

**Interessensbekundung für das Förderprogramm
Lehr-Lern-Innovationen an der UDE (Kohorte 2019)**

Angaben zur Antragsteller*in

Auswahl Förderlinie		Lehre konkret
		Lehre divers
		Lehre digital

Antragsteller*in und Mitwirkende	
Titel des Vorhabens	
Fakultät und Institut	
E-Mail	
Telefon	
Projektlaufzeit	

Gliederung für die Skizzierung des Vorhabens

1	Titel, Anlass und Projektidee.....	2
2	Umsetzung der Lehr-Lern-Innovation.....	3
3	Innovation als Vorbild in der Lehre: Nachhaltigkeit und Multiplikation.....	4
4	Qualitätssicherung und Überprüfung der Wirksamkeit.....	4
5	Finanzplan	5

Interessensbekundung für das Förderprogramm Lehr-Lern-Innovationen an der UDE (Kohorte 2019)

1 Titel, Anlass und Projektidee (max. 4.300 Zeichen)

- Was ist das zentrale Anliegen für die Weiterentwicklung Ihrer Lehrpraxis im Hinblick auf lernergebnisorientierte Lehre (*Lehre konkret*), diversitätsgerechtes Lehren und Lernen (*Lehre divers*) oder den Einsatz digitaler Medien zur Bewältigung einer didaktischen Herausforderungen (*Lehre digital*)?
- Welche Fragen, Probleme, Beobachtungen oder auch Herausforderungen verbinden Sie mit Ihrer Projektidee? Welche Zielsetzung verfolgen Sie mit Ihrer Idee?
- Auf welche Lehrveranstaltung bezieht sich die Weiterentwicklung im Rahmen des hier skizzierten Lehr-Lern-Innovationsprojekts? Was kennzeichnet die Veranstaltung (Studiengang, Format, Turnus, Gruppengröße, ECTS-Umfang, Prüfungsformate)?

Interessensbekundung für das Förderprogramm Lehr-Lern-Innovationen an der UDE (Kohorte 2019)

2 Umsetzung der Lehr-Lern-Innovation (max. 4.300 Zeichen)

- Bitte skizzieren Sie hier den geplanten Projektablauf und Ihre Meilensteinplanung.
- Wie verändert sich die Veranstaltung durch die hier skizzierte Weiterentwicklung hinsichtlich ihrer Ziele, Inhalte, und Methoden? Bitte skizzieren Sie auch ersten Ideen für den groben Ablauf der Veranstaltung.

Interessensbekundung für das Förderprogramm Lehr-Lern-Innovationen an der UDE (Kohorte 2019)

3 Innovation als Vorbild in der Lehre: Nachhaltigkeit und Multiplikation

(max. 2.100 Zeichen)

- Welche Auswirkungen erwarten Sie für die Studierenden und/oder auch für das fachliche Umfeld? Inwiefern können Ihre Erfahrungen in der Fakultät bzw. von anderen Lehrenden an der UDE genutzt werden?

4 Qualitätssicherung und Überprüfung der Wirksamkeit (max. 2.100 Zeichen)

- Woran wird für Sie erkennbar, dass die geplante Lehr-Lern-Innovation ihre Ziele erreicht hat?
- Welche Maßnahmen möchten Sie zur Überprüfung der Wirksamkeit einsetzen?¹

¹ Z. B. Lehrhospitation, Lehrcoaching, quantitative oder qualitative Lehrveranstaltungsbeurteilung (siehe auch Feedbackmethoden zur Qualitätsentwicklung in der Lehre: <https://www.uni-due.de/zhqe/fgl.php>) und/oder eigene Erhebungen, wie beispielsweise Studierendenbefragung, Auswertung von Prüfungsergebnissen, Lehrforschung usw.

**Interessensbekundung für das Förderprogramm
Lehr-Lern-Innovationen an der UDE (Kohorte 2019)****5 Finanzplan**

Bitte geben Sie alle Ausgabepositionen an, die über die Anschubfinanzierung in Höhe von bis zu 10.000 Euro abgerechnet werden sollen. Die Aufstellung soll lediglich eine erste Planungsgrundlage darstellen.

Personalausgaben

Ausgabeposition (z.B. SHK mit 6 Wochenstunden für 6 Monate)	Kurze Begründung des Bedarfs/ Zweckbestimmung	Ausgaben in Euro
Summe der Personalausgaben		

Sachausgaben

Ausgabeposition (z.B. Hard- und Software, Literatur, Kopien)	Kurze Begründung des Bedarfs/ Zweckbestimmung	Ausgaben in Euro
Summe der Sachausgaben		

Summe der benötigten Mittel insgesamt (höchstens 10.000 Euro)
