

[...]

TOP 13.1.6 Wirtschaftswissenschaften

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
 - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheiten Informatik/Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftswissenschaften und der vertieften Betrachtung der Bachelorstudiengänge (Bachelor of Science) in: Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik – Systems Engineering hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1 bis 2) zur Kenntnis;
 - b. nimmt das einvernehmlich abgestimmte Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 07.05.2021 (Anlage 3) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;
2. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichter Anlage 4 für die Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2021/22 bzw. 2022/23 überprüft.
3. beschließt die Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengänge der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften bis zum 30.09.2027
 - Betriebswirtschaftslehre, B.Sc.,
 - Volkswirtschaftslehre, B.Sc.,
 - Wirtschaftsinformatik, B.Sc. und
 - Angewandte Informatik – Systems Engineering, B.Sc.

WiWi Follow-up-Vorschläge für das Qualitätsberichtswesen

Lehreinheit / Studien-gänge	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
WiWi / Informatik	1	<i>Fortschreibung aus 2018/2019:</i> Die Fakultät wertet die Erfahrungen aus der Umstellung des Studiengangs M.Sc. Software and Network Engineering im Hinblick auf projektorientiertes Studieren aus und überträgt die Ergebnisse ggf. auf andere Studiengänge.	Die Erfahrungen wurden ausgewertet und ggf. auf andere Studiengänge übertragen.
WiWi / Informatik	2	<i>Fortschreibung aus 2018/2019:</i> Die Fakultät regt an, dass zukünftig bei Einführungsveranstaltungen zum Master auch Vertreter*innen der Fachschaft und die Fachschaft kurz vorgestellt werden.	Die Vorstellung wurde eingeführt.
WiWi / Informatik	3	Die Fakultät klärt mit dem SG Campusmanagement eine aussagekräftige statistische Erfassung der Out-going-Studierenden. Das Dez. HSPL übernimmt diese anschließend in die Datensets.	Eine aussagekräftige statistische Erfassung der Out-going-Studierenden wurde in den Datensets übernommen.
M. Sc. BWL – Energy and Finance	4	Um die internationale Ausrichtung des bilingualen Masterstudiengangs BWL – Energy and Finance zu stärken, soll das Pflichtmodul „Unternehmensbewertung“ durch ein inhaltlich ähnliches Modul aus dem Bereich „Internationale Rechnungslegung“ ersetzt werden.	Das Pflichtmodul „Unternehmensbewertung“ wurde durch ein inhaltlich ähnliches Modul aus dem Bereich „Internationale Rechnungslegung“ ersetzt.
WiWi / Informatik	5	Die Stipendienkultur soll gestärkt werden. Die Fakultät berichtet darüber im Zusammenhang mit dem QB 2022/23.	Die Stipendienkultur wurde gestärkt.
WiWi / Informatik	6	Die Lehreinheit sichtet die studien-gangsbezogenen Forschungs- und Entwicklungsprojekte (ProViel) in Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit (curriculare und strukturelle Verankerung sowie Fortschreibungsperspek-tiven).	Die Sichtung wurde vorgenommen und ggf. Maßnahmen zur Stärkung der Nachhaltigkeit entwickelt.
B. Sc. AI-SE	7	Die Fakultät stellt stärker die aus dem Studienverlaufsplan ersichtliche Abfolge an empfohlenen, vorher zu belegenden Modulen für das Modul Software Entwicklung und Pro-grammierung (SEP) heraus.	Die Empfehlungen zum Modul SEP sind transparenter dargestellt.

B. Sc.: BWL, VWL, Wind, AI-SE	8	Die Studienanfänger*innen sollen in der Orientierungswoche stärker auf die vielfältigen zentralen und dezentralen Beteiligungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten hingewiesen werden.	Die Studienanfänger*innen wurden in der Orientierungswoche auf die vielfältigen zentralen und dezentralen Beteiligungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten hingewiesen.
B. Sc.: BWL, VWL	9	Die Ursachen für die Diskrepanz der didaktischen und der fachlichen Qualität in den Bachelorstudiengängen der UDE, exemplarisch im Bachelor BWL und VWL, werden in Zusammenarbeit mit dem ZHQE ergründet. Dazu wird das Grundkonzept der Befragung herangezogen.	Die Ursachen für die Diskrepanz der didaktischen und der fachlichen Qualität in den Bachelorstudiengängen der UDE wurden exemplarisch anhand der Bachelor BWL und VWL zusammen mit dem ZHQE ergründet.