

[...]

TOP 13.1.2 Mathematik

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
 - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheit Mathematik und der vertieften Betrachtung der Studiengänge Lehramt Mathematik G BA und Lehramt Mathematik G MEd hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1 und 2) zur Kenntnis;
 - b. nimmt das einvernehmlich abgestimmte Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 16.4.2021 (Anlage 3) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;
 - c. nimmt das vom erweiterten ZLB-Vorstand modifizierte Follow-up sowie das vom erweiterten ZLB-Vorstand vorgeschlagene zusätzliche Follow-up gemäß Anlage 4 zustimmend zur Kenntnis.
2. beschließt Follow-ups gemäß der zu veröffentlichter Anlage 4 für die Fakultät für Mathematik. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2021/22 bzw. 2022/23 überprüft.
3. beschließt die Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengänge der Fakultät für Mathematik bis zum 30.09.2027:
 - Lehramt Mathematik BA G,
 - Lehramt Mathematik MEd G.

Lehreinheit/ Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
Lehreinheit Mathematik	1	Unter Einbezug von Herrn Osterbrink soll geprüft werden, ob der Austausch der Daten von Zugelassenen und Eingeschriebenen zum Zweck der gezielten und fristgerechten Bewerbung der Vorkurse optimiert werden kann.	Die Prüfung ist erfolgt, die fristgerechte Bewerbung der Vorkurse wurde nach Möglichkeit verbessert. Die Fakultät berichtet darüber (spätestens) im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Mathematik 2022/23.
Technomathematik MSc	2a	Die Fakultät prüft, welche Studierendengruppen innerhalb und außerhalb der UDE bezüglich eines Wechsels in den MSc Technomathematik angesprochen werden könnten.	Geeignete Zielgruppen wurden identifiziert und idealerweise adressiert. Die Fakultät berichtet darüber (spätestens) im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Mathematik 2022/23.
	2b	Nach Identifikation der für einen Wechsel in den MSc Technomathematik zu gewinnenden Studierenden entwickelt die Fakultät ein geeignetes Konzept zur adressatengerechten Ansprache.	Ein Konzept wurde entwickelt und nach Möglichkeit bereits umgesetzt. Die Fakultät berichtet darüber (spätestens) im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Mathematik 2022/23.
Mathematik BSc, Technomathematik BSc, Wirtschaftsmathematik BSc	3	Die Studieneingangsphasen der Studiengänge sollen überprüft und ggf. überarbeitet werden.	Die Fakultät berichtet darüber (spätestens) im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Mathematik 2022/23.
BA LA Mathematik G	4	Weiterentwicklung von Materialien für die digitale Lehre.	Materialien werden für unterschiedliche Veranstaltungen produziert.
BA LA Mathematik G und MEd Mathematik G	5	Bewusstsein für Stipendienkultur stärken.	In Lehrveranstaltungen wird für das Thema Stipendien geworben.
BA LA Mathematik G	6	Die Prüfungsarchitektur des Bachelorstudiengangs wird überprüft, insb. hinsichtlich: <ul style="list-style-type: none"> • der Aufteilung sehr großer Module in kleinere Module • des Verhältnisses von Modulprüfungen und Studienleistungen • benoteter/unbenoteter Module. 	Die Prüfung ist erfolgt. Die Fakultät berichtet darüber (spätestens) im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht der Lehreinheit Mathematik 2022/23.
BA LA Mathematik G und MEd Mathematik G	7	Die Lehreinheit Mathematik wird um Prüfung gebeten, inwiefern in den Studiengängen BA/MA G eine Verortung und Credititierung von Studieninhalten und -leistungen zur Inklusion auch im Masterstudiengang möglich ist.	Die Prüfung ist erfolgt. Ggf. sind im Studiengang MA G Studieninhalte und -leistungen zur Inklusion im Masterstudiengang verortet und creditiert.

Legende:

* Im Rahmen der erweiterten ZLB-Vorstandssitzung zusätzliches beschlossenes Follow-up.

** Im Rahmen der erweiterten ZLB-Vorstandssitzung modifiziertes Follow-up
(Einfügungen/Streichungen kursiv gedruckt und grün hinterlegt).

