

MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
N: Didaktik des Schulsports	N_MA_Gg
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Lehrstuhlinhaber/in Sportpädagogik- und -didaktik	Bildungswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Master of Education Grundschulen grundständig	Ma

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1. und 3.	2 Semester	P	7

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
N2: abgeschlossenes Bachelorstudium N3: abgeschlossenes Praxissemester	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	P	2	75 h
II	Zentrale Themen der Fachdidaktik (Vorbereitung auf das Praxissemester)	P	2	75 h
III	Nachbereitung des Praxissemesters	P	2	60 h
IV				
V				
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)				210 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden - verfügen über vertiefte Kenntnisse didaktischer Theorien und fachdidaktischer Konzepte, - erwerben die Fähigkeit zur kritischen Analyse der Umsetzung fachdidaktischer Konzepte in schulischen Handlungsfeldern, - können schulsportbezogene Entscheidungen auf der Basis fundierten Wissens über grundlegende fachliche und fachdidaktische Theorien begründen.
davon Schlüsselqualifikationen
- Vertieftes Verständnis fachdidaktischer Themen und deren schulspezifischer Umsetzung.

Prüfungsleistungen im Modul
Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Klausur (120 - 180 min) oder mündliche Prüfung (30 - 60 min) oder Portfolio
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Modulname	Modulcode	
N: Didaktik des Schulsports	N_MA_Gg	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Vertiefung fachdidaktischer Grundlagen	N1_MA_Gg	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts	Sport- und Bewegungswissenschaften	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1.	halbjährlich	deutsch	25

SWS	Präsenzstudium ¹	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	45 h	75 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte Kenntnisse didaktischer Theorien und fachdidaktischer Konzepte und sind in der Lage, diese im Hinblick auf schulische Handlungsfelder zu beurteilen und zu bewerten, - können Unterrichtsdokumente auf der Grundlage unterrichtstheoretischer Modelle analysieren und kritisch hinterfragen, sowie alternative Handlungsstrukturen entwerfen und begründen, - besitzen die Fähigkeit zum adressatenbezogenen Planen, Gestalten und Reflektieren von Sportunterricht.
Inhalte
<p>ausgewählte Theorien der allgemeinen Didaktik und Fachdidaktik sowie ihre Bedeutung für den Sportunterricht, Prinzipien des erziehenden Sportunterrichts, ausgewählte Unterrichtskonzepte und deren Einschätzung. ausgewählte Theorien und Konzepte der Schulsportforschung, Methoden der Selbst- und Fremdevaluation, Leisten und Leisten im Sportunterricht, Konzepte zum Umgang mit Heterogenität im Sportunterricht</p>
Prüfungsleistung

¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

s. Modulbeschreibung

Literatur

- Aschebrock, H. & Stibbe, G. (Hrsg.) (2013). *Didaktische Konzepte für den Schulsport*. Meyer & Meyer: Aachen.
- Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (Hrsg.) (2011). *Empirie des Schulsports*. Meyer & Meyer: Aachen.
- Elflein, P. (2007). *Sportpädagogik und Sportdidaktik*. Baltmannsweiler. Schneider Verlag Hohengehren
- Jank, W./Meyer, H. (2009). *Didaktische Modelle* (9. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Gudjons, H., Teske, R. & Winkel, R. (Hrsg.). (2006). *Didaktische Theorien* (12. Aufl.). Hamburg: Bergmann und Helbig.
- Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.). (2009). *Handbuch Sportdidaktik*. Balingen: Spitta.
- Miethling, W.-D. & Krieger, C. (2004). *Schüler im Sportunterricht. Die Rekonstruktion relevanter Themen und Situationen des Sportunterrichts aus Schülersicht (RETHESIS)*. Schorndorf: Hofmann.
- jeweils aktuelle Lehrpläne und Richtlinien für die entsprechende Schulstufe und Schulform
- *Sportpädagogik. Zeitschrift für Sport, Spiel und Bewegungserziehung*. Seelze: Friedrich. Sportunterricht. Schorndorf: Hofmann.
- Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2012). *Sportdidaktik. Grundlagen-Vermittlungsformen-Bewegungsfelder*. Limpert: Wiebelsheim.
- Schmidt, W. (2010). *Lehren und Lernen im Sportspiel* (3. Aufl.). Hamburg: Czwalina

