

[...]

TOP 13.1.1 Bildungswissenschaften

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
 - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheiten Erziehungswissenschaften, Sozialarbeitswissenschaften, Lehrämter, Psychologie und Sport und der vertieften Betrachtung der Studiengänge Psychologie BSc und Psychologie MSc hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1.1 bis 1.5 und 2) zur Kenntnis;
 - b. nimmt die einvernehmlich abgestimmten Protokolle der Qualitätsgespräche zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 23.4.2021 und 17.5.2021 (Anlagen 3.1 bis 3.3) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis,
 - c. nimmt die Ergebnisse der für den Studiengang BSc durchgeführten externen fachlichen Begutachtung aus berufspraktischer Sicht zur Kenntnis (Anlagen 5.1 und 5.2).
2. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichter Anlage 4 für die Fakultät für Bildungswissenschaften. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2021/22 bzw. 2022/23 überprüft.
3. beschließt die Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengänge Psychologie BSc und Psychologie MSc bis zum 30.09.2027.

1. Follow-up-Vorschläge für die gesamte Fakultät für Bildungswissenschaften:

Fakultät	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
Fakultät BiWi	1	Die Stipendienkultur wird gestärkt.	Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsberichtswesen 2022/23.

2. Follow-up-Vorschläge für die Lehreinheit Sozialarbeitswissenschaften:

Lehreinheit/ Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
Soziale Arbeit BA	1	Die Ergebnisse der qualitativen Befragungen des ZHQE zum Studierendenverbleib werden in den Qualitätskonferenzen thematisiert.	Die Fakultät berichtet darüber (spätestens) im Qualitätsbericht der Lehreinheit Sozialarbeitswissenschaften 2022/23.
Soziale Arbeit BA	2	Bereitstellung eines Self-Assessment-Tool für Studierende der Sozialen Arbeit bis WS 21/22.	Die Ergebnisse der Erhebung wurden in der Lehreinheit vorgestellt. Das Self-Assessment-Tool für Studierende der Sozialen Arbeit soll bis zum WS 21/22 ausgearbeitet sein. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Sozialarbeitswissenschaften 2022/23.
Soziale Arbeit MA	3	Die im MA Soziale Arbeit zu erbringenden Studienleistungen werden hinsichtlich ihres didaktischen Werts evaluiert. Es wird eine für die Studierenden nachvollziehbare Übersicht über mögliche Studienleistungen erstellt.	Es liegt eine – in der Lehreinheit abgestimmte – modul- bzw. lehrveranstaltungsspezifische Übersicht über mögliche Studienleistungen vor (inkl. Workload). Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Sozialarbeitswissenschaften 2022/23.
Soziale Arbeit MA	4	Es wird ein Werbekonzept für den kooperativen Master Soziale Arbeit entwickelt.	Ein Konzept für eine Werbestrategie liegt vor. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Sozialarbeitswissenschaften 2022/23.
Soziale Arbeit MA	5	Mit Unterstützung des ZHQE führt die Lehreinheit eine qualitative Evaluation der Module 6 und 7 des MA Soziale Arbeit im WS 21/22 durch.	Ergebnisse des ZHQE werden in der Lehreinheit erörtert, diskutiert und umsetzungsfähige Konsequenzen abgeleitet. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Sozialarbeitswissenschaften 2022/23.

3. Follow-up-Vorschläge für die Lehreinheit Erziehungswissenschaften:

Lehreinheit/ Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
BA Erziehungs-wissenschaft	1	Für den BA EW prüft die Fakultät Möglichkeiten der zeitlichen Flexibilisierung von Lehrveranstaltungen und Prüfungen; ggf. der Änderung des Einschreibturnus.	Die Fakultät berichtet darüber in den QBen der Folgejahre (2021/22, spätestens 2022/23).

