

Technikdidaktik-Symposium 2018 - Tagungsprogramm

DONNERSTAG, 15. NOVEMBER 2018

12:00 – 13:00 UHR	Registrierung
13:00 – 13:30 UHR	Eröffnung und Begrüßung
13:30 – 14:30 UHR	Prof. Dr. Marc de Vries
14:30 – 14:45 UHR	Pause
14:45 – 15:50 UHR	Vorträge Block I und Block II
15:50 – 16:20 UHR	Pause
16:20 – 17:35 UHR	Vorträge Block III und Block IV
19:30 UHR	Abendveranstaltung im Mezzo Mezzo

BLOCK I – Raum 1 **Moderation:** Ralf Tenberg

FELIX WALKER	Videobasierte Kompetenzerfassung im Lehramtsstudium für berufsbildende Schulen (ViKoLe). (TU Kaiserslautern)
FRIEDERIKE STRAUB BERND GEISSEL MARKUS REHM	Entwicklung technikdidaktischer Kompetenzen im Verlauf schulpraktischer Studien. (PH Ludwigsburg/PH Heidelberg)

BLOCK II – Raum 3 **Moderation:** Martin Lang

STEFAN FLETCHER	Technische Mündigkeit von Schüler/-innen am Ende der Sekundarstufe I – Sek. I im internationalen Vergleich. (Universität Duisburg-Essen)
MARC KRÜGER	Design Thinking für berufsbildende Schulen? Annäherung an einen Innovationsansatz über die berufliche Lehrerbildung. (FH Münster)

Technikdidaktik-Symposium 2018 - Tagungsprogramm

BLOCK III – Raum 1	
Moderation: Ingelore Mammes	
CLAUDIA TENBERGE MAREIKE BOHRMANN	Förderung des analysierend technischen Denkens im Sachunterricht am Beispiel „(Digitale) Technische Erfindungen“ – Einblick in die forschungsbasierte Entwicklung eines digitalgestützten Unterrichtskonzeptes für inklusive Lerngruppen. (Universität Münster/Universität Paderborn)
ANNIKA GOOSS	Zum technischen problembasierten Konstruieren von Grundschulkindern. (Universität Duisburg-Essen)
BLOCK IV – Raum 3	
Moderation: Stefan Fletcher	
MARION POHL ET AL. ¹	Lehramtsstudierende mit dem Unterrichtsfach Technik – eine ausbildungsstandortübergreifende Analyse. (OVGU Magdeburg/CvOU Oldenburg/Universität Duisburg-Essen))
PIA SCHÄFER FELIX WALKER	Domänenspezifisches Problemlösen im Bereich der Automatisierungstechnik – Entwicklung und Evaluation eines Lehrerfortbildungskonzeptes. (TU Kaiserslautern)

¹ **Autorengruppe:** Marion Pohl, Frank Bünning, Peter Röben, Henrike Haverkamp & Martin Lang

Technikdidaktik-Symposium 2018 - Tagungsprogramm

FREITAG, 16. NOVEMBER 2018

08:45 – 9:00 UHR	Begrüßung
09:00 – 10:05 UHR	Vorträge Block V und Block VI
10:05 – 10:20 UHR	Pause
10:20 – 11:25 UHR	Vorträge Block VII und Block VIII
11:25 – 11:40 UHR	Pause
11:40 – 12:45 UHR	Vorträge Block IX und Block X
12:45 – 13:30 UHR	Abschied (mit Imbiss)

BLOCK V – Raum 1 **Moderation:** Bernd Zinn

CLAUDIA TENBERGE INGELORE MAMMES LYDIA MURMANN HEIKE BLÜMER	Technische Bildung an Grundschulen – eine empirische Untersuchung zur Ist-Situation in der BRD. (Universität Paderborn/Universität Duisburg-Essen/Universität Bremen/Universität Kassel)
--	--

LYDIA MURMANN IRIS BOCKERMANN HEIDI SCHELHOWE	Mikrocontroller programmieren im Grundschulunterricht. (Universität Bremen)
---	---

BLOCK VI – Raum 3 **Moderation:** Dieter Münk

GRIT GRAEFE THERESA BENTIN KATRIN TEMMEN	Projekte zur Förderung der Interdisziplinarität im Beruflichen Gymnasium für Ingenieurwissenschaften aus Lehrer- und Schülersicht. (Universität Paderborn)
--	--

LEO VAN WAVEREN ROLAND ULBER	MINT-Nachwuchsgewinnung: Evaluation beruflicher Orientierungen am außerschulischen Lernort. (TU Kaiserslautern)
---------------------------------	---

Technikdidaktik-Symposium 2018 - Tagungsprogramm

BLOCK VII – Raum 1		Moderation: Daniel Pittich
GERO SCHEIERMANN	Betriebliche Herausforderungen und Konzepte für die gewerblich-technische Ausbildung Geflüchteter. (Universität Duisburg-Essen)	
TIMO WENNER	Wechselwirkung von Lernortkooperation und Ausbildungsqualität aus Sicht der Auszubildenden – Validierung des Erhebungsinstruments und erste Ergebnisse. (Universität Kassel)	
BLOCK VIII – Raum 3		Moderation: Martin Lang
SUNITA ARIALI BERND ZINN	Mentale Rotationsfähigkeit in virtuellen Räumen. (Universität Stuttgart)	
JENNIFER STEMMANN	Kann die auf das Problemlösen bezogene Selbstwirksamkeitserwartung Geschlechtsdifferenzen im problemlösenden Umgang mit Alltagstechnik erklären? (Universität Duisburg-Essen)	
BLOCK IX – Raum 1		Moderation: Stefan Fletcher
ELMAR DAMMANN MARTIN LANG	Prädiktoren des Studienerfolgs bei Studierenden des Bauingenieurwesens. (Hochschule Furtwangen)	
SCHÖNEFELD ET AL. ²	Interkulturelle und sozial verantwortliche Technikbildung – Die Ingenieure ohne Grenzen Challenge. (RWTH Aachen/TU Dortmund)	
BLOCK X – Raum 3		Moderation: Dieter Münk
CAROLIN PLETZ BERND ZINN	Technologieakzeptanz von virtuellen Lern- und Arbeitsumgebungen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. (Universität Stuttgart)	
STEFANIE SIEGEL MATTHIAS WYRWAL	Der berufliche Wiedereinstieg – Übergangsverhalten nach Abschluss der Fachschule Technik. (Universität Stuttgart)	

² **Autorengruppe:** Kathrin Schönefeld, Silke Frye, Tobias Haertel, Max Haberstroh & Ingrid Isenhardt.