

Entwicklungsziele*	Entwicklungs-bericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
1. Studium und Lehre				
1.1 Strategische Weiterentwicklung des Studiengangportfolios	1.1	1. Ausweitung der Fächerkombinationen in den Zwei-Fach-Studiengängen (B.A. wie M.A.) auf die Fakultät für Geellschaftswissenschaften und die MSM	1. Konzept wurde entwickelt und die Prüfung der Einrichtung ist erfolgt	1. Unterstützung des Rektorats und der beteiligten Fakultäten
	1.1 (Anglistik)	2. Einführung einer profilbildenden weiteren Vertiefungsrichtung „Anglophone Popular Cultures“ im 2-Fach-Master „Anglophone Studies“ (Anglistik)	2. Einführung wurde geprüft und ggf. umgesetzt	2. Genehmigung des Rektorats
	1.1 (Anglistik)	3. Ermöglichung der Kombination von zwei Vertiefungsrichtungen innerhalb des Instituts für Anglophone Studies im 2-Fach-Master „Anglophone Studies“, so dass ein rein englischsprachiger Master angeboten werden kann (zur Förderung der Internationalisierung)	3. Kombinationsmöglichkeit wurde geprüft und ggf. umgesetzt	3. Genehmigung des Rektorats
	1.1.2.2 (DaZ/DaF)	4. Entwicklung einer umfangreicheren Weiterbildung oder eines Zusatzstudiengangs für Lehrkräfte integriert in	4. - Die Finanzierung der Stelle wurde garantiert.	4.

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Vereinbarungsraster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
		den bestehenden Teilstudiengang DSSZ/HSU und ausgewählten Seminare im Lehramt/Fachmaster	- Das umfangreiche Weiterbildungsangebot bzw. der Zusatzstudiengang wurde implementiert und kann von Lehrkräften absolviert werden.	
1.2 Maßnahmen zur Studierendengewinnung	1.1	1. „Schulkooperationen“ Schwerpunkte: - Vermittlung studierender Buddies als Begleitung einzelner Schüler*innen - Vermittlung von Schülerbetriebspraktika an der Fakultät - Beratungsgespräche auch für Eltern - Erweiterung von Lehrerfortbildungen - -fachspezifische Workshops für Schüler*innen - Kooperation mit dem Projekt „Autor*in vor Ort – Kinder- und Jugendbuchlesungen an der UDE“ - Projekt mit der Germanistik: „Schreiben am Berufskolleg (trotz KI!)“ - in Kooperation mit DaZ/DaF, Projekt „Sprachvermittlung durch Kunst mithilfe von KI“	1. Initiativen in den Schulkooperationen laufen weiter	1. Finanzierung 0,5 WiMi TV-L E 13 für die Laufzeit der ZLV, Kosten: 44.000 €/Jahr Max. Gesamtkosten bei einer vierjährigen ZLV-Laufzeit: 176.000 €, Teilbewilligung: 65.066 €
		2. Werbemaßnahmen (z.B. Imagefilme, Podcasts)	2. Werbemaßnahmen werden umgesetzt.	2. Professionelle und finanzielle Unterstützung des Rektorats. 12.000 € Nicht bewilligt

