



Vita

Haci-Halil Uslucan

(13/06/2023)

Name: HACI-HALIL USLUCAN
 Present Title: Professor Doktor
 Birthdate: 01.01.1965
 Place of Birth: Kayseri, Turkey
 Work Address: University of Duisburg-Essen
 Faculty of Humanities; Universitätsstr. 12
 D-45117 Essen
 Phone: (+ 49) 0201 183-4909
 e-mail: haci.uslucan@uni-due.de

EDUCATION:

- Diploma in Psychology, Free University (FU) of Berlin, Germany, 1991
- Certificate in “Semiotics” at the Technical University (TU) of Berlin, Germany, 1996
- Magister Artium (M.A.) in Comparative Literature Sciences and Philosophy, FU Berlin, Germany, 1997
- Ph.D. in Psychology, FU Berlin, Germany, 1999
 Habilitation (venia legendi) for Psychology: 2006

Interim Professorships for Psychology (Educational and Motivation Psychology) in Potsdam, Vienna and Hamburg: 2006-2010

Since 16.08.2010 Professor for Modern Turkish Studies at the University of Duisburg-Essen and Head of the Center for Turkish Studies and Research on Integration in Essen. Since 2012 member of the Expert Council on Integration and Migration of German Foundations. Member in numerous scientific advisory boards.

His main research areas are Intellectual Development, Juvenile Violence, Parenting in diverse Cultural Contexts, Islam and Social Integration, Psychological Health and Migration.

PUBLICATIONS (selection covering 2010-2023):

Monographs

- Pickel, S./Pickel, G./ Decker, O./Fritsche, I./Kiefer, M./Lütze, F. M./Spielhaus, R. & Uslucan, H.-H. (2023) (Eds.), Gesellschaftliche Ausgangsbedingungen für Radikalisierung und Co-Radikalisierung [Societal Preconditions for Radicalisation and Co-Radicalisation]. Wiesbaden: Springer.
- Uslucan, H.-H. & Brinkmann, H. U. (2022) (Eds.), Dabeisein und Dazugehören. Integration in Deutschland [Being There and Belonging. Integration in Germany]. 2nd thoroughly revised and extended edition. Wiesbaden: Springer.
- Uslucan, H.-H. & Klie, A. W. & Klie, Th. (2021): Migration, Religiosität und Engagement – unauflösbare Spannungsfelder? [Migration, Religiosity and Commitment – Irresolvable Fields of Tension?] Freiburg: Lambertus Verlag.
- Ziegler, E./Eickmans, H./Schmitz, U./Uslucan, H.-H./Gehne, D.H./Kurtenbach, S./Mühlhan-Meyer, T./Wachendorff, I. (2018): Metropolenzeichen: Atlas zur sichtbaren Mehrsprachigkeit der Metropole Ruhr [Metropolitan Signs: Atlas on the Visible Multilingualism of the Metropolis Ruhr]. Duisburg: UVR.
- Ceylan, R. & Uslucan, H.-H. (2018) (Eds.), Transformation religiöser Symbole und religiöser Kommunikation in der Diaspora. Sozialpsychologische und religionssoziologische Annäherungen an das Diskursfeld Islam in Deutschland [Transformation of Religious Symbols and Religious Communication in the Diaspora. Social Psychological and Religious Sociological Approaches to the Discourse Field of Islam in Germany]. Wiesbaden: Springer.
- Uslucan, H.-H. & Halm, D. (2011). Wie steuerbar ist Integration? [How Steerable is Integration?] Essen: Klartext.
- Uslucan, H.-H. (2011). Dabei und doch nicht mittendrin. Die Integration türkeistämmiger Zuwanderer [In it and Yet Not in the Middle of it. The Integration of Immigrants of Turkish Origin]. Berlin: Wagenbach Verlag.
- U. Fuhrer & H. H. Uslucan (2005) (Eds.), Familie, Akkulturation & Erziehung [Family, Acculturation & Parenting]. Stuttgart: Kohlhammer.
- Uslucan, H.-H. & Born, A. (2003) (Eds.), Entwicklungspsychologie [Developmental Psychology]. Köln: Kölner Studien Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2002). Türkische Kolumnen. Selbst- und Fremdbild in der türkischen Presse in Deutschland [Turkish Columns. Self-Image and Image of the Foreign in the Turkish Press in Germany]. München: Verlag Reinhard Fischer.
- Uslucan, H.-H. (2001). Handlung und Erkenntnis. Die Pragmatistische Perspektive John Deweys und Jean Piagets Entwicklungspsychologie [Action and Cognition. The Pragmatist Perspective of John Dewey and Jean Piaget's Developmental Psychology]. Münster: Waxmann.

Journal papers (with peer-review)

- Uslucan, H.-H. & Kaya, F. (2023). Die Bedeutung makrosozialer Rahmenbedingungen für muslimische Radikalisierung. Befunde erster Analysen und Erkundungen des Forschungsfeldes [The Significance of Macro-Social Framework Conditions for Muslim Radicalisation. Findings of Initial Analyses and Explorations of the Research Field]. *Hikma: Zeitschrift für islamische Theologie und Religionspädagogik*, 14, 1, 54-70.
- Uslucan, H.-H. & Sauer, M. (2020). Political Participation and Party Preferences among Immigrants of Turkish Origin in Germany. *Uluslararası İlişkiler / International Relations*; Vol. 17, No. 68, Special Issue: Revisiting Migration in International Relations / Özel Sayı: Uluslararası İlişkilerde Göçü Yeniden Değerlendirmek, 113-128.
- Ziegler, E., Schmitz, U. & Uslucan, H.-H. (2020). Community Ma(r)king in the linguistic landscape of the Ruhr Metropolis. *Linguistic Landscape* 62, 183-212.
- Bozkulak, I. & Uslucan, H.-H. (2018). Psychisch gesundes Aufwachsen: Eine Frage der Herkunft, sozialer Teilhabechancen oder der Wahrnehmung kommunaler Förderangebote? [Growing up Mentally Healthy: A Question of Origin, Social Participation Opportunities or the Use of Municipal Support Offers?] *Bundesgesundheitsblatt*, 61, 10, 1252-1259.
- Giese, A., Uyar, M., Henning, B.F., Uslucan, H.-H., Westhoff, N. & Pagonas, N. (2015). Türkische Migranten im deutschen Krankenhaus – Wie schätzen sie die Kultursensibilität ein? [Turkish Migrants in the German Hospital – How Do They Assess Cultural Sensitivity?] *Deutsche Medizinische Wochenschrift*, 140, 14-20.
- Uslucan, H.-H. (2013). Cultural Contexts of domestic and juvenile violence: A cross-cultural perspective from Germany, Turkey and Norway". *International Journal of Criminology & Sociology*.
- Giese, M. Uyar, H.-H. Uslucan, S. Becker & B. F. Henning (2013). How do hospitalised patients with Turkish migration background estimate their language skills and their comprehension of medical information – a prospective cross-sectional study and comparison to native patients in Germany to assess the language barrier and the need for translation. *BMC Health Services Research* 2013, 13:196.
- Rehaag, R., Uslucan, H.-H. & Aydin-Canpolat, G. (2012). Kulinarische Praxen als Medium der Identitätsdarstellung deutscher und türkischer Jugendlicher [Culinary Practices as a Medium of Identity Representation of German and Turkish Youths]. *GENDER Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, 4, Heft 4, 28-47.
- Uslucan, H.-H. (2012). Kriminogene Entwicklungsrisiken von Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte und Möglichkeiten der Prävention und Intervention [Criminogenic Development Risks of Migrant Youths and Possibilities of Prevention and Intervention]. *Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie*, 6, Heft 2, 102-110.
- Uslucan, H.-H. (2011). Salutogenese im kulturellen und interkulturellen Kontext [Salutogenesis in the Cultural and Intercultural Context]. *Zeitschrift für Politische Psychologie*, Heft 3/4, 309-334.

