

Grunddaten			WiSe 2022/2023		WiSe 2021/2022		SoSe 2022		Ø Studienjahr		WiSe 2020/2021		SoSe 2021		Ø Studienjahr		WiSe 2019/2020		SoSe 2020		Ø Studienjahr		Veränderung Studienjahre			
			gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich		
Zahl der Professuren (der Fak./LE zugewiesene Stellen)	Stellen		33,00		33,00		33,00		33,00	0,00	33,00		33,00		33,00	0,00	34,00		33,00		33,50	0,00	-0,50	0,00		
Personal in VZÄ	Haushalt	Prof.	28,70	12,70	23,70	11,70	27,70	12,70	25,70	12,20	27,00	13,00	25,70	11,70	26,35	12,35	30,00	13,67	27,00	12,67	28,50	13,17	-2,15	-0,82		
		Fachvertr.	1,00	1,00	2,00	2,00			1,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,50	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,00	3,00	2,00	-0,50	0,00
		wiss. MA	62,72	35,25	58,53	30,35	71,18	41,45	64,86	35,90	63,56	32,40	52,13	28,02	57,85	30,21	62,28	30,71	62,73	31,86	62,51	31,29	-4,66	-1,08		
		MTV	27,88	23,63	24,40	23,40	27,45	24,20	25,93	23,80	30,68	27,68	30,38	27,38	30,53	27,53	28,43	25,43	28,93	25,93	28,68	25,68	1,85	1,85		
	Drittmittel	Prof.	0,30	0,30	1,30	0,30	1,30	0,30	1,30	0,30	2,00		1,30	0,30	1,65	0,15	0,67		1,67		1,17	0,00	0,48	0,15		
		Fachvertr.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	
		wiss. MA	56,20	31,47	48,52	26,12	53,47	30,50	51,00	28,31	47,05	26,27	54,43	32,31	50,74	29,29	39,86	20,99	47,37	26,38	43,62	23,69	7,13	5,61		
		MTV	2,80	2,80	2,50	2,50	2,30	2,30	2,40	2,40	1,10	1,10	2,10	2,10	1,60	1,60	0,50	0,50	1,10	1,10	0,80	0,80	0,80	0,80		
	Sonst. Finanz.	Prof.	7,00	2,00	8,00	1,00	9,00	2,00	8,50	1,50	6,00	0,00	8,00	1,00	7,00	0,50	6,00	0,00	6,00	0,00	6,00	0,00	1,00	0,50		
		Fachvertr.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		wiss. MA	24,78	10,45	39,38	17,45	18,98	7,53	29,18	12,49	29,02	13,90	40,53	18,30	34,78	16,10	29,27	15,55	30,92	15,40	30,10	15,48	4,68	0,63		
		MTV	0,25	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,50	0,50	0,75	0,75	0,63	0,63	2,00	2,00	1,25	1,25	1,63	1,63	-1,00	-1,00		
Studierende	Köpfe (HH ohne Beurl.)	gesamt	3.073	1.630	3.328	1.769	3.047	1.615	3.188	1.692	3.221	1.702	2.963	1.566	3.092	1.634	3.184	1.671	2.873	1.503	3.029	1.587	2,1%	3,0%		
		1. FS	576	308	808	441	117	81	925	522	796	442	99	59	895	501	815	464	67	39	882	503	1,5%	-0,4%		
		i.d. RSZ	1.519	826	1.895	1.042	1.763	971	1.829	1.007	1.871	1.043	1.791	993	1.831	1.018	1.889	1.047	1.756	976	1.823	1.012	0,4%	0,6%		
		Fälle	3.701	1.998	4.144	2.252	3.765	2.042	3.955	2.147	4.023	2.174	3.669	1.986	3.846	2.080	3.876	2.076	3.505	1.874	3.691	1.975	4,2%	5,3%		
	Fälle (HH ohne Beurl.)	gesamt	1.036	576	151	99	1.187	675	1.057	595	149	92	1.206	687	995	672	101	61	1.096	733	10,0%	-6,3%				
		1. FS	594	321	2.458	1.383	2.271	1.281	2.365	1.332	2.410	1.371	2.302	1.314	2.356	1.343	2.345	1.324	2.192	1.248	2.269	1.286	3,8%	4,4%		
		i.d. RSZ	1.879	1.050																						
Absolvent*innen		Fälle	215	122	221	134	314	184	535	318	278	155	274	150	552	305	227	136	270	160	497	296	55	9		
		Äquivalente	164,67	91,73	168,31	101,49	232,41	135,76	400,72	237,25	203,76	109,65	199,59	104,75	403,35	214,40	179,78	104,47	212,49	125,79	392,27	230,26	11,08	-15,86		
		Promotionen	7	3	11	5	6	2	17	7	8	5	3	2	11	7	10	4	8	3	18	7	-7	0		
		Drittmitelausgaben in T€							8.393,01							8.074,17							8.122,28	-0,6%		