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungs-bericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
1.3 Maßnahmen zur Begabtenförderung		Auch 3.2 gfh, dokFORUM und das Praktikumsbüro beraten bzgl. Stipendien		
1.4 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele	Kunst	Erstellung einer Online-Plattform/ eines Blogs in der Kunstdidaktik zur Ideenfindung für künstlerische Prozesse und zur Konzeptentwicklung	Contententwicklung und technische Umsetzung im SoSe 2025	
2. Forschung und Transfer				
2.1 (Weiter-)Entwicklung von zukunftsträchtigen, international anschlussfähigen Forschungsschwerpunkten (innerhalb der Fakultät, zwischen Fakultäten, in Kooperation mit ZWE, innerhalb von Profilschwerpunkten oder mit UDE-externen Einrichtungen)	2.4 (Anglistik)	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Beteiligung am Aufbau eines virtuellen „Institute for Conflict Analysis, Conflict Regulation and Democratic Education (CONCREDE)“ gemeinsam mit Uni Münster, u.a. durch zentrale Beteiligung an entsprechenden Verbundprojekten (s. 2.2), - Angebot einschlägiger Lehrveranstaltungen, Betreuung von Abschlussarbeiten und Promotionen, international sichtbare Publikationen (beteiligte Fächer der Fakultät bislang: Anglistik, Germanistik, Geschichte, Kommunikationswiss., Turkistik) 	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONCREDE ist sichtbar etabliert; Bewilligung entsprechender Anträge bzw. Aufforderung zum Vollertrag (s. 2.2, Bericht Anglistik); - jedes Jahr mindestens zwei einschlägige Lehrveranstaltungen (nur Anglistik); mindestens zwei laufende Promotionen zum Thema, Vorliegen international sichtbarer Publikationen 	1. Unterstützung im Rahmen des Agonale Pluralität-Antrags bereits vereinbart; Unterstützung entsprechender Publikationen aus dem Open-Access-Fonds der UB

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
		<p>2. Internationale Konferenz „Linguistic Landscape Workshop“ 2025 zu dem Thema „The Spaces of Collapse and Transformation“ (Stärkung des Profilschwerpunktes „Wandel von Gegenwartsgesellschaften“)</p> <p>Organisatorinnen: Prof. Dr. I. Buchstaller, JProf. Dr. M. Kosatina, Prof. Dr. E. Ziegler (Anglistik und Germanistik)</p>	<p>2. DFG-Mittel wurden eingeworben & Internationale Konferenz wurde durchgeführt</p>	
		<p>3. Ausrichtung des Anglistentags 2025 in Essen (Jahrestagung der deutschen Anglistik, ca. 200 TN), Etablierung eines neuen Tagungsformats</p>	<p>3. Anglistentag findet statt.</p>	
	2.2 (Geographie/Sachunterricht)	<p>4. Weiterführung des Drittmittelprojekts Comeln im Sachunterricht in Kooperation mit den GesWi</p>	<p>4. Projekt läuft weiter.</p>	<p>4. 50% TV-L E13-Stelle für zwei Jahre Kosten: 88.000 € Nicht bewilligt</p>
	1.2.2.1 (DaZ/DaF)	<p>5. Aufbau des international relevanten und aktuellen Forschungsschwerpunkts Sprachenpolitik und Spracherhalt in der Migrationsgesellschaft (Drittmittelanträge, Beteiligung an einem Internationalen Senior Fellowship Programme, Promotion im</p>	<p>5. Ein Drittmittelantrag zu dem neuen Forschungsthema wurde gestellt. Das Institut beteiligt sich als Kooperationspartner am Senior Fellowship Programme. Ein Konzept zur Begleitforschung des neuen</p>	

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungs-bericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
		Rahmen der Begleitforschung der mehrsprachigkeits-inklusiver Konzepte und ihrer Akzeptanz im Rahmen des neuen Teilstudiengangs DSSZ/HSU) (DaZ/DaF)	Teilstudiengangs wurde entwickelt und die Studie begonnen.	
2.2 Einwerbung von bzw. Beteiligung an (koordinierten) Forschungs- und/oder Promotionsprogrammen (insb. EU, DFG oder BMBF)		DFG: - Mindestens drei Verbundanträge in Kooperation, - zwei Anträge auf Graduiertenkollegs, - zwei Anträge auf Forschergruppen (inkl. Fortführungsanträge) BMBF: Mindestens zwei Verbundanträge	DFG: - Anträge wurde bewilligt (einstufiges Verfahren) bzw. Aufforderung zum Vollertrag (mehrstufiges Verfahren) - Anträge wurde bewilligt (einstufiges Verfahren) bzw. Aufforderung zum Vollertrag (mehrstufiges Verfahren)	
	1.2 (Anglistik)	Beispiele daraus: - SFB-Initiative Kulturen des Kompromisses, Einreichung der Skizze in 2024 (Buchenau/Gurr)		

