

# Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 13 Duisburg/Essen, den 30. September 2015 Seite 567 Nr. 111

## Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für das bildungswissenschaftliche Studium im Master-Studiengang für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen

Vom 24. September 2015

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Master-Studiengang für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen vom 06.12.2011 (Verkündungsblatt Jg. 9, 2011, S. 839 / Nr. 117) hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

### Artikel I

Die Prüfungsordnung für das bildungswissenschaftliche Studium im Master-Studiengang für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen vom 09.07.2014 an der Universität Duisburg-Essen (Verkündungsblatt Jg. 12, 2014, S. 915 / Nr. 107) wird wie folgt geändert:

**1. § 2 Absatz 2** wird wie folgt geändert:

Die Angaben im zweiten Spiegelpunkt werden wie folgt neu gefasst: Modul MB: Forschungswerkstatt Biwi I (Praktikumsvorbereitung) (5 CP)

**2. In § 2 Absatz 3** werden die Angaben des Moduls MB: Modul MB: Forschungswerkstatt Biwi: Schule und Unterricht forschend verstehen und entwickeln (Vor-/Nachbereitung des Praxissemesters) wie folgt neu gefasst:

<b>Modul MB: Forschungswerkstatt Biwi I</b> (Praktikumsvorbereitung)	<b>5 CP</b>
<b>Kompetenzen:</b>	
Die Studierenden	
– können wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen	
– können einen Gegenstandsbereich der Bildungsforschung exemplarisch bearbeiten und vertiefen	
– verstehen vertiefend professionelle Anforderungen schulischen Erziehens und Bildens und integrieren fachdidaktische Aspekte	

- identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulförmerspezifisch
- kennen Methoden individualisierten Lernens und können diese situations- und zielgruppengerecht planen und durchführen
- kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und können ausgewählte Methoden exemplarisch in die Planung von kleineren schul- und unterrichtsbezogenen Studienprojekten umsetzen
- können das geplante Studienprojekt an die Rahmenbedingungen der Praktikumschule anpassen

#### Inhalte:

- gegenstandsbezogene Einführung in grundlegende Forschungsmethoden
- forschungsorientierte bzw. fallbezogene Vertiefung ausgewählter schul- und unterrichtsbezogener Themenschwerpunkte im Hinblick auf das Praxissemester
- Planung eines Studienprojektes (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumschule)

Die Angaben des Moduls PS: Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen und entwickeln (Praxissemester-Begleitung) werden wie folgt geändert:

<b>Modul PS III: Forschungswerkstatt Biwi II</b> (Begleitung-Praxissemester)	<b>4 CP</b> <b>von 25 CP</b>
<b>Kompetenzen:</b>	
Die Studierenden	
– reflektieren Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht, insbesondere mit Bezug zu ihren Studienprojekten, systematisch vor dem Hintergrund pädagogischer, psychologischer und soziologischer Theorien	
– beurteilen die Reichweite von Fragestellungen und Ergebnissen ihres eigenen Studienprojektes unter theoretischen und schulpraktischen Gesichtspunkten	
– können Durchführung und Ergebnisse des eigenen Studienprojektes im Hinblick auf die eigene Professionsentwicklung reflektieren	

Inhalte:
<ul style="list-style-type: none"><li>- forschungsorientierte Vertiefung ausgewählter schul- und unterrichtsbezogener Themen in den fakultativ wählbaren Themenschwerpunkten des Master-Moduls B im Hinblick auf das Praxissemester</li><li>- Durchführung des geplanten Studienprojektes</li><li>- Vertiefung und Anwendung forschungsmethodischer Grundlagen</li></ul>

**3. § 5 Abs. 2** wird wie folgt neu gefasst:

(2) Die Teilnahme am Praxissemester und der dazugehörigen Begleitveranstaltung des bildungswissenschaftlichen Studiums im Modul PS „Forschungswerkstatt Biwi II: Schule und Unterricht forschend verstehen und entwickeln“ sollte nur nach der erfolgreichen Teilnahme am Seminar im Modul MB: „Forschungswerkstatt Biwi I“ erfolgen.