Journal papers (without peer-review)

- Uslucan, H.-H. (2023). Jugend in Deutschland – Jugend in der Türkei: Teilhabeforderung und resignativer Rückzug? [Youth in Germany – Youth in Turkey: Demand for Participation and Resigned Withdrawal?] *Bürger und Staat: 100 Jahre Türkei. Die Republik zwischen Tradition und Erneuerung*, 73, 85-92.
- Uslucan, H.-H. (2022). Alternde Zuwander*innen: Eine besonders vulnerable Gruppe? [Ageing Migrants: A Particularly Vulnerable Group?] *Die Hospiz Zeitschrift*, 96, 20-24.
- Uslucan, H.-H. (2022). Kultursensibilität im Krankheits- und Gesundheitsverständnis: Luxus oder Notwendigkeit? [Cultural Sensitivity in the Understanding of Illness and Health: Luxury or Necessity?] In *PSYCH up2date*, 16, 18-24.
- Uslucan, H. H. (2022). Für eine Gesellschaft vielfältiger Identitäten [For a Society of Diverse Identities]. *dis.kurs – Heft 01/2022; Sonderausgabe zum Volkshochschultag 2022*, 24-29.
- Uslucan, H.-H. (2022, in press). Gewaltig gewalttätig? Gewaltbelastungen von Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte und ihre Präventionsmöglichkeiten [Violently Violent? Migrant Youths' Exposure to Violence and their Possibilities for Prevention]. *Kriminologie und Praxis (KUP)*.
- Uslucan, H.-H. (2021). Misrecognition of gifted Migrants in Germany. *Antalya Diplomacy Forum*.
- Uslucan, H.-H. (2020). Gewalt und Religion: Junge Muslime als Risiko? [Violence and Religion: Young Muslims as a Risk?] *Jahrbuch Öffentliche Sicherheit (JBÖS) 2020/21*, 260-273.
- Uslucan, H.-H. (2020). Wie zeitgemäß ist noch interkulturelle Sensibilität? [How Contemporary Is Intercultural Sensitivity Still?] *Jugendhilfe*, 58, Heft 6, 521-527.
- Uslucan, H.-H. (2019). Die Suche nach Gott in der Schule [The Search for God in School]. *SchulVerwaltung. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, 30, Heft 5, 149-154.
- Uslucan, H.-H. (2019). „Was glaubst denn du?“ Erfahrungen mit und Erfahrungen über den islamischen Religionsunterricht [“What Do You Believe?” Experiences with and Experiences about Islamic Religious Education]. *Schulmanagement. Die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, Heft 2, 32-35.
- Citlak, B., Kurtenbach, S. & Uslucan, H.-H. (2019). Mehrsprachigkeit im öffentlichen Raum. Eine Untersuchung am Beispiel des Ruhrgebiets [Multilingualism in Public Space. An Investigation Using the Example of the Ruhr Area]. *Derivé. Zeitschrift für Stadtforschung*, Heft 74, 24-31.
- Uslucan, H.-H. (2018). Verkürztes Verständnis von Integration [Reduced Understanding of Integration]. *Südlink*, 185, 14-15.
- Uslucan, H.-H. (2018). Ist Heimat Herkunft oder eher Zukunft? [Is Home Origin or Rather Future?] *Ärztliche Psychotherapie*, 13, Heft 2, 92-97.
- Uslucan, H.-H. (2018). Mehr Sein als Schein. Warum es so schwer ist, begabte Zuwanderer zu erkennen [More Than Meets the Eye. Why It Is So Difficult To Identify Talented Migrants]. *SchulVerwaltung. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, 29, Heft 4, 116-118.
- Uslucan, H.-H. (2017). Solidarpotenziale in der Migration: Familien als Orte sozialer Integration [Solidarity Potentials in Migration: Families as Places of Social Integration]. *Informationen Verband binationaler Familien und Partnerschaften, iaf e.V.* 2, 6-9.

- Uslucan, H.-H. (2017). Begabt und verkannt? Talente junger Menschen mit Zuwanderungsgeschichte [Gifted and Underestimated? Talents of Young People with a Migration Background]. Report Psychologie. Heft 11/12, 442-443.
- Uslucan, H.-H. (2017). Soziale Integration und Erziehung in Familien mit Zuwanderungsgeschichte. Implikationen für die familienpsychologische Praxis [Social Integration and Upbringing in Families with a Migration Background. Implications for Family Psychology Practice]. Neue Zeitschrift für Familienrecht, Heft 11, 513-517.
- Uslucan, H.-H. (2017). Islamischer Religionsunterricht. Eine Antwort auf die religiöse Diversität an Grundschulen [Islamic Religious Education. A Response to Religious Diversity in Primary Schools]. Die GRUNDSCHULZEITSCHRIFT, 303, 28-31.
- Uslucan, H.-H. (2017). Türkeistämmige in Deutschland. Heimatlos oder überall zuhause? [People of Turkish Origin in Germany. Homelandless or at Home Everywhere?] Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), 11-12, 31-37.
- Uslucan, H.-H. (2016). Psychologische Dimensionen von Flucht und Migration [Psychological Dimensions of Fleeing and Migration]. Frühe Kindheit, Heft 06, 19-23.
- Mühlhan-Meyer, T., Ziegler, E. & Uslucan, H.-H. (2016). „Metropolenzeichen“. Vorkommen und Bewertung visueller Mehrsprachigkeit in der Metropole Ruhr [“Metropolitan Signs”. Occurrence and Assessment of Visual Multilingualism in the Metropole Ruhr]. UNIKATE, 49, 42-55.
- Uslucan, H.-H. (2016). Evaluation des islamischen Religionsunterrichts in NRW: Gott und Mohammed in der Schule [Evaluation of Islamic Religious Education in NRW: God and Mohammed in School]. Neue Deutsche Schule. Die Zeitschrift der Bildungswissenschaft, Heft 10, 8-9.
- Uslucan, H.-H. (2016). Türken in Deutschland: Loyalität per Dekret? [Turks in Germany: Loyalty by Decree?] Berliner Republik. Das Debattenmagazin, Heft 5, 82-83.
- Uslucan, H.-H. (2016). Werte und Werteerziehung in türkischen Familien [Values and Value Education in Turkish Families]. Religion unterrichten, Heft 2, 14-16.
- Uslucan, H.-H. (2016). Islamischer Religionsunterricht an nordrhein-westfälischen Schulen [Islamic Religious Education in North Rhine-Westphalian Schools]. Schulverwaltung. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement, 27, Heft 9, 239-242.
- Uslucan, H.-H. (2016). Wann ist die Seele Zuhause? [When Is the Soul At Home?] Leidfaden, 5, Heft 3, 54-60.
- Uslucan, H.-H. (2016). Die Lebenswelten von (türkeistämmigen) Zuwanderern: Von sinnvollen und negativen Kontakten zu Einheimischen [The Lifeworlds of Migrants (of Turkish Origin): On Meaningful and Negative Contacts with the Locals]. Der Bürger im Staat, 66, Heft 2-3, 150-157.
- Klie, A. W., Uslucan, H.-H. & Klie, Th. (2016). Engagement von Menschen mit Zuwanderungsgeschichte und Fluchterfahrungen – Vielfalt, Potenziale, Desiderate [Commitment of People with a Migration Background and Experiences of Fleeing – Diversity, Potential, Desiderata]. Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V., 96, Heft 6, 264-272.
- Uslucan, H.-H. (2015). Religiös ethnischer Pluralismus in den Erziehungsstilen [Religious Ethnic Pluralism in Educational Styles]. Recht der Jugend und des Bildungswesens, 63, Heft 4, 448-457.
- Uslucan, H.-H. (2015). Erkennen und Verkennen von Potenzialen – Determinanten des Bildungserfolges [Recognising and Failing to Recognise Potential – Determinants of Educational Success]. Labyrinth, 38, 14-17.

