

Förderprogramm Lehr-Lern-Innovationen an der UDE

Interessensbekundung für die Kohorte 2022
Förderlinie Fellowship für Innovationen in der digitalen Hochschullehre

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Fellowship für Innovationen in der digitalen Hochschullehre

Diese Förderlinie wird im Rahmen der Digitalen Hochschule Nordrhein-Westfalen und auf Grundlage der Vereinbarung zur Digitalisierung aus Mitteln des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen finanziert.



Achtung: Für die Förderlinien **Lehre konkret**, **Lehre divers**, **Lehre digital** und **Anschubfinanzierung für die Curriculumentwicklung (Curriculum 4.0)** sind auf den Webseiten des Dachprogramms Lehr-Lern-Innovationen separate Formulare verfügbar.

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Angaben zum/zur Antragsteller*in

Antragsteller*in / Antragstellende	
<i>Antragsberechtigt sind alle wissenschaftlich Beschäftigten mit Lehrverpflichtung. Eine Interessensbekundung kann auch von mehreren Lehrenden gemeinsam eingereicht werden. Die maximale Höhe der Fördersumme ändert sich hierdurch nicht.</i>	
Ggf. weitere Mitwirkende	
Titel des Vorhabens	
Fakultät und Institut	
E-Mail	
Projektlaufzeit (Start- und Enddatum)	

Notwendige Anlagen

	Einen kurzen Video-Pitch (max. drei Minuten), der die Grundidee der Innovation präsentiert, füge ich bei. Er ist unter dem folgenden Link abrufbar (Gigamove, Sciebo o.Ä.):
Link	
Ggf. Zugangsdaten für den Abruf	

	Eine Bestätigung des Dekanats , das Innovationsvorhaben zu befürworten und zu unterstützen, liegt bei.
--	---

Erklärung zur freien Nachnutzung in ORCA.nrw

	Ich/wir haben zur Kenntnis genommen, dass ich/wir verpflichtet sind, alle Lehr-Lern-Materialien, die im Rahmen des Vorhabens entwickelt werden und sich für eine freie Nachnutzung durch Dritte eignen, nach Abschluss in das Landesportal ORCA.nrw einzustellen.
--	---

Gliederung für die Skizzierung des Vorhabens

1. Anlass, Projektidee und strategische Einbettung	2
2. Umsetzung der Lehr-Lern-Innovation	4
3. Nachhaltigkeit, Multiplikation und Verstetigung	6
4. Qualitätssicherung und Überprüfung der Wirksamkeit	7
5. Finanzplan.....	8

1. Anlass, Projektidee und strategische Einbettung (max. 2.500 + 4.500 Zeichen)

- Was ist das zentrale Anliegen für die Weiterentwicklung Ihrer Lehrpraxis im Hinblick auf die Entwicklung digitaler Lehr-Lern-Formate?
- Welche Fragen, Probleme, Beobachtungen oder auch Herausforderungen verbinden Sie mit Ihrer Projektidee? Welche Zielsetzung verfolgen Sie mit Ihrer Idee?
- Auf welche Lehrveranstaltung, Module oder Studienabschnitte bezieht sich die Weiterentwicklung im Rahmen des hier skizzierten Lehr-Lern-Innovationsprojekts? Was kennzeichnet die im Fokus stehende(n) Veranstaltung(en) (Studiengang, Format, Turnus, Gruppengröße, ECTS-Umfang, Prüfungsformate)?
- Inwiefern kann mit dem Vorhaben ein Beitrag zur strategischen Entwicklung in dem Fach, dem Institut oder der Fakultät geleistet werden? Welche Bezüge gibt es zu den strategischen Linien der Universität zur Gestaltung von Studium und Lehre?

Förderprogramm Lehr-Lern-Innovationen an der UDE

Interessensbekundung für die Kohorte 2022
Förderlinie Fellowship für Innovationen in der digitalen Hochschullehre

(Fortsetzung von Anlass, Projektidee und strategische Einbettung)

2. Umsetzung der Lehr-Lern-Innovation (max. 3.000 + 4.000 Zeichen)

- Bitte skizzieren Sie hier den geplanten Projektablauf und Ihre Meilensteinplanung.
- Wie verändert sich die im Fokus stehende(n) Veranstaltung(en) durch die hier skizzierte Weiterentwicklung hinsichtlich ihrer Ziele, Inhalte, und Methoden? Bitte skizzieren Sie auch erste Ideen für den groben Ablauf der Veranstaltung(en).

Förderprogramm Lehr-Lern-Innovationen an der UDE

Interessensbekundung für die Kohorte 2022
Förderlinie Fellowship für Innovationen in der digitalen Hochschullehre

(Fortsetzung von Umsetzung der Lehr-Lern-Innovation)

3. Nachhaltigkeit, Multiplikation und Verstetigung (max. 3.000 Zeichen)

- Welche Auswirkungen erwarten Sie für die Studierenden und/oder auch für das fachliche Umfeld?
- Inwiefern können Ihre Erfahrungen in der Fakultät bzw. von anderen Lehrenden an der UDE genutzt werden?
- Wie soll die angestrebte Innovation strukturell verankert und verstetigt werden?

4. Qualitätssicherung und Überprüfung der Wirksamkeit (max. 3.000 Zeichen)

- Woran wird für Sie erkennbar, dass die geplante Lehr-Lern-Innovation ihre Ziele erreicht hat?
- Welche Maßnahmen möchten Sie zur Überprüfung der Wirksamkeit einsetzen?¹

¹ Z. B. Lehrhospitation, Lehrcoaching, quantitative oder qualitative Lehrveranstaltungsbewertung (siehe auch Feedbackmethoden zur Qualitätsentwicklung in der Lehre: <https://www.uni-due.de/zhqe/fql.php>) und/oder eigene Erhebungen, wie beispielsweise Studierendenbefragung, Auswertung von Prüfungsergebnissen, Lehrforschung.

5. Finanzplan

Bitte geben Sie alle Ausgabepositionen an, die über die Anschubfinanzierung in Höhe von bis zu **50.000 Euro** abgerechnet werden sollen. Die Aufstellung soll lediglich eine erste Planungsgrundlage darstellen.

Personalausgaben

Ausgabeposition (z.B. SHK mit 6 Wochenstunden für 6 Monate)	Kurze Begründung des Bedarfs/ Zweckbestimmung	Ausgaben in Euro
Summe der Personalausgaben		

Sachausgaben

Ausgabeposition (z.B. Hard- und Software, Literatur, Kopien)	Kurze Begründung des Bedarfs/ Zweckbestimmung	Ausgaben in Euro
Summe der Sachausgaben		

Summe der benötigten Mittel insgesamt (höchstens 50.000 Euro)	
---	--