

[...]

TOP 13.1.9 Gesellschaftswissenschaften

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
 - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheit Sozialwissenschaften sowie der vertieften Betrachtung des Studiengangs M.A. Internationale Beziehungen und Entwicklungspolitik (IBEP) hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1 und 2) zur Kenntnis;
 - b. nimmt das einvernehmlich abgestimmte Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 26.04.2021 (Anlage 3) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis.
2. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichter Anlage 4 für die Fakultät für Gesellschaftswissenschaften. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2021/22 bzw. 2022/23 überprüft.
3.
 - a. beschließt die Reakkreditierung des gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengangs der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften bis zum 30.09.2027:
 - M.A. Internationale Beziehungen und Entwicklungspolitik (IBEP)
 - b. beschließt für den Studiengang M.A. Development and Governance die Verlängerung der Akkreditierung im Rahmen der Übergangsregelung bis zum 30.09.2022.

[...]

TOP 5.2 Studiengangsreform am Institut für Soziologie der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften – hier: Akkreditierung von Studiengängen

Das Rektorat beschließt einstimmig

1. die Akkreditierung der vier Master of Arts Studiengänge
 - I. Arbeit – Organisation – Gesellschaft (AOG),
 - II. Migration und Globalisierung (MIG),
 - III. Behavioural Data Science (BDS)
 - IV. Soziologie (einjährig)

an der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften zunächst für ein Jahr bis zum 30.09.2022 unter der Maßgabe, dass die folgenden kurzfristigen Follow-ups innerhalb einer Frist von 9 Monaten umgesetzt werden:

- a) Die Veröffentlichungen der Prüfungsordnungen werden vom Justitiariat veranlasst.
- b) Die Fakultät stellt auf ihrer Homepage die Modulhandbücher bereit.

Die Akkreditierung wird bei fristgerechter Umsetzung der kurzfristigen Follow-ups bis zum 30.09.2027 verlängert.

2. die Aufnahme des Studienbetriebs zum Wintersemester 2021/22. Die Möglichkeit zur Einschreibung in die vier Studiengänge wird mit erfolgtem Akkreditierungsbeschluss eröffnet.
3. die Aufnahme der vier Master of Arts Studiengänge
 - I. Arbeit – Organisation – Gesellschaft (AOG),
 - II. Migration und Globalisierung (MIG),
 - III. Behavioural Data Science (BDS)

IV. Soziologie (einjährig)

an der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften in den 6-Jahres-Plan (Zeitplan für die vertiefte Betrachtung der Bachelor-und Masterstudiengänge im UDE-Qualitätsberichtswesen). Das Studienfach soll in den Jahren 2026/2027 vertieft betrachtet und reakkreditiert werden.

Offen im Denken

Zwischen Prorektorin und der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften wurden folgende Follow-ups im QBW 2020/21 für die u.g. vertieft betrachteten Studiengänge sowie den Lehreinheiten der **Fakultät für Gesellschaftswissenschaften** vereinbart, die im Rahmen des Qualitätsberichtswesens 2022/23 überprüft werden:

