



Modulbeschreibung

„Forschen zur Nachhaltigkeit – Let's get it started“

Modultitel	„Forschen zur Nachhaltigkeit – Let's get it started.“ Ein gemeinsamer Beitrag zu den Sustainable Development Goals
Lehrender	Prof. Dr. Georg Müller-Christ
Fakultät	Lehrangebot der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit www.va-bne.de
Ansprechpartner*in	Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit: Katharina Lingenau (lingenau@uni-bremen.de)
Empfohlen für	Studierende aller Fachsemester
Lehrsprache	Deutsch
Arbeitsumfang	1 bis 3 CPs (je nach Umfang der erbrachten Leistung)
Inhalte	<p>Die Lehrveranstaltung: „Forschen zur Nachhaltigkeit – Let's get it started“ ermöglicht Studierenden aller Fachrichtungen, kollaborativ eigene Forschungsinteressen zum Thema Nachhaltigkeit zu entwickeln und gemeinsam ein Forschungsprojekt zu diesen Interessen zu beginnen.</p> <p>In dieser Veranstaltung bekommen Studierende Gelegenheit, im Rahmen der Sustainable Development Goals (SDGs) eigene Ideen für Forschungsthemen rund um Nachhaltigkeitsprobleme zu entwickeln. Nachdem die Studierenden über geeignete Themenvorschläge abgestimmt haben, haben sie die Möglichkeit, auf der Forschungsplattform videobasiert (bei Interesse auch mit 360°-Videos) und kollaborativ mit anderen Studierenden unterschiedlicher Fachrichtungen an den selbst gewählten Themen zu forschen. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der aktiven, kollaborativen Gestaltung von Beiträgen in verschiedenen Phasen des Forschungsprozesses.</p> <p>Die Lehrveranstaltung wird in Zusammenarbeit mit dem BMBF-Forschungsprojekt „SCoRe“ (Student Crowd Research) angeboten, aus welchem die für diese Veranstaltung genutzte Online-Lernplattform für das kollaborative Forschende Lernen zu Nachhaltigkeitsthemen hervorgeht. Die Studierenden gestalten dabei mehrere Lernartefakte im Gruppenprozess sowie eine Individualleistung. Je nach Aufgabenumfang können Ihnen dafür 1 bis 3 Credit Points angerechnet werden.</p>



Kompetenzerwerb	<p><u>Fachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Erwerb von Grundlagenwissen zum Thema Nachhaltigkeit- Einnahme einer forschenden Haltung zum Thema Nachhaltigkeit- Kompetenzen des Forschenden Lernens: Forschungsfrage finden, Literaturrecherche, Forschungsideen präsentieren- Erkennen und Explizieren von Nachhaltigkeitsbezügen <p><u>Methodenkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Kompetenz zur Kollaboration im digitalen Raum- Kompetenz zum Forschen mit Video- Kompetenz zur interdisziplinären Kollaboration- Kompetenz zur digitalgestützten, iterativen Weiterentwicklung kokreativ erstellter Arbeitsergebnisse
Voraussetzungen	Deutschkenntnisse auf C1 Niveau
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	Einführungsveranstaltung und Forschungsideen-Workshop, Inputvideos, Literatur und andere dem Forschungsthema angemessene Quellen, forschungsphasenbezogene Anleitungen, unterstützende Lernmaterialien
Zu erbringende Prüfungsleistungen	Bearbeitung von Aufgaben im elektronischen Portfolio und individuelle Reflexion der eigenen Arbeit



Kursstruktur

Der Kurs „Forschen zur Nachhaltigkeit – Let's get it started“ orientiert sich an einer kollaborativen Form des Ansatzes des Forschenden Lernens mit Videobezügen. Angelehnt hieran können Studierende zur Bearbeitung der folgenden Aufgaben beitragen. Hinzukommt eine individuelle Reflexion der eigenen Arbeit sowie des darin enthaltenen Nachhaltigkeitsbezugs.

Inputphase	Kennenlernen der Grundlagen zum Thema Nachhaltigkeit und Forschendes Lernen, Aneignen von Grundlagenwissen zum Sustainable Development Goals (SDGs)
Startphase	Optionale Teilnahme an einem Workshopangebot zur interessengeleiteten Entwicklung relevanter Forschungsthemen. Abstimmung über Forschungsthemen, die im Rahmen der Lehrveranstaltung beforscht werden können.
Forschungsphase „Thema eingrenzen“	Sammeln, Explizieren und Eingrenzen von Forschungsideen zu Nachhaltigkeitsthemen.
Forschungsphase „Literatur sichten“	Sichtung und kontextuelle Einordnung von Literatur, die verschiedene Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis auf das ausgewählte Thema ermöglicht.
Forschungsphase „Zielrichtung festlegen“	Festlegung der Zielrichtung auf Grundlage der gemachten Recherchen, in welche Richtung das Forschungsprojekt fokussiert wird.
Forschungsphase „Ergebnisse präsentieren“	Verdeutlichung der Relevanz des gewählten Themas und Illustration für die geplante Forschungsrichtung.
Forschungsphase „Gezielt recherchieren“	Zusammenstellung wissenschaftlicher sowie praktisch orientierter Literatur, auf deren Basis die informierte Formulierung einer Forschungsfrage und ein theoretisch fundiertes Forschungsdesign möglich sind.
Forschungsphase „Forschungsfrage formulieren“	Formulierung der Forschungsfrage
Forschungsphase „Design entwerfen“	Entwurf des Forschungsdesigns, welches das Zusammenspiel zwischen Forschungsfrage, Datenerhebung und Datenauswertung vorgibt.
Forschungsphase „Planungsvideo erstellen“	Erstellung des Planungsvideos. Es erläutert den Erhebungs- und Auswertungsplan verständlich Dritten oder Neueinsteigenden in das Forschungsprojekt.
Individuelle Reflexionsphase	Reflexion des eigenen Lernprozesses bzgl. Forschendem Lernen und Nachhaltigkeit