

Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 14 Duisburg/Essen, den 04. November 2016 Seite 853 Nr. 140

Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung für das Studienfach Katholische Religionslehre im Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen Vom 28. Oktober 2016

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 14.06.2016 (GV. NRW. S. 310) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen vom 06.12.2011 (VBl. Jg. 9, 2011, S. 825 / Nr. 116), zuletzt geändert durch die zweite Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 691 / Nr. 105), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Katholische Religionslehre im Masterstudiengang für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 24.11.2014 (VBl. Jg. 12, 2014 S. 1407 / Nr. 176) wird wie folgt geändert:

1. In § 2 wird das Wort „Praxismodul“ ersetzt durch den Wortlaut „Modul Praxissemester“.
2. In § 3 wird Absatz 4 gestrichen.
3. In § 6 wird die Tabelle wie folgt neu gefasst:

Modul 1	Schriftliche Hausarbeit in der Systematischen Theologie mit einer Länge von mindestens 35.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen), in der die fachwissenschaftlichen Inhalte unterrichtlicher Zielplanung an einem exemplarischen Thema wissenschaftlich entwickelt und begründet werden
Modul 2	Präsentation einer Unterrichtseinheit oder eines religionspädagogischen Forschungsprojekts, in der die didaktische bzw. forschungspraktische Planungs- und Operationalisierungsfähigkeit gezeigt wird

Modul 3	Disputation in der Biblischen Theologie zur Demonstration fachwissenschaftlicher Kenntnis und Argumentationsfähigkeit
Modul Praxismodul	Portfolio, in dem fachliche und didaktische Konzepte in unterrichtspraktischer Durchführung Anwendung finden
Modul 4	Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze

4. Die Anlage 1: Studienplan (nicht vertieft) wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.
5. Die Anlage 2: Studienplan (vertieft) wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Eilentscheids des Dekans der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 18.08.2016.

Duisburg und Essen, den 28. Oktober 2016

Für den Rektor
der Universität Duisburg-Essen
Der Kanzler
Dr. Rainer Ambrosy

Anlage 1: Studienplan für den Masterstudiengang Lehramt Grundschule (nicht vertieft) für das Unterrichtsfach Katholische Religionslehre

Fachsemester	Modul	ECTS pro Modul	Lehrveranstaltungen (LV)	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
1	Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen	5 (inkl. Inklusionsanteil von 2)	Systematisch theologische Inhalte partizipationsoffen vermitteln	P		SE	2	Keine	Schriftliche Hausarbeit in der Systematischen Theologie von ca. 35.000 Zeichen	1
			Methoden und Befunde religionspädagogischer Forschung	P		VO	2	Keine		
2	Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen	25 (2 bzw. 3 1/3)					2	Keine		
		2	Begleitseminar A (ohne STUP)		WP	SE	2	Keine	Keine	
		3 1/3	Begleitseminar A (mit STUP)		WP	SE	2	Keine	Portfolio	1
3	Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten ¹	6	Religionspädagogische Praxis und systematische Forschung		WP	SE	2	Keine	Präsentation einer Unterrichtseinheit oder eines Forschungsprojekts von 20 Min.	1
			Didaktische Konzepte des Religionsunterrichts			SE	2	Keine		
	Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen ¹	6	Alttestamentliche oder neutestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen		WP ²	SE	2	Keine	Disputation in der Biblischen Theologie von 15 Minuten	
			Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen (historische Theologie oder systematische Theologie)		WP ³	SE	2	Keine		
4	Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	9 (2)	Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten (in der systematischen Theologie, in den biblischen Disziplinen AT/NT, in der historischen Theologie, in der systematischen Theologie oder in der Religionspädagogik)		WP	SE	2	Keine	Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze von 30 Minuten	1 ⁴
	Master-Arbeit ⁵	(20)								
	Summe	13 (+2 bzw. 3 1/3)								2, 3 oder 4
	Inklusionsanteil in ECTS	2 ⁶								

¹ Es besteht Wahlmöglichkeit zwischen den Modulen 2 und 3.

