

Grunddaten			WiSe 2022/2023		WiSe 2021/2022		SoSe 2022		Ø Studienjahr		WiSe 2020/2021		SoSe 2021		Ø Studienjahr		WiSe 2019/2020		SoSe 2020		Ø Studienjahr		Veränderung Studienjahre	
			gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
Zahl der Professuren (der Fak./LE zugewiesene Stellen)	Stellen		25,00		25,00		25,00		25,00	0,00	26,00		25,00		25,50	0,00	26,00		26,00		26,00	0,00	-0,50	0,00
Personal in VZÄ	Haushalt	Prof.	21,00	6,00	21,00	6,00	22,00	6,00	21,50	6,00	21,00	6,00	21,00	6,00	21,00	6,00			1,00		0,50	0,00	20,50	6,00
		Fachvertr.			0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49					0,00	0,00					0,00	0,00	0,00	0,00
		wiss. MA	50,85	25,90	42,45	20,37	67,66	29,00	55,06	24,69	18,72	8,72	24,67	10,42	21,70	9,57	6,15	5,15	4,55	3,17	5,35	4,16	16,35	5,41
		MTV	11,95	11,95	10,55	10,55	12,05	12,05	11,30	11,30	11,70	10,70	10,55	10,55	11,13	10,63	12,70	11,70	12,20	11,20	12,45	11,45	-1,33	-0,82
	Drittmittel	Prof.							0,00	0,00					0,00	0,00					0,00	0,00	0,00	0,00
		Fachvertr.							0,00	0,00					0,00	0,00					0,00	0,00	0,00	0,00
		wiss. MA	10,05	3,80	8,38	3,13	7,41	4,35	7,90	3,74	11,28	5,03	7,73	3,38	9,51	4,21	14,34	7,36	11,10	4,88	12,72	6,12	-3,22	-1,92
		MTV							0,00	0,00					0,00	0,00					0,00	0,00	0,00	0,00
	Sonst. Finanz.	Prof.	1,00		2,00	0,00	1,00	0,00	1,50	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	24,00	6,00	24,00	6,00	24,00	6,00	-22,00	-6,00
		Fachvertr.	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	-1,00	0,00
		wiss. MA	19,10		33,03	17,58	5,75	4,00	19,39	10,79	52,40	22,68	46,30	24,03	49,35	23,36	61,30	27,58	62,68	26,21	61,99	26,90	-12,64	-3,54
		MTV	0,00		1,50	1,50	0,00	0,00	0,75	0,75	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25	1,25	0,75	0,75	1,00	1,00	0,00	0,00
Studierende	Köpfe (HH ohne Beurl.)	gesamt	2.684	1341	2.832	1.419	2.508	1.260	2.670	1.340	2.956	1.500	2.667	1.361	2.812	1.431	3.006	1.497	2.717	1.359	2.862	1.428	-1,8%	0,2%
		1. FS	582	273	599	287	93	53	692	340	721	382	108	59	829	441	696	350	92	51	788	401	5,2%	10,0%
	Fälle (HH ohne Beurl.)	i.d. RSZ	1.344	672	1.690	849	1.563	793	1.627	821	1.864	958	1.752	909	1.808	934	1.919	961	1.800	899	1.860	930	-2,8%	0,4%
		gesamt	2.715	1357	2.874	1.448	2.545	1.283	2.710	1.366	3.006	1.527	2.717	1.398	2.862	1.463	3.062	1.536	2.756	1.391	2.909	1.464	-1,6%	-0,1%
		1. FS	586	274	602	289	95	54	697	343	725	384	108	59	833	443	706	356	94	52	800	408	4,1%	8,6%
	Absolvent*innen	i.d. RSZ	1.356	678	1.706	861	1.577	804	1.642	833	1.879	967	1.774	926	1.827	947	1.960	990	1.827	921	1.894	956	-3,5%	-0,9%
		Fälle	161	82	215	123	231	121	446	244	258	118	275	151	533	269	228	111	266	143	494	254	39	15
		Äquivalente	161,00	82,00	215,00	123,00	231,00	121,00	446,00	244,00	258,00	118,00	275,00	151,00	533,00	269,00	228,00	111,00	266,00	143,00	494,00	254,00	39,00	15,00
	Drittmitelausgaben in T€	Promotionen	4	1	4	1	8	5	12	6	8	3	6	1	14	4	3	2	9	5	12	7	2	-3
									779,24						768,12							1.244,30		-38,3%

Kennzahlen			WiSe 2022/2023		WiSe 2021/2022		SoSe 2022		Ø Studienjahr		WiSe 2020/2021		SoSe 2021		Ø Studienjahr		WiSe 2019/2020		SoSe 2020		Ø Studienjahr		Veränderung Studienjahre			
			gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich		
Studium und Lehre	Auslastung		89,91%		88,93%				87,59%		87,59%		114,04%		114,04%		114,04%		114,04%		114,04%		-26,45%			
	Anteil der Lehrauftragstunden am effektiven Lehrangebot		0,00%						0,00%		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%			
	RSZ-Quote		56,6%		60,1%		63,3%		60,3%		63,4%		66,5%		64,9%		65,2%		67,3%		66,2%		-1,3%			
	Absolvent*innen i.d. RSZ		5,0%		6,5%		18,2%		12,6%		7,8%		18,9%		13,5%		54,0%		36,1%		44,3%		-30,8%			
	Abs. je Prof. VZÄ	Fälle	7,32		9,35		10,04		19,39		11,22		11,96		23,17		9,50		10,64		20,16		3,0			
		Äquivalente	7,32		9,35		10,04		19,39		11,22		11,96		23,17		9,50		10,64		20,16		3,0			
	Absolvent*innenquote:	1. FS	50,8%		55,6%		54,4%		55,0%		56,7%		57,6%		57,1%		55,9%		57,0%		56,4%		0,7%			
		3. FS	62,7%		67,7%		66,8%		67,3%		70,6%		71,2%		70,9%		69,5%		70,5%		70,0%		0,9%			
Betreuungsrelation	je Prof. VZÄ (HH/Sonstige)	Studierende (Fälle)	123,41		124,96		110,65		117,83		130,70		118,13		124,43		127,58		110,24		118,73		5,7			
	je wiss.Pers. VZÄ (HH/Sonstige)	Studierende (Fälle)	29,53		29,04		26,26		27,67		31,94		28,91		30,43		33,12		29,56		31,33		-0,9			
Forschung/wiss. Nachwuchs	Je Prof. (VZÄ)	Drittmittel-ausgaben in T€							33,88						33,40							50,79		-17,39		
		Promotionen	0,18		0,17		0,35		0,52		0,35		0,26		0,61		0,13		0,36		0,49		0,12			
Internationalität	Studierende	Incomming	6,1%		5,8%		5,3%		5,6%		5,4%		5,1%		5,3%		6,5%		5,6%		6,1%		-0,8%			
		Outgoing	0,3%		0,2%		0,1%		0,2%		0,0%		0,1%		0,1%		1,0%		0,2%		0,6%		-0,5%			
	Lehrende	Incomming	11,0%		9,4%		9,6%		9,5%		7,2%		7,5%		7,3%		8,4%		7,4%		7,9%		-0,6%			
Gleichstellung	Frauenanteil	Studierende	50,0%		50,1%		50,2%		50,2%		50,7%		51,0%		50,9%		49,8%		50,0%		49,9%		1,0%			
		Absolvent*innen	50,9%		57,2%		52,4%		54,7%		45,7%		54,9%		50,5%		48,7%		53,8%		51,4%		-0,9%			
		Promotionen	25,0%		25,0%		62,5%		50,0%		37,5%		16,7%		28,6%		66,7%		55,6%		58,3%		-29,8%			
		Professoren	27,3%		26,1%		26,1%		26,1%		26,1%		26,1%		26,1%		25,0%		24,0%		24,5%		1,6%			
		wiss. MA	37,1%		49,0%		46,2%		47,6%		44,2%		48,1%		46,1%		49,0%		43,7%		46,4%		-0,3%			
Ausstattung	Je Prof. VZÄ	wiss. MA (HH)	2,42		2,02		3,08		2,56		0,89		1,17		1,03		#DIV/0!		4,55		10,70		-9,67			
	Je Prof. Stelle	HNF m ²	147,49		152,66		152,66		154,91		148,96		154,92		151,88		151,50		151,50		151,50		0,38			

Kürzel	Langtext	ggf. weitere Erläuterungen
Abs.-Quote	Absolventenquote	
Anf.	(Studien)Anfänger*innen	
BA	Bachelor	
BA-2F	2-Fach Bachelor	
BK	Berufskollegs	
bzw.	beziehungsweise	
Dez. HSPL	Dezernat Hochschulentwicklungsplanung	
(D)	Lehrnachfrage (Demand)	semesterliche Gesamtlehrnachfrage aus zugeordneten und nicht zugeordneten Studiengängen als Summe der Einelnachfragen der relevanten Studiengänge; Einelnachfrage eines Studiengangs = Studierende in der Regelstudienzeit * Curricularanteil der betreffenden Lehreinheit an dem Studiengang / Regelstudienzeit des betreffenden Studiengangs. Der Curricularanteil entspricht dabei dem in SWS gemessenen Betreuungsaufwand der betreffenden Lehreinheit für die ordnungsgemäße Ausbildung eines Studierenden im jeweiligen Studiengang.
