DataCampus UDE

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Datenkompetenz als Querschnittkompetenz von angehenden Lehrkräften

Seminarkonzept und Selbstlernkurs

Kim Diebig, Timo Dahlhaus & Marten Clausen

Was sind Daten?

Filter Bubble
Fake News
Deep fakes
Herman & Chomsky
Lipmann vs. Dewey
Big Data
Erkenntnistheorien
Data Mining
Platos Höhle
Informationen
Data Literacy Modell
UDE DIDL Modell

Datenanalyse & Statistik

Validität
Objektivität
Reliabilität
Messung
Skalenniveaus
Schulnoten
Korrelation
Kausalität

Datenschutz in der Schule

VO DV I
VO DV II
DSGVO
Medienkompetenzrahmen NRW
Schulgesetz

Umgang mit Daten von Schülerinnen und Schülern

Funktionen der Notengebung
Leistungsbewertung
Akkuratheit von Lehrerurteilen

Umgang mit Daten zur eigenen Schule

Evidenzbasierung
Rückmeldungen durch die Schulinspektion/QA
Rückmeldungen durch Vergleichsarbeiten/VERA

Umgang mit Daten im eigenen Unterricht: Feedback durch Zeichensysteme

Embedded Formative Assessment
Aufmerksamkeit, Lerntempo und Verständnis sichtbar machen
Mini-Wihteboard & Show Me-Fingerquiz als All-Student Response Systems
Echtzeitfeedback mit der Becherampel

Umgang mit Daten im eigenen Unterricht: Feedback durch schriftliche Aufgaben

Formative Assessment
Do Nows & Exit Tickets

Umgang mit Daten zum eigenen Unterricht: Feedback durch Schülerinnen und Schüler

Rückmeldung durch Feedback-Fragebögen zu
Unterrichtsqualität und Klassenklima

Umgang mit Daten zum eigenen Unterricht: Feedback durch andere Lehrkräfte

Kollegiale Hospitation
Qualitätszirkel
Lesson Studies

AE Unterrichtsforschung - Fakultät für Bildungswissenschaften

Link zu den Lernmodulen