

TOP 4.1.5.8 Chemie

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
 - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehrereinheit Chemie, des Studienfachs Sachunterricht und der vertieften Betrachtung der Studiengänge LA M.Ed. HRSGe Chemie, GyGe Chemie, BK Chemie und BK Biotechnik hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1 bis 3 der Vorlage) zur Kenntnis;
 - b. nimmt das einvernehmlich abgestimmte Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 16.05.2019 (Anlage 4 der Vorlage) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;
 - c. nimmt die vom erweiterten ZLB-Vorstand modifizierten Follow-ups (gemäß Anlage 5 der Vorlage) zustimmend zur Kenntnis.
2. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichender Anlage 5 der Vorlage für die Fakultät für Chemie. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2019/20 bzw. 2020/21 überprüft.
3. beschließt die Rezertifizierung/Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengänge der Fakultät für Chemie bis zum 30.09.2025:
 - LA M.Ed. HRSGe Chemie
 - LA M.Ed. GyGe Chemie
 - LA M.Ed. BK Chemie
 - LA M.Ed. BK Biotechnik

Follow-Ups 2018/19 – Fakultät für Chemie

1. Follow-ups auf Lehreinheitsebene:

| Lehreinheit | Nr. | Verabredete Leistungen | Erfolgskriterien |
|-------------|-----|--|---|
| Chemie | 1. | Die Lehreinheit bietet eine Weiterbildung zur Weiterentwicklung des kompetenzorientierten Prüfens an. | Die Weiterbildung hat stattgefunden. |
| | 2. | Die Fakultät prüft und realisiert ggf. die Umsetzung von zusammengesetzten Modulabschlussprüfungen in den Modulen, die ein Praktikum beinhalten, und bindet das ZLB in die Entscheidungsfindung mit ein. | Die Umsetzungsmöglichkeit wurde geprüft und ggf. umgesetzt. |
| | 3. | Die Lehreinheit prüft für den Studiengang LA BA BK Bio-technik die Möglichkeiten der curricularen Umsetzung der Anregungen aus der Experten-gruppe (Anpassung der Inhalte des Studiengangs Biotechnik an die Berufsrealität der Studierenden). | Die Prüfung ist erfolgt. Es liegt ggf. ein Konzept für eine curriculare Weiterentwicklung vor. |
| | 4. | Eine Evaluation des Mentorings und LUDIs erfolgt. | Die Evaluation wurde durchgeführt. Die Ergebnisse wurden in der Lehreinheit diskutiert. |
| | 5. | Die Fakultät etabliert eine Mentoring-App zur Informationssteuerung, Veranstaltungsanmeldung und Vereinfachung von Kommunikationswegen. | Die Etablierung einer Mentoring-App wurde diskutiert und diese wird ggf. angeboten. |
| | 6. | Die Fakultät setzt sich bezüglich der Studienverlaufdaten, ggf. der Informationen zum Übergang zwischen Bachelor- und Masterstudiengängen und des Erfolgs der Unterstützungsmaßnahmen mit dem ZHQE in Verbindung. | Das ZHQE wurde kontaktiert, nach Möglichkeit wurden valide Daten erhoben. |
| | 7. | Die Lehreinheit nimmt Kontakt mit dem Projekt FöBesS auf und entwickelt gegebenenfalls in Kooperation mit dem Projekt Maßnahmen zur Beurteilung und Förderung der sprachlichen Kompetenzen der Studierenden. | Die Notwendigkeit der Durchführung von Fördermaßnahmen im Themenfeld Sprachkompetenz wurde eruiert. Im Bedarfsfall wurden Fördermaßnahmen in Kooperation mit FöBesS initiiert. |

Offen im Denken

2. Follow-ups auf Studiengangsebene:

| Studiengang | Nr. | Verabredete Leistungen | Erfolgskriterien |
|--------------------|-----|--|--|
| M.Ed. Chemie HRSGe | 1. | Die Fakultät führt mehr HRSGe-spezifische fachwissenschaftliche Veranstaltungen ein (betrifft auch LA Chemie B.Sc. HRSGe) | Es wurden mehr HRSGe-spezifische fachwissenschaftliche Veranstaltungen eingeführt. |
| M.Ed. Chemie GyGe | 2. | Für eine bessere Planbarkeit werden Informationen zum Wahlpflichtangebot im GyGe-Studiengang über mehrere Semester zur Verfügung gestellt. | Die Informationen stehen zur Verfügung. |
| M.Ed. Chemie BK | 3. | Das Curriculum des BK Chemie-Studiengangs wird um anwendungsbezogene Inhalte erweitert. | Das Angebot an anwendungsbezogenen Inhalten wurde vergrößert. |
| M.Ed. Biotechnik | 4. | Die Fakultät überprüft den zeitlichen Verlauf des Wahlpflicht-bereiches, um die Anzahl der Wahlmöglichkeiten zu erhöhen. | Die Überprüfung hat stattgefunden, die Anzahl der Wahlmöglichkeiten ggf. erhöht. |

3. Follow-ups auf Institutsebene

| Institut | Nr. | Verabredete Leistungen | Erfolgskriterien |
|----------------|-----|--|--|
| Sachunterricht | 1. | Das Institut implementiert verbesserte Methoden zur Kommunikation bezüglich Anmeldeverfahren und Einschreibung in Lehrveranstaltungen. | Die Kommunikation wurde verbessert. |
| | 2. | Das Institut für Sachunterricht stimmt zur Vermeidung hoher Prüfungsbelastung bei den Studierenden im dritten Fach-semester die Prüfungstermine mit dem Lernbereich Mathematische Grundbildung ab. | Die Abstimmung hat stattgefunden. Die Prüfungstermine liegen im dritten Semester zeitlich verteilt. |
| | 3. | Für die Prüfungen des Moduls 3 "Natur und Leben" werden 3 Prüfungstermine angeboten (davon 2 in der vorlesungsfreien Zeit des WiSe und 1 Termin im September). | Für die genannte Prüfung wurden 3 Prüfungstermine angeboten, obwohl die GPO nur zwei Prüfungen in zwei aufeinanderfolgenden Semestern vorschreibt. |