- Uslucan, H.-H. (2015). Oyunuzu kime verirsiniz – Wen wählst du? Politische Partizipation von Zuwanderern [Oyunuzu kime verirsiniz – Who Do You Vote For? Political Participation of Migrants]. *Neue Gesellschaft / Frankfurter Hefte*, 10, 19-22.
- Uslucan, H.-H. (2015). Mentale Barrieren abbauen. Vorurteile und Diskriminierungen [Breaking Down Mental Barriers. Prejudices and Discrimination]. *Kalonymos. Beiträge zur deutsch-jüdischen Geschichte aus dem Salomon Ludwig Steinheim-Institut an der Universität Duisburg-Essen* 18, Heft 2, 10-12.
- Uslucan, H.-H. (2015). Werte und Werteerziehung in türkischen Familien [Values and Value Education in Turkish Families]. *SchulVerwaltung. Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, 26, Heft 7/8, 196-198.
- Uslucan, H.-H. (2015). Kultursensible Gesundheitsversorgung. Stadtpunkte [Culturally Sensitive Health Care. City Points]. *Hamburgische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V.*, 1, 3-4.
- Uslucan, H.-H. (2015). Freiwilliges Engagement von Zuwanderern [Voluntary Commitment of Migrants]. *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, 14-15, 28-35.
- Uslucan, H.-H. (2015). Wer glaubt, wird selig? [He Who Believes Will Be Blessed?] *Campus: Report*, 01, 14-17.
- Uslucan, H.-H., Yalcin, C. S. (2014). Wechselwirkungen zwischen Diskriminierung und Integration und positive Maßnahmen zum Abbau individueller und wirtschaftlicher Nachteile durch Diskriminierungen [Interactions Between Discrimination and Integration and Positive Action Measures to Reduce Individual and Economic Disadvantages Due to Discrimination]. *Fachstelle Diversity Management. Mehrwert Vielfalt?* 12-17.
- Uslucan, H.-H. (2014). Of Cow Bells and Homesickness. When home is elsewhere, and elsewhere is not home. *Art & Thought / Fikrun Wa Fann*, 102, 50-53.
- Uslucan, H.-H. (2014). Heimweh und Beheimatung von Zuwanderern [Homesickness and Being at Home for Migrants]. *Ländlicher Raum*, 3, 45-47.
- Uslucan, H.-H. (2014). Wo ist das Zuhause? Orientierungen, Identitäten und Werte türkeistämmiger Jugendlicher [Where is Home? Orientations, Identities and Values of Young People of Turkish Origin]. *Außerschulische Bildung*, 3, 227-235.
- Uslucan, H.-H. (2014). Potenziale erkennen – Talente fördern [Recognising Potential – Promoting Talent]. *SCHULE NRW. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung*, 08/14, 354-357.
- Uslucan, H.-H. (2013). Soziale Schichtung, Migration und entwicklungspsychologische Aspekte bei Kinder- und Jugenddelinquenz [Social Stratification, Migration and Developmental Psychological Aspects of Child and Youth Delinquency]. *Familie, Partnerschaft und Recht*, 19, 401-405.
- Uslucan, H.-H. (2012). Verkannte Potenziale von Kindern und Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte [Unrecognised Potentials of Children and Youths with a Migration Background]. *Marmara. Zeitschrift für Deutsch-Türkische Studien*, Heft 1, 53-59.
- Uslucan, H.-H. (2012). Familie, Migration und Kindeswohl [Family, Migration and Child Welfare]. *Familie und Recht*, Heft 5, 236-239.
- Uslucan, H.-H. (2012). Unsere Bilder von „den Türken“ und kultursensibler Kinderschutz [Our Images of “the Turks” and Culturally Sensitive Child Protection]. *Kinderschutz aktuell*, 2, 6-8.
- Uslucan, H.-H. (2012). Jung, frech, brutal? – Erziehung und Gewaltbelastung von Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte [Young, Cheeky, Brutal? – Education and Exposure to Violence of Migrant Youths]. *Betrifft Justiz*, Heft Nr. 110, Jg. 28, 279-285.
- Uslucan, H.-H. (2012). Sind Muslime anders? [Are Muslims Different?] *Grundschule*, 11, 24-26.

