

Entwicklungsziele	Entwicklungsplan siehe Punkt	Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Dienstleistungs- und Ressourcenbedarfe
<b>1. Studium und Lehre</b>				
<b>1.1 Attraktivität des Studienangebots</b>				
1.1.1 Entwicklung von überregional sichtbaren (z.B. interdisziplinären/ englischsprachigen) Bachelor- und/ oder Master-Programmen				
1.1.2 Angebote zur wissenschaftlichen Weiterbildung				
<b>1.2 Verbesserung der Studiensituation</b>				
1.2.1 Studienvorlaufsphase: Identifizierung und Gewinnung geeigneter Studienbewerber/innen				
1.2.2 Studieneingangsphase: Optimierung im Sinne von Fördern und Fordern (zusätzliche Angebote z.B. zur Überbrückung schulischer Defizite)				
1.3 Studienverlaufsphase:				
1.3.1 Implementierung eines verbindlichen Mentoringprogramms				
1.3.2 Weitere Maßnahmen und Projekte zur Steigerung des Studienerfolgs durch Verbesserung der Studien- und Arbeitssituation (z.B. zusätzliche Tutorien,				

Entwicklungsziele	Entwicklungsplan siehe Punkt	Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Dienstleistungs- und Ressourcenbedarfe
Erweiterung PC-Plätze)				
1.3.3 Konsequenzen aus den Studienverlausanalysen				
1.4 Erhöhung der AbsolventInnenquoten (Zielquoten nach Geschlecht)*				
1.5 Maßnahmen zur Verbesserung der Genderkompetenz in der Lehre*				
1.6 Zielzahlen für die Verbesserung des Frauenanteils bei den Studierenden*				
1.7 Verstärkte Nutzung von E-Learning im Studium				
1.8 Sonstiges				
<b>2. Forschung</b>				
2.1 Ausbau zukunftsträchtiger Forschungsschwerpunkte				
2.2 Erhöhung der Drittmittel (Zielzahlen)				

\* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster sind die jeweiligen Frauenförderpläne der Fachbereiche maßgebend. Mit den einzelnen bei den Ziffern 1-3 im ZLV-Raster für Lehre, Forschung und Nachwuchsförderung relevanten gleichstellungsorientierten Punkten haben die Fachbereiche Teilziele ausgeführt, denen sie im Rahmen der ZLV-Laufzeit besondere Bedeutung beimessen werden.

Entwicklungsziele	Entwicklungsplan siehe Punkt	Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Dienstleistungs- und Ressourcenbedarfe
2.3 Einwerbung von EU- oder DFG-Programmen (koordinierte Programme)				
2.4 Berücksichtigung von Gender im Forschungsbereich*				
2.5 Zielzahlen für die Verbesserung des Frauenanteils bei Postdocs*				
2.6 Erhöhung der Promotionszahlen (Zielzahlen nach Geschlecht)*				
2.7 Einführung strukturierter Promotionsprogramme und Einrichtung einer Graduiertenschule				
2.8 Sonstiges				
<b>3. Struktur- und Personalentwicklungen</b>				
3.1 Besetzung von Professuren je Lehreinheit bis 2014				
3.2 Verbesserung der Relation von Professuren zu wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen (Zielzahlen wiss. Mitarbeiter/innen je Lehreinheit 2014)				
3.3 Maßnahmen zur Qualifizierung				

\* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster sind die jeweiligen Frauenförderpläne der Fachbereiche maßgebend. Mit den einzelnen bei den Ziffern 1-3 im ZLV-Raster für Lehre, Forschung und Nachwuchsförderung relevanten gleichstellungsorientierten Punkten haben die Fachbereiche Teilziele ausgeführt, denen sie im Rahmen der ZLV-Laufzeit besondere Bedeutung beimessen werden.

Entwicklungsziele	Entwicklungsplan siehe Punkt	Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Dienstleistungs- und Ressourcenbedarfe
des wissenschaftlichen Nachwuchses, hier auch Karriereförderung für Frauen*				
3.4 Ggf. notwendige organisatorische Anpassungen, z.B. Bin nenorganisation des Fachbereichs, fach- bereichsübergreifende Restrukturierungen				
3.5 Sonstiges				
<b>4. Diversity</b>				
4.1. Förderung von Studierenden aus bildungsfernen Schichten/mit Migrationshintergrund				
4.2 Öffnung von Studiengängen für Berufstätige (z.B. Teilzeitstudien gänge)*				
4.3 Sonstige Maßnahmen				
<b>5. Sonstige Vereinbarungen</b>				

\* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster sind die jeweiligen Frauenförderpläne der Fachbereiche maßgebend. Mit den einzelnen bei den Ziffern 1-3 im ZLV-Raster für Lehre, Forschung und Nachwuchsförderung relevanten gleichstellungsorientierten Punkten haben die Fachbereiche Teilziele ausgeführt, denen sie im Rahmen der ZLV-Laufzeit besondere Bedeutung beimessen werden.