Lehreinheit/ Studiengänge	Nr. x – 2020/21	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
LE GesWi	1	Optimale Ausbildung in den Lehramtsstudiengängen Sozialwissenschaften durch den Dreiklang aus Politikwissenschaft, Soziologie und Ökonomik.	Kontinuierliche Weiterentwicklung der sozialwissenschaftlichen Lehramtsausbildung entlang der politisch-gesellschaftlichen Anforderungen, insbesondere im Hinblick auf die veränderten Kernlehrpläne zum Schulfach Wirtschaft/Politik und die darin bestehenden ausgeweiteten Wirtschaftsanteile.
LE GesWi	2	Einrichtung der neuen Masterstudiengänge am Institut für Soziologie zum WS 2021/22.	Die Masterstudiengänge wurden eingerichtet.
LE GesWi	3	Ausbau des Studiengangmarketings wird fortgesetzt.	Konzepte zum Studiengangmarketing werden umgesetzt.
LE GesWi	4	Weiterentwicklung des Konzepts für den Studienstart unter Berücksichtigung der Lehramtsstudiengänge.	Fakultätsweites Konzept für den Studienstart liegt vor.
LE GesWi	5	Die Fakultät prüft systematisch, welche digitalen Angebote auch zukünftig beibehalten werden sollen.	Die Fakultät berichtet darüber im Zusammenhang mit dem QB 2022/23.
LE GesWi	6	Fortschreibung aus dem QBW 18/19: Prüfung der Möglichkeiten zur Internationalisierung von Veranstaltungen (z.B. interdisziplinäre Team-Teaching Ansätze) und Ausbau des englischsprachigen Veranstaltungsangebots.	Prüfung ist erfolgt. Veranstaltungsangebot ggf. weiterentwickelt und ausgebaut. Austauschaktivitäten mit internationalen Kooperationspartnern wurden gestärkt. Das englischsprachige Lehrangebot wurde ausgebaut.
LE GesWi	7	Studierende werden stärker in die Qualitätsgespräche	Studierende werden zu Qualitätsgesprächen eingeladen und

Offen im Denken

		<p>eingebunden, indem auf das Sondervotum zum Qualitätsbericht hingewiesen wird und sie zu Qualitätsgesprächen eingeladen werden.</p>	<p>auf das Sondervotum zum Qualitätsbericht hingewiesen.</p>
LE GesWi	8	<p>Die Stipendienkultur soll systematisch gestärkt werden.</p>	<p>Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem QB 2022/23.</p>
M.A. Modern East Asian Studies	9	<p>Fortschreibung aus dem QBW 18/19: Die Fakultät baut gemeinsam mit dem IN-EAST und unter Einbezug des entsprechenden Studienangebots der MSM ihr Angebot englischsprachiger Module mit disziplinärer Ausrichtung für OAWI- und ggf. andere ihrer Studiengänge aus.</p>	<p>Das Angebot englischsprachiger Module mit disziplinärer Ausrichtung für OAWI- und ggf. andere ihrer Studiengänge wurde von der Fakultät gemeinsam mit dem IN-EAST unter Einbezug des entsprechenden Studienangebot der MSM ausgebaut.</p>
M.A. Politik-manage- ment, Public Policy und Öffentliche Verwaltung	10	<p>Fortschreibung aus dem QBW 18/19: Lehrende und Studierende des Studiengangs M.A. PM treffen sich nach der Vorlesungszeit eines Semesters zum systematischen und umfassenden Feedback.</p>	<p>Lehrenden und Studierende des Studiengangs M.A. PM treffen sich nach der Vorlesungszeit eines Semesters zum systematischen und umfassenden Feedback.</p>
M.A. Politik-manage- ment, Public Policy und Öffentliche Verwaltung	11	<p>Fortschreibung aus dem QBW 18/19: Weitere Teaching Analysis Polls zur qualitativen Lehrevaluation werden in Zusammenarbeit mit dem ZHQE nach Möglichkeit studiengangsspezifisch entwickelt und durchgeführt. Die Ergebnisse fließen in den Tag der Lehre ein.</p>	<p>Weitere Teaching Analysis Polls zur qualitativen Lehrevaluation werden in Zusammenarbeit mit dem ZHQE nach Möglichkeit studiengangsspezifisch entwickelt und durchgeführt. Die Ergebnisse fließen in den Tag der Lehre ein.</p>
M.A. Theorie und Vergleich politischer Systeme im Wandel	12	<p>Fortschreibung aus dem QBW 18/19: Angesichts der Schwierigkeiten quantitiver Absolvent*innenbefragungen durch das ZHQE beabsichtigen</p>	<p>Alumnibefragungen wurden verstärkt durchgeführt.</p>

