

Curriculare Orientierungswerte für die gestufte Lehrerbildung an der UDE

Die curricularen Orientierungswerte sind das Pendant zu den Curricularwert-Bandbreiten der Ein-Fach-Bachelor- und -Master-Studiengänge für die gestufte Lehrerbildung. Sie werden ebenso für die Ermittlung von Zulassungszahlen, Auslastungs- und Ressourcenberechnungen benötigt. Sie drücken den vorgesehenen Rahmen für den Ausbildungsaufwand für eine/einen Studierende/n in dem jeweiligen Unterrichtsfach/Lernbereich/beruflichen Fachrichtung/Bildungswissenschaften in SWS aus.

Für die Bachelor- und Master-Studiengänge außerhalb des Lehramtsbereichs sind die Curricularwert-Bandbreiten in der Kapazitätsverordnung NRW 2010 geregelt. Dabei gelten für die Fächergruppen unterschiedliche Curricularwert-Bandbreiten (s. [Verfahrensbeschreibung](#), S. 8, und [KapVO NRW 2010](#), Anlage 1).

Für die Studiengänge der gestuften Lehrerbildung wurden seitens des Landes keine konkreten Vorgaben gemacht. Es wird allerdings erwartet, dass sich die Hochschulen am Bandbreiten-Modell für Ein-Fach-Bachelor- und -Master-Studiengänge orientieren. Das Rektorat der UDE hat daher am 07.07.2010 curriculare Orientierungswerte für die Bachelor-Studiengänge mit Lehramtsoption und Master of Education beschlossen (Ergänzung Bildungswissenschaften vom 23.05.2014 mit Freigabe des Prorektors für Studium und Lehre). Die Orientierungswerte beziehen sich auf die Unterrichtsfächer, Lernbereiche, beruflichen Fachrichtungen und den bildungswissenschaftlichen Studienanteil innerhalb der Lehramts-Studiengänge, sind fächergruppenspezifisch und wurden wie folgt ermittelt:

Ausgangspunkt sind die akkreditierten und entsprechend der nordrhein-westfälischen Lehramtszugangsverordnung von 2009 gestalteten [UDE-Lehramts-Modelle](#). Darin ist geregelt, wie sich je nach Schulform die 180 Credits für den Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption bzw. 120 Credits für den Master of Education auf die folgenden Studienanteile verteilen:

- Unterrichtsfächer/Lernbereiche/berufliche Fachrichtungen inkl. Fachdidaktik
- Bildungswissenschaften
- Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte
- Praxissemester inkl. Begleitung
- Abschlussarbeiten.

Auf der Grundlage der UDE-Lehramts-Modelle wurde für jede angebotene Schulform der Anteil eines Unterrichtsfachs (bzw. Lernbereichs/beruflicher Fachrichtung/Bildungswissenschaften) an den Credits des gesamten Studiengangs ermittelt. Die Unter- und Obergrenzen der Curricularwert-Bandbreiten der relevanten Fächergruppen aus der KapVO NRW 2010 wurden mit diesen Anteilen multipliziert und auf diese Weise die curricularen Orientierungswerte generiert.

Die große berufliche Fachrichtung *Bautechnik* mit der kleinen beruflichen Fachrichtung Tiefbautechnik hat eine vom UDE-Lehramts-Modell abweichende Credit-Verteilung. Die curricularen Orientierungswerte wurden nach derselben Systematik ermittelt. Da hier die Fächerkombination feststeht, wurden die Werte der einzelnen Studienanteile addiert zu curricularen Orientierungswerten für das vollständige Bachelor-/Masterstudium (Ergänzung vom 15.09.2014 mit Freigabe der Prorektorin für Studium und Lehre).

Für *Kunst* und *Sport* sind keine Curricularwert-Bandbreiten vorgesehen, daher erfolgte die Ableitung der curricularen Orientierungswerte analog zum Vorgehen bei Bachelor- und Master-Studiengängen dieser Disziplinen außerhalb des Lehramtsbereichs auf der Basis von 80 % (Bachelor) bzw. 40 % (Master) der Curricularnormwerte für Diplom-II-Studiengänge.