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung: Referat (10-20 min) mit Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Referat (10-20 min) mit mündl. Prüfung (30 min) oder Klausur (120 min)

Modulname	Modulcode	
N: Didaktik des Schulsports	N_MA_Gg	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Zentrale Themen der Fachdidaktik (Vorbereitung auf das Praxissemester)	N2_MA_Gg	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts	Sport- und Bewegungswissenschaften	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
7.	halbjährlich	deutsch	25

SWS	Präsenzstudium ²	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	45 h	75 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen einschlägige fachwissenschaftliche und bildungswissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse und können diese unter fachdidaktischer Perspektive auf den Schulsport beziehen, - verfügen über die Fähigkeit zu einer kompetenzorientierten Planung und Evaluation von Sportunterricht, - kennen Möglichkeiten zur Umsetzung exemplarischer Themenfelder und Inhalte auf der Grundlage von Lehrplänen und Richtlinien für den Schulsport. - kennen Planungsgrundlagen für die Entwicklung eines Studien-/Unterrichtsprojekts.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> - Rahmenvorgaben und Kernlernpläne für den Sportunterricht - Sicherheitserlass im Schulsport, - Kompetenzen im Sportunterricht, - Bewertung/ Konzepte der Leistungsbeurteilung, - Umgang mit heterogenen Lerngruppen, - Lehrerkompetenzen/ Professionelles Selbst, - Planung von Studien- und Unterrichtsprojekten.

² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Prüfungsleistung
s. Modulbeschreibung
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> - Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (Hrsg.) (2011). <i>Empirie des Schulsports</i>. Meyer & Meyer: Aachen. - Miethling, W.-D. & Krieger, C. (2004). <i>Schüler im Sportunterricht. Die Rekonstruktion relevanter Themen und Situationen des Sportunterrichts aus Schülersicht (RETHESIS)</i>. Schorndorf: Hofmann. - Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.). (2008). <i>Handbuch Sportdidaktik</i>. Balingen: Spitta. - Prohl, R. (1999). <i>Grundriß der Sportpädagogik</i>. Wiebelsheim: Limpert. - jeweils aktuelle Lehrpläne und Richtlinien für die entsprechende Schulstufe und Schulform - aktueller Erlass "Sicherheitsförderung im Schulsport" - Sportpädagogik. Zeitschrift für Sport, Spiel und Bewegungserziehung. Seelze: Friedrich. Sportunterricht. Schorndorf: Hofmann.
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung: Referat (10-20 min) mit Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Referat (10-20 min) mit mündl. Prüfung (30 min) oder Klausur (120 min)

Modulname		Modulcode	
N: Didaktik des Schulsports		N_MA_Gg	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Nachbereitung des Praxissemesters		N3_MA_Gg	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)	
Lehrende des Instituts	Sport- und Bewegungswissenschaften	P	

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3.	halbjährlich	deutsch	25

SWS	Präsenzstudium ³	Selbststudium	Workload in Summe
2	28 h	32 h	60 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen die Fähigkeit zur Analyse und Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen, - können fachliche und fachübergreifende Themen mit Kommilitonen und Fachvertretern ziel- und adressatengerecht kommunizieren, - können Prozesse des Sportunterrichts methodisch reflektiert analysieren, - besitzen die Fähigkeit zur Reflexion über die Bedeutung und Entwicklung des Faches, - können aus ihren Erfahrungen in der Sportunterrichtspraxis weiterführende Fragestellungen an die Sportwissenschaft und ihre Bezugsdisziplinen entwickeln, - sind in die Lage versetzt, ihre professionsspezifische Entwicklung (z.B. Lehrerrolle, Bild vom Sportunterricht) zu reflektieren.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse und Reflexion der Unterrichtserfahrungen anhand von Unterrichtsdokumentationen aus fachdidaktischer Sicht sowie aus der Perspektive der Handelnden, - Präsentation, Analyse und Beurteilen von Unterrichts- und Studienprojekten, - Analyse und Reflexion ausgewählter Unterrichtssituationen im Schulsport.
Prüfungsleistung
s. Modulbeschreibung
Literatur

