenzierung im sonderpädagogischen Sportunterricht |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |
| Literatur |
| Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Studienleistung: Planung, Durchführung und Reflexion einer Gruppenaktion |
| |

¹¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

MODULFORMULAR

| | |
|---|------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| F: Didaktik & Methodik Laufen, Springen, Werfen und Bewegen im Wasser/ Schwimmen | F_BA_SoPäd_GS |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrstuhlinhaber/in Sozialwissenschaften des Sports | Bildungswissenschaften |

| | |
|---|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Bachelor of Arts SoPäd – Schwerpunkt Grundschulen | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 4. oder 5. | 1 Semester | P | 5 (1 Inklusion) |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsnr. | Belegungstyp | SWS | CP | Workload |
|--|--|---------------------------|-----|----|----------|
| F1 | Didaktik & Methodik des Anfängerschwimmens | Sportpraktische Übung (P) | 2 | 2 | 60 h |
| F2 | Didaktik & Methodik Alltagsbewegungen - Laufen, Springen, Werfen | Sportpraktische Übung (P) | 2 | 2 | 60 h |
| | Prüfung: Modulteilprüfung F1 oder Modulteilprüfung F2: Fachpraktische Prüfung, bestehend aus einem Theorie- und einem Praxisteil | Prüfung | - | 1 | 30 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 5 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden

- kennen die Vielfalt didaktisch-methodischer Möglichkeiten zur Planung und Durchführung von kindgerechter/m Leichtathletik- bzw. Schwimmunterricht in verschiedenen Settings und in heterogenen Gruppen,
- verfügen in den Bereichen Leichtathletik und Schwimmen/ Bewegen im Wasser über grundlegende koordinative und konditionelle Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie über eine entsprechende Demonstrations- und Rettungsfähigkeit,
- können leichtathletische und schwimmerische Bewegungsformen beobachten, analysieren und begründet beurteilen,
- kennen die sportartspezifischen Wettkampf- und Regelsysteme sowie deren kindgerechte Modifizierungsmöglichkeiten,
- verfügen über Kompetenzen mithilfe digitaler Tools Prozesse des Techniklernens und der - Korrektur (z.B. per Video) zu gestalten.

davon Schlüsselqualifikationen

- Fähigkeit zur Wahrnehmung, Analyse und Bewertung eigener und fremder Bewegungsformen im, ins und unter Wasser sowie im Laufen, Springen und Werfen
- Fähigkeit zur Entwicklung von Wagnisbereitschaft und Sicherheitsbewusstsein
- Fähigkeit zum Erwerb von handlungsorientiertem Fachwissen und Transferfähigkeit hinsichtlich einer entsprechenden, berufsfeldbezogenen Anwendung
- Fähigkeit zur selbständigen Inszenierung von Bewegungsformen

Prüfungsleistungen im Modul

Fachpraktische Prüfung in F1 oder F2: Klausur (90 min) oder Mündliche Prüfung (20 min) sowie sportpraktische Prüfung. Die fachpraktischen Prüfungsanforderungen werden im Veranstaltungsformular beschrieben

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

5/180

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| F: Didaktik & Methodik Laufen, Springen, Werfen und Bewegen im Wasser/ Schwimmen | F_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Didaktik & Methodik des Anfängerschwimmens | F1_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Fichtel, Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4. oder 5. | semesterlich | deutsch | 18 |

| SWS | Präsenzstudium ¹² | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Sportpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über eine größtmögliche Vielfalt an spezifischen und unaustauschbaren Erfahrungen im Bewegungsraum Wasser und können deren Bedeutung für den Prozess des Schwimmenlernens erläutern, - kennen grundlegende Gesetzmäßigkeiten für ruhende und bewegte Körper im Wasser und können diese an Hand von Praxisbeispielen verdeutlichen, - können schwimmerische Bewegungsabläufe beschreiben, funktional analysieren und beurteilen, - können Grundformen von Bewegungen im, ins, und unter Wasser auf individueller und kooperativer Handlungsbasis selbstständig inszenieren, - sind in der Lage, Situationen des Bewegungslernens, -übens und -trainierens im Schwimmbad unter Berücksichtigung aktueller Sicherheitsvorschriften und der Heterogenität von Lerngruppen vorzubereiten, anzuleiten und zu reflektieren. - verfügen über Kompetenzen mithilfe digitaler Tools Prozesse des Techniklernens und der -Korrektur (z.B. per Video) zu gestalten. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Physikalische und biomechanische Grundlagen des Aufenthalts/ Bewegens im Wasser - Spielerisches, freies und normgebundenes Bewegen ins, im und unter Wasser - Didaktische und methodische Aspekte des Schwimmunterrichts mit Anfängern im Grundschulalter - Kreative Formen der wasserbezogenen Gruppengestaltung - Unfallgefahren und Sicherheitsbestimmungen |

¹² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

Fachpraktische Prüfung: Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (20 min) sowie sportpraktische Prüfung

Sportpraktische Prüfungsanforderungen:

Die Demonstration der Bewegungsgestaltung (**Punkt 1**) sowie die der Schwimmarten (**Punkt 2**) müssen jeweils mit einer mindestens ausreichenden Leistung absolviert werden, um die sportpraktische Prüfung erfolgreich zu bestehen.