- Uslucan, H.-H. (2012). Familiäre Einflussfaktoren auf delinquentes Verhalten Jugendlicher [Family Factors Influencing Delinquent Behaviour in Adolescents]. Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), 49-50, 22-27.
- Uslucan, H.-H. (2011). Vorurteile, Stereotype und Diskriminierungen als Integrationsbarrieren [Prejudices, Stereotypes and Discrimination as Barriers to Integration]. Friedrich-Ebert-Stiftung WISO Diskurs (Ed.), Integrationspolitik in Nordrhein-Westfalen, 13-22.
- Uslucan, H.-H. (2011). Erziehungsziele und Erziehungsstile in Migrantenfamilien am Beispiel türkischer Familien [Parenting Goals and Parenting Styles in Migrant Families Using the Example of Turkish Families]. Familie Partnerschaft Recht, 17, 456-460.
- Uslucan, H.-H. (2011). Wie fremd sind uns „die Türken“? [How Foreign are “the Turks” to Us?] Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), 43, 3-8.
- Uslucan, H.-H. (2011). Bildung und Migration – einmal anders (gesehen) [Education and Migration – Seen Differently]. Labyrinth, 34, 12-14.
- Uslucan, H.-H. (2010). Migration und Kindeswohl. Anforderungen an kultursensible Beratung und Begutachtung [Migration and Child Welfare. Requirements for Culturally Sensitive Consultation and Assessment]. Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe, 2, 46-48.
- Uslucan, H.-H. (2010). Islamunterricht in der Schule. Argumente für und gegen Islamunterricht – Befunde der Forschung [Islamic Education in Schools. Arguments for and Against Islamic Education – Research Findings]. Grundschule, 2, 26-27.
- Uslucan, H.-H. (2010). Resilienz oder was macht Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte stark? [Resilience, or: What Makes Migrant Youth Strong?] Unsere Jugend, 4, 151-159.
- Uslucan, H.-H. (2010). Bi-Kulturalität als Chance für Familien und Kinder? [Bi-Culturalism as an Opportunity for Families and Children?] Informationen Verband binationaler Familien und Partnerschaften, iaf e.V. 1, 9-14.
- Uslucan, H.-H. (2010). Zwischen islamistischer Bedrohung und Islamophobie [Between Islamist Threat and Islamophobia]. Erziehung und Wissenschaft, 5, 10-11.
- Uslucan, H.-H. (2010). Gewaltprävention und interkulturelle Sensibilität [Violence Prevention and Intercultural Sensitivity]. Soziale Arbeit, 9, 334-340.
- Uslucan, H.-H. (2010). Kulturelle Sensibilität in Pflegschaftsverfahren: Auswirkungen kultureller Heterogenität auf die familienrechtliche Praxis [Cultural Sensitivity in Guardianship Proceedings: The Impact of Cultural Heterogeneity on Family Law Practice]. Interdisziplinäre Zeitschrift für Familienrecht, 6, 339-342.
- Uslucan, H.-H. (2010). Migration, Familie und Kindheit [Migration, Family and Childhood]. Psychotherapie im Dialog, 4, 326-329.
- Uslucan, H.-H. (2010). Erziehungs- und Bildungskontexte von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund [Parenting and Educational Contexts of Children and Adolescents with a Migrant Background]. Landeszentrale für Gesundheitsförderung in Rheinland-Pfalz e.V. (Ed.), Dokumentation der Fachtagung Migrationshintergrund: Ein Faktor für die Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche in sozial benachteiligten Lebenslagen, 24-28.

Book Chapters:

- Uslucan, H.-H./Kaya, F. & Söylemez, S. (2023). Diskriminiert – desintegriert – radikalisiert? Über einige Fallstricken der Opfer-Täter-Konstruktionen am Fallbeispiel junger türkeistämmiger Muslime [Discriminated – Disintegrated – Radicalised? On Some Pitfalls of Victim-Perpetrator Constructions Using the Example of Young Muslims of Turkish Origin]. In Pickel, S./Pickel, G./ Decker, O./Fritsche, I./Kiefer, M./Lütze, F. M./Spielhaus, R. & Uslucan, H.-H. (2023) (Eds.), *Gesellschaftliche Ausgangsbedingungen für Radikalisierung und Co-Radikalisierung* (pp. 293-320). Wiesbaden: Springer.
- Uslucan, H.-H. (2023). Der islamische Religionsunterricht in Nordrhein-Westfalen: Erwartungen, empirische Erkenntnisse und Perspektiven [Islamic Religious Education in North Rhine-Westphalia: Expectations, Empirical Findings and Perspectives]. In A. Körs (Ed.), *Islamischer Religionsunterricht in Deutschland. Ein Kaleidoskop empirischer Forschung* (pp. 53-73). Wiesbaden: Springer VS Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2022). Politische Partizipation türkeistämmiger Zugewanderter in NRW von 1999-2019 [Political Participation of Migrants of Turkish Origin in NRW from 1999-2019]. In C. Teixeira (Ed.), *Geschichte der Zuwanderung in Nordrhein-Westfalen. Flucht, Vertreibung, Aussiedlung, Arbeitsmigration* (pp. 280-293). Bonn: Dietz Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2022). Psychologische Begutachtung türkeistämmiger Familien in Familiengerichtsverfahren [Psychological Assessment of Families of Turkish Origin in Family Court Proceedings]. In W. Körner & G. Hörmann (Eds.), *Familienrechtliche Gutachten und Verfahren auf dem Prüfstand. Informationen für Betroffene, Sachverständige, Jurist:innen, Psycholog:innen und Jugendamtsmitarbeiter:innen*. (pp. 250-264). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Mollenhauer, T. & Uslucan, H.-H. (2022). Ehescheidung bei Türkeistämmigen in Deutschland. Ein retrospektiver Zugang zu Problemen im Eheverlauf und in der Nachscheidungsphase [Divorce Among People of Turkish Origin in Germany. A Retrospective Approach to Problems in the Marriage Process and in the Post-Divorce Period]. In W. Körner & G. Hörmann (Eds.), *Familienrechtliche Gutachten und Verfahren auf dem Prüfstand. Informationen für Betroffene, Sachverständige, Jurist:innen, Psycholog:innen und Jugendamtsmitarbeiter:innen*. (pp. 265-277). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Uslucan, H.-H. (2022). Das semiotische Antlitz der Lebenswelt [The Semiotic Face of the Lifeworld]. In Y. Ekinci & L. Hoffmann (Eds.), *Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Konflikt*. (pp. 146-158). München: Iudicum Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2021). Die Formung des muslimischen Geistes: Islamische Erziehung im Spannungsfeld von Elternhaus und Schule [The Shaping of the Muslim Spirit: Islamic Education in the Field of Tension between the Parental Home and School]. In E. Aslan (Ed.), *Handbuch Islamische Religionspädagogik* (pp. 377-398; Bd. 1). Göttingen: V & R Unipress.
- Uslucan, H.-H. (2021). Türklerin Almanya'ya göçü: başarısızlık tarihi mi, yoksa bir başarı hikayesi mi? [The Migration of Turks to Germany: History of Failure or Success Story?] In B. Ulus (Ed.), *Misafir göçmen yerli. Almanya'ya İşgücü Göçünün 60'ıncı Yılı* (pp. 295-315). Istanbul Kültür ve Sanat Ürünleri, Istanbul: Seçil Ofset.
- Uslucan, H.-H. (2021). „Ist doch alles getürkt“. Stereotype Darstellung von ZuwanderInnen in den Medien und ihr Einfluss auf kulturelle Teilhabe [“It's all faked” (“getürkt”). Stereotypical Portrayal of Migrants in the Media and its Influence on Cultural Participation]. In D. Bayrak, E. Dinc, Y. Ekinci & S. Reininghaus (Eds.),

Deutsch-türkischer Film – Neue kulturwissenschaftliche Perspektiven (pp. 87-99). Bielefeld: Transcript.

