

**Fachprüfungsordnung  
für das Unterrichtsfach Französisch  
im Masterstudiengang  
für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen  
an der Universität Duisburg-Essen  
Vom 28. Oktober 2025**

(Verkündungsanzeiger Jg. 23, 2025 S. 1175 / Nr. 169)

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 19.12.2024 (GV. NRW. S. 1222), sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 06.12.2011 (Verkündungsblatt Jg. 9, 2011 S. 839 / Nr. 117), zuletzt geändert durch die zweite Änderungsordnung vom 31.07.2018 (Verkündungsblatt Jg. 16, 2018 S. 439 / Nr. 89), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Fachprüfungsordnung erlassen:

**Inhaltsübersicht:**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums, Inhalte und Qualifikationsziele der Module
- § 3 Studienverlauf, Lehrveranstaltungsarten
- § 4 Lehr- und Prüfungssprache
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Masterarbeit
- § 7 Übergangsbestimmungen
- § 8 In-Kraft-Treten

Anlage 1: Studienplan

Anlage 2: Inhalte und Qualifikationsziele der Module

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Fachprüfungsordnung enthält die fachspezifischen Regelungen zum Studienverlauf und zu den Prüfungen im Unterrichtsfach Französisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen.

**§ 2  
Ziele des Studiums,  
Inhalte und Qualifikationsziele der Module**

(1) Das Studium im Unterrichtsfach Französisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen hat zum Ziel, den Studierenden vertiefte und gleichzeitig auf schulische wie wissenschaftliche Praxis zielende Kompetenzen in der Fremdsprachenpraxis, der Sprachwissenschaft, der Literaturwissenschaft, sowie der Fachdidaktik zu vermitteln.

Dazu vermittelt der Studiengang insbesondere die folgenden Kompetenzen:

- a) Kritisch-reflektiertes und vertieftes anwendungsorientiertes Wissen in der französischen Literaturwissenschaft
  - b) Kritisch-reflektiertes und vertieftes anwendungsorientiertes Wissen in der französischen Sprachwissenschaft
  - c) Schriftliche und mündliche Sprachkompetenz auf der Niveaustufe C1+ des Europäischen Referenzrahmens (GER)
  - d) Umfassende Kompetenz zur Vermittlung von Fachinhalten; fachdidaktisch angemessene Medienkompetenz; Nutzung der relevanten Diagnose- und Evaluationsinstrumente
- (2) Die wesentlichen Inhalte und Qualifikationsziele der Module ergeben sich aus der tabellarischen Übersicht in Anlage 2.

**§ 3  
Studienverlauf, Lehrveranstaltungsarten**

(1) Im Unterrichtsfach Französisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen gibt es folgende Lehrveranstaltungsarten bzw. Lehr- und Lernformen:

- a) Vorlesung
- b) Sprachpraktische Übung
- c) Seminar
- d) Selbststudium

Vorlesungen bieten in der Art eines Vortrages eine zusammenhängende Darstellung von Grund- und Spezialwissen sowie von methodischen Kenntnissen.

Sprachpraktische Übungen haben anwendungsorientierten Charakter und dienen dem Erwerb und der Erweiterung von sprachpraktischen Fertigkeiten, insbesondere der mündlichen und schriftlichen Kommunikation in der Fremdsprache.

Seminare bieten die Möglichkeit einer aktiven Beschäftigung mit einem wissenschaftlichen Problem. Die Beteiligung besteht in der Präsentation eines eigenen Beitrages zu einzelnen Sachfragen, in kontroverser Diskussion oder in aneignender Interpretation.

(2) In sprachpraktischen Übungen ist die regelmäßige Anwesenheit und aktive Beteiligung der Studierenden obligatorische Voraussetzung für die Teilnahme an den Modulprüfungen.

**§ 4  
Lehr- und Prüfungssprache**

(1) Die Lehr-/Lernformen werden entsprechend den Hinweisen im Modulhandbuch in deutscher oder französischer Sprache durchgeführt.

(2) Modulprüfungen können in deutscher und/oder französischer Sprache erbracht werden.

**§ 5  
Prüfungsausschuss**

Für diesen Studiengang übernimmt der gemeinsame Prüfungsausschuss für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge der Fakultät für Geisteswissenschaften die Aufgaben gemäß § 11 Abs. 1 GPO.

**§ 6  
Masterarbeit**

Die Masterarbeit ist in deutscher oder in französischer Sprache abzufassen und sollte einen Umfang von 60 Seiten nicht überschreiten.