Offen im Denken

		die Studiengangsverantwortlichen, Alumnibefragungen zu verstärken.	
M.A. IBEP	1	Außenwerbung: Stärkung der Außenwerbung unter Berücksichtigung von Alumni: Werbung in den BA-Studiengängen, aus denen in den Vorjahren rekrutiert wurde; einschlägige Mailinglisten (ib-Liste).	Das Fach misst die Ergebnisse der gestärkten Außenwerbung anhand der Konstanz bzw. Anstieg der guten Bewerber*innenzahlen 2021/22 sowie am gleichbleibenden bzw. sogar verbessertem Notenwert der erfolgreichen Bewerber*innen. Dabei werden sowohl die Notenwerte der Bewerbungsgespräche als auch der Bewerbungen betrachtet.
M.A. IBEP	2	Alumninetzwerk: Ausarbeitung hin zu besserer Vernetzung mit DevGov Alumnis geplant (https://blogs.politik.uni-due.de/alumni/)	Das Fach überprüft die Aktivitäten des Alumninetzwerks über Austauschformate zwischen den beiden Studiengängen MA IBEP und MA DevGov. Anstieg der Aktivitäten von Mitgliedern des Alumninetzwerks
M.A. IBEP	3	Handreichung: Die Handreichung für Studierende und Lehrende wird bis zum WS 2021/22 formuliert, um sie direkt an den neuen Jahrgang zu kommunizieren und eine klare gemeinsame Basis des Erwartungshorizonts bzw. der Betreuungssituation zu schaffen	Eine Handreichung für Studierende und Lehrende zur Schaffung einer gemeinsamen Basis des Erwartungshorizonts bzw. der Betreuungssituation wurde bis zum WS 2021/22 formuliert.
M.A. IBEP	4	Erhöhung der Wahlmöglichkeiten: Der Prüfungsausschuss prüft die Möglichkeiten für die Anerkennung zusätzlicher externer Angebote	Die Prüfung ist erfolgt. Wahlmöglichkeiten wurden eventuell erweitert. Ggf. wird das Modulhandbuch angepasst.
M.A. IBEP	5	Reform des Studienplans: Der Prüfungsausschuss prüft die Überarbeitungsvorschläge des Studienplans und beschließt ggf. die damit einhergehenden Änderungen	Die Prüfung ist erfolgt. Der Studienplan wird reformiert, das Modulhandbuch überarbeitet und die Prüfungsordnung geändert.

Offen im Denken

M.A. IBEP	6	Das Fach prüft, inwieweit Anpassungen der Prüfungsleistungen einzelner Veranstaltungen den Workload senken und nimmt diese Anpassungen vor.	Die Prüfung ist erfolgt. Die Prüfungsleistungen einzelner Veranstaltungen wurden angepasst.
M.A. IBEP	7	Die Einführung praxisnäherer Prüfungsformate wie Policy-Papers oder Evaluationsberichte wird geprüft und ggf. implementiert.	Die Prüfung ist erfolgt und praxisnähere Prüfungsformate wie Policy-Papers oder Evaluationsberichte wurden ggf. implementiert.
M.A. IBEP	8	U.a. um Studierenden die Finanzierung des Auslandsaufenthalts zu erleichtern, wird die Verlängerung des Auslandsaufenthalts von 8 auf 12 Wochen geprüft.	Die Prüfung ist erfolgt und der Auslandsaufenthalt wird von 8 auf 12 Wochen verlängert.
M.A. IBEP	9	Im Frühjahr 2022 soll eine zusätzliche Diskussion mit Studierenden geführt werden, wie die Studierbarkeit in der Regelstudienzeit weiter verbessert werden könnte bzw. ob eine Teilzeitvariante das Problem lösen würde.	Die Diskussion wurde geführt und ggf. werden Maßnahmen zur Verbesserung der Studierbarkeit eingeleitet.
M.A. IBEP	10	Die Stipendienkultur soll systematisch gestärkt werden.	Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem QB 2022/23.