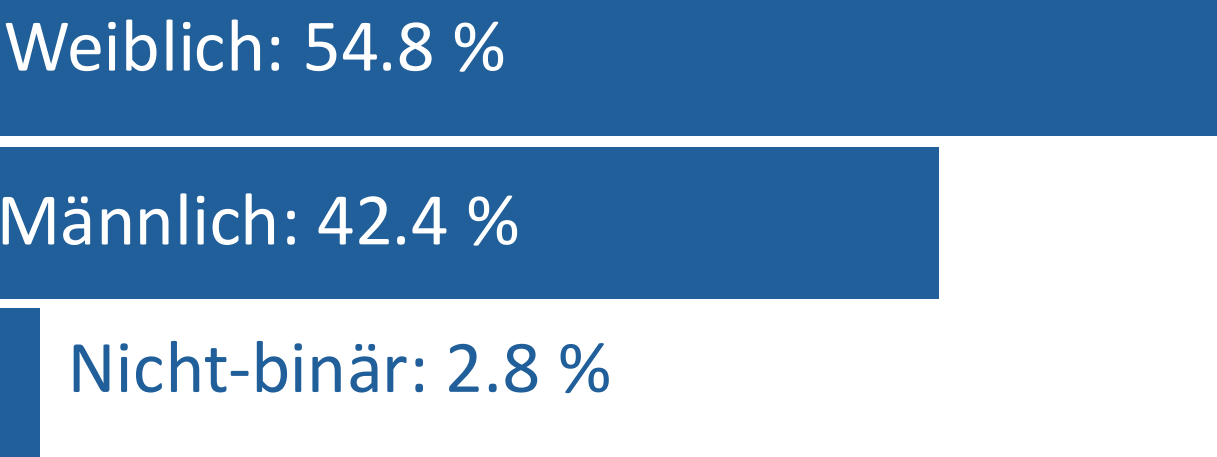


Promotionsphase: First Stage Researcher (R1)

Merkmale der Stichprobe (n = 590)

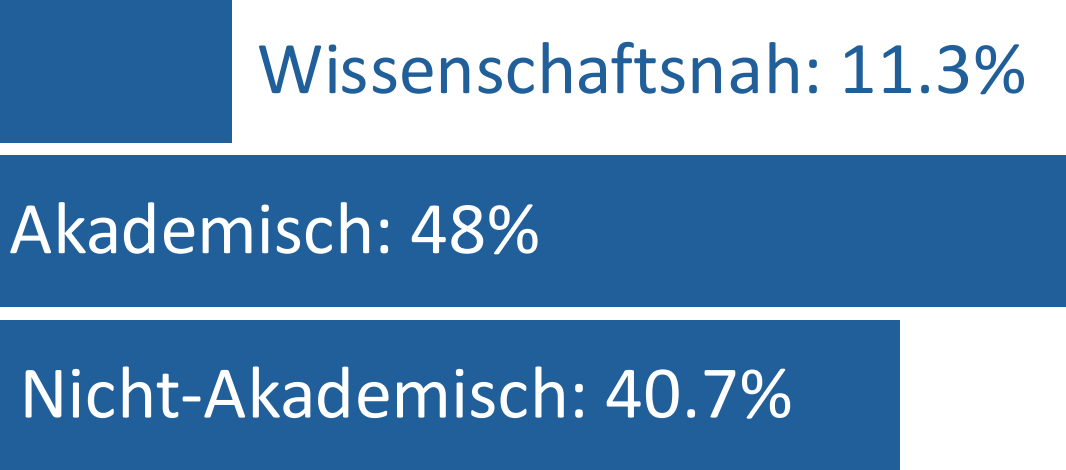
Geschlecht (n = 575)



