

Der jährlich stattfindende **Tag der Lehrerbildung** wird durch das Zentrum für Lehrerbildung (ZLB) mit wechselnden Kooperationspartner\*innen organisiert.

Mit dem **Tag der Lehrerbildung** möchten wir Studierenden, Lehrenden und weiteren Hochschulakteur\*innen der Universität Duisburg-Essen (UDE), Vertreter\*innen der kooperierenden Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZsfL) sowie Lehrer\*innen eine Plattform bieten, um sich über aktuelle Herausforderungen der Lehrerbildung auszutauschen.

Der **Tag der Lehrerbildung 2018** findet in Kooperation mit dem Qualitätsoffensive Lehrerbildung-Projekt *Professionalisierung für Vielfalt* (ProViel) statt: Seit 2016 entwickeln über 60 Professor\*innen und Mitarbeiter\*innen aus 9 Fakultäten in den Handlungsfeldern **Vielfalt & Inklusion, SkillsLabs | Neue Lernräume und Qualitätsentwicklung und -sicherung** sowie der Arbeitsgruppe **Digitalisierung in der Lehrerbildung** Konzepte und Lehr-Lernformate. Ziel ist es, die Lehrerbildung an der UDE noch dynamischer, reflexiver und evidenzbasierter zu gestalten. Am 20. November stellen die Projekte den aktuellen Entwicklungstand vor.

Das Rektorat lädt Sie ganz herzlich zum Mitdiskutieren ein!



## Schirmherrin

Prof. Dr. Isabell van Ackeren  
Prorektorin für Studium & Lehre

## Ihre Ansprechpartner\*innen:

**Dr. Günther Wolfswinkler**  
Ressort für Professionsentwicklung  
(0201) 183-2696  
guenther.wolfswinkler@uni-due.de  
www.uni-due.de/proviel

## Natalie Velibeyoglu

Koordination SkillsLabs | Neue Lernräume  
(0201) 183-7398  
natalie.velibeyoglu@uni-due.de  
www.uni-due.de/proviel

## Dilek Gürsoy-Posse

Veranstaltungsmanagement & Öffentlichkeitsarbeit  
(0201) 183-6693  
dilek.guersoy-posse@uni-due.de

## Professionalisierung für Vielfalt (ProViel) Zentrum für Lehrerbildung (ZLB)



Anmeldung sowie weitere  
Informationen finden Sie auf  
der Veranstaltungswebsite:  
[www.uni-due.de/tag-der-lehrerbildung](http://www.uni-due.de/tag-der-lehrerbildung)

---

ProViel – Ein Qualitätsoffensive Lehrerbildung-Vorhaben  
der Universität Duisburg-Essen  
FKZ 01 JA 1610

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Tag der Lehrerbildung

# 2018



**Dienstag, 20. November 2018  
10:00-15:30 Uhr**

**Gebäude S06  
Campus Essen**

Sehr geehrte Damen und Herren,  
auch in diesem Jahr lädt Sie die Universität  
Duisburg-Essen wieder ganz herzlich zum **Tag der  
Lehrerbildung** ein! Am 20.11. erhalten Sie vielfältige  
Einblicke in die Arbeit und die bisherigen Ergebnisse  
unsers in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung  
geförderten Projektes Professionalisierung für Vielfalt  
(ProViel). Beim Markt der Möglichkeiten und im  
Rahmen einer Kooperationsbörse stellen sich Ihnen  
die vier Handlungsfelder Vielfalt und Inklusion,  
SkillsLabs | Neue Lernräume, Qualitätsentwick-  
lung/-sicherung und Digitalisierung vor, zeigen  
Transferperspektiven auf und lassen – ebenso wie die  
abschließende Podiumsdiskussion – Raum für anre-  
gende Gespräche und Diskussionen über die verschie-  
denen Phasen der Lehrerbildung hinweg.

Wir freuen uns auf Sie!

I. van Ackeren

Prof. Dr. Isabell van Ackeren  
Prorektorin für Studium & Lehre



## Programm 20. November

10:00 Uhr  
**Begrüßung & Einführung**

10:30 Uhr  
**ProViel-Markt der Möglichkeiten**

12:45 Uhr  
**ProViel-Kooperationsbörse**

14:15 Uhr  
**Podiumsdiskussion: Zentrale Herausforderungen  
der Professionsentwicklung**

## Markt der Möglichkeiten dynamisch - reflexiv - evidenzbasiert

### Marktstände des Handlungsfeldes *Vielfalt & Inklusion*

- Lehr- und Forschungsambulanz (FoBu)
- Mathematik Inklusiv
- Lesediagnostik im inklusiven Deutschunterricht als Beispiel für individualisierte Förderdiagnostik
- Kann ich nich – gib et nich! Dabei sein ist alles!
- QuerILB: Forschen – Qualifizieren – Vernetzen
- Perspektivübernahme und Scaffolding im sprachsensiblen Unterricht – ein Beispiel
- Förderndes Beurteilen schriftlicher Studienleistungen (FöBesS)

### Marktstände des Handlungsfeldes *SkillsLabs | Neue Lernräume*

- CLIPSS 4 Teacher Education
- Von der Praxis lernen: Fallbasiertes Arbeiten in der Lehrerbildung
- Videogestützte Unterrichtsreflexion im Reflecting Team
- Quantitative Methodenkompetenzen
- Mit forschender Haltung Schule und Unterricht entdecken
- Theorie-Praxis-Verbindung im Lehr-Lern-Labor

## Marktstände des Handlungsfeldes *Qualitätsentwicklung & -sicherung und der AG Digitalisierung in der Lehramtsausbildung*

- Zeigt her eure Kompetenzen – Professionswissen in den Fächern Bildungswissenschaften, Sozialwissenschaften, Mathematik und Sachunterricht
- Digitalisierung in der Lehramtsausbildung

## Kooperationsbörse dynamisch - reflexiv - evidenzbasiert

### Austauschangebote mit den ProViel-Beteiligten

- Praxistransfer im Prozess: ProViel und die 2. und 3. Phase
- Wie werden Lehrer\*innen fit für die digitale Welt? Diskussion und Weiterentwicklung eines Kompetenzmodells zur Bildung 4.0
- Sprachkompetenzen angehender Lehrkräfte
- Qualitätssicherung: Schritte zur Entwicklung von validen Leistungstests für Studierende
- Nutzen entsteht durch Nutzung: Weiterentwicklung der Angebote vom Methoden- und CaseLab
- Neue Lernräume an der UDE