

Förderlinie

Auswahl der Förderlinie*	Lehre konkret
	Lehre divers
	Lehre digital

*Für die Förderlinien **Fellowship für Innovationen in der digitalen Hochschullehre** und **Anschubfinanzierung für die Curriculumentwicklung (Curriculum 4.0)** sind auf den Webseiten des Dachprogramms Lehr-Lern-Innovationen separate Formulare verfügbar.

Angaben zum/zur Antragsteller*in

Antragstellende*r Hochschullehrer*in	
<i>Antragsberechtigt für die Förderlinien Lehre konkret / divers / digital sind alle Hochschullehrenden mit ihren Teams. Wissenschaftlich Beschäftigte sind antragsberechtigt in der Förderlinie Fellowship für Innovationen in der digitalen Hochschullehre.</i>	
Ggf. mitwirkende Teammitglieder	
Titel des Vorhabens	
Fakultät und Institut	
E-Mail	
Projektlaufzeit (Start- und Enddatum)	

Gliederung für die Skizzierung des Vorhabens

1.	Anlass und Projektidee	2
2.	Umsetzung der Lehr-Lern-Innovation	3
3.	Innovation als Vorbild in der Lehre: Nachhaltigkeit und Multiplikation.....	4
4.	Qualitätssicherung und Überprüfung der Wirksamkeit	4
5.	Finanzplan.....	5

1. Anlass und Projektidee (max. 4.300 Zeichen)

- Was ist das zentrale Anliegen für die Weiterentwicklung Ihrer Lehrpraxis im Hinblick auf lernergebnisorientierte Lehre (*Lehre konkret*), Lehren und Lernen, das die Heterogenität im Lehr-Lernraum adressiert und/oder die Diversität der Disziplinen besonders für die Gestaltung studentischen Lernens berücksichtigt (*Lehre divers*) oder den Einsatz digitaler Medien zur Bewältigung einer didaktischen Herausforderungen (*Lehre digital*)?
- Welche Fragen, Probleme, Beobachtungen oder auch Herausforderungen verbinden Sie mit Ihrer Projektidee? Welche Zielsetzung verfolgen Sie mit Ihrer Idee?
- Auf welche Lehrveranstaltung bezieht sich die Weiterentwicklung im Rahmen des hier skizzierten Lehr-Lern-Innovationsprojekts? Was kennzeichnet die Veranstaltung (Studiengang, Format, Turnus, Gruppengröße, ECTS-Umfang, Prüfungsformate)?

2. Umsetzung der Lehr-Lern-Innovation (max. 4.300 Zeichen)

- Bitte skizzieren Sie hier den geplanten Projektablauf und Ihre Meilensteinplanung.
- Wie verändert sich die Veranstaltung durch die hier skizzierte Weiterentwicklung hinsichtlich ihrer Ziele, Inhalte, und Methoden? Bitte skizzieren Sie auch erste Ideen für den groben Ablauf der Veranstaltung.

3. Innovation als Vorbild in der Lehre: Nachhaltigkeit und Multiplikation

(max. 2.100 Zeichen)

- Welche Auswirkungen erwarten Sie für die Studierenden und/oder auch für das fachliche Umfeld?
- Inwiefern können Ihre Erfahrungen in der Fakultät bzw. von anderen Lehrenden an der UDE genutzt werden?

4. Qualitätssicherung und Überprüfung der Wirksamkeit (max. 2.100 Zeichen)

- Woran wird für Sie erkennbar, dass die geplante Lehr-Lern-Innovation ihre Ziele erreicht hat?
- Welche Maßnahmen möchten Sie zur Überprüfung der Wirksamkeit einsetzen?¹

¹ Z. B. Lehrhospitation, Lehrcoaching, quantitative oder qualitative Lehrveranstaltungsbewertung (siehe auch Feedbackmethoden zur Qualitätsentwicklung in der Lehre: <https://www.uni-due.de/zhqe/fql.php>) und/oder eigene Erhebungen, wie beispielsweise Studierendenbefragung, Auswertung von Prüfungsergebnissen, Lehrforschung.

5. Finanzplan

Bitte geben Sie alle Ausgabepositionen an, die über die Anschubfinanzierung in Höhe von bis zu **15.000 Euro** abgerechnet werden sollen. Die Aufstellung soll lediglich eine erste Planungsgrundlage darstellen.

Personalausgaben

Ausgabeposition (z.B. SHK mit 6 Wochenstunden für 6 Monate)	Kurze Begründung des Bedarfs/ Zweckbestimmung	Ausgaben in Euro
Summe der Personalausgaben		

Sachausgaben

Ausgabeposition (z.B. Hard- und Software, Literatur, Kopien)	Kurze Begründung des Bedarfs/ Zweckbestimmung	Ausgaben in Euro
Summe der Sachausgaben		

Summe der benötigten Mittel insgesamt (höchstens 15.000 Euro)	
---	--