			WiSe 2022/2023		WiSe 2021/2022		SoSe 2022		Ø Studienjahr		WiSe 2020/2021		SoSe 2021		Ø Studienjahr		WiSe 2019/2020		SoSe 2020		Ø Studienjahr		Veränderung Studienjahre	
Kennzahlen			gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Studium und Lehre	Auslastung		65,87%		96,65%				96,65%		86,85%				86,85%		88,75%			88,75%				-1,90%
	Anteil der Lehrauftragsstunden am effektiven Lehrangebot										0,08%				0,08%		0,00%			0,00%				0,08%
	RSZ-Quote		55,3%		60,8%		62,2%		61,3%		61,6%		64,9%		62,3%		62,4%		64,5%		63,4%			-1,1%
	Absolvent*innen i.d. RSZ		13,8%		13,5%		31,8%		24,6%		11,5%		38,0%		24,6%		51,1%		40,4%		45,3%			-20,6%
	Abs. je Prof. VZÄ	Fälle	5,97		6,70		8,26		15,07		7,94		7,83		15,77		6,19		7,79		13,93			1,8
		Äquivalente	4,57		5,10		6,12		11,29		5,82		5,70		11,52		4,90		6,13		11,00			0,5
	Absolvent*innenquote:	1. FS	44,0%		38,3%		42,7%		40,5%		42,7%		42,3%		42,5%		42,5%		40,5%		41,5%			1,0%
		3. FS	59,5%		52,2%		58,1%		55,2%		58,1%		57,4%		57,8%		57,3%		55,1%		56,2%			1,6%
	je Prof. VZÄ (HH/Sonstige)	Studierende (Fälle)	103,67		130,73		102,59		115,64		121,91		108,87		115,32		107,67		106,21		106,99			8,3
	je wiss.Pers. VZÄ (HH/Sonstige)	Studierende (Fälle)	29,80		31,49		29,68		30,60		31,29		28,58		29,94		29,92		26,83		28,37			1,6
Forschung/ wiss. Nachwuchs	Je Prof. (VZÄ)	Drittmitteleinsparungen in T€																						
		Promotionen	0,19		0,33		0,16		0,48		0,23		0,09		0,31		0,27		0,23		0,50			-0,19
Internationalität	Studierende	Incoming	12,5%		9,5%		9,8%		9,6%		9,5%		9,3%		9,4%		11,1%		9,7%		10,4%			-1,0%
		Outgoing	3,9%		1,3%		1,5%		1,4%		0,9%		0,8%		0,8%		2,3%		1,7%		2,0%			-1,2%
	Lehrende	Incoming	11,6%		10,0%		12,0%		11,0%		10,5%		10,1%		10,3%		13,7%		11,7%		12,7%			-2,4%
Gleichstellung	Frauenanteil	Studierende	53,0%		53,2%		53,0%		53,1%		52,8%		52,9%		52,8%		52,5%		52,3%		52,4%			0,5%
		Absolvent*innen	56,7%		60,6%		58,6%		59,4%		55,8%		54,7%		55,3%		59,9%		59,3%		59,6%			-4,3%
		Promotionen	42,9%		45,5%		33,3%		41,2%		62,5%		66,7%		63,6%		40,0%		37,5%		38,9%			24,7%
		Professoren	41,7%		39,4%		39,5%		39,4%		37,1%		37,1%		37,1%		37,3%		36,5%		36,9%			0,2%
		wiss. MA	53,7%		50,5%		55,3%		52,9%		52,0%		53,5%		52,7%		51,2%		52,2%		51,7%			1,0%
Ausstattung	Je Prof. VZÄ	wiss. MA (HH)	2,19		2,47		2,57		2,52		2,35		2,03		2,20		2,08		2,32		2,19			0,00
	Je Prof. Stelle	HNF m ²	159,97		157,72		157,72		159,97		159,97		159,97		159,97		146,09		150,51		148,27			11,70

Kürzel	Langtext	ggf. weitere Erläuterungen
Abs.-Quote	Absolventenquote	
Anf.	(Studien)Anfänger*innen	
BA	Bachelor	
BA-2F	2-Fach Bachelor	
BK	Berufskollegs	
bzw.	beziehungsweise	
Dez. HSPL	Dezernat Hochschulentwicklungsplanung	
(D)	Lehrnachfrage (Demand)	semesterliche Gesamtlehrnachfrage aus zugeordneten und nicht zugeordneten Studiengängen als Summe der Einelnachfragen der relevanten Studiengänge; Einelnachfrage eines Studiengangs = Studierende in der Regelstudienzeit * Curricularanteil der betreffenden Lehreinheit an dem Studiengang / Regelstudienzeit des betreffenden Studiengangs. Der Curricularanteil entspricht dabei dem in SWS gemessenen Betreuungsaufwand der betreffenden Lehreinheit für die ordnungsgemäße Ausbildung eines Studierenden im jeweiligen Studiengang.
