Kompetenzzentrum ProDaZ

Auf unserer Website finden Sie Konzepte, Methoden und Unterrichtsmaterialien zu

- Mehrsprachigkeit
- Spracherwerb
- Sprachentwicklung
- Sprachstandsdiagnose
- Sprachbildung und
- Sprachförderung in allen Unterrichtsfächern
- Beschulung neu zugewanderter Schüler und Schülerinnen

Außerdem finden Sie linguistische Beschreibungen von vielen Migrantensprachen sowie überblicksartige sprachvergleichende Ausführungen zu verschiedenen sprachlichen Phänomenen.

Näheres unter:
www.uni-due.de/prodaz

proDaZ Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern · STIFTUNG MERCATOR · UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN *Offen im Denken*

Fort- und Weiterbildungen

Interessierte Schulen, Studienseminare und andere Bildungsinstitutionen können Anfragen zu Fort- und Weiterbildungen rund um die Themen Mehrsprachigkeit, Sprachstandsdiagnose, Sprachbildung und Sprachförderung an ProDaZ richten.

Wir bemühen uns, Ihnen geeignete Ansprechpartner zu vermitteln.

Anfragen unter:
www.uni-due.de/prodaz/fortbildung.php

proDaZ Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern · STIFTUNG MERCATOR · UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN *Offen im Denken*

Kontakt

Georgia Galanopoulou (Sekretariat)
E-Mail: georgia.galanopoulou@uni-due.de

Dr. Claudia Benholz (Projektleitung)
E-Mail: claudia.benholz@uni-due.de

Alle Mitarbeiter unter
www.uni-due.de/prodaz/mitarbeiterinnen

Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Geisteswissenschaften
Deutsch als Zweit- und Fremdsprache/ProDaZ

Universitätsstraße 12
45117 Essen

E-Mail: prodaz@uni-due.de
www.uni-due.de/prodaz

STIFTUNG MERCATOR · UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN *Offen im Denken*

proDaZ

Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern

an der Universität Duisburg-Essen

www.uni-due.de/prodaz

ProDaZ
Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern

(Laufzeit 2010 bis 2018) arbeitet in verschiedenen Handlungsfeldern.

Ziel ist es, das koordinierte sprachliche und fachliche Lernen in der Lehrerausbildung und in der schulischen Praxis zu stärken.

ProDaZ wird gefördert durch die

STIFTUNG MERCATOR

Fachliches & sprachliches Lernen

Die Verknüpfung von fachlichem und sprachlichem Lernen orientiert sich an den Fachinhalten und den speziellen sprachlichen Anforderungen dieser Inhalte.

Der Mathematikunterricht verlangt andere Fertigkeiten und sprachliche Strukturen als der Geschichts- oder Technikunterricht.

Fachliches Lernen hängt eng mit sprachlichem Lernen zusammen, denn sprachliches Lernen kann nicht losgelöst von fachspezifischen Sprachstrukturen gesehen werden.

Die sprachlichen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler muss folglich jeder (Fach-) Unterricht fördern.

proDaZ
Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern

STIFTUNG MERCATOR

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN
Offen im Denken

Ziele von ProDaZ

ProDaZ kann als Bindeglied zwischen Forschung, Lehrerausbildung und Schulpraxis angesehen werden. Durch die Arbeit von ProDaZ wird der Aspekt des sprachlichen Lernens stärker in die Lehrerausbildung integriert und gleichzeitig werden Lehrerinnen und Lehrern Materialien und Konzepte zugänglich gemacht, die es ihnen ermöglichen, in der Praxis sprachfördernden Unterricht zu realisieren.

ProDaZ setzt folgende Schwerpunkte:

- Entwicklung eines Lehrerausbildungskonzeptes mit **interdisziplinären Veranstaltungen** zum fachlichen und sprachlichen Lernen unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit
- Ausbau von **Theorie-/Praxis-Projekten** an der Universität Duisburg-Essen als Impulsgeber für Forschung, Lehre und schulischen Unterricht
- Einrichtung eines **Kompetenzzentrums** an der Universität Duisburg-Essen für Deutsch als Zweitsprache, Sprachstandsdiagnose und Sprachförderung.