³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

- Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (Hrsg.) (2011). *Empirie des Schulsports*. Meyer & Meyer: Aachen.
- Scherler, K.H. (2004). *Sportunterricht auswerten. Eine Unterrichtslehre*. Hamburg: Czwalina.
- jeweils aktuelle Lehrpläne und Richtlinien für die entsprechende Schulstufe und Schulform
- Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.). (2008). *Handbuch Sportdidaktik*. Balingen: Spitta.
- Prohl, R. (1999). *Grundriß der Sportpädagogik*. Wiebelsheim: Limpert.
- jeweils aktuelle Lehrpläne und Richtlinien für die entsprechende Schulstufe und Schulform
- aktueller Erlass "Sicherheitsförderung im Schulsport"
- *Sportpädagogik. Zeitschrift für Sport, Spiel und Bewegungserziehung*. Seelze: Friedrich. Sportunterricht. Schorndorf: Hofmann.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Vor Teilnahme an der Veranstaltung muss das Modul PS erfolgreich bestanden worden sein.
Studienleistung: Referat (10-20 min)

MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
O: Studienprojekt	O_MA_Gg
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Lehrstuhlinhaber/in Sozialwissenschaften des Sports	Bildungswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Master of Education Grundschulen grundständig	Ma

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
3.	1 Semester	P	4 (1 Inklusion)

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Modul PS	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Sozialwissenschaftliches Projekt mit schulsportspezifischer Perspektive	P	2	120
II				
III				
IV				
V				
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			2	120

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden besitzen - vertiefte sportwissenschaftliche Kenntnisse und wenden diese mit Hilfe empirischer Verfahren hinsichtlich unterschiedlicher (auch inklusionsbezogener) Fragestellungen an, - können aktuelle publikationen kritisch hinterfragen und daraus resultierende Hypothesen unter Anwendung sportwissenschaftlicher Untersuchungsmethoden gemeinsam empirisch überprüfen und zusammentragen..
davon Schlüsselqualifikationen
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Datenanalyse werden zielführend auf die Masterarbeit erarbeitet und angewandt, - Vertieftes Verständnis für gesellschaftliche Veränderungsprozesse und sportive Modernisierungsprozesse im Kindheitsbereich, - Berufsfeldspezifische Erprobung aktueller grundschulbezogener Konzepte.

Prüfungsleistungen im Modul

Projektarbeit, die folgende Inhalte umfasst:

1. eine schriftliche Ausarbeitung von ca. 20 Seiten, die

- die Beschreibung des Projektauftrags und seine Abgrenzung,

- die Erarbeitung theoretischer Voraussetzungen für die Bearbeitung des Projektauftrags, insbesondere die Auswahl der geeigneten Methoden unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur

- sowie die wesentlichen Ergebnisse dokumentiert

2. die Dokumentation des Projektablaufs und der Projektergebnisse in einem mündlichen Vortrag von in der Regel 20 Minuten,

3. die Projektabschlussnahme

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

4/ 120

Modulname	Modulcode	
O1: Studienprojekt	O_MA_Gg	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Sozialwissenschaftliches Projekt mit schulsportspezifischer Perspektive	O1_MA_Gg	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts	Sport- und Bewegungswissenschaften	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3.	halbjährlich	deutsch	25