- Uslucan, H.-H., Bozkulak, I. Serkan-Yalcin, C. (2021). Skizzen einer kultursensiblen Resilienzförderung [Outlines of a Culturally Sensitive Resilience Promotion]. In K. Fröhlich-Gildhoff & M. Rönnau-Böse (Eds.). Menschen stärken! Resilienzförderung in verschiedenen Lebensbereichen (pp. 157-174). Berlin: Springer.
- Uslucan, H.-H. (2021). Belastungen und Unterstützungspotenziale von Migranten [Burdens and Support Potentials of Migrants]. In P. Genkova, T. Ringeisen & F. T. L. Leong (Eds.), Handbuch Stress und Kultur. Interkulturelle und kulturvergleichende Perspektiven. 2. Überarbeitete Auflage (pp. 779-793). Wiesbaden: Springer VS Verlag.
- Bandermann, P., Kulacatan, M. & Uslucan, H.-H. (2020). Türkische Identitäten in Deutschland [Turkish Identities in Germany]. In Oberbürgermeister der Stadt Osnabrück & Präsidentin der Universität Osnabrück (Eds.), Osnabrücker Jahrbuch Frieden und Wissenschaft (pp. 101-120). Göttingen: V & R Unipress.
- Uslucan, H.-H. & Şentürk, I. (2020). Im Schatten des Scheiterns: Ressourcen und Resilienzpotenziale von Kindern mit Zuwanderungsgeschichte [In the Shadow of Failure: Resources and Resilience Potentials of Migrant Children]. In G. Opp (Ed.), Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (4. Auflage) (pp. 233-241). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2020). Gewaltfördernde oder friedfertige Religion? Religiosität und Jugendgewalt [Violence-Promoting or Peaceful Religion? Religiosity and Youth Violence]. In Halbhuber-Gassner, L. & Kappenberg, B. (Hrg.), Wege aus der Radikalisierung. Eine Herausforderung auch für die Straffälligenhilfe (pp. 25-40). Freiburg im Breisgau: Lambertus Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2020). Still, talentiert, verborgen: Erfolgreiche Zuwanderer und ihre Potenziale [Quiet, Talented, Hidden: Successful Immigrants and Their Potential]. In Genkova, P. & Riecken, A. (Hrg.), Handbuch Migration und Erfolg (pp. 315-329). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Uslucan, H.-H. (2019). Wissen schafft Verbindungen – Wissenschaft verbindet: Das Zentrum für Türkeistudien und Integrationsforschung als Scharnier zwischen deutschen und türkischen Lebenswelten [Knowledge Creates Connections – Science Connects: The Centre for Turkish Studies and Integration Research as a Hinge Between German and Turkish Lifeworlds]. In A. M. N. Sokoll (Ed.), Türkei/Almanya. Migration und Interkulturalität im deutsch-türkischen Kontext (pp. 97-114). Magdeburg: docupoint.
- Uslucan, H.-H., Othman, M. & Camal, S. (2019). Resilienzpotenziale junger Geflüchteter und Zugewanderter: Integration in Ausbildungs- und Arbeitsmarkt [Resilience Potentials of Young Refugees and Migrants: Integration into the Training and Labour Market]. In I. Jansen & M. Zander (Eds.), Unterstützung von geflüchteten Menschen über die Lebensspanne (pp. 234-250). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Ziegler, E., Schmitz, U. & Uslucan, H.-H. (2018). Attitudes towards Visual Multilingualism in the Linguistic Landscape of the Ruhr Area. In M. Pütz & N. Mundt (Ed.), Expanding the Linguistic Landscape. Linguistic Diversity, Multimodality and the Use of Space as a Semiotic Resource (pp. 264-299). Bristol, UK: Channel View Publications.
- Uslucan, H.-H. (2018). Religionen als Brücken eines gelingenden Lebens? Sinnsuche im Kontext von Migration und neuer gesellschaftlicher Einbettung [Religions as Bridges of a Successful Life? Search for Meaning in the Context of Migration and New Societal Embeddedness]. In E. Karakaya & St. Zinsmeister (Eds.), Brückenbauer in Bayern. Bedarfsfeststellung zu einer kommunalen Beratung zu islambezogenen Themen (pp. 58-65). Straubing: Eugen-Biser-Stiftung.

- Uslucan, H.-H. (2018). Städtepartnerschaften: Mehr Heimat und weniger Vorurteile [Town Twinning: More Home and Less Prejudice]. In Auslandsgesellschaft Deutschland (Ed.). Migration und Integration als Thema von Städtepartnerschaften (pp. 21-25). Dortmund.
- Uslucan, H.-H. & Ahi, R. (2018). Kultursensible Pflege und Wohnformen im Alter [Culturally Sensitive Care and Types of Housing in Old Age]. In Bonner Akademie für Forschung und Lehre praktischer Politik (BAPP) (Ed.), Integrationserfahrungen im Ruhrgebiet. Erfolgsfaktoren und Innovationspotenziale (pp. 46-52). Bonn: BAPP.
- Uslucan, H.-H. (2017). Kultursensible Gesundheitsförderung – Oder: Wie viele westliche Werte stecken in unseren Konstrukten psychischer Gesundheit? [Culturally Sensitive Health Promotion – Or: How Many Western Values Are Contained in Our Constructs of Mental Health?] In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (Ed.), Kultursensibilität in der gesundheitlichen Aufklärung – Kulturelle Unterschiede in der Kommunikation: Barrieren, Chancen, Lösungswege (pp. 30-36). Köln: BZgA.
- Uslucan, H.-H. (2017). Göç, stres ve başarılı şuyumun bireysel ve toplumsal koşulları [Migration, Stress and the Individual and Social Preconditions of Success]. In A. Sözüer (Ed.), 4. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali (pp. 915-916). Ankara: Adalet Yayınevi.
- Uslucan, H.-H. (2017). Islamische Erziehung in Familien mit Zuwanderungsgeschichte [Islamic Upbringing in Families with a Migration Background]. In P. Antes & R. Ceylan (Eds.), Muslime in Deutschland. Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen (pp. 209-223). Wiesbaden: Springer VS Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2016). Unser Mitgefühl gilt den Hinterbliebenen [Our Sympathy Goes Out to the Bereaved]. In K. Bozay, B. Aslan, O. Mangitay & F. Özfirat (Eds.), Die haben gedacht, wir waren das. MigrantInnen über rechten Terror und Rassismus (pp. 173-179). Köln: PapyRossa Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2016). Diskriminierungserfahrungen türkeistämmiger Zuwanderer_innen [Experiences of Discrimination by Migrants of Turkish Origin]. In K. Fereidooni & M. El (Eds.), Rassismuskritik und Widerstandsformen (pp. 129-141). Wiesbaden: Springer VS Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2016). Bausteine eines gelingenden Lebens – Würde im Arbeitskontext [Building Blocks of a Successful Life – Dignity in the Work Context]. In LebensWelt gGmbH (Ed.), Würdigung der interkulturellen Jugendhilfe. Ein Plädoyer für Salutogenese und Achtsamkeit (pp. 19-38). Berlin.
- Uslucan, H.-H. (2016). Religion und Migration. Vom Nutzen und Nachteil religiöser Lebensführung [Religion and Migration. On the Benefits and Disadvantages of a Religious Way of Life]. In H. U. Brinkmann & M. Sauer (Eds.), Einwanderungsgesellschaft. Entwicklung und Stand der Integration (pp. 201-226). Wiesbaden: Springer VS Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2016). Kulturelle Heterogenität und Schule: Sensibilitäten entwickeln, Ressourcen erkennen und ausbauen [Cultural Heterogeneity and School: Developing Sensitivities, Identifying and Building Resources]. In L. Krappmann & Ch. Petry (Eds.), Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht haben (pp. 82-92.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2016). Vielfältige Facetten eines kultursensiblen Kinderschutzes [Diverse Facets of Culturally Sensitive Child Protection]. In Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (Ed.), Gesund aufwachsen in vielen Welten – Förderung der psychosozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund (pp. 29-44.) Köln: BzGA.

