Team SchreibTutor:innen

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Zentrum für Hochschulqualitäts-entwicklung

Dorin Krücken, Reyhan Boga, Tabea Lehmann & Tristan Hassek



Die Angebote des SchreibTutor:innen-Teams sind Teil des Kooperationsprojekts “UB | SchreibRaum” vom IwiS und der UB. Es wurde ein fester Ort geschaffen – UB | SchreibRaum am Campus Essen, in der Fachbibliothek GW/GSW – wo UB und IwiS Beratungsformate, Workshops und Schreibgruppen anbieten. Die SchreibTutor:innen sind beim IwiS angesiedelt und werden durch Claudia Spanier fachlich qualifiziert und begleitet.



Unser Ziel ist Empowerment!

SchreibTutor:innen schaffen einen Raum für Fragen, Unsicherheiten und Schreibblockaden,

- kommunizieren wertschätzend auf Augenhöhe,
- begleiten beim Planen und Strukturieren des Schreibprozesses,
- unterstützen dabei, Gedanken zu ordnen und den eigenen Arbeitsweg zu reflektieren,
- teilen schreibförderliche Materialien oder Angebote und Literatur,
- aber bewerten oder korrigieren keine Arbeiten.

Unser Lernweg bisher …

Start: 1.1.2026
- Konzeptentwurf
- Meilensteine

Januar
- Grund-Qualifizierung
- Teambuilding

Februar
- Workshop-Konzepte entwickeln
- Selbstverständnis „SchreibTutor:innen“
- Homepage erstellen mit dem UB Team Öffentlichkeitsarbeit

März

UB | SchreibCamp

Campus Essen

April
- Auswertung: Evaluation UB | SchreibCamp
- Erweiterung und Überarbeitung der Workshopkonzepte + Materialien

Mai
- Mit dem UB Team Öffentlichkeitsarbeit
- Konzipieren von Posts
- Drehen von Reels

Juni
- Sommerfest
- Teambuilding
- Neue Workshop-Themen

Juli
- Vertiefung fachl. Themen
- Handout-Konzeptarbeit

August

UB | SchreibCamp

Campus Duisburg

Teambuilding & Professionalisierung
- Wöchentl. Teamtreffen
  - Supervision, Konzepte, Planung
- Vernetzung UDE-intern
  - UB, ABZ, Fachschaften
- Fachcommunity
  - Tutor:innenkonferenz

September
- Evaluation & Reflexion
- Tutor:innen Zertifikat
- **14.-16.9. Frankfurt Oder Schreib-Peer-Tutor:innen Konferenz**

In unseren Workshops …

… lösen wir den Anspruch an uns selbst, gute Unterstützungsangebote von **Studierenden für Studierende** zu konzipieren, mit viel **Kreativität** ein. Der Mix aus themenspezifischen Beispielen, der **praktischen Anwendung** digitaler Tools, dem gemeinsamen Gespräch **auf Augenhöhe**, macht unsere Workshops lebendig. Inhaltlich gestalten alle TN aktiv mit, z.B. bei “Lesen um zu schreiben: Mit Zotero Texte vorbereiten”. Das Thema Literaturverwaltung klingt erstmal trocken und löst eher Überforderung als Begeisterung aus. Umso schöner war es, den TN Anwendungen in Zotero nicht nur theoretisch zu erklären, sondern direkt “hands on” gemeinsam auszuprobieren. Durch den Wechsel von praktischen Hinweisen, gegenseitiger Hilfestellung und viel Humor, hat sich die anfängliche Skepsis schnell aufgelöst.

In unserer SchreibBeratung …

… hören wir von Studierenden vor allem, wie entlastend unser Angebot für sie ist. **Auf Augenhöhe,** ohne Notendruck und mit ausreichend Raum und Zeit, können Studierende ohne Scham erläutern, wo sie gerade feststecken. Sie kommen gerne wieder, weil sie sich trotz vermeintlicher Defizite wertgeschätzt fühlen. Zusätzlich schafft der Austausch mit anderen Studierenden Zusammenhalt und im Miteinander entsteht ein “echter” **sozialer Lernort.**

Die Dreiecksbeziehung zwischen unserer Peer-Rolle (als Studierende), dem Wissen im Handlungsfeld (als Expert:innen) und der Berater:innen-Rolle mit dem Anspruch der Prozessbegleitung ist herausfordernd: Wie wir die Balance zwischen Empathie und Beratung finden, reflektieren wir regelmäßig bei der Fallbesprechung im Team.

ub | universitäts bibliothek

IwiS Institut für wissenschaftliche Schlüsselkompetenzen

Kontakt: **schreibraum@uni-due.de**

Alle Infos findest du auf unserer Website