SWS	Präsenzstudium ⁴	Selbststudium	Workload in Summe
3	40 h	80 h	120 h

Lehrform
Projektseminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden - besitzen Kenntnisse über aktuelle kindheitsbezogene Sportformen und Settings, - setzen sich kritisch mit unterschiedlichen Bewegungs- und Sportinszenierungen auseinander, - erkennen und reflektieren die kommunale Einbettung des Schulsports.
Inhalte
- Umgang mit Diversity im Schulsport, - Intergrationspotentiale des Sports, - Exemplarische Umsetzung und Erprobung (kindheitsbezogener, gruppenspezifischer, risikogruppenspezifischer) Sportinszenierungen im Kindesalter.
Prüfungsleistung
s. Modulbeschreibung
Literatur
- Schmidt, W. & Hartmann-Tews, I. & Brettschneider W. (2008). Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht (3. Aufl.). Schorndorf: Hofmann - Schmidt, W. (2009). Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht (2.Aufl.). Schorndorf: Hofmann
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung: Referat (10-20 min)

⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen

Modulname	Modulcode
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen	PS_MA_G
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Von allen Fakultäten gemeinsam verantwortet	

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: BA/MA
Master of Education, Lehramt an Grundschulen	Master

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
2	1 Semester	P	25 insgesamt, davon <ul style="list-style-type: none"> • 3 $\frac{1}{3}$ Cr pro Lernbereich/ Unterrichtsfach/ BiWi mit Studienprojekt (insges. 10 Cr) • 2 Cr für Lernbereich/ Unterrichtsfach/ BiWi ohne Studienprojekt • 13 Cr Schulpraxis

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor Die Studienleistung der Lehrveranstaltung N2 muss erfüllt sein	Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Lernbereichen und Bildungswissenschaften sind vor dem Praxissemester zu absolvieren.

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Begleitveranstaltung Lernbereich/BiWi mit Studienprojekt	Siehe LV-Formular	100 h
II	Begleitveranstaltung Lernbereich mit Studienprojekt	Siehe LV-Formular	100 h
III	Begleitveranstaltung Lernbereich/Unterrichtsfach mit Studienprojekt	Siehe LV-Formular	100 h
IV	Begleitveranstaltung Lernbereich/Unterrichtsfach/BiWi ohne Studienprojekt	Siehe LV-Formular	60 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			360 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch • planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie • können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen • kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an • sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um • wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an • reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> • Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung • Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement • Kooperationsfähigkeit • Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen • Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien • konstruktive Wertschätzung von Diversity • Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes

Prüfungsleistungen im Modul
3 Modulteilprüfungen zum Abschluss der Begleitveranstaltungen in den Bildungswissenschaften sowie in den beiden Fächern/Fachdidaktiken, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/3).
Stellenwert der Modulnote in der Endnote
25/120
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung bei Praxissemester ohne Prüfungsleistung: 10 seitige Präsentation (Power Point) eines Unterrichtsentwurfes

Modulname	Modulcode	
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen (interdisziplinär)	PS_MA_G	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Begleitveranstaltung zum Praxissemester	PS3_MA_G	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften	Sport- und Bewegungswissenschaften	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2	jährlich	Deutsch	25

SWS	Präsenzstudium ⁵	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden - kennen verschiedene Möglichkeiten der Analyse, Planung und Organisation von Sportunterricht und Schulsport und können sie einsetzen. - verfügen über erste reflektierte Erwartungen in den kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sportunterricht und Schulsport in heterogenen Lerngruppen. - kennen Konzepte bewegungsorientierter Schulgestaltung und können diese anwenden. - verfügen über die Grundlagen der Leistungsdiagnose und -bewertung im Fach Sport.
Inhalte
- Kasuistische Unterrichtsforschung. - Forschungsorientierte Vertiefung ausgewählter schulsport- und sportunterrichtsbezogener Themenschwerpunkte, - Durchführung und Verschriftlichung eines Studien-, Unterrichts- und/ oder Forschungsprojektes.
Prüfungsleistung
Praxisbericht, der 1/3 der Modulabschlussnote bestimmt
Literatur

⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

- Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (Hrsg.) (2011). *Empirie des Schulsports*. Meyer & Meyer: Aachen.
- Scherler, K.H. (2004). Sportunterricht auswerten. Eine Unterrichtslehre. Hamburg: Czwalina.
- jeweils aktuelle Lehrpläne und Richtlinien für die entsprechende Schulstufe und Schulform
- Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.). (2008). Handbuch Sportdidaktik. Balingen: Spitta.
- Prohl, R. (1999). Grundriß der Sportpädagogik. Wiebelsheim: Limpert.
- jeweils aktuelle Lehrpläne und Richtlinien für die entsprechende Schulstufe und Schulform
- aktueller Erlass "Sicherheitsförderung im Schulsport"
- Sportpädagogik. Zeitschrift für Sport, Spiel und Bewegungserziehung. Seelze: Friedrich. Sportunterricht. Schorndorf: Hofmann.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Die Studienleistung der Lehrveranstaltung N2 muss erfüllt sein

MODUL D IM MASTER

Modulname	Modulcode
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	PHW_MA_G
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Lehrstuhlinhaber/innen des Instituts für Sport-und Bewegungswissenschaften	interdisziplinär

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Master of Education Lehramt an Grundschulen grundständig	Master-Pflichtmodul

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4	1 Semester	P	

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
	erfolgreicher Abschluss von Modul C

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	CP	Workload
I	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln ...aus der Perspektive der Bildungswissenschaften	Kolloquium	2	2	90 h
II	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln ...aus der Perspektive des Sports	Kolloquium	2	2	90 h
III	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln ...aus der Perspektive von Unterrichtsfach 2	Kolloquium	2	2	90 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			6	6	270 h

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen quantitative und/oder qualitative Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren – haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf empirischer Forschungsprojekte mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen – können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden
davon Schlüsselqualifikationen (learning outcomes)
<ul style="list-style-type: none"> – interdisziplinäres Verstehen; Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden – Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung – Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote
Prüfungsleistung im Fach in dem die Masterarbeit geschrieben wird
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

Modulname	Modulcode	
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	PHW_MA_G	
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Sports	PHW3_MA_G	
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften	Sport- und Bewegungswissenschaften	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4.	jährlich	Deutsch	25

SWS	Präsenzstudium ⁶	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen und verstehen Problemstellungen, Themen und Theorien sozialwissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft. - kennen die Ansätze der Bewegungslehre und -forschung sowie der Trainingswissenschaft und können sich in Bezug auf das Lehren und Lernen von Bewegungen im Schulsport anwenden; insbesondere auch zur Diagnose und Entwicklungsförderung von Bewegungshandlungen. - erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> - Themen aus verschiedenen Forschungsgebieten, die für den Lehrerberuf und die Schulsportwirklichkeit von Bedeutung sind. - Gegenstandsbezogene Einführung in die grundlegende Forschungsmethoden. - Beteiligung der Studierenden an Forschungsprojekten.
Prüfungsleistung
Für Studierende, die die Masterarbeit im Fach Sport schreiben: Mündliche Prüfung (Exposé zur Masterarbeit (4 Seiten) und mündliche Vorstellung (20min))
Literatur

⁶ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

- Lange, H. & Sinning, S. (2008). Handbuch Sportdidaktik. Balingen: Spitta
- Sportpädagogik. Zeitschrift für Sport, Spiel und Bewegungserziehung. Seelze: Friedrich.
- Sportunterricht. Schorndorf: Hofmann.

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Studienleistung für Studierende, die ihre Masterarbeit nicht im Fach Sport schreiben: Referat (10-20 min)

Masterarbeit

Modulname	Modulcode
Masterarbeit	MA_MA_Gg
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Lehrstuhlinhaber/innen des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften	Bildungswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: BA/MA
Master of Education	Ma

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WPW)	Credits
4	1 Semester	P	20 Cr

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits	

Nr.	Lehr- und Lerneinheiten	Belegungstyp	Workload
I	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen	WP	600 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			600 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> • können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen • wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren • können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodologischen Kompetenzen anwenden
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> • Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen
Prüfungsleistungen im Modul
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Masterarbeit)
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
20/120