

Förderprogramm Lehr-Lern-Innovationen an der UDE

Interessensbekundung für die Kohorte 2022
Förderlinie Anschubfinanzierung für die Curriculumentwicklung (Curriculum 4.0)

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Anschubfinanzierung für die Curriculumentwicklung (Curriculum 4.0)

Diese Förderlinie wird im Rahmen der Digitalen Hochschule Nordrhein-Westfalen und auf Grundlage der Vereinbarung zur Digitalisierung aus Mitteln des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen finanziert.



Achtung: Für die Förderlinien **Lehre konkret**, **Lehre divers**, **Lehre digital** und **Fellowship für Innovationen in der digitalen Hochschullehre** sind auf den Webseiten des Dachprogramms Lehr-Lern-Innovationen separate Formulare verfügbar.

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Angaben zum/zur Antragsteller*in

Antragsteller*in / Antragstellende	
<i>Antragsberechtigt sind die von einer Fakultät angegebenen, für einen Studiengang verantwortlichen Personen. Eine Mitzeichnung der Anträge durch die Dekanate ist zwingend vorzusehen (s.u.). Weiterbildungs- und Promotionsstudiengänge sind nicht förderfähig.</i>	
Ggf. weitere Mitwirkende	
Studiengang	
Titel des Vorhabens	
Fakultät und Institut	
E-Mail	
Projektlaufzeit (Start- und Enddatum)	

Notwendige Anlagen

	Einen kurzen Video-Pitch (max. drei Minuten), der die Grundidee zur Weiterentwicklung des Curriculums präsentiert, füge ich bei. Er ist unter dem folgenden Link abrufbar (Gigamove, Sciebo o.Ä.):
Link	
Ggf. Zugangsdaten für den Abruf	

	Eine Bestätigung des Dekanats , die Weiterentwicklung des Curriculums zu befürworten und zu unterstützen, liegt bei.
--	---

Erklärung zur freien Nachnutzung in ORCA.nrw

	Ich/wir haben zur Kenntnis genommen, dass ich/wir verpflichtet sind, alle Lehr-Lern-Materialien, die im Rahmen des Vorhabens entwickelt werden und sich für eine freie Nachnutzung durch Dritte eignen, nach Abschluss in das Landesportal ORCA.nrw einzustellen.
--	---

Gliederung für die Skizzierung des Vorhabens

1. Anlass, Entwicklungsidee und strategische Einbettung	2
2. Umsetzung des Entwicklungsprozesses	4
3. Abschluss des Prozesses	6
4. Unterstützungsbedarfe.....	6
5. Finanzplan.....	7

1. Anlass, Entwicklungsidee und strategische Einbettung (max. 2.500 + 4.500 Zeichen)

- Welches Profil hat der Studiengang aktuell (Art und Umfang der Zielgruppen, fachliche Ausrichtung, zentrale Kompetenzen der Absolvent*innen)?
- Welche Auswirkungen hat die digitale Transformation auf das Qualifikationsprofil der Absolvent*innen des Studiengangs und welche Anforderungen und Potenziale ergeben sich daraus für den Studiengang?
- Welche digitalen Kompetenzen der Studierenden und Absolvent*innen sollen im Zuge der Weiterentwicklung gestärkt werden? Was ist hierbei die zentrale Gestaltungsidee? An welche Vorarbeiten kann ggf. angeknüpft werden?
- Inwiefern kann mit dem Vorhaben ein Beitrag zur strategischen Entwicklung in dem Fach, dem Institut oder der Fakultät geleistet werden? Welche Bezüge gibt es zu den strategischen Linien der Universität zur Gestaltung von Studium und Lehre?

Förderprogramm Lehr-Lern-Innovationen an der UDE

Interessensbekundung für die Kohorte 2022
Förderlinie Anschubfinanzierung für die Curriculumentwicklung (Curriculum 4.0)

(Fortsetzung von Anlass, Entwicklungsidee und strategische Einbettung)

2. Umsetzung des Entwicklungsprozesses (max. 2.500 + 4.500 Zeichen)

- Bitte skizzieren Sie hier den geplanten Ablauf zur Weiterentwicklung des Curriculums. Die Förderung kann für eine einjährige Anschubfinanzierung eingesetzt werden. Am Ende des Prozesses soll ein Konzept entstehen, das darüber Auskunft gibt
 - welches Qualifikationsprofil der Absolvent*innen angestrebt wird und an welchen Stellen auch maßgeblich digitale Kompetenzen gefördert werden sollen,
 - welche Voraussetzungen Studierende für den Studieneingang mitbringen müssen,
 - welche Module Beiträge zur Kompetenzentwicklung leisten, die das Qualifikationsprofil unterstützen und
 - in welchen Veranstaltungsformaten und Lehr-Lern-Formen das Curriculum ausgestaltet werden soll.
- Wie werden die betroffenen Lehrenden und Studierenden in die Curriculumentwicklung mit einbezogen?

Förderprogramm Lehr-Lern-Innovationen an der UDE

Interessensbekundung für die Kohorte 2022
Förderlinie Anschubfinanzierung für die Curriculumentwicklung (Curriculum 4.0)

(Fortsetzung von Umsetzung des Entwicklungsprozesses)

3. Abschluss des Prozesses (max. 2.000 Zeichen)

- Wie werden Curriculumentwicklungsprozesse bei Ihnen im Institut/ in der Fakultät für gewöhnlich vorbereitet und zur Entscheidungsreife gebracht? Welche Schritte müssen sich dem Entwicklungsprozess folglich anschließen und bis wann könnte mit einer Umsetzung der curricularen Anpassungen gerechnet werden?

4. Unterstützungsbedarfe (max. 2.000 Zeichen)

- Welche Unterstützungsbedarfe sehen Sie bei der Umsetzung des Prozesses? Was kann zum Gelingen des Prozesses beitragen?

5. Finanzplan

Bitte geben Sie alle Ausgabepositionen an, die über die Anschubfinanzierung in Höhe von bis zu **80.000 Euro** abgerechnet werden sollen. Die Aufstellung soll lediglich eine erste Planungsgrundlage darstellen.

Personalausgaben

Ausgabeposition (z.B. SHK mit 6 Wochenstunden für 6 Monate)	Kurze Begründung des Bedarfs/ Zweckbestimmung	Ausgaben in Euro
Summe der Personalausgaben		

Sachausgaben

Ausgabeposition (z.B. Hard- und Software, Literatur, Kopien)	Kurze Begründung des Bedarfs/ Zweckbestimmung	Ausgaben in Euro
Summe der Sachausgaben		

Summe der benötigten Mittel insgesamt (höchstens 80.000 Euro)	
---	--