- Uslucan, H.-H. (2016). Kinder als Opfer von Gewalt: Spezifische Risiken und Herausforderungen zugewanderter Familien [Children as Victims of Violence: Specific Risks and Challenges of Migrant Families]. In U. T. Egle, P. Joraschky, A. Lampe, I. Seiffge-Krenke & M. Cierpka (Eds.), *Sexueller Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung* (pp. 283-299). Stuttgart: Schattauer.
- Uslucan, H.-H. (2015). Kulturelle und Curriculare Barrieren der Potenzialentfaltung von Zuwanderern [Cultural and Curricular Barriers to the Unfolding of Migrants' Potential]. In S. Keuchel & V. Kelb (Eds.), *Diversität in der Kulturellen Bildung* (pp. 59-73). Bielefeld: transcript.
- Uslucan, H.-H. (2015). Fraglose Zugehörigkeiten im neuen Deutschland – Positionierungen von „alten“ und „neuen“ Bürgern des Landes [Unquestionable Belongings in the New Germany – Positionings of “Old” and “New” Citizens of the Country]. In I. Schrader, A. Joskowski, K. Diaby & H. Griese (Eds.), *Vielheit und Einheit im neuen Deutschland* (pp. 74-84). Frankfurt/Main: Brandes & Apsel.
- Uslucan, H.-H. (2015). Der lange Schatten der Herkunftsfamilie. Erziehung zwischen Ideal und Realität [The Long Shadow of the Family of Origin. Parenting Between Ideal and Reality]. In S. Andresen et al. (Eds.), *FamilienLeben* (pp. 68-69). Seelze: Friedrich Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2014). Kulturelle Vielfalt als Normalität [Cultural Diversity as Normality]. In M. Tiedemann & J. Rohbeck (Eds.), *Philosophie und Verständigung in der pluralistischen Gesellschaft* (pp. 67-80). Dresden: Thelem.
- Uslucan, H.-H. (2014). Acculturation of Turkish Muslims as a Challenge to Social Integration in Germany. In N.-K. Kim (Ed.), *Multicultural Challenges and Sustainable Democracy in Europe and East Asia* (pp. 199-220). Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Uslucan, H.-H. (2014). „Bildet Euch – Im Namen Gottes, der Euch erschaffen hat“. Religiöse Erziehung im Spannungsfeld von Geborgenheit und Dogmatismus [“Educate Yourself – In the Name of God Who Created You”. Religious Education in the Field of Tension between Security and Dogmatism]. In M. Rohe, H. Engin, M. Khorchide, Ö. Özsoy & H. Schmid (Eds.), *Handbuch Christentum und Islam in Deutschland* (pp. 752-768). Freiburg – Basel – Wien: Herder.
- Uslucan, H.-H. (2014). Ambivalenzen religiöser Vielfalt in Deutschland am Beispiel des Islam – Zwischen Sinnstiftung und Integrationsvehikel [Ambivalences of Religious Diversity in Germany Using the Example of Islam – Between Creating Meaning and Integration Vehicle]. In Herbert Quandt Stiftung (Ed.), *Ankommen in einer Gesellschaft der Vielfalt* (pp. 90 – 105). Freiburg – Basel – Wien: Herder.
- Uslucan, H.-H. (2014). Risiken erkennen – Risiken minimieren – Stärken fördern [Identifying Risks – Minimising Risks – Promoting Strengths]. In E. Marks & W. Steffen (Eds.), *Mehr Prävention – weniger Opfer* (pp. 311 – 324). Godesberg: Forum Vlg.
- Uslucan, H.-H. (2014). Ubi bene, ibi patria? Türkeistämmige Migranten in Deutschland zwischen Beheimatung und Heimweh [Ubi bene, ibi patria? Migrants of Turkish Origin in Germany Between Home and Homesickness]. In J. Klose (Ed.), *Heimatschichten. Anthropologische Grundlegung eines Weltverhältnisses* (pp. 347-364). Wiesbaden: Springer VS Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2014). Jung, amoralisch und konfus? Fragen der Moral und Identität junger Heranwachsender mit und ohne Zuwanderungsgeschichte [Young, Amoral and Confused? Questions of Morality and Identity of Young Adolescents with and without a Migration Background]. In W. El-Gayar & K. Strunk (Eds.), *Integration versus Salafismus. Identitätsfindung muslimischer Jugendlicher in Deutschland* (pp. 11-19). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

