

[...]

TOP 6.1.5.5 MSM

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.

a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheit Betriebswirtschaft und der vertieften Betrachtung der Studiengänge M.Sc. Betriebswirtschaftslehre und M.Sc. Betriebswirtschaftslehre (technische Linien) der MSM / Fakultät für Betriebswirtschaftslehre hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1 bis 2 der Vorlage) zur Kenntnis;

b. nimmt das einvernehmlich abgestimmte Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät am 12.04.2018 (Anlage 3 der Vorlage) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;

2. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichter Anlage 4 der Vorlage für die MSM / Fakultät für Betriebswirtschaftslehre. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2018/2019 bzw. 2019/2020 überprüft.

3. beschließt die Rezertifizierung/Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengänge der MSM / Fakultät für Betriebswirtschaftslehre bis zum 30.09.2024:

- M.Sc. Betriebswirtschaftslehre
- M.Sc. Betriebswirtschaftslehre (technische Linien);

4. Die gegenseitige Anerkennung von Modulen in den Studiengängen der Fakultäten für Wirtschaftswissenschaften und Betriebswirtschaftslehre MSM (Äquivalenzliste) ist in den nächsten Qualitätsgesprächen mit der Prorektorin für Studium und Lehre zu thematisieren.

Offen im Denken

Fakultät MSM/Fakultät für Betriebswirtschaftslehre – Follow-ups für 2017/18

Studiengänge / Lehreinheiten	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
M.Sc. Betriebswirtschaftslehre	1	In der Masterlinie „Management and Economics“ soll ein Schwerpunkt „Wirtschaftspädagogik“ (10 SWS, 25 Credits) als zusätzliche betriebswirtschaftliche Wahloption geschaffen werden.	In der Masterlinie „Management and Economics“ ist der Schwerpunkt „Wirtschaftspädagogik“ (10 SWS, 25 Credits) als zusätzliche betriebswirtschaftliche Wahloption enthalten.
LE Betriebswirtschaft	2	Die Fakultät thematisiert das studienintegrierte Modell zur Stärkung der Mathematikkenntnisse am „Tag der Lehre“ und berichtet darüber im nächsten Qualitätsbericht der Lehreinheit.	Das Thema wurde auf dem „Tag der Lehre“ behandelt und ein Bericht liegt vor.
	3	Das QM-Konzept wird auf der Website der MSM veröffentlicht.	Das QM-Konzept ist auf der Website der MSM veröffentlicht.
	4	Die Lehrstühle werden dazu angehalten, weitere englischsprachige Veranstaltungen einzuführen. Ggf. sollen zusätzlich englischsprachige Veranstaltungen auf Lehrauftragsbasis eingerichtet werden. Die Fakultät berichtet darüber im nächsten Qualitätsbericht.	Es sind ggf. zusätzliche englischsprachige Veranstaltungen im Lehrveranstaltungsangebot enthalten und ein Bericht liegt vor.
	5	In einem Testlauf sollen Evaluationsmaßnahmen erprobt werden, die einen Zugriff auf Feedback nach dem kompletten Abschluss eines Moduls ermöglichen.	Ein Testlauf wurde erprobt.
	6	Die Fakultät prüft, inwieweit in Prüfungen vermehrt Formelsammlungen o. ä. Hilfsmittel zugelassen werden können, um manche Prüfungen stärker auf Transfer und Anwendung des Erlernten als auf reine Wiedergabe auszurichten. Die Fakultät berichtet darüber im nächsten Qualitätsbericht der Lehreinheit.	Eine Prüfung ist erfolgt. Entsprechende Prüfungen mit Formelsammlungen werden ggf. angeboten. Ein Bericht liegt vor.
	7	Nach eigenständigen wissenschaftlichen Leistungen sollen die Studierenden flächendeckend Feedbackgespräche angeboten bekommen. Die Fakultät berichtet über die Entwicklungen im nächsten Qualitätsbericht der Lehreinheit.	Studierende erhalten flächendeckend Feedbackgespräche. Ein Bericht liegt vor.