Fachvertr.	Fachvertretung	offizielle Verrtretungen vakanter Professuren
FS	Fachsemester	
G	Grundschulen	
ggf.	gegebenenfalls	
GyGe	Gymnasien und Gesamtschulen	
HH	Haushalt	
HH ohne Beurl.	Haupthörer ohne Beurlaube	
HNF	Hauptnutzungsfläche	
HP-Mittel	Hochschulpaktmittel	Mittel des Hochschulpaktprogramms zur Aufnahme von zusätzlichen Studienanfänger*innen im 1. Hochschulsemester
HP2020	Hochschulpakt 2020	Verwaltungsvereinbarung bis 2020 zwischen Bund und Ländern (aufgrund der doppelten Abiturjahrgänge)
HRGe	Haupt-, Real- und Gesamtschulen	
HRSGe	Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	
in T€/Prof.	in Tausend Euro je Professur	
inkl.	inklusive	
IOS	Institut für Optionale Studien	
IT.NRW	Landesbetrieb Information und Technik Nordrhein-Westfalen	Nachfolgeeinrichtung des ehemaligen Landesamtes für Datenverarbeitung und Statistik
LA	Lehramt/Lehramtsstudiengänge	
LE	Lehreinheit	§ 4 Abs. 2 KapVO NRW: "Eine Lehreinheit ist eine abgegrenzte fachliche Einheit, die ein Lehrangebot bereitstellt. Die Lehreinheiten sind nach landeseinheitlichen Kriterien so abzugrenzen, dass die zugeordneten Studiengänge die Lehrveranstaltungsstunden möglichst weitgehend bei dieser Lehreinheit nachfragen."
LeFo	Lehr- und Forschungsbereich gem. Landesstatistik	
LPO	Lehramtsprüfungsordnung	
m	männlich	
MA	Master	
MA 2-F	2-Fach Master	
MKW	Ministerium für Kultur und Wissenschaft	bis 2017: MIWF (Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung)
MTV	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung	
NC	Numerus Clausus	Zulassungsbeschränkung (Orts-NC bzw. bundesweites Auswahl- und Verteilungsverfahren der Stiftung für Hochschulzulassung)
NRW	Nordrhein-Westfalen	
Ø	Durchschnitt	
Prof.	Professur	

Kürzel	Langtext	ggf. weitere Erläuterungen
QB	Qualitätsbericht	
QVM	Qualitätverbesserungsmittel	
RSZ (i.d. RSZ)	Regelstudienzeit (in der Regelstudienzeit)	Die Regelstudienzeit beschreibt die in der jeweiligen Prüfungsordnung definierte Anzahl von Semestern, die für das Absolvieren des betreffenden Studiengangs benötigt wird.
s.	siehe	
(S)	Lehrangebot (Supply)	Lehrangebot gem. § 5 KapVO NRW einer Lehreinheit bestehend aus dem Lehrdeputat (Regellehrverpflichtung) des hauptamtlichen Lehrpersonals und dem Jahresdurchschnitt an vergüteten Lehrauftragsstunden im Pflicht- und Wahlpflichtbereich. Kapazitätsrelevant sind Lehrdeputate aus Haushaltssmitteln, Mitteln des Hochschulpakts sowie Studienzeitverlängerungsmitteln.
