

[...]

**TOP 3.4 Fakultät für Geisteswissenschaften**

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat nimmt zur Kenntnis:
  - a) die von HSPL und ZLB kommentierten Qualitätsberichte für die Lehreinheiten und Studiengänge der Fakultät für Geisteswissenschaften (inklusive nachgereichter, vereinbarter Ergänzung des Qualitätsberichts der Lehreinheit Kunst; Anlagen 1.1 bis 1.16 der Vorlage);
  - b) die Protokolle der Qualitätsgespräche zwischen der Fakultät und dem Prorektor für Studium, Lehre und Bildung (Anlagen 2.1 bis 2.3 der Vorlage);
  - c) die Empfehlungen des erweiterten Vorstands des ZLB zu den Reakkreditierungen der vertieft betrachteten Lehramtsstudiengänge der Fakultät für Geisteswissenschaften;
  - d) die Zustimmung des MSB zu den Reakkreditierungen der Studiengänge mit dem Abschluss Master of Education der Fakultät für Geisteswissenschaften und den diesbezüglichen Follow-up Maßnahmen (Anlage 3 der Vorlage).
2. Das Rektorat bestätigt:
  - a) die Erfüllung der Follow-ups aus vorhergehenden Qualitätssicherungsverfahren gemäß den Protokollen der Qualitätsgespräche (Anlagen 2.1 bis 2.3 der Vorlage);
3. Das Rektorat beschließt:
  - a) die Reakkreditierung der nachfolgend aufgeführten Studiengänge für den regulären sechsjährigen Akkreditierungszeitraum bis zum 30.9.2028:
    - LA BA und M.Ed. Englisch HRSGe
    - LA BA und M.Ed. Deutsch GyGe
    - LA BA und M.Ed. Deutsch BK
    - LA BA und M.Ed. Spanisch GyGe
    - LA BA und M.Ed. Spanisch BK
    - M.Ed. Kunst HRSGe
    - M.Ed. Kunst GyGe Einzelfach
    - M.Ed. Kunst GyGe
    - M.Ed. Kunst BK
  - b) Follow-ups für die betrachteten Lehreinheiten und die für sechs Jahre reakkreditierten Studiengänge gemäß zu veröffentlichender Anlage 4 der Vorlage. Die Umsetzung der Follow-up Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen der Verfahren der kontinuierlichen Qualitätssicherung 2023/24 nachzuweisen.

[...]

## Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften

1. Follow-up-Vorschläge für die Überprüfung im Rahmen der Verfahren der kontinuierlichen Qualitätssicherung der Lehreinheiten und Studiengänge 2023/24 der Fakultät für Geisteswissenschaften:

1. Follow-up Maßnahmen auf Studiengangsebene:			
Studiengänge	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Englisch LA BA HRSGe	1	Inhalte und Ziele des EF Moduls Introduction to EFL Education werden in den Erstsemester-Veranstaltungen thematisiert. Das Fach unterstützt die Studierenden bei der Nutzung der E-Units.	Die Lehrenden des Einführungsmoduls Introduction to EFL Education kommunizieren Inhalte und Ziele des Moduls in den Erstsemester-Veranstaltungen. Sie unterstützen die Studierenden bei der Nutzung der E-Units.
Englisch LA BA/MEd. HRSGe	2	Das Fach stellt das Konzept zur Förderung der Schreibkompetenz und seine Bezüge zum Studium dar.	Eine Darstellung des Konzepts zur Förderung der Schreibkompetenz und seiner Bezüge zum Studium liegt vor.
Englisch LA M.Ed. GyGe/BK	3	Das Fach unterstützt die Initiative der Fakultät, eine Preisverleihung für ausgezeichnete M.Ed.-Arbeiten einzurichten.	Die Initiative, die Preisverleihung einzurichten, wurde vom Fach unterstützt.
Englisch LA BA/ M.Ed. Stge	4*	Die Studiengangsverantwortlichen überprüfen die Verankerung der auf den Lehrberuf bezogenen digitalen Kompetenzen in den Curricula in den LA-Studiengängen und deren Ausweisung in den Studienunterlagen.	Die Überprüfung ist erfolgt. Die Kompetenzen sind ausgewiesen.
Deutsch LA BA/ M.Ed. GyGe/BK	5	Erkundigung nach der Möglichkeit zur Einführung von Teilzeitstudiengängen.	Die Erkundigungen wurden eingeholt und je nach Ergebnis über die Einführung der Teilzeitstudiengänge beraten.
Deutsch LA BA/ M.Ed. GyGe/BK	6**	Erkundigungen beim ZHQE nach einer Umfrage zum Zusammenhang von Nebentätigkeiten und Studienverlauf von Studierenden werden eingeholt. Umfang von Nebentätigkeiten von Studierenden (die somit de facto in Teilzeit studieren), um ein realistisches Bild der Studierendenzahl in Regelstudienzeit zu erhalten.	Die Erkundigungen wurden eingeholt, Ergebnisse liegen ggf. vor. und eine realistische Kennzahl von Studierenden die Nebentätigkeiten nachgehen im Teilzeitstudium erhoben, das einen neuen Blick auf die Quote an Studierenden in RSZ wirft.

## Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften

1. Follow-up Maßnahmen auf Studiengangsebene:			
Studiengänge	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Deutsch LA BA/ M.Ed. GyGe/BK	7	Zur Sicherung des Studienerfolgs sollen die Studienleistungen in den Modulen, die mit Hausarbeit abschließen, die Hausarbeiten inhaltlich vorbereiten.	Die Studienleistungen in den Seminaren der Hausarbeitsmodule haben vorbereitende Funktion für die Hausarbeit.
Deutsch LA BA/M.Ed. Stge.	8*	Die Studiengangsverantwortlichen überprüfen die Ausweisung der Inklusions-CP in den Studiengangsdokumenten.	Die Überprüfung ist erfolgt und ggf. die Ausweisung sowohl in den FPOs als auch in den MHBs.
Spanisch LA BA GyGe/BK	9	Die Lehrinheit beobachtet die Entwicklung der Absolvent:innenzahlen in den Studiengängen Lehramt Bachelor Spanisch GyGe und BK in den nächsten Semestern.	Die Entwicklung der Absolvent:innenzahlen in den Studiengängen Lehramt Bachelor Spanisch GyGe und BK wurde beobachtet.
Spanisch LA BA BK	10	Es wird geprüft, wie Veranstaltungen/Module das Lehramt BK stärker berücksichtigen können.	Die Prüfung ist erfolgt. Ggf. wurden BK-spezifische Elemente aufgenommen.
Spanisch LA BA/ M.Ed. Stge.	11*	Die Studiengangsverantwortlichen prüfen, ob ein Teil der Inklusion-CP im Master verankert werden kann.	Die Prüfung der Verankerung eines Teils der Inklusions-CP im Master ist erfolgt.
Kunst LA BA/M.Ed. Stge.	12	Fortschreibung des Follow-ups aus dem QBW 19/20: Da die Anzahl an Plätzen in einigen Veranstaltungen der Kunstpraxis zu gering ist, wird für die Neubesetzung der auslaufenden Stellen der Werkstatteleiter ein Konzept erarbeitet, durch welches zum einen die Anzahl der Lehrveranstaltungen erhöht wird, zum anderen Personalkosten eingespart werden.	Ein Konzept wurde erarbeitet und wird im Rahmen der Neubesetzung der Stellen der Werkstatteleiter umgesetzt.
Kunst LA BA/M.Ed. Stge.	13	Das Fach prüft, welche Möglichkeiten der erweiterten Nutzung der Werkstätten bestehen und welche Ressourcen dafür notwendig sind.	Die Nutzung der Räumlichkeiten wurde geprüft und ggf. ein Konzept für die Nutzung erstellt.
Kunst LA M.Ed. BK, GyGe, GyGe EF, HRSGe	14	Im Studienplan der Prüfungsordnungen ist die Streichung aller Voraussetzungen für Module geplant.	Die Streichung der Voraussetzungen ist erfolgt.

## Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften

1. Follow-up Maßnahmen auf Studiengangsebene:			
Studiengänge	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Kunst LA M.Ed. BK, GyGe, GyGe EF, HRSGe	15	Das Fach prüft, in welchem Rahmen Studienleistungen in den Modulhandbüchern formalisiert bzw. im Hinblick auf den Workload spezifiziert werden können.	Eine Formalisierung der Studienleistungen in den Modulhandbüchern wurde geprüft und ggf. umgesetzt.
Kunst LA BA/M.Ed. Stge.	16*	Die Studiengangsverantwortlichen überprüfen die Ausweisung der digitalisierungsbezogenen Kompetenzen in den MHB.	Die Überprüfung hat stattgefunden, digitalisierungsbezogene Kompetenzen sind ausgewiesen.
Kunst LA BA/M.Ed. Stge.	17*	Die Studiengangsverantwortlichen überprüfen die Angaben zu Studienleistungen und Creditverteilung in den Begleitveranstaltungen zum Praxissemester im Einfach- und Zweifachstudium.	Die Überprüfung hat stattgefunden, die Angaben zu Studienleistungen und Creditverteilung in den Begleitveranstaltungen zum Praxissemester im Einfach- und Zweifachstudium sind korrekt ausgewiesen.
Kunst LA BA/M.Ed. Stge.	18*	Die Studiengangsverantwortlichen überprüfen die MHB in Bezug auf eine eindeutige Ausweisung der Prüfungsleistung.	Die Überprüfung hat stattgefunden, Prüfungsleistungen sind eindeutig ausgewiesen.
Kunst LA BA/M.Ed. Stge.	19*	Die Studiengangsverantwortlichenüberprüfen im Rahmen der Neubesetzung der Fachdidaktikprofessur die Konkretisierung der Inhalte zur Inklusion.	Die Überprüfung hat stattgefunden, die Inhalte zur Inklusion sind ggf. konkretisiert.
Kunst LA BA/M.Ed. Stge.	20*	Die Studiengangsverantwortlichenüberprüfen die Ausweisung der inklusionsbezogenen Kompetenzen in den MHB.	Die Überprüfung hat stattgefunden, inklusionsbezogene Kompetenzen sind ausgewiesen.

\* Im Rahmen der erweiterten ZLB-Vorstandssitzung zusätzliches beschlossenes Follow-up.

\*\* Im Rahmen der erweiterten ZLB-Vorstandssitzung modifiziertes Follow-up (Einfügungen/Streichungen kursiv gedruckt und grün hinterlegt).

2. Follow-up Maßnahmen auf Lehreinheitsebene			
Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Anglistik	1	Die Lehreinheit stellt ein spezielles Informations- und Beratungsangebot zur Verbesserung der Sprachkompetenz zusammen, um die Eigeninitiative der Studierenden im Nachgang des Assessment Tests zu forcieren. Dies wird	Das Informations- und Beratungsangebot zur Verbesserung der Sprachkompetenz wurde zusammengestellt und eingesetzt.

## Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften

2. Follow-up Maßnahmen auf Lehreinheitsebene			
Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
		zentral im Assessment Test verankert und dort kommuniziert, aber auch durch entsprechende Informationsblätter dort und möglichst weitläufig im Fach unter den Studierenden publik gemacht (Webseite, Erstsemester-Veranstaltungen etc.).	
	2	Die Lehreinheit analysiert Möglichkeiten der digitalen Lehre im Anschluss an die Pandemie strukturiert und führt entsprechend der Ergebnisse dieser Analyse synchrone oder asynchrone Lehre ggf. auch weiterhin, wo sinnvoll, als Unterstützung der Präsenzlehre weiter.	Die Möglichkeiten der digitalen Lehre wurden im Anschluss an die Pandemie strukturiert analysiert und synchrone oder asynchrone Online-Formate entsprechend den Ergebnissen sinnvoll implementiert.
	3	Fortschreibung aus dem QBW 19/20: Das Modul AS wird in der Studiengangskommission unter dezidiertem Beteiligung der Studierenden zur Fokussierung der im Modulhandbuch genannten Kompetenzen diskutiert. Weiterhin wird die Möglichkeit erörtert, das Modul als Ankerpunkt zur Vermittlung der Kompetenzen des akademischen Schreibens und der Recherche für alle Studiengänge zu verorten, ggf. unter Zuhilfenahme digitaler Formate, wurde eruiert.	Das Modul AS wurde unter Studierendenbeteiligung in der Studiengangskommission diskutiert. Die Möglichkeit, das Modul als Ankerpunkt zur Vermittlung der Kompetenzen des akademischen Schreibens und der Recherche für alle Studiengänge zu verorten, ggf. unter Zuhilfenahme digitaler Formate, wurde eruiert.
	4*	Die LE überarbeitet die „Guideline to Improving your English“ in Bezug auf die Nutzerfreundlichkeit (kürzen, leichter auffindbar machen, grafisch aufbereiten).	Die Guideline ist überarbeitet in Bezug auf die Nutzerfreundlichkeit.
Germanistik	5**	Fortschreibung des Follow-ups aus dem QBW 19/20: Die von der LE gebildete AG „Studentische Lehrevaluation“ informiert die Studiendekanin über ihre Arbeitsergebnisse und liefert Input für eine angestrebte weitere Diskussion und Umsetzung von Anpassungsbedarfen auf Fakultätsebene.	Die AG „Evaluation“ hat <b>das Studiendekanat</b> <b>die Studiendekanin</b> über ihre Ergebnisse informiert. Die darin dargestellten Anpassungsbedarfe wurden auf Fakultätsebene – insbesondere auch im Hinblick auf eventuelle Bedarfe der weiteren geisteswissenschaftlichen Fächer und Studiengänge - diskutiert. Die Fakultät

## Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften

2. Follow-up Maßnahmen auf Lehreinheitsebene			
Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
			berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem Qualitätsbericht für die Lehreinheit Germanistik 2022/23.
	6	Verstärkte Beratung der Studierenden bzgl. einer realistischen Prüfungsplanung zu Beginn des Studiums.	Eine verstärkte Beratung zur realistischen Prüfungsplanung findet statt.
	7	Beratung mit der Schreibwerkstatt über Verzahnung von Fachwissenschaft und Angeboten der Schreibwerkstatt zum Zwecke die Fähigkeiten des wiss. Arbeitens bei Studierenden zu stärken.	Die Beratung fand statt. Gegebenenfalls werden Angebote der Schreibwerkstatt stärker in die propädeutischen Lehrveranstaltungen integriert.
	8	Reflexion der Entwicklung von Lehrformaten während und nach den „reinen Digitalsemestern“ im Rahmen der Qualitätskonferenz 2022 im Hinblick auf die künftige Gestaltung germanistischer Lehre (Präsenzlehre als Basis, bereichert, wo sinnvoll, durch digitale Formate/Blended Learning).	Etwaige Veränderungen der Lehrformate wurden im Rahmen der Qualitätskonferenz 2022 reflektiert.
	9	Das Fach prüft die Möglichkeit, die Übergangsquote BA/MA weiter zu erhöhen, indem die Studieneingangsphase in den Studiengängen der LE Germanistik durch einen höheren Anteil an fachlicher Orientierung angepasst werden.	Die Prüfung ist erfolgt. Die Studieneingangsphase wurde ggfs. um einen höheren Anteil an fachlicher Orientierung angepasst.
Romanistik	10**	Die Lehreinheit prüft die Möglichkeit eines spezifischen Schreiblernangebots für Studierende mit Defiziten in der deutschen Sprache.	Die Lehreinheit hat die Möglichkeit der Einrichtung eines spezifischen Schreiblernangebots für Studierende mit Defiziten in der deutschen Sprache geprüft und ggf. <b>ein solches Angebot</b> eingerichtet.
	11	Das Institut richtet eine AG Digitalisierung ein, die sich mit der Weiterentwicklung von online-Formaten für die Lehre beschäftigen wird.	Eine AG Digitalisierung zur Weiterentwicklung von online-Formaten in der Lehre wurde eingerichtet.
	12	Die Lehreinheit nimmt Kontakt mit dem Netzwerk Sprache (Ansprechperson: Fr. Dr. Pitton) auf und eruiert, inwieweit Konzepte und Maßnahmen zur Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen in den LA-Studiengängen genutzt werden können.	Der Kontakt wurde aufgenommen. Die Prüfung ist erfolgt. Ggf. wurde die Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen weiterentwickelt.

## Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften

2. Follow-up Maßnahmen auf Lehreinheitsebene			
Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
	13*	Die Lehreinheit prüft den Bedarf an Lehrkräften für HSRGe Spanisch und eruiert ggf. die Möglichkeit einer Erweiterung des Studienangebots.	Die Prüfung des Bedarfs ist erfolgt. Eine Prüfung der Erweiterung des Studienangebots HRSGe im Bedarfsfall ist erfolgt.
Kunst	14	Fortschreibung des Follow-ups aus dem QBW 19/20: Die Lehreinheit wird die Modulhandbücher überarbeiten und veröffentlichen. Ziel der Überarbeitung ist es insbesondere die Abgrenzung und auch die Überschneidung der Kunst- und Designwissenschaft für die Studierenden verständlicher und detaillierter darzustellen.	Die Prüfungsordnungen und Modulhandbücher wurden vereinheitlicht und auf der Homepage des Instituts veröffentlicht.
	15	Die Lehrenden der Kunstpraxis überprüfen, in welcher Form Prüfungen und deren Bewertungskriterien transparenter gestaltet werden können (z.B. in Form eines Fragenkatalogs).	Die Anforderungen an kunstpraktische Prüfungen wurden transparenter gemacht und kommuniziert.
	16	Die Lehreinheit prüft, wie Studierende, die die Mittel für Exkursionen ins Ausland nicht aufbringen können, unterstützt werden können.	Die Prüfung ist erfolgt. Ggf. sind Informationen den Studierenden zur Verfügung gestellt worden.
	17	Die Lehreinheit prüft, ob für Ausstellungsprojekte bis zum Jahr 2025 größere Ausstellungsflächen auf dem Campus zur Verfügung stünden.	Die Prüfung ist erfolgt und der Lehreinheit stehen ggfs. größere Ausstellungsflächen zur Verfügung.

\* Im Rahmen der erweiterten ZLB-Vorstandsitzung zusätzliches beschlossenes Follow-up.

\*\* Im Rahmen der erweiterten ZLB-Vorstandsitzung modifiziertes Follow-up (Einfügungen/Streichungen kursiv gedruckt und grün hinterlegt).

**Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften**  
**Ergänzungsbeschluss von Follow-up Maßnahmen zum Rektoratsbeschluss vom**  
**28.09.2022**

Lehreinheit/ Studiengang	QBW 2021/22 Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>Turkistik</b>			
<b>Türkisch LA HRSGe und GyGe</b> (Fortschreibung des Follow-ups aus 2019/20)	<b>1</b>	Das Fach prüft, ob sich über die LV „Einführung in die Fachdidaktik“ eine curriculare Anbindung an Lehrverbände und Alumni herstellen lässt, um die Praxisanbindung im Lehramtsstudium zu verstärken	Die Prüfung ist erfolgt. Nach Möglichkeit wurde der Austausch mit Lehrendenverbänden und Alumni in die Curricula integriert.
<b>LE Turkistik</b>	<b>2</b>	Das Fach führt eine anonyme Umfrage unter den Studierenden zum Studium allgemein und zur Online-Lehre durch.	Die Umfrage wurde durchgeführt und sich daraus ergebende Konsequenzen werden gezogen.
<b>LE Turkistik</b>	<b>3</b>	Unter Berücksichtigung der <a href="#">Strategie zur Digitalisierung in Studium und Lehre an der UDE</a> informiert sich die Lehreinheit bei den UDE-internen Anlaufstellen zu den Unterstützungsmöglichkeiten für die erfolgreiche Implementierung digitalbasierter Lehre.	Die Lehreinheit hat sich bei den UDE-internen Anlaufstellen zu den Unterstützungsmöglichkeiten für die erfolgreiche Implementierung digitalbasierter Lehre informiert und ggf. einzelne Formate erprobt.
<b>Lehramtsstudiengänge</b>	<b>4</b>	Die Lehrenden des Fachs überprüfen die Curricula und Prüfungsarchitektur der Studiengänge anhand der Modulhandbücher.	Die Überprüfung der Curricula und Prüfungsarchitektur hat stattgefunden.
<b>2F BA und MA Türkeistudien</b>	<b>5</b>	Die Lehreinheit ergreift gezielt Werbemaßnahmen zur Einwerbung von passenden Studienbewerber:innen für die konsekutiven Studiengänge 2-Fach BA/MA Türkeistudien.	Gezielte Werbemaßnahmen zur Einwerbung passender Studierender für die Fachstudiengänge BA/MA Türkeistudien wurden ergriffen.
<b>2F MA Türkeistudien</b>	<b>6</b>	Die Lehreinheit überprüft Möglichkeiten einer stärkeren Polyvalenz zwischen den Lehramtsstudiengängen und den Fachstudiengängen Türkeistudien mit Blick auf	Möglichkeiten der stärkeren Polyvalenz zwischen den Lehramtsstudiengängen und den Fachstudiengängen Türkeistudien wurden geprüft und die Studienpläne ggf. entsprechend angepasst.



**Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften**  
**Ergänzungsbeschluss von Follow-up Maßnahmen zum Rektoratsbeschluss vom**  
**28.09.2022**

Lehreinheit/ Studiengang	QBW 2021/22 Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
		die Durchführbarkeit des 2-Fach MA Türkeistudien.	
<b>Philosophie</b>			
<b>LE Philosophie</b>	1	Die Lehreinheit überarbeitet den Webauftritt, insbesondere um die besonderen Angebote und Schwerpunkte der Philosophie an der UDE verbessert darzustellen.	Der Webauftritt wurde überarbeitet. Die Angebote und Schwerpunkte der Philosophie an der UDE wurden herausgestellt
<b>LA GyGe Philosophie</b>	2	Der Zeitpunkt des Nachweises der fachspezifischen Sprachvoraussetzungen für den Master of Education GyGe wird im Rahmen des sich gemäß LZV ergebenden Spielraums überprüft und ggf. angepasst.	Eine Änderung des Zeitpunkts des Nachweises der Sprachanforderungen ist erfolgt oder die Lehreinheit berichtet im Kontext des Qualitätsberichts wesens, warum eine Änderung nicht möglich ist.
<b>M.A. Theorie des Sozialen</b>	3	Die Lehreinheit führt die bereits ergriffenen Werbemaßnahmen zur Einwerbung passender Studienbewerber:innen für den M.A. Theorie des Sozialen fort.	Gezielte Werbemaßnahmen zur Einwerbung passender Studierender für den Masterstudiengang Theorie des Sozialen werden fortgeführt.
<b>Evangelische Theologie</b>			
<b>Master of Education Ev. Religionslehre</b>	1	Die Anforderungen für das Modul „Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten“ werden transparenter dargestellt.	Das Anforderungspapier für das Modul ist überarbeitet und auf der Homepage veröffentlicht.
<b>2-Fach M.A. Christliche Studien</b>	2	Die Lehreinheit überprüft die Aktualität des Modulhandbuchs für den 2-Fach M.A. Christliche Studien und nimmt ggf. notwendige Aktualisierungen vor.	Das Modulhandbuch für den 2-Fach M.A. Christliche Studien wurde überprüft und ggf. aktualisiert.

**Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften**  
**Ergänzungsbeschluss von Follow-up Maßnahmen zum Rektoratsbeschluss vom**  
**28.09.2022**

Lehreinheit/ Studiengang	QBW 2021/22 Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>Katholische Theologie</b>			
<b>Lehreinheit Katholische Theologie</b>	<b>1</b>	Das Fach ergreift geeignete Maßnahmen zur Erhöhung der Übergangs- und Absolvent:innenquoten. (Z.B. verbesserte Betreuungs- und Beratungsangebote in der Studieneingangsphase und zum Übergang BA-MA; Durchführung von Workloaderhebungen zur Identifizierung neuralgischer Punkte im Studienverlauf etc.)	Maßnahmen zur Verbesserung der Übergangs- und Absolvent:innenquoten wurden ergriffen.
<b>Lehreinheit Katholische Theologie</b>	<b>2</b>	Die Lehreinheit prüft, ob die Lehrkooperation mit der RUB zur Verstetigung BK-spezifischer Veranstaltungen fortgesetzt werden kann.	Nach erfolgter Prüfung werden ggf. BK-spezifische Veranstaltungen in Kooperation mit der RUB angeboten.
<b>Master of Education Kath. Religionslehre HRSGe, GyGe, BK</b> (Fortschreibung des Follow-ups aus 2019/20)	<b>3</b>	Die fachspezifischen Sprachvoraussetzungen für die Studiengänge Master of Education (HRSGe, GyGe, BK) werden nach erfolgter Nachbesetzung der vakanten Professur auf Grundlage der LZV überprüft und ggf. schulformspezifisch angepasst.	Eine Änderung hinsichtlich der Sprachanforderungen ist erfolgt oder die Lehreinheit berichtet im Kontext des Qualitätsberichtswesens, warum eine Änderung nicht möglich ist.
<b>Katholische Religionslehre LA BK</b> (Fortschreibung des Follow-ups aus 2019/20)	<b>4</b>	Möglichkeiten einer intensivierten Kooperation zwischen Universität, ZfSL und Schulen werden eruiert.	Die Lehreinheit berichtet von den Bemühungen und ggf. den Ergebnissen der intensivierten Kooperation.
<b>Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (DaZ/DaF)</b>			
<b>LE DaZ</b>	<b>1</b>	Konzeption und Erprobung des Inselmodells im DaZ-Modul Bachelor Lehramt HRSGe: mit vier thematischen Inseln, die in einer Mischung aus präsenster und asynchroner Lehre mit unterschiedlichen Lerngelegenheiten und Sozialformen gestaltet	Das Inselmodell wurde entwickelt und im SoSe22 und SoSe23 erprobt. Bei positiver Bilanz wird es ggf. weiterentwickelt und dauerhaft implementiert.

**Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften**  
**Ergänzungsbeschluss von Follow-up Maßnahmen zum Rektoratsbeschluss vom**  
**28.09.2022**

Lehreinheit/ Studiengang	QBW 2021/22 Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
		werden und durch Vorlesungselemente gerahmt werden.  Bei positiver Bilanz wird es ggf. weiterentwickelt und dauerhaft implementiert.	
<b>LE DaZ</b>	<b>2</b>	Konzeption und Erprobung von differenzierenden Elementen nach Fächern (insb. Philologen und Nicht-Philologen) sowie nach Interesse im DaZ-Modul <i>Bachelor Lehramt HRSGe</i> . Bei positiver Bilanz werden sie dauerhaft implementiert.	Die differenzierenden Elemente nach Fächern und Interesse wurden entwickelt und erprobt. Bei positiver Bilanz werden sie dauerhaft implementiert.
<b>LE DaZ</b>	<b>3</b>	Konzeption und Erprobung von differenzierenden Elementen für das DaZ-Modul Bachelor im <i>sonderpädagogischen Lehramt HRSGe</i>  Bei positiver Bilanz werden sie dauerhaft implementiert.	Die differenzierenden Elemente für das sonderpädagogische Lehramt wurden entwickelt und erprobt. Bei positiver Bilanz werden sie dauerhaft implementiert.
<b>LE DaZ</b>	<b>4</b>	Konzeption und Erprobung von Aufgaben im DaZ-Modul Bachelor HRSGe zur individuellen Förderung auf Basis einer sprachsensiblen Hochschuldidaktik	Aufgaben zur individuellen Förderung auf Basis einer sprachsensiblen Hochschuldidaktik wurden entwickelt und erprobt.
<b>LE DaZ</b>	<b>5</b>	Das Fach prüft in Zusammenarbeit mit dem Dez. DTAC, inwiefern eine Abfrage zu den Abschlussarbeiten ins Datencockpit aufgenommen werden könnte.	Die Prüfung ist erfolgt und nach Möglichkeit ist eine Abfrage zu den Abschlussarbeiten ins Datencockpit aufgenommen worden.
<b>LE DaZ</b> (Modifizierte Fortschreibung des Follow-ups aus 2019/20)	<b>6</b>	Prüfung der Erprobung alternativer Formen der Lehrorganisation für die Lehre. Im WS 22/23 wird dies in ausgewählten Veranstaltungen erprobt. Ggf. ist je nach Lehrformen unter Corona-Bedingungen die Erprobung im WS 22/23 nötig, um allgemeingültigere	Die Prüfung ist erfolgt. Die alternativen Formen der Lehrorganisation wurden im WS 22/23 ausprobiert und bilanziert. Bei positivem Ergebnis werden sie in den Folgejahren fortgesetzt und ausgeweitet.

**Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften**  
**Ergänzungsbeschluss von Follow-up Maßnahmen zum Rektoratsbeschluss vom**  
**28.09.2022**

Lehreinheit/ Studiengang	QBW 2021/22 Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
		Schlussfolgerungen ziehen zu können. Sollte das Modell erfolgreich sein, wird es auf weitere Veranstaltungen ausgeweitet.	
<b>LE DaZ</b>  (Modifizierte Fortschreibung des Follow-ups aus 2019/20)	<b>7</b>	Einrichtung einer Lernwerkstatt mit kleinen Lerngruppen zur Klausurvorbereitung im Januar 2023 für verschiedene Seminare des DaZ-Modul-BA; bei positiven Rückmeldungen Fortsetzung in den Folgejahren und ggf. Ausweitung auf Wintersemester und Sommersemester.	Die Lernwerkstatt wurde im Januar 2023 durchgeführt. Bei positiven Rückmeldungen Fortsetzung in den Folgejahren und ggf. Ausweitung auf Winter- und Sommersemester.
<b>Geschichte</b>			
<b>LE Geschichte</b>	<b>1</b>	Um die Anmelde- und Platzvergabeverfahren im LSF zu optimieren und Studierenden frühzeitiger mehr Planungssicherheit für das Semester zu verschaffen, werden die Anmeldezahlen für Pro- und Hauptseminare im Fach Geschichte erhöht (im Sinne einer Überbuchung).	Die Anmeldezahlen für Pro- und Hauptseminare im Fach Geschichte wurden erhöht.
<b>LE Geschichte</b>	<b>2</b>	Das Historische Institut bildet eine Social-Media-AG, um gemeinsam mit Studierenden ein Pilotprojekt zu planen und umzusetzen, das die klassische Homepage ergänzt und die Sichtbarkeit des Faches verbessert.	Die AG wurde eingerichtet. Ein konkretes Einzelprojekt wurde als Auftakt zu einer nachhaltig verbesserten Social-Media-Strategie umgesetzt.
<b>LE Geschichte</b>	<b>3</b>	Die Lehreinheit überprüft die Studienverlaufspläne im Master Lehramt GyGe & HRSGe hinsichtlich der Prüfungsbelastung (z. B. im Rahmen einer Qualitätskonferenz). Bei Bedarf soll die Zahl der	Die Studienverlaufspläne wurden überprüft. Bei Bedarf wurden entsprechende Anpassungen der Prüfungsordnungen und Modulhandbücher veranlasst.

**Follow-up Maßnahmen 2021/22 – Fakultät für Geisteswissenschaften**  
**Ergänzungsbeschluss von Follow-up Maßnahmen zum Rektorsbeschluss vom**  
**28.09.2022**

Lehreinheit/ Studiengang	QBW 2021/22 Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
		Prüfungen reduziert und die Belastung somit verringert werden.	
<b>Kommunikationswissenschaft (KoWi)</b>			
<b>2F-BA Kommunikationswissenschaft</b>	<b>1</b>	Die Studierenden sollen vor allem in den ersten beiden Semestern beim Verfassen kleinerer Texte gefordert und gefördert werden.	Eine Dokumentation, dass dies vor allem im Grundlagenmodul „Kommunikationswissenschaft“ stattgefunden hat, liegt vor.
<b>2F-BA Kommunikationswissenschaft</b> (Modifizierte Fortschreibung des Follow-ups aus 2019/20)	<b>2</b>	Im Falle der Rückkehr zur Präsenzlehre führt die Lehreinheit eine Blockveranstaltung zur Produktion eines Informations-Video-Clips über die Inhalte und den Aufbau des Studienfachs, um Studieninteressierten einen besseren Eindruck zu vermitteln, was sie von dem Fach erwarten können und warum das Studienfach in Deutschland einzigartig ist.	Die Blockveranstaltung wurde durchgeführt.
<b>2F-BA/MA Kommunikationswissenschaft</b>	<b>3</b>	Die Lehreinheit prüft, welche digitalen Formate der zurückliegenden Online-Semester die bestehenden Lehr-/Lern-Prozesse zukünftig sinnvoll ergänzen können.	Eine Dokumentation und eine Evaluation erster Erfahrungen liegen vor.
<b>LE KoWi</b> (Modifizierte Fortschreibung des Follow-ups aus 2019/20)		Die Lehreinheit setzt sich für eine themenbezogene Zusammenarbeit mit dem Fach Germanistik ein, in deren Rahmen einzelne Kolloquientermine geplant werden.	Einzelne Kolloquientermine sind in Abstimmung mit der Germanistik geplant und durchgeführt worden.