

[...]

TOP 11.1 Fakultät für Bildungswissenschaften

Das Rektorat fasst einstimmig folgende Beschlüsse:

1. Das Rektorat nimmt zur Kenntnis:
 - a) das Protokoll des Follow-up-Gesprächs zwischen der Fakultät für Bildungswissenschaften und dem Prorektor für Studium, Lehre und Bildung aus dem QSL-Jahr 2023/24 (Anlage 1a der Vorlage);
 - b) das Protokoll des Follow-up-Gesprächs zwischen der Fakultät für Bildungswissenschaften und dem Prorektor für Studium, Lehre und Bildung aus dem QSL-Jahr 2024/25 (Anlage 1b der Vorlage).
2. Das Rektorat bestätigt:
 - a) die Erfüllung der Follow-ups aus dem Qualitätssicherungsverfahren 2021/22 gemäß Protokoll des Follow-up-Gesprächs aus 2024 (Anlage 1a der Vorlage);
 - b) die Erfüllung der Follow-ups aus dem Qualitätssicherungsverfahren 2022/23 gemäß Protokoll des Follow-up-Gesprächs aus 2025 (Anlage 1b der Vorlage).
3. Das Rektorat beschließt:
 - a) fortgeschriebene und neu formulierte Follow-ups aus dem QSL-Jahr 2023/24 gemäß zu veröffentlichender Anlage 2(a) der Vorlage. Die Umsetzung der Follow-up-Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen des Qualitätssicherungsverfahrens Lehre 2025/26 nachzuweisen.

Follow-up-Maßnahmen 2023/24 zum Beschluss in 2025 – Fakultät für Bildungswissenschaften

Follow-up-Maßnahmen für die Überprüfung im Rahmen des Verfahrens der Qualitätssicherung Lehre 2025/26 der Fakultät für Bildungswissenschaften

1. Lehreinheit Erziehungswissenschaften:

Nr.	Studiengang/ Lehreinheit	Vereinbarte Leistung
QSL 23/24-1	BA Erziehungs- wissenschaft	<u>Verschiebung auf 25/26 wegen Änderung des Akkreditierungskalenders (war Nr. 3 in 21/22):</u> Der BA EW soll hinsichtlich der Passung der Module untereinander evaluiert werden. Ggf. sollen Änderungen des Studiengangs erfolgen.

2. Lehreinheit Lehrämter:

Nr.	Studiengang/ Lehreinheit	Vereinbarte Leistung
QSL 23/24-1	alle LA-BA-Stgg.	<u>Neufassung und Fortschreibung aus 21/22 (war Nr. 3 in 21/22):</u> Die Fakultät eruiert und dokumentiert die Bestehensquoten in den Modulen 1-4 der BA-Studiengänge und identifiziert mögliche Einflussfaktoren.