Fachvertr.	Fachvertretung	offizielle Verrtretungen vakanter Professuren
FS	Fachsemester	
G	Grundschulen	
ggf.	gegebenenfalls	
GyGe	Gymnasien und Gesamtschulen	
HH	Haushalt	
HH ohne Beurl.	Haupthörer ohne Beurlaubte	
HNF	Hauptnutzungsfläche	
HP-Mittel	Hochschulpaktmittel	Mittel des Hochschulpaktprogramms zur Aufnahme von zusätzlichen Studienanfänger*innen im 1. Hochschulsemester
HP2020	Hochschulpakt 2020	Verwaltungsvereinbarung bis 2020 zwischen Bund und Ländern (aufgrund der doppelten Abiturjahrgänge)
HRGe	Haupt-, Real- und Gesamtschulen	
HRSGe	Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	
in T€/Prof.	in Tausend Euro je Professur	
inkl.	inklusive	
IOS	Institut für Optionale Studien	
IT.NRW	Landesbetrieb Information und Technik Nordrhein-Westfalen	Nachfolgeeinrichtung des ehemaligen Landesamtes für Datenverarbeitung und Statistik
LA	Lehramt/Lehramtsstudiengänge	
LE	Lehreinheit	§ 4 Abs. 2 KapVO NRW: "Eine Lehreinheit ist eine abgegrenzte fachliche Einheit, die ein Lehrangebot bereitstellt. Die Lehreinheiten sind nach landeseinheitlichen Kriterien so abzugrenzen, dass die zugeordneten Studiengänge die Lehrveranstaltungsstunden möglichst weitgehend bei dieser Lehreinheit nachfragen."
LeFo	Lehr- und Forschungsbereich gem. Landesstatistik	
LPO	Lehramtsprüfungsordnung	
m	männlich	
MA	Master	
MA 2-F	2-Fach Master	
MKW	Ministerium für Kultur und Wissenschaft	bis 2017: MIWF (Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung)
MTV	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung	
NC	Numerus Clausus	Zulassungsbeschränkung (Orts-NC bzw. bundesweites Auswahl- und Verteilungsverfahren der Stiftung für Hochschulzulassung)
NRW	Nordrhein-Westfalen	
Ø	Durchschnitt	
Prof.	Professur	
QB	Qualitätsbericht	

Kürzel	Langtext	ggf. weitere Erläuterungen
QVM	Qualitätverbesserungsmittel	
RSZ (i.d. RSZ)	Regelstudienzeit (in der Regelstudienzeit)	Die Regelstudienzeit beschreibt die in der jeweiligen Prüfungsordnung definierte Anzahl von Semestern, die für das Absolvieren des betreffenden Studiengangs benötigt wird.
s.	siehe	
(S)	Lehrangebot (Supply)	Lehrangebot gem. § 5 KapVO NRW einer Lehreinheit bestehend aus dem Lehrdeputat (Regellehrverpflichtung) des hauptamtlichen Lehrpersonals und dem Jahresdurchschnitt an vergüteten Lehrauftragsstunden im Pflicht- und Wahlpflichtbereich. Kapazitätsrelevant sind Lehrdeputate aus Haushaltssmitteln, Mitteln des Hochschulpakts sowie Studienzeitverlängerungsmitteln.
