

Wir bieten

Als universitäre Einrichtung können wir Ihnen ein breites Spektrum an außerschulischen Veranstaltungen und Fortbildungen anbieten, beispielsweise:

Fortbildungen für Lehrer*innen

- Einsatz digitaler Geomedien im Sach- und Geographieunterricht
- Gestaltung von Exkursionen mit Tablets
- Kompetenzvermittlung im Unterricht zur gesellschaftlichen Teilhabe

Workshops für Schüler*innen

- Kreativitätstraining
- Exkursionen und Raumplanungsspiele mit Webmapping und/oder Tablets
- Spielerisches geographisches Lernen

Gerne geben wir von uns entwickeltes Material an Sie weiter. Haben Sie weitere Ideen und Wünsche? Sprechen Sie uns an!

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Institut für **Geographie**Institut für **Sachunterricht**



Unser Team, v. l. n. r.: Stephan Schmitz, Martina Dorgathen, Simon Ohlenforst, Jana Pokraka, Claudia Scharf, Inga Gryl, Erik Jacobi

Kontakt

Prof.Dr.IngaGryl

Universität Duisburg-Essen

Didaktik des Sachunterrichts, Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Raum SE 308 Schützenbahn70 45127 Essen

E-Mail: inga.gryl@uni-due.de Telefon: +49(0)203/183-6926



www.uni-due.de/geograph sachunterricht/

www.uni-due.de/geographie/sachunterricht/

Bei Fragen zum Forschungspotenzial der Universität Duisburg-Essen über die hier vorgestellte Forschungsgruppe hinaus wenden Sie sich bitte an das Science Support Centre (SSC).

www.uni-due.de/ssc



UNIVERSITÄT DULSBUR

Offen im Denken

Institut für **Geographie**Institut für **Sachunterricht**

Didaktik des Sachunterrichts

Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

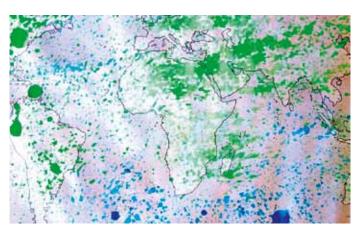
Unsere Forschung

Die Didaktik des Sachunterrichts mit dem Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften ist an der Universität Duisburg-Essen an zwei Instituten angesiedelt: dem Institut für Sachunterricht (ISU) und dem Institut für Geographie.

Daraus ergibt sich eine besondere Schwerpunktsetzung der Forschung auf geographische Bildung in der Grundschule, wie sie unter anderem mit dem Projekt SpaCitY durch uns verfolgt wird.

SpaCitY

Spatial Citizenship for the Youngest (SpaCitY) reagiert auf die gestiegene Bedeutung (digitaler) Karten bzw. Geomedien. In diesem Projekt suchen wir nach Wegen zum reflexiven Gebrauch und zur aktiven Produktion von Geomedien durch Kinder, wobei digitale Technologien ebenso wie sozial konstruierte Räumlichkeiten berücksichtigt werden.





Weitere Forschungsschwerpunkte

Innovationsforschung

Wir untersuchen, inwiefern Schüler*innen lernen können, kritisch-mündig mit Innovationen umzugehen und kreativ Innovationen hervor- und gesellschaftlich einzubringen. Zur Vermittlung dieser als Innovativität bezeichneten Fähigkeit enwickeln wir mit Theorie und Empirie fundierte Materialien für den Sachunterricht und die Lehrer*innenbildung.

Bildungsräume

Eine tatsächlich humanistische Bildung verfolgen zu können, hängt von vielen Faktoren ab. Einer davon sind die Lernräume. Wir analysieren hierbei die räumliche Gestaltung von Klassenräumen und die Raumaneignung derSchüler*innen.

Wir suchen

Lehrer*innen, die

- mit uns die Welt der sachunterrichtlichen, geographischen und innovativen Bildung erkunden wollen oder
- an unseren Forschungsschwerpunkten interessiert sind oder
- neue Materialien testen und bei Wunsch auch mitentwickeln wollen oder
- uns Einblick in ihrer Arbeit und Expertise gewähren möchten
- uns helfen möchten, unsere Arbeit für ihren Alltag und den der Schüler*innen nutzbar zu machen.

