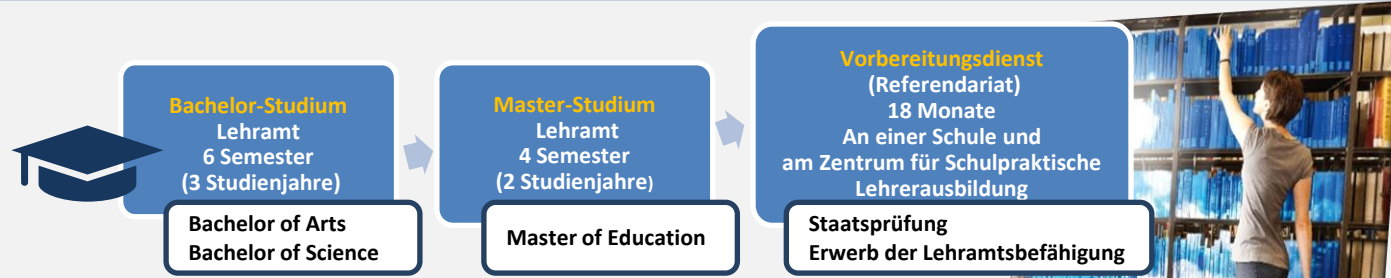


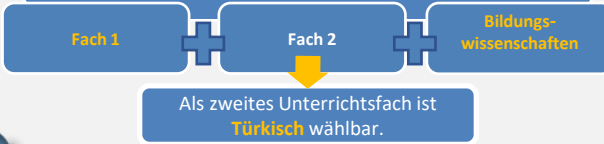
Aufbau des Lehramtsstudiums



Für die Inhalte Ihres Studiums ist es entscheidend, in welcher **Schulform** Sie später unterrichten wollen. Sie wählen also zunächst das Bachelorprogramm, passend zu Ihrer angestrebten Schulform und passend zu Ihren späteren **Unterrichtsfächern**.

Lehrämter für die Sekundarstufe

- Es gibt zwei Lehramtsoptionen: **Haupt-, Real-, (Sekundar-) und Gesamtschulen** Gymnasien/Gesamtschulen
- Sie studieren **zwei Fächer in Kombination**.
- Ihr Studiengang wird durch das **bildungswissenschaftliche Studium** ergänzt.

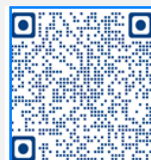


Entdecken Sie die Vielfalt des Lehramtsstudiums im Sekundarbereich mit der **Option Türkisch!**



Jetzt informieren!

Werden Sie Teil eines engagierten Teams, das Bildungschancen für alle Kinder fördert!



DSSZ-HSU Türkisch

Lehramt an Grundschulen

- Sie studieren vier Lernbereiche:



An Stelle des dritten Lernbereichs bzw. Unterrichtsfachs kann das **vertiefte Studium von Deutsch für Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungsgeschichte (DSSZ)** treten. Neben dem Pflichtbereich Deutsch im mehrsprachigen Klassenzimmer kann wahlweise das Studiengangprofil **Herkunftssprachenunterricht Türkisch (HSU Türkisch)** oder Grundbildung Mehrsprachigkeit gewählt werden.

Institut für Turkistik

KONTAKT UND BERATUNG

Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Geisteswissenschaften
Institut für Turkistik
Universitätsstraße 12
D – 45141 Essen

Sekretariat: +49 (0)201 183-3535/3876

Ansprechperson Prof. Dr. Işıl Uluçam-Wegmann
isil.ulucam-wegmann@uni-due.de

Das Institut für Turkistik befindet sich am Campus Essen im Gebäude **R12** in der **3. Etage** im **B-Gang**



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken



Institut für Turkistik

Lehramtsstudiengänge Türkisch Bachelor- und Master-Programm

Studium in einer mehrsprachigen und interkulturellen Umgebung

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Liebe Abiturient*innen,

Sie stehen kurz vor dem Abschluss Ihrer Schullaufbahn und sind auf der Suche nach einer erfüllenden und sinnvollen beruflichen Perspektive? Wie wäre es, Ihre Leidenschaft für die türkische Sprache und die Kulturen der Türkei zum Beruf zu machen und als Lehrer*in die nächsten Generationen in ihrer Entwicklung zu begleiten, dabei positiven Einfluss auf das Leben Ihrer Schüler*innen zu nehmen?