1. Demonstration von Bewegungsgrundformen ins, im und unter Wasser im Rahmen einer Bewegungsgestaltung von mind. 2.00 min mit mind. drei Personen

Wesentliche Beurteilungskriterien:

Anzahl, Schwierigkeitsgrad und Vielfalt der Elemente, Qualität der Bewegungsausführung und Gestaltung (Bewegungssteuerung, funktional angemessene Ausführung, Bewegungsfluss und -rhythmus, Dynamik und Synchronität), Vielfalt der Bewegungsverbindungen, Konzeption und Aufbau, Kreativität und Originalität, Kooperation innerhalb der Gruppe.

2. Demonstration von zwei Schwimmarten über 100 m (50 m Gleichzug- + 50 m Wechselzugtechnik, einschl. Start und Wende) in einem vorgegebenen Zeitlimit.

Zeitlimit: 2:00 min (F) ; 1:49 min (M)

Wesentliche Beurteilungskriterien:

Funktional angemessene, regelkonforme Bewegungsausführung, räumlich-zeitlicher Verlauf der Arm- und Beinbewegungen, Integration der Atmung in die Gesamtbewegung, Gesamtkoordination, Bewegungsrhythmus und Dynamik. Bewältigung der Strecke innerhalb des vorgegebenen Zeitlimits.

Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende schwimmerische Fähigkeiten und Bewegungsformen im, ins und unter Wasser zu demonstrieren sowie deren Vermittlung methodisch-didaktisch zu begründen.

Literatur

- Baartz, R., Remus, R. & Tempke, D. (2009). Schwimmen spielend lernen (2. Aufl.). Hamburg: Landesunfallkasse.
- Bayerische Landesstelle für den Schulsport (2009). Schwimmen unterrichten. Grundwissen und Praxisbausteine (4. Aufl.). Donauwörth: Auer.
- Becker, F. (2016). Bewegen im Wasser - Schwimmunterricht inklusiv gestalten. In: C. B. Buhren (Hrsg.), Inklusion im Schulsport (S. 90 - 104). Weinheim: Beltz Verlag.
- Hahn, M. (2004). Schwimmen. München: BLV Verlagsgesellschaft mbH.
- MSJK NRW (Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen) (2015). Sicherheitsförderung im Schulsport. Frechen: Ritterbach.
- MSW NRW (Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen) (2008). Lehrplan Sport Grundschule. Frechen: Ritterbach.
- Reischle, K. (1998). Zur Vielseitigkeit und Mehrperspektivität des Schwimmens. In J. Kozel (Hrsg.), Gesund durch Schwimmen (S. 39 – 46). Schorndorf: Hofmann.
- Scherler, K.H. (1981). Schwimmen. Sportpädagogik (5), 14-21.
- Unfallkasse Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2009). Schulsport, Sicherheit, Gesundheit. DVD Schwimmen – Bausteine für einen sicheren und attraktiven Unterricht. Düsseldorf: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen.
- Ungerechts, B. (Hrsg.) (2009). Lehrplan Schwimmsport Band 1 (2. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Modulteilprüfung ist die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulveranstaltungen.

Sollte die Modulteilprüfung in F2 erbracht werden, dann gelten die Lernziele der Veranstaltung als erreicht, wenn die Studierenden folgende Studienleistungen (erfolgreiche Teilnahme) erbracht haben:

Klausur (90 min.) oder mündliche Prüfung (20 min) sowie sportpraktischer Test.

1. Demonstration von Bewegungsgrundformen ins, im und unter Wasser im Rahmen einer Bewegungsgestaltung von mind. 1:30 min mit mind. drei Personen (mind. ausreichende Leistung)

Wesentliche Beurteilungskriterien:

Schwierigkeitsgrad und Vielfalt der Elemente und Bewegungsverbindungen, Qualität der Bewegungsausführung und Gestaltung, Kooperation innerhalb der Gruppe.

2. Demonstration des Brust- und Kraulschwimmens über 50 m (einschl. Start und Wende) in einem vorgegebenen Zeitlimit mit jeweils ausreichender Leistung nach den Beurteilungskriterien

Zeitlimit:

50 m Kraul: 46 sek (M) 55 sek (F)

50 m Brust: 52 sek (M) 59 sek (F)

Wesentliche Beurteilungskriterien:

Funktional angemessene, regelkonforme Bewegungsausführung, räumlich-zeitlicher Verlauf der Arm- und Beinbewegungen, Integration der Atmung in die Gesamtbewegung, Gesamtkoordination, Bewegungsrhythmus und Dynamik.

Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende schwimmerische Fähigkeiten und Bewegungsformen im, ins und unter Wasser zu demonstrieren sowie deren Vermittlung methodisch-didaktisch zu begründen.

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| F: Didaktik & Methodik Laufen, Springen, Werfen und Bewegen im Wasser/ Schwimmen | F_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Didaktik & Methodik Alltagsbewegungen -- Laufen, Springen, Werfen | F2_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Burghardt, Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4. und 5. | semesterlich | deutsch | 22 |

| SWS | Präsenzstudium ¹³ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Sportpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> - beherrschen vielfältige Grundformen des Laufens, Springens, Werfens, - wenden unterschiedliche Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien unter Berücksichtigung aktueller Sicherheitsvorschriften und der Heterogenität von Lerngruppen an, - verfügen über koordinative, konditionelle und technische Voraussetzungen zum Erbringen messbarer Mindestleistungen in leichtathletischen Disziplinen, - verfügen über elementare Demonstrationsfähigkeiten in leichtathletischen Disziplinen, - besitzen die Fähigkeit zur Reflexion und zum Transfer der behandelten Inhalte, - verfügen über Kompetenzen mithilfe digitaler Tools Prozesse des Techniklernens und der - Korrektur (z.B. per Video) zu gestalten, - kennen die internationalen Wettkampfregeln und generelle Sicherheitsmaßnahmen. |

| |
|---|
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Didaktik und Methodik der Vielfalt des Laufens, Springens und Werfens sowie leichtathletischer Disziplinen - Vermittlung sportartspezifischer und entwicklungsgemäßer Grundlagen des Aufwärmens, Beweglichmachens und Kräftigens - Erarbeitung, Anwendung und Training leichtathletischer Disziplinen, insbesondere Sprint (Hoch- / Zwischenstart, Lauftechnik), Weitsprung (Schritttechnik), Hochsprung (Schersprung), Kugelstoß (Standstoß, rückwärtiges Angehen), Gerader Wurf - Einführung in die spielerische Ausdauerschulung, das rhythmische Laufen über Hindernisse sowie alternative Wettkampfformen - Verwendung von Alltags-, Natur- und Wegwerfmaterialien beim Laufen, Springen und Werfen - Theoretischer Hintergrund zu den behandelten leichtathletischen Disziplinen (Technik, Taktik, Biomechanik, Regelwerk, Sicherheitsmaßnahmen) sowie zu Richtlinien, dem Leistungsbegriff und pädagogischen Möglichkeiten - DLV Wettkampfsystem Kinderleichtathletik 2013 |

¹³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung

Fachpraktische Prüfung: Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (20 min) sowie sportpraktische Prüfung

Sportpraktische Prüfungsanforderungen:

1. Leistungsprüfung in drei Disziplinen, wählbar sind:

- a) Sprint (100 m) oder Langstrecke (3.000 m)
- b) Nockenballwurf oder Kugelstoß
- c) Weitsprung oder Hochsprung

Für die Leistungsprüfung in Form eines Mehrkampfes gelten die aktuellen leichtathletischen Wettkampfbestimmungen des DLV. Das arithmetische Mittel der Punktzahlen für die drei Disziplinen ergibt die erste Teilnote der sportmotorischen Prüfung. Es wird eine Punktetafel in Anlehnung an die Spiriev-Tabelle der IAAF zu Grunde gelegt.

2. Technikprüfung in zwei weiteren Disziplinen, wählbar sind:

- a) Nockenballwurf (mind. 2 Schritte zyklischer Anlauf + 5er-Rhythmus)
- b) Kugelstoß (Rückwärtiges Angehen mit drei Schritten [Männer 6,26 kg])
- c) Weitsprung (mind. 9 Schritte Anlauf, Schrittsprungtechnik)
- d) Hochsprung (mind. 7 Schritte Anlauf, Schersprung)
- e) Zwischenstart
- f) additiv optional Hürdenlauf (mind. 4 Hürden im 3er-Rhythmus)

Die für die Technikprüfung gewählten Disziplinen dürfen sich nicht mit den für den Leistungsmehrkampf gewählten Disziplinen überschneiden (Ausnahme: Technik Zwischenstart / Leistung 100 m Sprint). Das arithmetische Mittel der zwei Technikdemonstrationen ergibt die zweite Teilnote.

Die Leistungsprüfung in drei Disziplinen sowie die Technikprüfung müssen jeweils mindestens mit 4,0 (ausreichend) bestanden werden.

Regelung für Wintersemester: Die Leistungsprüfung in drei Disziplinen besteht aus einem Lauf, Kugelstoß und Hochsprung. Dementsprechend kann aus den Techniken Zwischenstart, Nockenballwurf und Weitsprung gewählt werden.