**4. § 5 Abs. 3 und Abs. 4** werden wie folgt neu gefasst:

(3) Das Modul MB ist abgeschlossen mit der Bewertung der Vorlage der Endfassung der Planungsskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt. Die Planungsskizze wird i. d. R. bis Antritt des Praxissemesters in einer ersten Fassung vorgelegt und am Anfang des Praxissemesters an die Rahmenbedingungen der Praktikumsschule angepasst und anschließend in einer Endfassung erneut vorgelegt.

(4) Das Modul PS im bildungswissenschaftlichen Studium ist mit dem erfolgreichen Ablegen der Modulteilprüfung in den Bildungswissenschaften abgeschlossen. Die Modulteilprüfung beinhaltet eine Posterpräsentation des Studienprojektes inklusive seiner Ergebnisse und Reflexion basierend auf der im MB-Modul erstellten Skizze des Studienprojektes.

**5. Der Studienplan (Anlage) wird wie folgt geändert:**

Die Angaben zu den Modulen MB: „Forschungswerkstatt Biwi“ und PS: „Praxissemester“ erhalten die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte Fassung.

**Artikel II**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Eilentscheids des Dekans der Fakultät für Bildungswissenschaften vom 22.09.2015.

Duisburg und Essen, den 24. September 2015

Für den Rektor  
der Universität Duisburg-Essen

Der Kanzler  
In Vertretung  
Frank Tuguntke

Anlage:

Modul	Credits pro Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen	Credits pro LV	Pflicht (p)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	SWS	Kategorien	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl Prüfungen/pro Modul
<b>MB: Forschungswerkstatt Biwi: Schule und Unterricht forschend verstehen und entwickeln</b>	5	1. -	<b>MB1: Forschungswerkstatt Biwi I:</b> (Praktikumsvorbereitung) (fakultative Schwerpunkte) <b>-Lehren und Lernen im Kontext von Erziehungsanforderungen</b> <b>-Schule als Sozialisationsraum</b> <b>-Schulentwicklung</b> <b>-Diagnose und Förderung von Lernprozess.</b>	3 CP LV 1. Semester und 2 CP Selbststudium zu Beginn des 2. Semesters	X		Se	2	Interdisziplinär	erfolgreicher <b>Abschluss Bachelor</b>	Bewertete Planungsskizze <sup>1</sup> über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt.  (unbewertete Erstvorlage vor Antritt des Praxissemesters, Überarbeitung der Skizze am Anfang des Praxissemesters und Anpassung an die schulischen Rahmenbedingungen der Praktikumsschule, anschließend Abgabe einer überarbeiteten Endfassung der Planungsskizze)	1
<b>PS: Praxissemester</b>	25 davon <b>4 CP</b> aus den <b>Biwis</b> , <b>13 CP</b> <b>Praxissemester</b> <b>8 CP</b> aus den Unterrichtsfächern	2.	Praxissemester	13					Praktikum	vorausgegangene <b>Teilnahme</b> an der <b>Lehrveranstaltung im Modul MB</b> und den vorbereitenden Lehrveranstaltungen der Unterrichtsfächer	Poster präsentation <sup>1</sup> (basierend auf der im MB-Modul erstellten Skizze des Studienprojektes dessen Durchführung und Auswertung dokumentiert und reflektiert wird.)	1 (basierend auf der Planungsskizze aus Modul MB)
			<b>PS III: Forschungswerkstatt Biwi II:</b> (Begleitung Praxissemester)	4	X	Se	2	Interdisziplinär				

<sup>1</sup> genauere Informationen zur Zusammensetzung der Modulabschlussprüfung können dem Modulhandbuch entnommen werden

