LERNEN FÜR VIELFALT

Ansprechpartnerin

Sally Gerhardt

Universität Duisburg-Essen

Institut für Deutsch als

Zweit- und Fremdsprache

Universitätsstr. 12, 45141 Essen

Tel.: +49-(0)201-183 3023

E-Mail: sally.gerhardt@uni-due.de

LERNEN FÜR VIELFALT

Projektpartner

RUHRFUTUR

STIFTUNG MERCATOR

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

*pro*DaZ

Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern

DaZDaF

Institut für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

LERNEN FÜR VIELFALT

Weiterqualifizierung für das Unterrichten von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern

Ein Projekt des Instituts für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache an der Universität Duisburg-Essen und der RuhrFutur gGmbH, gefördert durch die Stiftung Mercator.

LERNEN FÜR VIELFALT

Das Projekt

Bei „Lernen für Vielfalt“ (Kurz: LeVi) handelt es sich um ein Projekt des Instituts für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache der Universität Duisburg -Essen und der RuhrFutur gGmbH, das durch die Stiftung Mercator gefördert wird.

LeVi dient zum einen der Weiterqualifizierung von Lehrkräften und zum anderen der Weiterqualifizierung von Referierenden, die Lehrer/innen für das Unterrichten von neu zugewanderten Schüler/innen weiterbilden und umfasst unter anderem folgende Maßnahmen:

Aufbau eines Materialpools für Dozierende

Um den Referierenden der Fortbildungen für Lehrer/innen sowie deren Teilnehmenden einen angemessenen Materialpool zur Verfügung stellen zu können, werden aktuelle Lehrwerke und Lernmaterialien zu verschiedenen Themen, die für das Unterrichten von neu zugewanderten Schüler/innen relevant sind, angeschafft. Diese werden den Dozierenden in der Universität zugänglich gemacht.

LERNEN FÜR VIELFALT

Expertenpool

Es wird eine Referentendatenbank speziell für Qualifizierungsmaßnahmen für Lehrkräfte, die neu zugewanderte Schüler/innen unterrichten, erstellt. Diese enthält neben Kontaktdaten der Referent/innen auch Themenschwerpunkte und Verfügbarkeiten.

Materialworkshops

Um vorhandenes bzw. neu entwickeltes Material und Erfahrungen auszutauschen, treffen sich Dozierende der Lehrerfortbildungen in nach Themen aufgeteilten Workshops (z.B. Leseförderung oder Wortschatzarbeit) statt. An diesem Angebot nehmen auch neue Referierende der Qualifizierungen teil, um Material und Inhalte der Module kennenzulernen und für zukünftige Fortbildungen nutzen zu können.

LERNEN FÜR VIELFALT

Fortbildungsreihen als Vor-Ort-Angebote für Lehrkräfte

In den Schuljahren 2015/2016 und 2016/2017 werden sieben externe Fortbildungsreihen für Schulen und andere Institutionen (z.B. Kommunale Integrationszentren) angeboten. Die Reihen umfassen je sechs Module zu folgenden Themen: Alphabetisierung, Lesen, Schreiben, Grammatik, Wortschatzarbeit und Sprachförderung im Fachunterricht. Die Reihen werden für drei Zielgruppen von Lehrkräften angeboten: für Grundschule, Sekundarstufe I und II und Berufskolleg.

Teamteaching

Zur Einarbeitung neuer Referenten und Referentinnen wird ein Teamteachingmodell initiiert. Hierbei werden erfahrene Dozierende von zukünftigen Dozierenden in ihren Modulen begleitet. Referierende erweitern untereinander ihre Kompetenzen für die Durchführung von Lehrerfortbildungen zu neuen Themen.

Die neuen Dozierenden übernehmen in Absprache bereits kleinere Teile der begleiteten Fortbildung und bereiten sich dadurch auf die Durchführung zukünftiger Qualifizierungsveranstaltungen vor.