**§ 7  
Übergangsbestimmungen**

Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die sich ab dem Wintersemester 2026/2027 im Unterrichtsfach Französisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen einschreiben.

**§ 8  
In-Kraft-Treten**

Diese Prüfungsordnung am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Verkündigungsanzeiger der Universität Duisburg-Essen - Amtlichen Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Eilentscheids des Dekans der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 06.03.2025.

**Hinweis:**

Es wird darauf hingewiesen, dass die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule gegen diese Ordnung nach Ablauf eines Jahres seit ihrer Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn,

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Duisburg und Essen, den 28. Oktober 2025

Für die Rektorin  
der Universität Duisburg-Essen  
Der Kanzler  
Ulf Richter

Anlage 1											
Studienplan für das Unterrichtsfach Französisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen											
Modulbezeichnung	Pflicht oder Wahlpflicht (P oder WP) (bezogen auf das Modul)	ECTS pro Modul	Fachsemester	Titel der Lehrveranstaltungen im Modul	Pflicht oder Wahlpflicht (P oder WP) (bezogen auf die Lehrveranstaltung innerhalb des Moduls)	ECTS pro Lehrveranstaltung <sup>3</sup>	ECTS Inklusion (I) pro Lehrveranstaltung	Veranstaltungsort	SWS pro Lehrveranstaltung	Teilnahmevoraussetzung zur Prüfung <sup>4</sup>	Prüfungsleistung
Mastermodul a: Sprachwissenschaft <sup>1</sup>	1/2 (WP)	8	1	Vorlesung zur franz. Sprachwissenschaft	1/1 (P)	4		Vorlesung	2	keine	Portfolio <sup>2</sup>
			3	Hauptseminar zur franz. Sprachwissenschaft	1/1 (P)	4	1 (I)	Seminar	2		
Mastermodul b: Literaturwissenschaft <sup>1</sup>	1/2 (WP)	8	1	Vorlesung zur franz. Literaturwissenschaft	1/1 (P)	4		Vorlesung	2	keine	Portfolio <sup>2</sup>
			3	Hauptseminar zur franz. Literaturwissenschaft	1/1 (P)	4	1 (I)	Seminar	2		
Mastermodul Fachdidaktik (Vorbereitung Praxissemester)	1/1 (P)	5	1	Hauptseminar zur französischen Fachdidaktik	1/1 (P)	5	1 (I)	Seminar	2	keine	Hausarbeit (20 Seiten)

Mastermodul Sprachpraxis**	1/1 (P)	4	3	Écrit (C1+)	1/1 (P)	2		Sprach- praktische Übung	2	keine	Klausur (90 Min.) in franz. Sprache sowie mündliche Prüfung (20 Min.) in franz. Sprache***
			3	Oral (C1+)*	1/1 (P)	2		Sprach- praktische Übung	2		
Praxissemester: Im Praxissemester ist in den beiden Fächern oder in einem der Fächer und dem Bereich Bildungswissenschaften eine Veranstaltung zu wählen, in der zugeleich ein Studienprojekt durchgeführt wird. In dem Studienbereich, in dem kein Studienprojekt durchgeführt wird, ist eine Begleitveranstaltung ohne Studienprojekt zu wählen.											
Praxissemester	1/1 (P)	25 (2 od. 5)	2	Begleitveranstaltung zum Praxissemester mit Studien- projekt	1/2 (WP)	5		Seminar	2	keine	Modulteilprüfung: mündl. Prüfung (20 Min.).
				oder							
				Begleitveranstaltung zum Praxissemester ohne Studi- enprojekt	1/2 (WP)	2		Seminar	2	keine	-
Begleitmodul zur Masterarbeit: Professionelles Handeln wissen- schaftsbasiert weiterentwi- ckeln	1/1 (P)	9 (3)	4	Forschungsmethoden in der französischen Fachdidaktik	1/1 (P)	3		Seminar	2	keine	keine

Masterarbeit: Die Masterarbeit kann im Bereich Bildungswissenschaften oder in einem der gewählten Lernbereiche, Unterrichtsfächer, beruflichen Fachrichtungen oder sonderpädagogischen Fachrichtungen abgelegt werden.

