



UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

Offen im Denken

## Interkulturalität und Digitalisierung im Sprachenunterricht integrieren, aber wie?

Fortbildung für Sprachlehrerinnen und Lehrer zur  
fachbezogenen Aufgabenentwicklung

### Ansprechpartner:

Bernd Frankemölle  
bernd.frankemoelle@uni-due.de

Gefördert durch:

Förderverein  
UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

## Interkulturelles Lehren und Lernen in digitaler Schule?

Die aktuelle und zurückliegende Migration nach Deutschland sowie die zunehmende **Digitalisierung** machen interkulturell geprägte Lehr-Lern-Situationen in der Schule zu einer alltäglichen Chance und Herausforderung im Sprachenunterricht. Ein konstruktiver Umgang mit **interkultureller Sensibilisierung** in zunehmend digitalem Unterricht wird damit zu einem wichtigen Baustein für kompetentes Lehrpersonenhandeln.

## Aufgabenorientierte Fortbildung

Wie können Sie im Unterricht unter Nutzung digitaler Tools interkulturelle Sensibilisierung voranbringen und wie können wir Sie dabei unterstützen?

Wir bieten Ihnen ein Fortbildungskonzept an, bei dem die Entwicklung und der Einsatz von interkulturellen Unterrichtsaufgaben mittels digitaler Tools (z.B. H5P-Elemente) im Zentrum stehen. Hierfür möchten wir Ihre **Unterrichtserfahrungen und -bedarfe** ins Zentrum stellen und Sie bei der Entwicklung von **digitalen Aufgaben** unterstützen. Wir begleiten in der Fortbildung die Entwicklung der interkulturellen und digitalen Aufgabenformate und deren gemeinsame Reflexion. Wir verstehen unsere Fortbildung als eine Plattform für einen gemeinsamen und vor allem kollegialen Austausch. Sie ist ein Angebot, um interkulturelle digitale Aufgaben für den Sprachenunterricht gemeinsam zu erkunden.

## Ablauf und Termine der Fortbildung

- Fortbildungstag: Kennenlernen & kollegiale Aufgabenentwicklung**  
(01.10.2021, 14:30-18:00 Uhr)
  - (Interkulturelle) Erfahrungen im Unterricht & individuellen Bedarfslagen
  - Empfehlungen zur Vermittlung interkultureller Kompetenzen im Unterricht anhand aufgabendidaktischer Modelle und konkreter Aufgabenbeispiele
  - Einführung in die Nutzung digitaler Werkzeuge für die Aufgabenentwicklung (H5P)
  - Entwicklung konkreter Aufgaben für Ihren eigenen Fachunterricht



- Fortbildungstag: Aufgabenreflexion**  
(12.11.2021, 14:30-18:00 Uhr)
  - Reflexion der Aufgabenentwürfe und Austausch über damit verbundene Ideen zum Einsatz
  - Bereitstellung aller Aufgaben für die Teilnehmenden
  - ➔ Wenn danach Interesse besteht die eigenen Aufgaben in der Praxis zu erproben, sind wir auch im Anschluss hieran gern zu einer weiteren gemeinsamen Reflexion für Sie da.

## An wen richtet sich das Fortbildungsangebot?

Sie sind Lehrerin oder Lehrer in der Sekundarstufe, unterrichten dort ein (fremd)sprachliches Fach, Sie interessieren sich für interkulturell orientierte Aufgaben in digitalen Formaten? – Dann sind Sie bei uns richtig! Erfahrungen oder Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Wichtig ist uns ein offener Austausch, damit wir gemeinsam an Ihren konkreten Bedarfen arbeiten können.



## Informationen zur Teilnahme

### Anmeldung:

Senden Sie bis zum 15.09.2021 eine formlose Email mit Namen, Fächerkombination und Schulform an:  
[bernd.frankemoelle@uni-due.de](mailto:bernd.frankemoelle@uni-due.de)

### Durchführung:

Digitales Format; Sie können von überall aus teilnehmen.

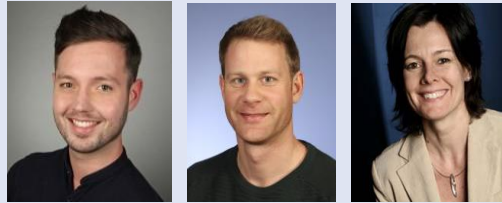
### Teilnehmerzahl:

bis zu 15 Lehrpersonen

Die Teilnahme an der Fortbildung ist kostenlos und Sie erhalten ein Teilnahmezertifikat.

**Wir freuen uns auf Sie!**

## Ihre AnsprechpartnerInnen



### Bernd Frankemölle, StR

Abgeordneter Gymnasiallehrer  
Arbeitsgruppe Unterrichtsentwicklung  
E-Mail: [bernd.frankemoelle@uni-due.de](mailto:bernd.frankemoelle@uni-due.de)  
Forschungsinteressen: Interkulturelle Aufgabendidaktik im Fremdsprachenunterricht

### Jun.-Prof. Dr. David Wiesche

WISNA-Professor  
Leiter der Arbeitsgruppe Digitales Lehren und Lernen im Schulkontext  
E-Mail: [david.wiesche@uni-due.de](mailto:david.wiesche@uni-due.de)  
Forschungsinteressen: Digitale Medien in Vermittlungsprozessen, Erleben von Virtuellen Realitäten

### Prof. Dr. Kerstin Göbel

Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Unterrichtsentwicklung  
Leiterin der Arbeitsgruppe Unterrichtsentwicklung  
E-Mail: [kerstin.goebel@uni-due.de](mailto:kerstin.goebel@uni-due.de)  
Forschungsinteressen: Interkulturelles und mehrsprachigkeitsorientiertes Lernen, Unterrichtsentwicklung

## Eigene Veröffentlichungen zum Thema

Göbel, K. & Frankemölle, B. (2020). Interkulturalität und Wohlbefinden im Schulkontext. In T. Ringeisen, P. Genkova & F. T. L. Leong (Hrsg.), *Handbuch Stress und Kultur*, S. 7-17. 2. Aufl. Berlin.

Göbel, K. & Busse, V. (2017). Interkulturelle Kompetenz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Zum Stellenwert interkultureller Einstellungen als Grundlage relevanter Handlungskompetenzen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern*, 35 (3), 427-439.

Göbel, K. & Buchwald, P. (2008). Interkulturelles Kompetenztraining: Lernziele und didaktische Methoden, In T. Ringeisen, P. Buchwald & C. Schwarzer (Hrsg.), *Interkulturelle Kompetenz in Schule und Weiterbildung* (S. 115-132).

**Buch-Tipp:** Göbel, K. & Buchwald, P. (2017). *Interkulturalität und Schule: Migration - Heterogenität - Bildung*, Paderborn: Schöningh Verlag.