Literatur

- Bauersfeld, K.-H., Schröter, G., u.a. (2016). *Grundlagen der Leichtathletik*. 6. aktualisierte Aufl., Aachen: Meyer und Meyer.
- Deutscher Leichtathletik-Verband (Hrsg.) (2004). *Schüler-Leichtathletik: Offizieller Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik-Verbandes für das Grundlagentraining*, Münster: Philippka-Sportverl.
- Deutscher Leichtathletik-Verband (Hrsg.) (2013). *Wettkampfsystem Kinderleichtathletik*. Darmstadt.
- Jonath, U., u.a. (1995). Leichtathletik, Bände 1 (Laufen), 2 (Springen) u. 3 (Werfen und Mehrkampf) Orig.-Ausg., [völlige Neubearb. und Aktualisierung]. - Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Katzenbogner, H. (2004). *Kinder-Leichtathletik: Spielerisch und motivierend üben in Schule und Verein*, 2. Aufl. Münster: Philippka-Sportverl.

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Modulteilprüfung ist die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulveranstaltungen.

- Protokoll (ca. 2 Seiten) oder Referat (10 - 20 min)

Sollte die Modulteilprüfung in F1 erbracht werden, dann gelten die Lernziele der Veranstaltung als erreicht, wenn die Studierenden folgende Studienleistungen (erfolgreiche Teilnahme) erbracht haben:

Klausur (90 min.) oder mündliche Prüfung (20 min.) sowie sportpraktischer Test.

1. Leistungsprüfung in drei Disziplinen, wählbar sind:

- a) Sprint (100 m) oder Langstrecke (3.000 m)
- b) Nockenballwurf oder Kugelstoß
- c) Weitsprung oder Hochsprung

Für die Leistungsprüfung gelten die aktuellen leichtathletischen Wettkampfbestimmungen des DLV. Mindestleistungen müssen erreicht werden, d.h. zwei Disziplinen müssen bestanden werden (4,0), die dritte darf nicht schlechter als mangelhaft (5,0) sein. Es wird eine Punktetabelle in Anlehnung an die Spiriev-Tabelle der IAAF zu Grunde gelegt.

2. Technikprüfung in zwei weiteren Disziplinen, wählbar sind:

- a) Nockenballwurf (mind. 2 Schritte zyklischer Anlauf + 5er-Rhythmus)
- b) Kugelstoß (Rückwärtiges Angehen mit drei Schritten [Männer 6,26 kg])
- c) Weitsprung (mind. 9 Schritte Anlauf, Schrittsprungtechnik)
- d) Hochsprung (mind. 7 Schritte Anlauf, Schersprung)
- e) Zwischenstart
- f) additiv optional Hürdenlauf (mind. 4 Hürden im 3er-Rhythmus)

Die für die Technikprüfung gewählten Disziplinen dürfen sich nicht mit den für die Leistungsprüfung gewählten Disziplinen überschneiden (Ausnahme: Technik Zwischenstart / Leistung 100 m Sprint). Beurteilung der Demonstrationen mit bestanden (4,0) oder nicht bestanden (5,0). Hierbei ist das arithmetische Mittel der zwei Demonstrationen ausschlaggebend.

Regelung für Wintersemester: Die Leistungsprüfung in drei Disziplinen besteht aus einem Lauf, Kugelstoß und Hochsprung. Dementsprechend kann aus den Techniken Zwischenstart, Nockenballwurf und Weitsprung gewählt werden.

MODULFORMULAR

| | |
|---|------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| G: Didaktik & Methodik der kompositorischen Sportarten | G_BA_SoPäd_GS |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrstuhlinhaber/in Sozialwissenschaften des Sports | Bildungswissenschaften |

| | |
|---|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Bachelor of Arts SoPäd – Schwerpunkt Grundschulen | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 5. oder 4. | 1 Semester | P | 5 (1 Inklusion) |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | CP | Workload |
|--|---|---------------------------|-----|-------|----------|
| G1 | Bewegen an Geräten – Turnen | Sportpraktische Übung (P) | 2 | 2 | 60 h |
| G2 | Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz | Sportpraktische Übung (P) | 2 | 2 | 60 h |
| | Modulprüfung: Fachpraktische Prüfung, bestehend aus einem Theorieteil und einem sportpraktischen Teil | Prüfung | - | 1 | 30 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 5 | 150 h | |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Vielfalt didaktisch-methodischer Möglichkeiten kompositorischer Sportarten und können diese kritisch beurteilen und in Bewegungslernsituationen reflektiert anwenden, - haben Kenntnisse über die Gestaltung eines ziel- und/oder prozessdifferenzierten Unterrichts in heterogenen Gruppen unter Berücksichtigung der Sicherheitsanforderungen gewonnen, - verfügen über eigenmotorische Qualifikationen, die sie in die Lage versetzen wahrgenommene Körper- und Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Settings zu übertragen, - können kompositorische Bewegungshandlungen gestalten und beurteilen und kennen entsprechende Formen der Überprüfung, - verfügen über Kompetenzen zur Erweiterung ihrer Körper- und Bewegungserfahrungen mithilfe digitaler Unterstützung, - verfügen über Kompetenzen in Bezug auf Aspekte der Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen und deren Einbindung in den Fachunterricht. |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur selbständigen Inszenierung von Bewegungsformen allein und in der Gruppe - Fähigkeit zur Gestaltung interaktiver Prozesse - Fähigkeit zur Beurteilung eigener und fremder Bewegungs-, Darstellungs- und Ausdrucksformen |