- Uslucan, H.-H. (2014). Diskriminierung [Discrimination]. In Ö. Ezdil & G. Staube (Eds.), Das neue Deutschland. Von Migration und Vielfalt (pp. 124-127). Konstanz: University Press.
- Uslucan, H.-H. (2014). Teilhabe in Vielfalt: Einfluss von Minderheiten stärken und Diskriminierungen abbauen [Participation in Diversity: Strengthening the Influence of Minorities and Reducing Discrimination]. In M. Krüger-Potratz & Ch. Schröder (Eds.), Vielfalt als Leitmotiv (pp. 127-133). Göttingen: V & R Unipress.
- Aydin-Canpolat, G. & Uslucan, H.-H. (2013). Integration und Bildung: Komplexe Herausforderungen für türkeistämmige Jugendliche in Deutschland [Integration and Education: Complex Challenges for Young People of Turkish Origin in Germany]. In S. Ozil, M. Hofmann, Y. Dayioglu-Yücel (Eds.), Jugendbilder – Repräsentationen von Jugend in Medien und Politik (pp. 47-65). Göttingen: V & R Unipress.
- Uslucan, H.-H. (2013). Psychologische Aspekte der Integration von Zuwanderern [Psychological Aspects of Migrant Integration]. In M. Borchard & K. Senge (Eds.), Neue Impulse für die Integrationspolitik (pp. 35-48). Sankt Augustin/Berlin: Konrad Adenauer Stiftung.
- Uslucan, H.-H. (2013). Religiöse Werteerziehung in islamischen Familien [Religious Value Education in Islamic Families]. In H. Keller (Ed.), Interkulturelle Praxis in der Kita (pp. 24-36). Freiburg: Herder Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2013). Gewaltentstehung und Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen [Development of Violence and Prevention of Violence among Children and Adolescents]. In W. Körner, G. Irdem & U. Bauer (Eds.), Psycho-soziale Beratung von Migranten (pp. 194-205). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2013). Lebenswelten und Werte von MigrantInnen [Life Worlds and Values of Migrants]. In H. H. Uslucan & H.U. Brinkmann (Eds.), Dabeisein und Dazugehören. Integration in Deutschland (pp. 227-248). Wiesbaden: Springer.
- Uslucan, H.-H. & Brinkmann, H. U. (2013). Die Integrationsdebatte: Ein Lehrstück für die politische Kultur [The Integration Debate: A Lesson for Political Culture]. In H. H. Uslucan & H.U. Brinkmann (Eds.), Dabeisein und Dazugehören. Integration in Deutschland (pp. 11-24). Wiesbaden: Springer.
- Brinkmann, H. U. & Uslucan, H. – H. (2013). Integration am Scheideweg? In welche Richtung führt der Weg? [Integration at the Crossroads? In Which Direction is the Path Leading?] In H. H. Uslucan & H.U. Brinkmann (Eds.), Dabeisein und Dazugehören. Integration in Deutschland (pp. 399-408). Wiesbaden: Springer.
- Uslucan, H.-H. (2013). Psychologische Bedingungen des Bildungserfolges von Migranten [Psychological Preconditions of Migrants' Educational Success]. In H. Brandl, E. Arslan, Langelahn, E. & C. Riemer (Eds.), Mehrsprachig in Wissenschaft und Gesellschaft (pp. 29-36). URL: <http://biecoll.ub.uni-bielefeld.de/volltexte/2013/5274>
- Uslucan, H.-H. (2013). Vom Wert der Werte in der Lebensführung: Andere Kulturen – andere Werte? [On the Worth of Values in the Conduct of Life: Other Cultures – Other Values?] In A. Erbes, C. Giese & H. Rollik (Eds.), Werte und Wertebildung in Familien, Bildungsinstitutionen, Kooperationen. Beiträge aus Theorie und Praxis (pp. 247-261). Berlin, ISBN: 978-3-00-042815-9 URL:http://www.wertebildunginfamilien.de/tl_files/Angebote_Downloads/Werte_und_Wertebildung_in_Familien.pdf
- Copur, B. & Uslucan, H. – H. (2013). Wertewandel oder doch Stagnation? Transnationale Entwicklungen am Beispiel türkeistämmiger Muslime [Changing Values or Stagnation? Transnational Developments on the Example of Muslims of Turkish Origin]. In O. Leïße (Ed.), Die Türkei im Wandel. Innen- und außenpolitische Dynamiken (pp. 449-468). Baden-Baden: Nomos.

- Uslucan, H.-H. (2013). Erziehungsstile und ihre kulturelle Überformung [Parenting Styles and their Cultural Over-Shaping]. In S. Andresen, Ch. Hunner-Kreisel & St. Fries (Eds.), *Erziehung. Ein interdisziplinäres Handbuch* (pp. 127-136). Stuttgart: J. B. Metzler Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2013). Wir profitieren alle von der Vielfalt – Bildungspotenziale durch Zuwanderung [We All Benefit from Diversity – Educational Potentials Through Immigration]. In D. Hüneke (Ed.), *Ziemlich deutsch. Betrachtungen aus dem Einwanderungsland Deutschland* (pp. 163-171). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Uslucan, H.-H. (2013). Die Vielfalt türkischer Lebenswelten in Deutschland [The Diversity of Turkish Lifeworlds in Germany]. In Y. Ekinici, L. Hoffmann, K. Leimbrink & L. Selmani (Eds.), *Migration – Mehrsprachigkeit – Bildung* (pp. 45-61). Tübingen: Stauffenberg.
- Uslucan, H.-H. (2012). Interkulturelle Werte – Interkulturelle Welten? Zur Wertigkeit von Werten im Kultur- und Kontextvergleich [Intercultural Values – Intercultural Worlds? On the Value of Values in Cultural and Contextual Comparison]. In Th. Ernst & D. Heimböckel (Eds.), *Verortungen der Interkulturalität* (pp. 247-262). Bielefeld: transcript Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2012). Islam in der Schule: Ängste, Erfahrungen und Effekte [Islam in School: Fears, Experiences and Effects]. In M Matzner (Ed.). *Handbuch Migration und Bildung* (pp. 315-330). Weinheim/Basel: Beltz Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2012). Migration und Kindeswohl [Migration and Child Welfare]. In Brühler Schriften zum Familienrecht (Hg), *Neunzehnter Deutscher Familiengerichtstag* (pp. 76-89) Bielefeld: Giesecking Verlag.
- Uslucan, Haci-Halil (2012). Verkannte Potenziale: Bildungsbeteiligung und Bildungsförderung von Jugendlichen mit Zuwanderungsgeschichte [Unrecognised Potentials: Educational Participation and Educational Promotion of Youths with a Migration Background]. In E. Marks & W. Steffen (Eds.), *Bildung – Prävention – Zukunft* (pp. 315 – 322). Godesberg: Forum Vlg.
- Uslucan, Haci-Halil (2012). Psychologische Bedingungen gelingender Integrationsprozesse [Psychological Preconditions for Successful Integration Processes]. In C. Griesse & H. Marburger (Eds.), *Interkulturelle Öffnung. Ein Lehrbuch* (pp. 25-40). München: Oldenbourg Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2012). Gewalt und gescheiterte Lebensläufe. Konstruktionen, Bilder und Zerrbilder von Migrant*innenjugendlichen [Violence and Failed Biographies. Constructions, Images and Distorted Images of Migrant Youths]. In A. Heinz & U. Kluge (Eds.), *Einwanderung – Bedrohung oder Zukunft?* (pp. 279-296). Frankfurt/Main: Campus Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2011). Eltern-Kind-Beziehungen in (türkischen) Migrantenfamilien [Parent-Child Relationships in (Turkish) Migrant Families]. In V. Fischer & M. Springer (Eds.), *Handbuch Migration und Familie* (pp. 250-260). Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2011). Resilienzpotenziale bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund [Resilience Potentials among Adolescents with a Migrant Background]. In M. Zander (Ed.), *Handbuch Resilienzförderung* (pp. 555-574). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
- Uslucan, H.-H. (2011). Integration durch islamischen Religionsunterricht? [Integration Through Islamic Religious Education?] In H. Meyer & K. Schubert (Eds.), *Politik und Islam* (pp. 145-167). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
- Uslucan, H.-H. (2011). Generationenbeziehungen und ihre Ausformung in Migrantenfamilien [Generational Ties and their Form in Migrant Families]. In C.