SG	Studiengang	
SoSe	Sommersemester	
Stud.	Studierende	
SWS	Semesterwochenstunde	= Lehrveranstaltungsstunde gem LVV; § 2 Abs. 1: "Der Umfang der Lehrverpflichtung wird nach Lehrveranstaltungsstunden angegeben. Eine Lehrveranstaltungsstunde umfasst eine Lehtätigkeit von mindesten 45 Minuten je Woche der jeweils maßgeblichen Vorlesungszeit des Semesters[...]".
UDE	Universität Duisburg-Essen	
VZÄ	Vollzeitäquivalent	Vergleichswert zur Beschreibung der zeitlichen Arbeitsleistung von Teams mit unterschiedlichen Beschäftigungsumfängen (Vollzeit bzw. Teilzeit). Zwei Personen mit je 50 % Beschäftigungsgrad ergeben die Arbeitsleistung im Umfang von 1 VZÄ.
w	weiblich	
W1 - W3	Professuren	Universitätsprofessuren (W3 bzw. W2 mit je 9 SWS Lehrdeputat), Professuren mit überwiegenden Lehraufgaben (W2 mit 13 SWS Lehrdeputat) sowie Juniorprofessuren (W1) mit 4 (in der 1. Anstellungsphase) bzw. 5 (in der 2. Anstellungsphase) SWS Lehrdeputat
WiSe	Wintersemester	
wiss.	wissenschaftlich	
wiss. MA	wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	hauptamtlich Beschäftigte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im wissenschaftlichen Mittelbau mit Lehrverpflichtung; keine Lehrbeauftragten
wiss. Pers.	wissenschaftliches Personal	hauptamtlich beschäftigte Professorinnen und Professoren sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im wissenschaftlichen Mittelbau mit Lehrverpflichtung; keine Lehrbeauftragten

Begriff	Definition
1. Studium und Lehre	
Auslastung	Auslastungsgrad in % = Lehrnachfrage (in SWS) / Lehrangebot (in SWS) * 100; weitere Informationen zur Ermittlung: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/Zentralverwaltung/prozessmanagement/dez2_leitf_2_auslastung_nc_verfahren.pdf
Fälle	<u>Einschreibungen für sämtliche Studiengänge und Studienfächer</u> , Beispiele: - Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen: jeweils 2 Fachwissenschaften und das Fach Bildungswissenschaften (insg. 3 Fälle) - Lehramt an Grundschulen die Lernbereiche I und II, ein weiteres Fach und das Fach Bildungswissenschaften (insg. 4 Fälle) - 1-Fach Bachelor (1 Fall)
Absolvent*innen je Prof.	Professuren gemäß Angaben unter Punkt II. (Struktur) Tabelle: Grunddaten "Personal in VZÄ" (sämtliche Finanzierungen)
Absolvent*innenquote:	Einem Durchschnittswert an Absolvent*innen (Summe der Fälle über 6 Semester in Bachelorstudiengängen bzw. über 4 Semester in Masterstudiengängen) wird eine Vergleichsgruppe an Student*innen (Summe der Fälle) gegenübergestellt, die rückgerechnet über die jeweilige RSZ im Studiengang (bzw. bei Bezug auf das 3. FS: RSZ – 2 Semester) im 1. bzw. 3. Fachsemester des Studiengangs eingeschrieben waren.
Masterquote:	Anzahl der Masterstudierenden bzw. -anfänger*innen (Fälle, HH ohne Beurl.) bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden bzw. Anfänger*innen (BA/MA-Studiengänge, Fälle, HH ohne Beurl.); WiSe 18/19 vorläufig
Übergangsquote BA/MA:	Anteil der UDE-Absolvent*innen der Bachelorstudiengänge (Fälle) der Lehreinheit, die seit dem Abschluss ihres Bachelorstudiums ihr Studium im 1. FS eines Masterstudiengangs an der UDE aufgenommen haben; WiSe 18/19 in der Verlaufsgrafik nicht enthalten, da die Daten aktuell noch nicht vollständig sind
Übergangsquote BA/MA lehreinheitsintern:	Anteil der UDE-Absolvent*innen der Bachelorstudiengänge (Fälle) der Lehreinheit, die seit dem Abschluss ihres Bachelorstudiums ihr Studium im 1. FS eines Masterstudiengangs in der betreffenden Lehreinheit aufgenommen haben; WiSe 18/19 in der Verlaufsgrafik nicht enthalten, da Daten aktuell noch nicht vollständig sind.
