

[...]

TOP 6.1.5.8 Chemie

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.

- a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheit Chemie und der vertieften Betrachtung der Studiengänge B.Sc./B.A. Chemie mit der Lehramtsoption GyGe, B.Sc./B.A. Chemie mit der Lehramtsoption BK der Fakultät für Chemie hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1, 2 und 2.1 der Vorlage) zur Kenntnis;
- b. nimmt das einvernehmlich abgestimmte Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät am 10.04.2018 (Anlage 3 der Vorlage) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;

2. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichender Anlage 4 der Vorlage für die Fakultät für Chemie. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2018/19 bzw. 2019/20 überprüft.

3. beschließt die Verlängerung der Zertifizierung/Akkreditierung der Studiengänge:

- M. Ed. Chemie für das Lehramt HRSGe
- M. Ed. Chemie für das Lehramt GyGe
- M. Ed. Chemie für das Lehramt BK
- M. Ed. Biotechnik für das Lehramt BK

zunächst für ein Jahr bis zum 30.09.2019.

4. beschließt die Rezertifizierung/Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengänge der Fakultät für Chemie bis zum 30.09.2024:

- B.A. / B.Sc. Chemie mit der Lehramtsoption GyGe
- B.A. / B.Sc. Chemie mit der Lehramtsoption BK

Follow-Ups 2017/18 für die Fakultät Chemie gemäß Rektoratsbeschluss 19.9.2018

1. Follow-ups auf Lehreinheitsebene:

Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Chemie	1.	Die Fakultät überprüft a) die Prüfungsdichte im Studienplan und verstärkt den Einsatz von Modulprüfungen zur Verringerung von Modulteilprüfungen; b) die Diversität von Prüfungsformaten mit Blick auf kompetenzorientiertes Prüfen und setzt verschiedene Formate ein; c) die Praxis der Benotungen von Modulen und Praktika im Vergleich zu anderen Chemie-Fakultäten und reduziert die Anzahl der Teilnoten.	Die Überprüfung a) der Prüfungsdichte ist erfolgt und der Einsatz von Modulprüfungen ist erhöht; b) der Prüfungsformate auf Diversität hin ist erfolgt und es werden unterschiedliche Formate eingesetzt; c) der Benotungspraxis an anderen Chemie-Fakultäten ist erfolgt und die Anzahl der Teilnoten ist reduziert.
	2.	Die Fakultät entwickelt ein Konzept zur bedarfs-orientierten Weiterentwicklung des LUDI, des Mentoring und der Vorkurse und setzt dieses um.	Das Konzept ist entwickelt. Die Umsetzung des Konzepts hat Eingang in den Studienverlauf gefunden und wird umgesetzt.
	3.	Die Fakultät weist an geeigneter Stelle auf ihrer Homepage auf ihr aktuelles Qualitätskonzept hin, stellt es online und verlinkt ggf. innerhalb ihrer Seiten.	Das Qualitätskonzept der Fakultät ist auf ihrer Homepage veröffentlicht und eine etwaige Verlinkung ist erfolgt.
	4.	Bezogen auf alle Fachstudiengänge prüft die Fakultät in Zusammenarbeit mit dem Justitiariat, inwieweit a) eine verstärkte Implementierung studienbegleitender Prüfungsleistungen durchführbar ist und/oder b) eine Verkleinerung großer Module mit entsprechenden Prüfungsmodalitäten eingeführt werden kann.	Die Prüfung in Kooperation mit dem Justitiariat ist für alle Studiengänge erfolgt. Es sind mehr studienbegleitende Prüfungsleistungen eingeführt worden oder große Module sind verkleinert und die Prüfungsleistungen entsprechend angepasst worden. Die Änderungen in den jeweiligen Modul-handbüchern, Studienplänen und Prüfungsordnungen sind eingearbeitet und veröffentlicht.

2. Follow-ups auf Studiengangsebene:

Studiengang	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
LA BA GymGe Chemie/ LA BA BK Chemie	1.	Die Fakultät implementiert, erläutert und verlinkt auf ihrer Homepage an geeigneter Stelle Hinweise zu einem Online-Self-Assessment Mathematik für Studieninteressierte und Studienanfänger, etwa studiport.de.	Die Hinweise zu einem Mathematik-Online-Self-Assessment für Studieninteressierte, etwa studiport.de, sind auf der Homepage der Fakultät Chemie implementiert, erläutert und verlinkt worden.
	2.	Die Fakultät prüft die Einführung einer benoteten, aber nicht gewerteten Klausur im ersten Semester für alle Lehramtsstudiengänge, um nichtausreichende MINT-Kenntnisse bei den Studierenden zu identifizieren, und führt diese ggf. ein. Es wird ebenfalls geprüft, welche Unterstützungsangebote den Studierenden angeboten werden können.	Das Vorpraktikum wurde aufgegeben.