Prüfungsleistungen im Modul

Fachpraktische Prüfung: Klausur (90 - 120 min) od. Mündl. Prüfung (20 min) sowie sportpraktische Prüfungen in G1 und G2. Die Klausur/ Mündliche Prüfung bildet 50% der Modulnote, die sportpraktischen Prüfungsteile bilden jeweils 25% der Modulnote. Zur Bildung der Modulnote müssen alle Prüfungsteile bestanden sein.

Bewegen an Geräten – Turnen

- Gruppengestaltung mit 3-6 Studierenden, Dauer max. drei Minuten (Bodenfläche 12 x 12 m)

1. Die Gruppengestaltung besteht aus mind. fünf turnerischen Elementen und mind. fünf akrobatischen Figuren sowie gymnastischen Bewegungsverbindungen.
2. Bewegungskunststücke werden in Szene gesetzt und eine stimmige Gruppengestaltung ist erkennbar.

- Demonstration elementarer turnerischer Fertigkeiten an einem der folgenden Geräte:

1. Kürsprung (Frauen: Pferd quer oder Sprungtisch Höhe 1,20 m; Männer: Pferd längs oder Sprungtisch Höhe 1,35 m), oder
2. Reck (kopf-, reich- oder sprunghoch) Kürübung aus vier Elementen einschließlich An- und Abgang, oder
3. Barren (kopfhoch) Kürübung aus vier Elementen einschließlich An- und Abgang

Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz

1. Bewegungsgestaltung mit Musik und einem selbst gewählten Handgerät (zur Auswahl stehen: Ball, Band, Reifen, Seil) als Partner- oder Gruppengestaltung (Dauer mind. zwei bis max. drei Minuten).

Die Gestaltung enthält gerätspezifische Techniken und (gymnastische) Bewegungs(grund)formen, die vollständig und vielseitig (räumliche und dynamische Struktur) in einer stimmigen Abfolge eingesetzt werden.

2. Präsentation eines selbst entwickelten Melodiebogens in der Aerobic.

Die Studierenden können eine Gruppe spontan zu vorgegebener Musik auf verschiedenen Informationswegen (z.B. auditiv und visuell) anleiten und eine Kombination aus vier verschiedenen Abschnitten mit Blick zur Gruppe mit entsprechender Bewegungsqualität ausführen.

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

5/180

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| G: Didaktik & Methodik der kompositorischen Sportarten | G_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Bewegen an Geräten – Turnen | G1_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Flecken, Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5. oder 4. | semesterlich | deutsch | 22 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Sportpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen das Bewegungsfeld "Turnen" als Handlungsfeld zwischen genormtem Bewegen und freier Bewegungsentfaltung und die Bedeutung turnerischer Basisfertigkeiten für die kindliche Entwicklung, - können Bewegungsarrangements so gestalten, dass vielfältige Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen ermöglicht werden, - können turnerische Lernsituationen in heterogenen Lerngruppen vermitteln, - können sicherheitsbewusst handeln und die technische und organisatorische Unfallvorbeugung gewährleisten, - verfügen über Kompetenzen zur Erweiterung ihrer Körper- und Bewegungserfahrungen mithilfe digitaler Unterstützung, - verfügen über Kompetenzen in Bezug auf Aspekte der Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen und deren Einbindung in den Fachunterricht. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Normgebundenes Turnen an Geräten - Arrangieren von Bewegungslandschaften und freies Turnen an Geräten - Bewegungskunststücke wie Akrobatik und Le Parkour/Freerunning - Kreative Formen der Individual- und Gruppengestaltung - Didaktik und Methodik des Turnens |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |

¹⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Blume, M. (2017). Akrobatik mit Kindern und Jugendlichen. Aachen: Meyer & Meyer.
- Gerling, I. (2014). Basisbuch Gerätturnen. Aachen: Meyer & Meyer.
- Gerling, I. (2006). Kinder helfen und sichern. Aachen: Meyer & Meyer.
- Schmidt-Sinns, J.; Scholl, S. & Pach, A. (2014). Le Parkour und Freerunning. Aachen: Meyer & Meyer.
- Zeitschrift Sonderpädagogik

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung ist die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulveranstaltungen

Studienleistung:

- Demonstration von Partnerhilfe sowie
- Geräteauf- und -abbau

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| G: Didaktik & Methodik der kompositorischen Sportarten | | G_BA_SoPäd_GS |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz | | G2_BA_SoPäd_GS |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Beckers, Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5. und 4. | semesterlich | deutsch | 22 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Sportpraktische Übung |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können grundlegende sportmotorische Fertigkeiten im Bereich Tanz und Darstellen spielerisch und kindgerecht vermitteln, - können unter Berücksichtigung der Heterogenität von Lerngruppen unterschiedliche Vermittlungskonzepte anwenden sowie Lehr- und Unterrichtsprozesse vorbereiten und evaluieren, - können Gestaltungsprozesse reflektieren und zieldifferenziert beurteilen. - verfügen über Kompetenzen zur Erweiterung ihrer Körper- und Bewegungserfahrungen mithilfe digitaler Unterstützung, - verfügen über Kompetenzen in Bezug auf Aspekte der Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen und deren Einbindung in den Fachunterricht. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Körper- und Bewegungswahrnehmung; Rhythmusshulung, - Verschiedene Formen des Tanzes (z. B. Modern Dance, HipHop) - Kreative Formen der Individual- und Gruppengestaltung auch mit Geräten, Materialien und Objekten; Bewegungskünste (z.B. Ropeskipping, Jonglage), Bewegungstheater und Darstellendes Spiel |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |
| Literatur |
| <ul style="list-style-type: none"> - Böttcher, H. (2009). Rope Skipping. Aachen: Meyer & Meyer. - Rosenberg, C. (2000). Handbuch für Gymnastik und Tanz. Aachen: Meyer & Meyer. - Slomka, G. (2015). Das neue Aerobic Training. (7. Aufl.) Aachen: Meyer & Meyer. - Zeeray. (2008). HipHop. Aachen: Meyer & Meyer. <p>Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> |

¹⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Voraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung ist die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulveranstaltungen

MODULFORMULAR

| | |
|---|------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| K: Bewegung und Gesellschaft | K_BA_SoPäd_GS |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrstuhlinhaber/in Sozialwissenschaften des Sports | Bildungswissenschaften |

| | |
|---|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Bachelor of Arts SoPäd – Schwerpunkt Grundschulen | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 5. und 6. | 2 Semester | P | 5 (0,5 Inklusion) |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Modul A und C abgeschlossen | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | CP | Workload |
|--|--|--|-----|----|----------|
| K1 | Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft | Seminar (P), mit Blended Learning Anteilen | 1 | 1 | 30 h |
| K2 | Aufwachsen und Bewegung | Projekt (P) | 3 | 3 | 90 h |
| | Modulprüfung: Projektarbeit oder Mündliche Prüfung | Prüfung | | 1 | 30 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 5 | 150 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden

- besitzen Kenntnisse über das Aufwachsen im Wandel mit Bewegung, Spiel und Sport im Kontext sonderpädagogischer Förderung,
- können Konsequenzen gesellschaftlicher Modernisierungsprozesse in unterschiedlichen sport- und bewegungsbezogenen Handlungsfeldern kritisch einschätzen,
- verstehen und kennen Themen und Theorien sozialwissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft
- können ein der Zielsetzung entsprechendes Untersuchungsdesigns zu einer Fragestellung unter methodologischen und gegenstandsspezifischen Gesichtspunkten erstellen
- können Daten erheben, auswerten (auch unter Anwendung digitaler Technologien) sowie eine Projektarbeit inkl. (kritischer) Reflexion erstellen,
- können eine Theorie-Praxisverbindung für unterschiedliche Untersuchungsbereiche auch unter inklusiver Perspektive herstellen.

davon Schlüsselqualifikationen

- Grundlegendes Verständnis für kindliche Modernisierungsprozesse und aktuelle Probleme des Aufwachsens in unterschiedlichen Bereichen (von Bewegung, Spiel und Sport)
- Organisationsfähigkeit, Projekt- und Zeitmanagement
- Kooperationsfähigkeit
- Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
- Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien

Prüfungsleistungen im Modul

Projektarbeit, die folgende Inhalte umfasst:

1. Eine schriftliche Ausarbeitung von ca. 20 Seiten, die
 - die Beschreibung des Projektauftrags und seine Abgrenzung,
 - die Erarbeitung theoretischer Voraussetzungen für die Bearbeitung des Projektauftrags, insbesondere die Auswahl der geeigneten Methoden unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur
 - sowie die wesentlichen Ergebnisse dokumentiert
- oder
2. Die Dokumentation des Projektablaufs und der Projektergebnisse in einer mündlichen Prüfung von in der Regel 20 min

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

5/180

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| K: Bewegung und Gesellschaft | K_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft | K1_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungs-wissenschaften | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5. | jährlich | deutsch | 23 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁶ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 1 | 15 h | 15 h | 30 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar, mit Blended Learning Anteilen |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über grundlegende Kenntnisse qualitativer und quantitativer sportwissenschaftlicher Forschung sowie damit verbundener methodischer Herangehensweisen, - können ausgewählte qualitative und quantitative Datentypen aus sportwissenschaftlicher Forschung, ggf. unter Zuhilfenahme computergestützter Analysesoftware, aufbereiten und regelgeleitet auswerten. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Methoden der Datenerhebung (insb. mündliche und schriftliche Befragungen, Beobachtungen, Einzelfallstudien, objektive Messverfahren) - Auswertung qualitativer Daten (v. a. qualitative Inhaltsanalyse) - Auswertung quantitativer Daten (v. a. deskriptive Statistik) |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |

¹⁶ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Aeppli, J., Gasser, L., Gutzwiller, E. & Tettenborn, A. (2016). Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften (insb. Teil III und IV). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Tachtsoglou, S. & König, J. (2017). Statistik für Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler. Konzepte, Beispiele und Anwendungen in SPSS und R. Wiesbaden: Springer VS.
- Flick, U. (2016). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.
- Lacy, A.C. & Williams, S.M. (2018). Measurement and Evaluation in Physical Education and Exercise Science. London: Routledge.
- Rasch, B., Friese, M., Hofmann, W.J., Naumann, E. (2010). Quantitative Methoden 1 und 2. Einführung in die Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: Referat (10 - 20 min) oder Protokoll (ca. 2 Seiten) oder Portfolio
Verpflichtende Teilnahme an den zwei Workshops:

- Nachweis Bibliotheksschein Teil 3 „Fachbezogene Literaturrecherche“
- Nachweis Bibliotheksschein Teil 4 „Literaturverwaltungssoftware“
der Universitätsbibliothek und Bestätigung durch ausgefüllten Laufzettel

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| K: Bewegung und Gesellschaft | K_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Aufwachsen und Bewegung | K2_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | P |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 6. | jährlich | deutsch | 15 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁷ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 3 | 45 h | 45 h | 90 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Projekt |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen Kenntnisse über das Aufwachsen im Wandel mit Bewegung, Spiel sowie Sport im Kontext sonderpädagogischer Förderung, - verfügen über Kompetenzen im Umgang mit körper- und bewegungsbezogenen Problemen der kindlichen und jugendlichen Entwicklung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern, - können die Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport in unterschiedlichen Handlungsfeldern einordnen, - können ein der Zielsetzung entsprechendes Untersuchungsdesign zu einer Fragestellung unter methodologischen und gegenstandsspezifischen Gesichtspunkten erstellen, - können Daten erheben, auswerten sowie eine Projektarbeit inkl. (kritischer) Reflexion erstellen, - können eine Theorie-Praxisverbindung für unterschiedliche Untersuchungsbereiche auch unter inklusiver Perspektive herstellen. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen motorischer und sozialer Entwicklungsprozesse in unterschiedlichen Altersstufen (Vorschulalter, frühes und spätes Schulkindalter) und unterschiedlichen Kontexten/ Institutionen (Verein, Schule, kommerzielle Anbieter, freie Träger) |
| Prüfungsleistung |
| siehe Modulformular |

¹⁷ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

- Schmidt, W. (Hrsg.). (2015). Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Schorndorf: Hofmann.
 - Schmidt, W. (2006). Kindersport- Sozialbericht des Ruhrgebiets. Hamburg: Czwalina.
- Weitere Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: Protokoll (ca. 2 Seiten) oder Essay (ca. 2 Seiten) oder Referat (10 - 20 min)

MODULFORMULAR

| | |
|--|------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| BFP: Praxismodul Berufsfeld | BFP_BA_SoPäd_GS |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrstuhlinhaber/in des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften | Bildungswissenschaften |

| | |
|---|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Bachelor of Arts SoPäd – Schwerpunkt Grundschulen | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 5. | 1 Semester | P | 6 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | CP | Workload |
|--|------------------------------------|----------------|------------|----|----------|
| BFP1 | Seminar zum Praxismodul Berufsfeld | Seminar (WP) | 2 | 3 | 90 h |
| BFP2 | Berufsfeldaufenthalt | Praktikum (WP) | 80 Stunden | 3 | 90 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | | 6 | 180 h |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden

- haben Einblicke und Erfahrungen in sportwissenschaftliche Tätigkeits- und Berufsfelder gewonnen,
- verknüpfen ihre im Studium erworbenen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse mit berufspraktischen Aufgaben und Fertigkeiten,
- erkennen und schätzen die Potenziale von Bewegung und Sport im jeweiligen Anwendungs- und Berufsfeld ein,
- haben eine Orientierung für die Entwicklung berufsfeldbezogener Perspektiven (Karriereplanung) erhalten,
- sind in der Lage, die Anforderungen des jeweiligen Berufsfeldes zu erkennen, verstehen und begreifen.

davon Schlüsselqualifikationen

- Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung,
- Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement,
- Kooperationsfähigkeit,
- Erschließung, kritische Sichtung von Anwendungs- und Berufsfeldern,
- Transfer wissenschaftlich Erkenntnisse im Berufsalltag,
- Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes.