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
		<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Dr. E. Ziegler & Dr. N. Pecht/UDE in Kooperation mit Prof. Dr. N. Braber/Nottingham & Dr. J. Bellamy/Manchester: Projektantrag DFG/Arts and Humanities Research Council (AHRC), UK "Ground-breaking Language: The linguistic practices of mining communities as cultural heritage (East Midlands, UK – Ruhr Area, Germany from a comparative perspective)" 		
2.3 Beiträge zu Transfer und Kooperation		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausbau des „Innovation Hub“ als Forum für phasenübergreifende Lehrkräftefortbildungen in der Englischdidaktik) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Format ist etabliert, Fortbildungen finden statt 	
	1.1 (Germanistik, Anlage)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Weiterführung und Ausbau der Redaktion Gegenwartskulturen des Online-Rezensionsforums literaturkritik.de zu Wissenstransfer und fachübergreifender Wissenschaftskommunikation (Germanistik) <ul style="list-style-type: none"> Schwerpunkte: - Stärkung und Erweiterung des interdisziplinären und internationalen Formats durch Themenschwerpunkte, 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Gesteigerte Publikationsintensität von Nachwuchswissenschaftler:innen, Leserquoten, erfolgreiche Absolvierung berufsvorbereitender Praktika 	2. 0,5 WiMi-Stelle für die Laufzeit der ZLV Kosten: 44.000 €/Jahr Max. Gesamtkosten bei einer vierjährigen ZLV-Laufzeit: 176.000 € Nicht bewilligt

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
		<p>hierfür Zusammenarbeit mit Instituten auch außerhalb der Fakultät</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausbau des digitalen Anteils, auch im Hinblick auf Moodle-basierte Lektorats- und Feedbackprozesse, die berufsrelevant sind - Kooperation des analogen Veranstaltungsformat der Redaktion („Feierabendbuch“) auch mit Oberstufenkursen, um early-research-Potentiale für ein Studium an der UDE zu nutzen 		
	1.2.2.2 (DaZ/DaF)	3. Transfer der Forschungsergebnisse und entwickelten Konzepte aus ProDaZ, SchriFT und dem Teilstudiengang DSSZ in die Praxis mittels der Beteiligung an der NRW-weiten Entwicklung eines DaZ-Curriculums für Schulen in Kooperation mit anderen Universitäten, Ministerium für Schule und Bildung u.a. (DaZ/DaF)	3. Ein DaZ-Curriculum für Schulen wurde entwickelt.	
2.4 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele (z. B. Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten im Forschungsbereich; Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Abgrenzung zu 3.2.)		<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internationale Ringvorlesung „Queerness und Religion“ im WS 23/24 unter Beteiligung der Mitglieder der DFG Forschungsgruppe Ambiguität: Becker, Genge, Plummer 	<p>1. 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ringvorlesung findet statt. 	

