

Geschichtsdidaktisches Forschungskolloquium im WS 17/18

UNIVERSITÄT
**DUISBURG
ESSEN**

Offen im Denken

- | | |
|----------------|---|
| 17.10.: | Einführung |
| 07.11.: | Ermittlung von Unterrichtsstrategien zur Generierung historischer Urteilsbildung bei Lehramtsanwärtern
(<i>Michael Bohle</i>) |
| 14.11.: | Masterarbeit: Guter Geschichtsunterricht – Zum Einfluss von empirisch gewonnenen Erkenntnissen auf die praktische Durchführung von Geschichtsunterricht
(<i>Sarah Rose</i>) |
| 21.11.: | Masterarbeit: Authentifizierungsstrategien in populärer Sachliteratur
(<i>Jan Lossdörfer</i>) |
| 28.11.: | Gemeinsame Lektüre (Text bei Semapp)
Entwicklung standardisierter Testinstrumente zur Erfassung der Wirksamkeit von Geschichtsunterricht
(<i>Christiane Bertram</i>) |
| 05.12.: | Akzeptanz und Nutzung von (digitalen) Medien im Geschichtsunterricht
(<i>Sven Neeb</i>) |
| 12.12.: | Vorstellung Masterarbeit |
| 19.12.: | Entwicklung eines Erhebungsinstrumentes für den Bereich des historischen Lernens am Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe I –
Projektbericht einer Onlinebefragung
(<i>Marcel Ebers</i>) |
| 09.01.: | Gemeinsame Lektüre (Text bei Semapp)
Im Spannungsfeld historischer Uneindeutigkeit, notwendiger Exaktheit und sozialer Erwünschtheit
(<i>Johannes Meyer-Hamme</i>) |
| 16.01.: | Bewusstsein und Geschichte als Grundlage von Bildung? Ein geisteswissenschaftliches Verbundprojekt
(<i>Markus Bernhardt</i>) |
| 23.01.: | Gemeinsame Lektüre (Text bei Semapp)
Ein Fingerhut voll Erkenntnis
(<i>Friedrich J. Lucas</i>) |

Das Forschungskolloquium findet immer **dienstags** von **18-20 Uhr** in **R12 S05 H20** statt.
Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!