Prüfungsleistungen im Modul

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| BFP: Praxismodul Berufsfeld | BFP_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Seminar zum Praxismodul Berufsfeld | BFP1_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungswissenschaften | WP |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5. | jährlich | deutsch | 23 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁸ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben Einblicke und Erfahrungen in sportwissenschaftliche Tätigkeits- und Berufsfelder gewonnen, - verknüpfen ihre im Studium erworbenen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse mit berufspraktischen Aufgaben und Fertigkeiten, - erkennen und schätzen die Potenziale von Bewegung und Sport im jeweiligen Anwendungs- und Berufsfeld ein, - haben eine Orientierung für die Entwicklung berufsfeldbezogener Perspektiven (Karriereplanung) erhalten, - sind in der Lage, die Anforderungen des jeweiligen Berufsfeldes zu erkennen, verstehen und begreifen. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Planung von Bewegungsangeboten, - Umsetzung und Evaluation von Bewegungsangeboten, - Organisation und Management von Sport- und Bewegungsangeboten, - Interventionspotentiale von Bewegung und Sport im jeweiligen Berufsfeld, - Berufsfeldbezogene Kontextbedingungen, - Kontextbedingungen von bewegungsbezogenen Interventionsprozessen im jeweiligen Berufsfeld, - Hospitation und Praxiserfahrung in ausgewählten Berufsfeldern von Bewegung und Sport, - Grundlagen der Professionalisierung. |
| Prüfungsleistung |
| |

¹⁸ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Literatur

Literatur wird semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: Protokoll (ca. 2 Seiten) oder Essay (ca. 2 Seiten) oder Referat (10 - 20 min)

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| BFP: Praxismodul Berufsfeld | BFP_BA_SoPäd_GS | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Berufsfeldaufenthalt | BFP2_BA_SoPäd_GS | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts | Sport- und Bewegungs- wissenschaften | WP |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5. | jährlich | deutsch | 23 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|------------|------------------------------|---------------|-------------------|
| 80 Stunden | h | 90 h | 90 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Praktikum |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben Einblicke und Erfahrungen in sportwissenschaftliche Tätigkeits- und Berufsfelder gewonnen, - verknüpfen ihre im Studium erworbenen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse mit berufspraktischen Aufgaben und Fertigkeiten, - erkennen und schätzen die Potenziale von Bewegung und Sport im jeweiligen Anwendungs- und Berufsfeld ein, - haben eine Orientierung für die Entwicklung berufsfeldbezogener Perspektiven (Karriereplanung) erhalten, - sind in der Lage, die Anforderungen des jeweiligen Berufsfeldes zu erkennen, verstehen und begreifen. |
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planung von Bewegungsangeboten - Umsetzung und Evaluation von Bewegungsangeboten - Organisation und Management von Sport- und Bewegungsangeboten - Interventionspotentiale von Bewegung und Sport im jeweiligen Berufsfeld - Berufsfeldbezogene Kontextbedingungen - Kontextbedingungen von bewegungsbezogenen Interventionsprozessen im jeweiligen Berufsfeld - Hospitation und Praxiserfahrung in ausgewählten Berufsfeldern von Bewegung und Sport - Grundlagen der Professionalisierung |
| Prüfungsleistung |
| |
| Literatur |
| |

¹⁹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: Praktikumsbericht (15 Seiten) mit folgenden Anlagen:

Praktikumsgenehmigung

Praktikumsbescheinigung der Praktikumsstelle

Der Berufsfeldaufenthalt ist genehmigungspflichtig

Der Praktikumsbericht zum Berufsfeldaufenthalt ist innerhalb eines Studienjahres nach Besuch des Seminars zum Praktikum Berufsfeld einzureichen (Ausschlussfrist)

Eine abgeschlossene Berufsausbildung bzw. einschlägige Berufserfahrungen mit Bezug zum Fachstudium Sport können als Äquivalent für den Berufsfeldaufenthalt angerechnet werden.

Der Berufsfeldaufenthalt kann in Vollzeitwochen oder Teilzeitwochen abgeleistet werden.

Der Berufsfeldaufenthalt kann auch im Ausland absolviert werden.

Bachelorarbeit

| | |
|--|------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Bachelorarbeit | BA_BA_SoPäd_GS |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Lehrstuhlinhaber/in des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften | Bildungswissenschaften |

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: BA/MA |
| Bachelor of Arts/ Bachelor of Science | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 6 | 1 Semester | P | 8 |

| | |
|---|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Erwerb von 120 Credits und erfolgreich absolviertes EOP | |

| Nr. | Lehr- und Lerneinheiten | Belegungstyp | Workload |
|--|--|--------------|----------|
| I | Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 50 Seiten innerhalb einer Frist von 8 Wochen | P | 240 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 240 h |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> - können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine begrenzte fachspezifische Aufgabenstellung lösen und darstellen, - wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren, - können ihre bisher erworbenen methodologischen Kompetenzen im Hinblick auf die Fragestellung anwenden. |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none"> - Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung |

| |
|--|
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Bachelorarbeit) |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 8/180 |