Werden Sie Türkischlehrer*in und entdecken Sie die Vielfalt der Mehrsprachigkeit und der Kulturen!

WARUM?

Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Sprachbildung sind eng miteinander verbundene Bereiche, die in einer globalisierten Welt an Bedeutung gewinnen. In einer von Migration geprägten Gesellschaft ist es zentral, Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung zu fördern. Dadurch kann eine inklusive und gerechte Gesellschaft geschaffen werden, in der verschiedene Kulturen miteinander interagieren.

Besonders wichtig sind die Ausbildung und das Engagement von Lehrkräften, die einen sensiblen Umgang mit mehrsprachiger Sprachbildung pflegen. Im Sinne des Spracherhalts hat Türkisch einen besonderen Stellenwert in unserer Gesellschaft. Mehrsprachige Lehrer*innen, die eine Migrationssprache – in unserem Fall Türkisch – beherrschen, können den Schüler*innen neue Perspektiven eröffnen und ihnen dabei helfen, ihr volles Potenzial zu entfalten.

Durch Ihre vielfältigen Erfahrungen können auch **Sie** als Vorbild und Vermittler*in dienen und Ihren Beitrag zur Stärkung der interkulturellen Diversität in Deutschland leisten.



Das Institut für Turkistik

Das Institut für Turkistik ist Teil der Fakultät für Geisteswissenschaften der Universität Duisburg-Essen am Campus Essen.

Mit seinen Teildisziplinen und Forschungsschwerpunkten, die der Mehrsprachigkeit und Vielfalt sowohl der Türkei als auch Deutschlands Rechnung tragen, hat sich das Institut für Turkistik seit seiner Gründung im Wintersemester 1995/96 zu einer bundesweit einzigartigen Forschungs- und Lehreinrichtung entwickelt.

Alle wichtigen Informationen und Nachrichten jederzeit abrufbar unter:

www.uni-due.de/turkistik/



Fachbeschreibung Lehramt Türkisch

Die Lehramtsausbildung für das Unterrichtsfach Türkisch spielt am Institut für Turkistik eine zentrale Rolle. Die Förderung und Entwicklung von Sprachkompetenz bei Menschen mit unterschiedlichen Sprachbiographien erfordert gut ausgebildete und engagierte Lehrkräfte. Im Studium sollen daher fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse und Fähigkeiten erworben werden, die es ermöglichen, den Unterricht im Unterrichtsfach Türkisch gemäß den dafür festgelegten Zielen sachgerecht und sinnvoll zu erteilen.

Lehramt Türkisch auf einen Blick

Das Lehramtsstudium im Institut für Turkistik bereitet Sie darauf vor, Türkisch an **Grundschulen** (Teilstudiengang-DSSZ), **Haupt-/Real-/Sekundar- und Gesamtschulen** (HRSGe), oder **Gymnasien und Gesamtschulen** (GyGe) zu unterrichten.

Das Studium für das Lehramt Türkisch umfasst die Bereiche **Sprachpraxis**, **Sprachwissenschaft**, **Literatur- und Kulturwissenschaft** und **Fachdidaktik**.

Sie können im Lehramtsstudium Türkisch Ihre Sprachkompetenzen vertiefen, erweitern und perfektionieren.

Das Lehramtsstudium hat einen umfangreichen **Praxisanteil**, der Sie früh mit der praktischen Arbeit als Lehrer*in vertraut macht. Dazu gehören: ein **Eignungs- und Orientierungspraktikum**, ein **berufsfeldbezogenes Praktikum** im Bachelorstudium sowie **das Praxissemester** im Masterstudium.

Studierende des Bachelorstudiengangs müssen in ihrem Erst- oder Zweitfach einen **Aufenthalt im Ausland** von insgesamt drei Monaten absolvieren.

Zugangsvoraussetzung:

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder
- gleichwertig anerkannter Bildungsnachweis
- fachgebundene Hochschulreife (nicht die Fachhochschulreife!)

Zulassung: Der Studiengang ist zulassungsfrei

Einschreibung:

- Bachelor: Wintersemester
- Master: Winter- und Sommersemester



Sprachkenntnisse:

Türkischkenntnisse auf dem B2-Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) **werden empfohlen**.

Die Lehrveranstaltungen finden überwiegend in türkischer Sprache statt.

Stand November 2024