- Kollewe & E. Schenkel (Eds.), *Alter: unbekannt. Über die Vielfalt des Älterwerdens. Internationale Perspektiven* (pp. 133-150). Bielefeld: transcript.
- Uslucan, H.-H. (2011). *Islamischer Religionsunterricht in Deutschland – Erwartungen und Vorbehalte [Islamic Religious Education in Germany – Expectations and Reservations]*. In Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (Ed.), *Islamischer Religionsunterricht in Deutschland. Perspektiven und Herausforderungen* (pp. 27-49). Nürnberg.
 - Uslucan, H.-H. (2011). *Gewaltprävention bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund [Violence Prevention among Adolescents with a Migrant Background]*. In: Hochschule der Polizei Hamburg (Ed.), *Öffentliche und private Sicherheit im Fokus interkultureller Herausforderungen* (pp. 26-41). Hamburg: Verlag für Polizeiwissenschaft.
 - Uslucan, H.-H. (2011). *Islamischer Religionsunterricht: Ein Impuls zur Integration und religiösen Mündigkeit von Muslimen? [Islamic Religious Education: An Impulse for Integration and Religious Autonomy of Muslims?]* In P. Graf & B. Ucar (Eds.), *Religiöse Bildung im Dialog zwischen Christen und Muslimen* (pp. 240-257). Stuttgart: Kohlhammer.
 - Uslucan, H.-H. (2011). *Migrantische Selbst- und Fremdplatzierungen [Migrant Self- and External Positioning]*. In Bertelsmann Stiftung (Ed.), *Wer gehört dazu? Zugehörigkeit als Voraussetzung für Integration* (pp. 199-218). Gütersloh: Bertelsmann.
 - Uslucan, H.-H. (2011). *Parallelwelten oder Parallelwerte? Die Wertewelt türkischstämmiger Migranten in Deutschland [Parallel Worlds or Parallel Values? The World of Values of Migrants of Turkish Origin in Germany]*. In D. Lange (Ed.), *Entgrenzungen. Gesellschaftlicher Wandel und Politische Bildung* (pp. 85-94). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
 - Uslucan, H.-H. (2011). *Erziehung im Migrationskontext [Education in the Context of Migration]*. In A. Eryilmaz & C. Lissner (Eds.), *Geteilte Heimat: 50 Jahre Migration aus der Türkei* (pp. 159-170). Essen: Klartext.
 - Uslucan, H.-H. (2011). *Interaktion und Integration. Psychologische Voraussetzungen und Hemmnisse gelingender Teilhabe [Interaction and Integration. Psychological Preconditions and Obstacles to Successful Participation]*. In Uslucan, H.-H. & Halm, D. (2011). *Wie steuerbar ist Integration?* (pp. 23-35). Essen: Klartext.
 - Uslucan, H.-H. (2011). *Gewaltrisiken und Ressourcen von Migranten [Risks of Violence and Resources of Migrants]*. In Nahlah Saimeh (Ed.), *Kulturelle und therapeutische Vielfalt* (pp. 182-193). Bonn: Psychiatrie-Verlag.
 - Uslucan, H.-H. (2011). *Ethische Erziehung in muslimischen Familien [Ethical Education in Muslim Families]*. In B. Marschke & U. Brinkmann (Eds.), *Handbuch Migrationsarbeit. Konzepte und Erfahrungen* (pp. 217-227). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
 - Uslucan, H.-H. (2010). *Erziehungsstile und Integrationsorientierungen türkischer Familien [Parenting Styles and Integration Orientations of Turkish Families]*. In S. Andresen (Ed.), *Kindheit und Jugend in muslimischen Lebenswelten: Aufwachsen und Bildung in deutscher und internationaler Perspektive* (pp. 195-210). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
 - Uslucan, H.-H. (2010). *Muslimen zwischen Diskriminierung und Opferhaltung [Muslims between Discrimination and Victim Attitude]*. In T. G. Schneiders (Ed.), *Islamverherrlichung. Wenn die Kritik zum Tabu wird* (pp. 367-377). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
 - Uslucan, H.-H. (2010). *Gewalttätige Jugendliche mit Migrationshintergrund. Modelle und Bewältigungen [Violent Adolescents with a Migrant Background. Models and Forms of Overcoming]*. In Th. Hegemann & R. Salman (Eds.), *Transkulturelle*

Psychiatrie. Konzepte für die Arbeit mit Menschen aus anderen Kulturen (pp. 288-300). Bonn: Psychiatrie Verlag.

- Uslucan, H.-H. (2010). Jugendliche Gewalt und familiäre Erziehung in interkulturellen Kontexten [Youth Violence and Family Education in Intercultural Contexts]. In St. Luft & P. Schimany (Eds.), *Integration von Zuwanderern. Erfahrungen, Konzepte, Perspektiven* (pp. 299-321). Bielefeld: transcript Verlag.
- Uslucan, H.-H. (2010). Islamischer Religionsunterricht in der Grundschule: Ein Modellversuch zur Nachahmung? [Islamic Religious Education in Primary Schools: A Model Experiment for Replication?] In K. Koch & K. Darwisch (Eds.), *Dimensionen religiöser Erziehung muslimischer Kinder in Niedersachsen* (pp. 74-87). Göttingen: Universitätsverlag Göttingen.
- Uslucan, H.-H. (2010). Integration durch Religion? Beitrag des islamischen Religionsunterrichts in Niedersachsen [Integration through Religion? Contribution of Islamic Religious Education in Lower Saxony]. In B. Ucar, M. Blasberg-Kuhnke & A. von Scheliha (Eds.), *Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts* (pp. 219-232). Osnabrück: V & R unipress Osnabrück.
- Uslucan, H.-H. (2010). Kinderschutz im Spannungsfeld unterschiedlicher kultureller Kontexte [Child Protection in the Field of Tension of Different Cultural Contexts]. In G. Suess & W. Hammer (Eds.), *Kinderschutz – Risiken erkennen, Spannungsverhältnisse gestalten* (pp. 150-165). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Uslucan, H.-H. (2010). Islam und Integration: Die psychologisch-pädagogische Perspektive [Islam and Integration: The Psychological-Pedagogical Perspective]. In B. Ucar (Ed.), *Zur Bedeutung der Religion in der Integrationspolitik: Die deutsche Islamdebatte* (pp. 387-401). Frankfurt: Peter Lang.
- Uslucan, H.-H. (2010). Familiäre Lebenswelten von Migranten [Familial Life Worlds of Migrants]. In J. Hardt, F. Mattejat, M. Ochs, M. Schwarz, Th. Merz & U. Müller (Eds.), *Sehnsucht Familie in der Postmoderne. Eltern und Kinder in Therapie heute* (pp. 213-232). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Uslucan, H.-H. (2010). Diversity-Kompetenz in der Schule [Diversity Competence in School]. In E. van Keuk, C. Ghaderi, L. Joksimovic & D. David (Eds.), *Diversity. Transkulturelle Kompetenzen in klinischen und sozialen Arbeitsfeldern* (pp. 313-323). Stuttgart: Kohlhammer.
- Uslucan, H.-H. (2010). „Sowohl die türkische als auch die deutsche Lebensweise“ [“Both the Turkish and the German Way of Life”]. In H. H. Behr, Ch. Bohringer, M. Rohe & H. Schmid (Eds.), *Was soll ich hier? Lebensweltorientierung muslimischer Schülerinnen und Schüler als Herausforderung für den islamischen Religionsunterricht* (pp. 25-36). Berlin: LIT Verlag.