Masterarbeit	WP	20	4	Masterarbeit	Erfolgreich absolviertes Praxissemester und weitere 35 Credits	Masterarbeit
--------------	----	----	---	--------------	--	--------------

In den mit \* gekennzeichneten Veranstaltungen sind obligatorische Studienleistungen zu erbringen. Studienleistungen sind lehrveranstaltungsbezogen zu erbringen und werden nicht benotet. Sie können als Prüfungsvorleistungen auch Teilnahmevoraussetzung zur Prüfung sein. Die Beschreibung der konkreten Leistungsanforderungen kann im Modulhandbuch erfolgen.

\*\*In sprachpraktischen Modulen / Lehrveranstaltungen ist eine regelmäßige Anwesenheit erforderlich.

\*\*\*Durch die Zusammensetzung wird gewährleistet, dass die mündlichen wie schriftlichen Fremdsprachenkompetenzen der Studierenden angemessen abgefragt werden.

<sup>1</sup> Wahlpflichtmodul, d. h. studiert wird entweder das Mastermodul a: Sprachwissenschaft ODER das Mastermodul b: Literaturwissenschaft.

<sup>2</sup>Die Portfolioprüfung umfasst ein 30minütiges Prüfungsgespräch in der Zielsprache über die Inhalte der Vorlesung und des Hauptseminars sowie schriftliche Anteile (in Form von Essays, Lernstandsreflexionen, Präsentationen) in deutscher oder französischer Sprache im Umfang von 15 Seiten im Hauptseminar.

<sup>3</sup> Die Angabe von Credits für einzelne Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls dient allein der Transparenz für die Studierenden. Credits werden ausschließlich modulbezogen gewährt, wenn alle Leistungen nachgewiesen wurden.

Anlage 2: Inhalte und Qualifikationsziele der Module

Modul	Kompetenzziele
<b>Mastermodul a Sprachwissenschaft</b>	Lerninhalte: Vertiefter Überblick über ausgewählte exemplarische Themen und Problemstellungen der französischen Sprachwissenschaft  Lernziele: Kritisch-reflektiertes und anwendungsorientiertes Wissen in der französischen Sprachwissenschaft; Kompetenz, fachwissenschaftliche Diskurse in der Fremdsprache zu verfolgen und mitzugestalten
<b>Mastermodul b Literaturwissenschaft</b>	Lehrinhalte: Vermittlung und Reflexion vertieften Wissens der französischen Literaturwissenschaft, Anwendung methodischen Wissens zur fachspezifischen Recherche und Ergebnispräsentation  Lernziele: Zugriff auf ein in Schwerpunkten spezialisiertes, intellektuell reflektiertes und auf wissenschaftliche Anwendung in Schule und Universität orientiertes Fachwissen in der französischen Literaturwissenschaft; Weiterentwicklung forschungsbezogener Fragestellungen und Methoden
<b>Mastermodul Fachdidaktik</b>	Lerninhalte: Gestaltung eines differenzierten Lehr-/Lernangebots im Bezug auf unterschiedliche Kompetenzniveaus sowohl im rezeptiven wie im produktiven Bereich; fachliche Methodenreflexion und Evaluation; Überblick über die Bandbreite inklusionsdidaktischer Fragestellungen  Lernziele: Kompetenz zur Vermittlung von Fachinhalten und zur schulformspezifisch geeigneten Unterrichtsgestaltung; fachdidaktisch angemessene Medienkompetenz; fokussierte Nutzung der relevanten Diagnose- und Evaluationsinstrumente
<b>Mastermodul Sprachpraxis</b>	Lerninhalte: Einübung in Techniken der Diskussionsleitung, Vertiefung des Hörverständens im breiten Spektrum unterschiedlicher Sprachregister, Einübung vertiefter schriftsprachlicher Kompetenzen  Lernziele: Schriftliche und mündliche Sprachkompetenz auf dem Niveau C1+ des Europäischen Referenzrahmens
<b>Praxissemester</b>	Lehrinhalte: Reflexion, Planung und Durchführung eigener Unterrichtsvorhaben unter Berücksichtigung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen  Lernziele: Kenntnis und Anwendung der relevanten fachdidaktischen, bildungswissenschaftlichen und fachwissenschaftlichen Grundlagen auf die Praxis des schulischen Fremdsprachenunterrichts
<b>Professionelles Handeln wissenschaftsba- siert weiterentwickeln</b>	Lehrinhalte: Vermittlung und Reflexion von Forschungsmethoden der Fachwissenschaften und der Fachdidaktik; Bezugspunkte zur Unterrichtspraxis  Lernziele: Schlüsselkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens und die Reflexion über dieses im fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kontext