
Verkündungsblatt

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

Jahrgang 16

Duisburg/Essen, den 16.02.2018

Seite 55

Nr. 17

**Dritte Ordnung zur Änderung der
Fachprüfungsordnung für das Studienfach Englisch
im Masterstudiengang
für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
an der Universität Duisburg-Essen
Vom 09. Februar 2018**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV. NRW. S. 806) sowie § 1 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen vom 06.12.2011 (VBl. Jg. 9, 2011 S. 839 / Nr. 117), zuletzt geändert durch Änderungsordnung vom 30.09.2016 (VBl. Jg. 14, 2016 S. 695 / Nr. 106), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Englisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 19.12.2014 (VBl. Jg. 12, 2014 S. 9 / Nr. 3), zuletzt geändert durch die zweite Änderungsordnung vom 24.08.2017 (VBl. Jg. 15, 2017 S. 734 / Nr. 133), wird wie folgt geändert:

1. In § 3 Abs. 3 wird ein neuer Satz 2 mit dem folgenden Wortlaut eingefügt:
„Regelmäßige Anwesenheit ist definiert als Anwesenheit bei der Mehrheit der Übungssitzungen bei maximal zwei Fehlzeiten pro Semester.“
2. Die Anlage 1 wird durch die als Anlage zu dieser Ordnung beigefügte neue Fassung ersetzt.

Artikel II

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Geisteswissenschaften vom 24.01.2018.

Duisburg und Essen, den 09. Februar 2018

Für den Rektor

der Universität Duisburg-Essen

Der Kanzler

Dr. Rainer Ambrosy

Anlage 1: Studienplan für das Studienfach Englisch im Masterstudiengang für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen

Fachsemester	Modul	Credits pro Modul	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits		Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
				pro LV	Inklusion ¹							
1	M: Reflecting and Evaluating School Practice	8	Teaching English in Theory and Practice ²	3	0,5		WP	VO	2	BA	Portfolio (ca. 8 Seiten)	1
1			Reflections on Classroom Practice	3	1		WP	SE	2	BA		
1			Reflections on Classroom Discourse	2	-	P		Block-SE	2	BA		
2	Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen ³	25, davon Anglistik: 4	Schulpraktikum									
2			Begleitseminar: Teacher Development –Reflective Practice ²	4	-	P		SE	2	BA	Portfolio (ca. 8 Seiten)	
3	Ka: Key Cultural Topics in Context	9	Vorlesung Linguistik <i>oder</i> Literatur	2	-		WP	VO	2	BA	Mündliche Prüfung (20-30 Min.)	1
3			Seminar Linguistik <i>oder</i> Literatur	4	-		WP	SE	2	BA		
3			Focus on Intercultural Communicative Competence	3	-		WP	SE	2	BA		
4	Masterbegleitmodul: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	9, davon Anglistik: 3	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Englisch	3	-	P		Koll	2	BA	Präsentation (ca. 30 Min.) ⁴	1
4	Masterarbeit	20				P						1
	Summe Credits (ohne Masterarbeit):	20				P					Summe Prüfungen:	3 (+1)

¹ Im Rahmen des Masterstudiums werden 1,5 der insgesamt 5 erforderlichen CP zur Behandlung inklusionsorientierter Fragestellungen erworben.

² In diesen Seminaren wird ein besonderer Schwerpunkt auf Diagnose und Förderung gelegt.

³ Diese Credits zählen nicht als Teil der Fachcredits.

⁴ Die Modulprüfung besteht in der Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. Masterarbeitsskizze. Die Prüfung des Moduls wird von dem Fach verantwortet, in dem der/die Studierende die Masterarbeit schreibt.