	2	Die Informationsveranstaltung zur Studienabschlussphase wird verstetigt.	Die Fakultät berichtet darüber in den QBen der Folgejahre (2021/22, spätestens 2022/23).
--	---	--	--

4. Follow-up-Vorschläge für die Lehreinheit Lehrämter

Lehreinheit/ Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
LE Lehrämter	1	Die Lehreinheit erstellt eine Abbildung der in den Curricula der bildungswissenschaftlichen Anteile der Lehramtsstudiengänge enthaltenen Forschungsmethoden, die nachvollziehbar für die Studierenden ist.	Die Übersicht wurde erstellt und spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht für die Lehreinheit Lehrämter 2022/23 vorgelegt.
	2	Die Lehreinheit erstellt eine Übersicht über den Bezug inklusionsbezogener Inhalte zu den Curricula der bildungswissenschaftlichen Anteile der Lehramtsstudiengänge und stellt diese den Studierenden zur Verfügung.	Die Übersicht wurde erstellt und spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht für die Lehreinheit Lehrämter 2022/23 vorgelegt.

5. Follow-up-Vorschläge für die Lehreinheit Sport

Lehreinheit/ Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
LE Sport	1	Die Lehreinheit erstellt ein Konzept für die Weiterentwicklung von Digitalisierungspotenzialen in der Studiengangsentwicklung.	Das Konzept wird spätestens Ende des Jahres 2021, d.h. im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Sport 2021/22, vorgelegt.
	2	Die Lehreinheit erarbeitet eine fachspezifische Strategie zum Umgang mit der überdurchschnittlichen Zahl von BA- und MA-Abschlussarbeiten im Fach Sport.	Eine Strategie wurde erarbeitet. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Sport 2022/23.
	3*	Die Lehreinheit arbeitet zum Thema Inklusion unter Berücksichtigung der Rückmeldung des MSB zu den Ergebnissen der externen Betrachtung der Lehramtsstudiengänge vom 22. Dezember 2021 stärker heraus, „inwieweit vermitteltes Wissen für Begründungszusammenhänge und praktisches Handeln in inklusiven Settings zugrunde gelegt wird“ (Rückmeldung des MSB, S. 1).	Die Herausarbeitung ist erfolgt, ggf. in die Studiengangsdokumente eingearbeitet und dokumentiert. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem QBW 2022/23.
	4*	Die Lehreinheit konkretisiert und verdeutlicht die Ausweisung von auf Digitalisierung bezogenen Kompetenzen in den Modulhandbüchern unter Berücksichtigung der Rückmeldung des MSB zu den Ergebnissen der externen Betrachtung der	Die Modulhandbücher wurden überarbeitet, die auf Digitalisierung bezogenen Kompetenzen kommen deutlicher zum Ausdruck. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem QBW 2022/23.

		Lehramtsstudiengänge vom 22. Dezember 2021.	
	5*	Die Lehreinheit prüft die Möglichkeit einer stärkeren Berücksichtigung von Schulform-spezifiken unter Berücksichti-gung der Rückmeldung des MSB zu den Ergebnissen der externen Betrachtung der Lehramtsstudiengänge vom 22. Dezember 2021.	Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem QBW 2022/23.

*Die Vorschläge Nr. 3-5 wurden mit Blick auf die Hinweise des MSB vom 29.1.2021 zu den Ergebnissen der externen fachlichen Begutachtung von 2020 entwickelt.

6. Follow-up-Vorschläge für die Lehreinheit Psychologie:

Lehreinheit/ Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
Psychologie BSc	1	Stärkere Gewinnung männlicher Studierender durch Bewerbung des Studiengangs in relevanten Veranstaltungen und Institutionen (z.B. Boys Day, Bundesagentur für Arbeit...).	Verstärkung der Maßnahmen zur Erhöhung des Anteils männlicher Studierender; die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht 2022/23.
Psychologie BSc	2	Überprüfung einer zweisemestrigen Umsetzung von Modulen, insbes. im Bereich der Grundlagenfächer der Psychologie.	Erarbeitete Entscheidungsgrundlage zur Einführung oder Nicht-Einführung zwei-semestriger Module. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht 2022/23.
Psychologie MSc	3	Überprüfung einer zweisemestrigen Umsetzung von Modulen.	Erarbeitete Entscheidungsgrundlage zur Einführung oder Nicht-Einführung zwei-semestriger Module. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht 2022/23.
Psychologie BSc und MSc	4	Die Fakultät stärkt weiterhin ihre Bemühungen um eine dem angebotenen Spektrum entsprechende vielfältige Gestaltung der Studienleistungen durch die Studierenden.	Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht 2022/23.