SG	Studiengang	
SoSe	Sommersemester	
Stud.	Studierende	
SWS	Semesterwochenstunde	= Lehrveranstaltungsstunde gem LVV; § 2 Abs. 1: "Der Umfang der Lehrverpflichtung wird nach Lehrveranstaltungsstunden angegeben. Eine Lehrveranstaltungsstunde umfasst eine Lehrtätigkeit von mindesten 45 Minuten je Woche der jeweils maßgeblichen Vorlesungszeit des Semesters[...]."
UDE	Universität Duisburg-Essen	
VZÄ	Vollzeitäquivalent	Vergleichswert zur Beschreibung der zeitlichen Arbeitsleistung von Teams mit unterschiedlichen Beschäftigungsumfängen (Vollzeit bzw. Teilzeit). Zwei Personen mit je 50 % Beschäftigungsgrad ergeben die Arbeitsleistung im Umfang von 1 VZÄ.
w	weiblich	
W1 - W3	Professuren	Universitätsprofessuren (W3 bzw. W2 mit je 9 SWS Lehrdeputat), Professuren mit überwiegenden Lehraufgaben (W2 mit 13 SWS Lehrdeputat) sowie Juniorprofessuren (W1) mit 4 (in der 1. Anstellungsphase) bzw. 5 (in der 2. Anstellungsphase) SWS Lehrdeputat
WiSe	Wintersemester	
wiss.	wissenschaftlich	
wiss. MA	wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	hauptamtlich Beschäftigte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im wissenschaftlichen Mittelbau mit Lehrverpflichtung; keine Lehrbeauftragten
wiss. Pers.	wissenschaftliches Personal	hauptamtlich beschäftigte Professorinnen und Professoren sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im wissenschaftlichen Mittelbau mit Lehrverpflichtung; keine Lehrbeauftragten

Begriff	Definition
1. Studium und Lehre	
Auslastung	Auslastungsgrad in % = Lehrnachfrage (in SWS) / Lehrangebot (in SWS) * 100; weitere Informationen zur Ermittlung: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/Zentralverwaltung/prozessmanagement/dez2_leitf_2_auslastung_nc_verfahren.pdf
Fälle	<u>Einschreibungen für sämtliche Studiengänge und Studienfächer</u> , Beispiele: - Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen: jeweils 2 Fachwissenschaften und das Fach Bildungswissenschaften (insg. 3 Fälle) - Lehramt an Grundschulen die Lernbereiche I und II, ein weiteres Fach und das Fach Bildungswissenschaften (insg. 4 Fälle) - 1-Fach Bachelor (1 Fall)
Absolvent*innen je Prof.	Professuren gemäß Angaben unter Punkt II. (Struktur) Tabelle: Grunddaten "Personal in VZÄ" (sämtliche Finanzierungen)
Absolvent*innenquote:	Einem Durchschnittswert an Absolvent*innen (Summe der Fälle über 6 Semester in Bachelorstudiengängen bzw. über 4 Semester in Masterstudiengängen) wird eine Vergleichsgruppe an Student*innen (Summe der Fälle) gegenübergestellt, die rückgerechnet über die jeweilige RSZ im Studiengang (bzw. bei Bezug auf das 3. FS: RSZ – 2 Semester) im 1. bzw. 3. Fachsemester des Studiengangs eingeschrieben waren.
Masterquote:	Anzahl der Masterstudierenden bzw. -anfänger*innen (Fälle, HH ohne Beurl.) bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden bzw. Anfänger*innen (BA/MA-Studiengänge, Fälle, HH ohne Beurl.); WiSe 18/19 vorläufig
Übergangsquote BA/MA:	Anteil der UDE-Absolvent*innen der Bachelorstudiengänge (Fälle) der Lehreinheit, die seit dem Abschluss ihres Bachelorstudiums ihr Studium im 1. FS eines Masterstudiengangs an der UDE aufgenommen haben; WiSe 18/19 in der Verlaufsgrafik nicht enthalten, da die Daten aktuell noch nicht vollständig sind
Übergangsquote BA/MA lehreinheitsintern:	Anteil der UDE-Absolvent*innen der Bachelorstudiengänge (Fälle) der Lehreinheit, die seit dem Abschluss ihres Bachelorstudiums ihr Studium im 1. FS eines Masterstudiengangs in der betreffenden Lehreinheit aufgenommen haben; WiSe 18/19 in der Verlaufsgrafik nicht enthalten, da Daten aktuell noch nicht vollständig sind.