Die curricularen Orientierungswerte finden Sie in der Übersicht auf der nächsten Seite.

Fächergruppe im Bandbreiten- Modell	Unterrichtsfach / Lernbereich / berufliche Fachrichtung	Curriculare Orientierungswerte der UDE je Unterrichtsfach/Lernbereich/beruflicher Fachrichtung/Bildungswissenschaften											
		Grundschulen		Haupt-, Real-, Gesamtschulen		Gymnasien/ Gesamtschulen		Berufskollegs					
		Bachelor mit Lehramts- option	Master of Education	Bachelor mit Lehramts- option	Master of Education	Bachelor mit Lehramts- option	Master of Education	allgemeinbildendes Unterrichtsfach/ gleich- gewichtete berufliche Fachrichtung		große berufliche Fachrichtung (gbF)		kleine berufliche Fachrichtung (kbF)	
Bachelor mit Lehramts- option	Master of Education							Bachelor mit Lehramts- option	Master of Education	Bachelor mit Lehramts- option	Master of Education		
Sprach- und Kulturwissen- schaften	Deutsch/Sprachliche Grundbildung												
	Englisch												
	Französisch	0,45 bis	0,20 bis	0,67 bis	0,25 bis	0,76 bis	0,32 bis	0,74 bis	0,32 bis				
	Spanisch												
	Türkisch	0,75	0,33	1,11	0,42	1,26	0,54	1,23	0,54				
	Geschichte												
	Philosophie												
	Ev. Religionslehre												
Kath. Religionslehre													
Rechts-, Wirt- schafts-, Sozial- wissenschaften, Pädagogik	Sozialwissenschaften			0,59 bis	0,22 bis	0,67 bis	0,29 bis	0,66 bis	0,29 bis	0,98 bis	0,29 bis	0,34 bis	0,29 bis
	Wirtschaftswissenschaft			0,89	0,34	1,01	0,43	0,98	0,43	1,46	0,43	0,50	0,43
	Bildungswissenschaften	0,34 bis 0,50	0,16 bis 0,24	0,37 bis 0,55	0,25 bis 0,37	0,21 bis 0,31	0,16 bis 0,24	Bildungswissenschaften im Bachelor BK: 0,21 bis 0,31 Bildungswissenschaften im Master BK: 0,16 bis 0,24					
Mathematik, Geographie, Psychologie	Mathematik/Mathema- tische Grundbildung	0,55 bis	0,24 bis	0,81 bis	0,31 bis	0,92 bis	0,40 bis	0,90 bis	0,40 bis				
		0,85	0,37	1,26	0,48	1,43	0,61	1,39	0,61				
Ingenieur-, Naturwissen- schaften, Informatik, Pharmazie, Architektur	Biologie												
	Biotechnik												
	Chemie	0,85 bis	0,37 bis	1,26 bis	0,48 bis	1,43 bis	0,61 bis	1,39 bis	0,61 bis	2,07 bis	0,61 bis	0,71 bis	0,61 bis
	Informatik												
	Physik	1,15	0,51	1,70	0,64	1,93	0,83	1,89	0,83	2,81	0,83	0,91	0,83
	Sachunterricht												
	Technik												
	gbF Bautechnik + kbF Tiefbautechnik (inkl. Bildungswissenschaften)										Bachelor (gbF + kbF + Biwi): 3,22 bis 4,38 Master (gbF + kbF + Biwi): 1,38 bis 1,94		
Kunst neben weiterem/n Fach/Fächern	1,28	0,56	1,89	0,72	2,15	0,92	2,10	0,92					
Kunst als Einzelfach					4,30	1,84							
Sport	0,90	0,40	1,33	0,50	1,51	0,65	1,48	0,65					