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
		<ul style="list-style-type: none"> - Einwerbung eines kooperativen Austauschprojektes („Medienkunstfellow“) WS 23/24 mit dem Gastaufenthalt einer türkischen Kuratorin, gemeinsamen Veranstaltungen zu Queerness und Ambiguität 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsame Veranstaltungen mit der*dem türkischen Kurator*in finden statt. 	
	1.1 (Germanistik, Anlage)	<p>2. Weiterführung des implementierten studienbegleitenden Programms zur Berufsfeldorientierung unter den Aspekten Gender und Diversity: Berufspraxistage für Geisteswissenschaftler*innen (Neu: Kooperation mit Kowi) Die Veranstaltungsreihe stellt stets neue Themenfelder vor.</p>	<p>2. Programm wird umgesetzt.</p>	<p>2. Benötigter Finanzbedarf für drei Jahre: 44.400 € (davon 26.900 € Personalmittel für eine WHK, 18.400 € Sachmittel für Honorare und Lehraufträge) Nicht bewilligt</p>
3. Personal- und Strukturentwicklung				
3.1 Organisatorische Modifikationen (z. B. Binnenorganisation der Fakultät, Digitalisierung, strategische Querschnittsaufgaben)	1.1	<p>Digitalisierungsprojekte zentral Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer Fortbildungsstruktur „Digital Humanities“ - Forschungsdatenmanagement Zweite Phase: Waren bisher Awareness.Kampagnen und Einzelbetreuung von Projekten im Fokus, 	<p>Digitalisierungsprojekte werden ausgebaut und weitergeführt</p>	<p>100% WiMi-Stelle TV-L E 13 für die Laufzeit der ZLV Kosten: 88.000 €/Jahr; max. Gesamtkosten für eine vierjährige ZLV-Laufzeit: 352.000 € bewilligt</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungs-bericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
		<p>sollen nun hoch nachgefragte Angebote institutionalisiert werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation der Digitalisierung der Fakultät - KI-Technologie: Aufklärung und mögliche Fortbildungen im Bereich maschinellen Lernen/KI in Zusammenarbeit mit der E-Learning Allianz - Aufklärung und Awareness schaffen für Wissenschaftstracking - Serveradministration/-beratung - Koordination des Umstiegs der Fakultätsverwaltung auf D3, Zusammenarbeit mit dem DTAC 		
3.2 Personalmanagement und -entwicklung (z. B. wiss. Nachwuchs, Qualifizierung, Karriereförderung, Gleichstellung, Diversität, Internationalisierung)	1.1	<p>Fortsetzung von graduate forum humanities (ghf) und DokFORUM</p> <p>Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verstärkte Kooperation mit der UB: Informationsangebote zu den Themen Urheber-/Nutzungs- und Verwertungsrechte; Chancen der OpenAccess-Publikation - Digitalisierung in Studium und Lehre: neue Angebote 	Projekte im Bereich der Förderung von Nachwuchswissenschaftler*innen laufen weiter. Zusammenarbeit mit dem Graduate Center	jeweils 0,5 WiMi-Stelle TV-L E 13 für die Laufzeit der ZLV Kosten 44.000 €/Jahr; max. Gesamtkosten bei einer vierjährigen ZLV-Laufzeit: 352.000 bewilligt

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
		<ul style="list-style-type: none"> - zum digitalen Wissenschaftsmanagement - Einrichtung digitaler Publikationsmöglichkeiten - Angebote im Bereich Schlüsselqualifikationen - Angebote zu einem gesundheitsorientierten Umgang mit eigenen Ressourcen - Schaffung wissenschaftlicher Öffentlichkeit für Nachwuchswissenschaftler*innen über die Veranstaltung von Tagungen - regelmäßige Workshops im Bereich der geisteswissenschaftlichen Methodologie - Wissenschaftstheoretische Reflexion: Installation eines Arbeitskreises zur Wissenschaftstheorie der Geisteswissenschaften 		
3.3 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele	1.4 (Anglistik)	<p>Die Fakultät beteiligt sich im Rahmen der Aurora Allianz am Aufbau von vier transdisziplinären forschungsgetriebenen Knotenpunkten für Hochschulbildung in den Bereichen Nachhaltigkeit, Kultur, Digitalisierung und Wohlergehen. Sie baut in dieser Zusammenarbeit ihr Portfolio kollaborativer, internationaler Lehr-, Lern- und</p>	<p>Die entsprechenden Knotenpunkte sind aktiv; Lehrangebote stehen bereit und werden genutzt; Forschungskooperationen sind etabliert</p>	<p>1. eine 0,5 WiMi-Stelle TV-L E 13 für die Laufzeit der ZLV Kosten 44.000 €/Jahr; max. Gesamtkosten bei einer vierjährigen ZLV-Laufzeit: 176.000 Nicht bewilligt</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe
		Forschungsmöglichkeiten inklusive innovativer Angebote in den Bereichen Diversität und Nachhaltigkeit im europäischen Hochschulraum aus		

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Gleichstellungsplan der Fakultät maßgebend.