Betreuungsrelation:	Anzahl wissenschaftliches Personal in VZÄ (ohne drittmitteleinfinanziertes Personal) gemäß Angaben unter Punkt III. (Struktur) Tabelle: Grunddaten "Personal in VZÄ" bezogen auf die Anzahl aller Studierenden (Fälle, HH ohne Beurl.);
Studierende Incoming:	Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und ausländischer Hochschulzugangsberechtigung in der RSZ bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden in der RSZ (Köpfe)
Studierende Outgoing:	Wegen eines Auslandsstudiums beurlaubte Studierende in der RSZ bezogen auf die Gesamtzahl der Stud. in der RSZ (Köpfe)
Lehrende Incoming:	Wissenschaftliches Personal mit ausländischer Staatsangehörigkeit bezogen auf die Gesamtzahl des Wiss. Pers. VZÄ (sämtliche Finanzierungen)
2. Studium und Lehre je Studiengang	
Studienanfänger*innen und Studierende:	Haupthörer ohne Beurlaubte
Regelstudienzeitquote:	Anzahl der Studierenden (Fälle) in der Regelstudienzeit (RSZ) bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden

Begriff	Definition
Absolvent*innenquote:	Einem Durchschnittswert an Absolvent*innen (Summe der Fälle) über 6 Semester (Masterstudiengänge 4 Semester) wird eine Vergleichsgruppe an Student*innen (Summe der Fälle) gegenüber gestellt, die rückgerechnet um die RSZ - 2 Semester im 3. Fachsemester im jeweiligen Studiengang eingeschrieben waren.
Absolventen i.d. RSZ	Anzahl der Absolvent*innen (Fälle) in der Regelstudienzeit (RSZ +1) bezogen auf die Gesamtzahl der Absolvent*innen
3. Ressourcen und Struktur	
Köpfe	Köpfe sind als einzelne studierende Personen zu verstehen, die das Fach im ersten Fach des ersten Studiengangs belegen.
Anteil internationaler Studierende	Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit und ausländischer Hochschulzugangsberechtigung (Incoming) sowie wegen eines Auslandsstudiums beurlaubte Studierende (Outgoing) bezogen auf die Gesamtzahl der Studierenden in der RSZ (Köpfe)
Anteil internationale Lehrender	WP mit ausländischer Staatsangehörigkeit (Incoming) bezogen auf die Gesamtzahl des WP (VZÄ)
Drittmittel je Prof.	Verausgabte Drittmittel in T€ bezogen auf die Anzahl der Professor*innen (VZÄ)
Absolventen i.d. RSZ	Anzahl der Absolvent*innen (Fälle) in der Regelstudienzeit (RSZ +1) bezogen auf die Gesamtzahl der Absolvent*innen
Frauenanteil Professuren	Zahl der Professorinnen in VZÄ bezogen auf die Summe aller Professor*innen in VZÄ
Frauenanteil Promotionen	Zahl der Promovendinnen bezogen auf die Summe aller Promovend*innen (Fälle)
Frauenanteil Absolvent*innen	Zahl der Absolventinnen bezogen auf die Summe aller Absolvent*innen (Fälle)
Frauenanteil Studierende	Zahl der Studentinnen bezogen auf die Summe aller Studierenden (Köpfe, Haupthörer ohne Beurlaubung)
Frauenanteil wiss. Personal	Zahl der aus Haushaltssmitteln finanzierten wiss. Mitarbeiterinnen (VZÄ) bezogen auf die Anzahl aller aus Haushaltssmitteln finanzierten wiss. Beschäftigten (VZÄ)
Hauptnutzfläche je Prof. in qm	Hauptnutzfläche bezogen auf die Anzahl der Professuren (Stellen) eines Bereiches
Promotionen je Prof.	Zahl der Promotionen bezogen auf die Anzahl der Professor*innen (VZÄ)
Studierende	Studierende (Haupthörerinnen ohne Beurlaubung) in Köpfen und in Fällen jeweils als Gesamtzahl, 1. Fachsemester und in der Regelstudienzeit
Wiss. Pers. je Prof	Zahl des aus Haushaltssmitteln finanzierten wissenschaftlichen Folgepersonals (VZÄ) bezogen auf die Anzahl der Professor*innen (VZÄ)