² Die Lehrveranstaltung kann wahlweise im Alten oder Neuen Testament belegt werden.

³ Die Lehrveranstaltung kann wahlweise in der historischen oder systematischen Theologie belegt werden.

⁴ Diese Modulabschlussprüfung gilt für jene Studierende, die die Masterarbeit im Fach Katholische Theologie anfertigen.

⁵ Die Master-Arbeit kann wahlweise in einem der Studienfächer oder im Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.

⁶ Der fehlende Inklusionsteil im Umfang von 3 ECTS ist im Bachelorstudiengang zu erwerben.

* Die blau unterlegten Felder bilden fachdidaktische VA ab.

* Die gelb unterlegten Felder bilden Module mit inklusionsorientierenden Fragestellungen ab.

Anlage 2: Studienplan für den Masterstudiengang Lehramt Grundschule (vertieft) für das Unterrichtsfach Katholische Religionslehre

Fachsemester	Modul	ECTS pro Modul	Lehrveranstaltungen (LV)	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
1	Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen	7 (inkl. Inklusionsanteil von 2)	Didaktische Konzepte alttestamentlicher oder neutestamentlicher Themen verstehen und für den Unterricht erschließen lernen *		WP ¹	SE	2	Keine	Schriftliche Hausarbeit in der Systematischen Theologie von ca. 35.000 Zeichen	1
			Systematisch theologische Inhalte partizipationsoffen vermitteln	P		SE	2	Keine		
			Methoden und Befunde religionspädagogischer Forschung	P		VO	2	Keine		
1	Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten	9	Vorbereitungsseminar zum Praxissemester	P		SE	2	Keine	Präsentation einer Unterrichtseinheit oder eines Forschungsprojekts von 20 Min.	1
Didaktische Konzepte des Religionsunterrichts			P		SE	2	Keine			
Religionspädagogische Praxis und systematische Forschung			P		SE	2	Keine			
2	Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen	25 (2 bzw. 3 1/3)								
		2	Begleitseminar A (ohne STUP)	WP		SE	2	Keine	Keine	
		3 1/3	Begleitseminar A (ohne STUP)	WP		SE	2	Keine	Portfolio	1
3	Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen	6	Alttestamentliche oder neutestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen		WP ¹	SE	2	Keine	Disputation in der Biblischen Theologie von 15 Minuten	1
			Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen		WP ²	SE	2	Keine		
4	Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	9 (3)	Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten (in der systematischen Theologie, in den biblischen Disziplinen AT/NT, in der historischen Theologie, in der systematischen Theologie oder in der Religionspädagogik)		WP	SE	2	Keine	Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. der Masterarbeitsskizze von 30 Minuten	1 ³
	Master-Arbeit⁴	(20)								
	Summe	25+ (2 bzw. 3 1/3)								3,4 oder 5
	Inklusionsanteil in ECTS	2 ⁵								

¹ Die Lehrveranstaltung kann wahlweise im Alten oder Neuen Testament belegt werden.

² Die Lehrveranstaltung kann wahlweise in der historischen oder systematischen Theologie belegt werden.

³ Diese Modulabschlussprüfung gilt für jene Studierende, die die Masterarbeit im Fach Katholische Theologie anfertigen.

⁴ Die Master-Arbeit kann wahlweise in einem der Studienfächer oder im Bereich Bildungswissenschaften angefertigt werden.

⁵ Der fehlende Inklusionsteil im Umfang von 3 ECTS ist im Bachelorstudiengang zu erwerben.

* Die **blau** unterlegten Felder bilden fachdidaktische Lehrveranstaltungen ab.

* Die **gelb** unterlegten Felder bilden Module mit inklusionsorientierenden Fragestellungen ab.