Betreuungsrelation:	Anzahl wissenschaftliches Personal in VZÄ (ohne drittmitteleinfinanziertes Personal) gemäß Angaben unter Punkt III. (Struktur) Tabelle: Grunddaten "Personal in VZÄ" bezogen auf die Anzahl aller Studierenden (Fälle, HH ohne Beurl.);
Studierende Incoming:	Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und ausländischer Hochschulzugangsberechtigung in der RSZ bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden in der RSZ (Köpfe)
Studierende Outgoing:	Wegen eines Auslandsstudiums beurlaubte Studierende in der RSZ bezogen auf die Gesamtzahl der Stud. in der RSZ (Köpfe)
Lehrende Incoming:	Wissenschaftliches Personal mit ausländischer Staatsangehörigkeit bezogen auf die Gesamtzahl des Wiss. Pers. VZÄ (sämtliche Finanzierungen)
2. Studium und Lehre je Studiengang	
Studienanfänger*innen und Studierende:	Haupthörer ohne Beurlaubte
Regelstudienzeitquote:	Anzahl der Studierenden (Fälle) in der Regelstudienzeit (RSZ) bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden

Begriff	Definition
Absolvent*innenquote:	Einem Durchschnittswert an Absolvent*innen (Summe der Fälle) über 6 Semester (Masterstudiengänge 4 Semester) wird eine Vergleichsgruppe an Student*innen (Summe der Fälle) gegenüber gestellt, die rückgerechnet um die RSZ - 2 Semester im 3. Fachsemester im jeweiligen Studiengang eingeschrieben waren.
Absolventen i.d. RSZ	Anzahl der Absolvent*innen (Fälle) in der Regelstudienzeit (RSZ +1) bezogen auf die Gesamtzahl der Absolvent*innen
3. Ressourcen und Struktur	
Köpfe	Köpfe sind als einzelne studierende Personen zu verstehen, die das Fach im ersten Fach des ersten Studiengangs belegen.
Anteil internationaler Studierende	Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und ausländischer Hochschulzugangsberechtigung (Incoming) sowie wegen eines Auslandsstudiums beurlaubte Studierende (Outgoing) bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden in der RSZ (Köpfe)
Anteil internationale Lehrender	WP mit ausländischer Staatsangehörigkeit (Incoming) bezogen auf die Gesamtzahl des WP (VZÄ)
Drittmittel je Prof.	Verausgabte Drittmittel in T€ bezogen auf die Anzahl der Professor*innen (VZÄ)
Absolventen i.d. RSZ	Anzahl der Absolvent*innen (Fälle) in der Regelstudienzeit (RSZ +1) bezogen auf die Gesamtzahl der Absolvent*innen
Frauenanteil Professuren	Zahl der Professorinnen in VZÄ bezogen auf die Summe aller Professor*innen in VZÄ
Frauenanteil Promotionen	Zahl der Promovendinnen bezogen auf die Summe aller Promovend*innen (Fälle)
Frauenanteil Absolvent*innen	Zahl der Absolventinnen bezogen auf die Summe aller Absolvent*innen (Fälle)
Frauenanteil Studierende	Zahl der Studentinnen bezogen auf die Summe aller Studierenden (Köpfe, Haupthörer ohne Beurlaubung)
Frauenanteil wiss. Personal	Zahl der aus Haushaltssmitteln finanzierten wiss. Mitarbeiterinnen (VZÄ) bezogen auf die Anzahl aller aus Haushaltssmitteln finanzierten wiss. Beschäftigten (VZÄ)
Hauptnutzfläche je Prof. in qm	Hauptnutzfläche bezogen auf die Anzahl der Professuren (Stellen) eines Bereiches
Promotionen je Prof.	Zahl der Promotionen bezogen auf die Anzahl der Professor*innen (VZÄ)
Studierende	Studierende (Haupthörerinnen ohne Beurlaubung) in Köpfen und in Fällen jeweils als Gesamtzahl, 1. Fachsemester und in der Regelstudienzeit
Wiss. Pers. je Prof	Zahl des aus Haushaltssmitteln finanzierten wissenschaftlichen Folgepersonals (VZÄ) bezogen auf die Anzahl der Professor*innen (VZÄ)