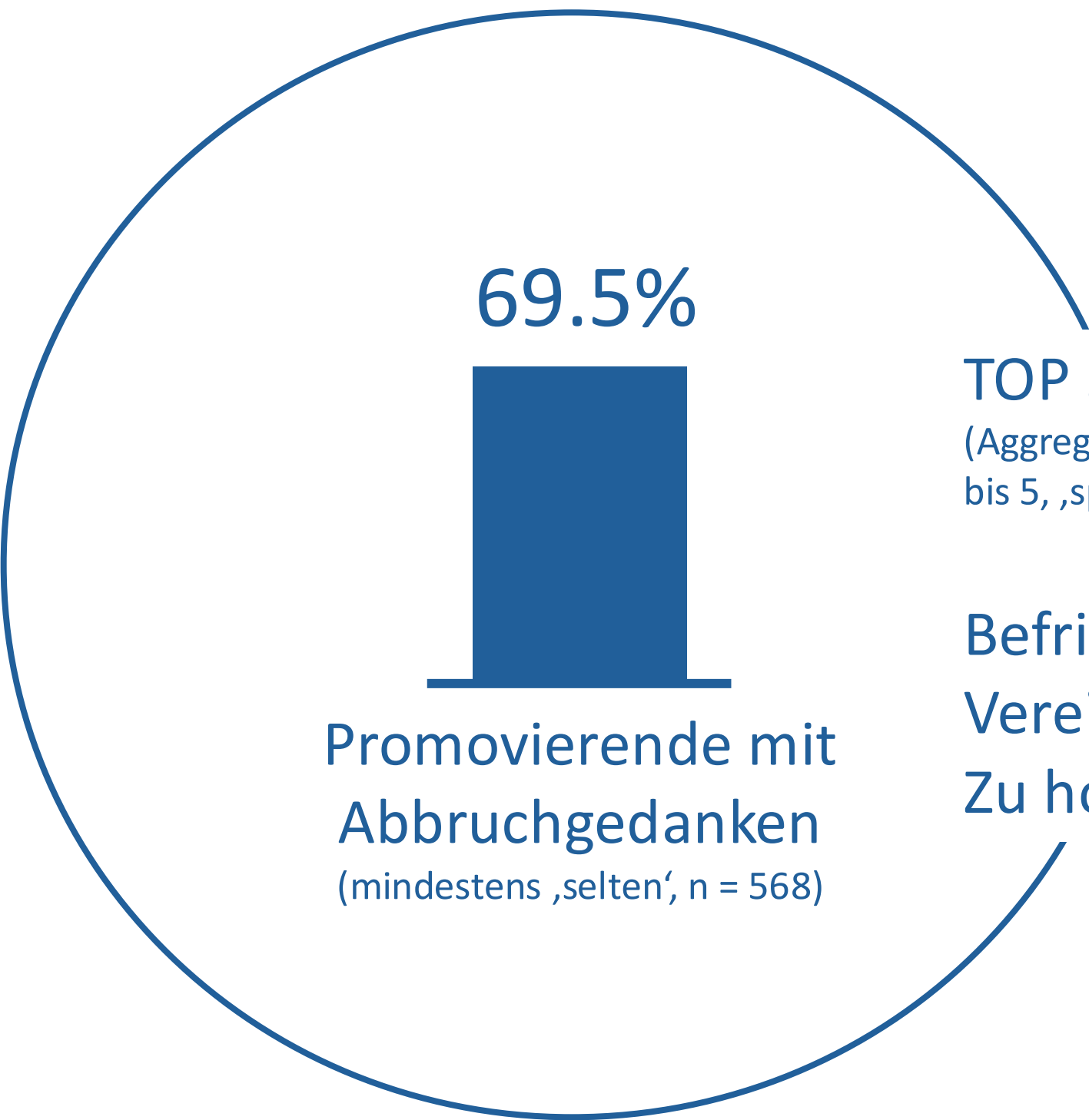
Internationaler Bildungshintergrund (n = 590)



Bildungshintergrund (n = 585)



Einwanderungsgeschichte (n = 587)



TOP 3 der Gründe für die Abbruchsintention
(Aggregation der Skalenwerte 4 und 5 einer 5er-Skala von 1 ‚spielt gar keine Rolle‘ bis 5, ‚spielt eine sehr große Rolle‘)

- Befristung (57.3%) (n = 377)
- Vereinbarkeit Promotion & Privatleben (54.9%) (n = 388)
- Zu hohe Arbeitsbelastung (51.5%) (n = 386)



(Aggregation der Skalenwerte 4 und 5 einer 5er-Skala von 1 ‚stimme gar nicht zu‘ bis 5, ‚stimme voll und ganz zu‘)

Ich empfinde eine große persönliche Erfüllung/Befriedigung, wenn ich in einem Team arbeite, das wichtige Forschungsarbeit leistet
(73.6%) (n = 589)

Die tägliche Arbeit als Wissenschaftler*in ist für mich reizvoll
(71.1%) (n = 588)

70.7% halten es für wahrscheinlich, dass sie in einem Beruf tätig sein werden, in dem Wissenschaft eine Rolle spielt (n = 589)

Promotionsphase: First Stage Researcher (R1)



Was trägt zur Identifikation bei?
(n = 455, adj. R² = .237)

Die Identifikation als Wissenschaftler*in geht vor allem mit einem positiven Forschungserleben sowie hoher Zufriedenheit mit Mentoring und Promotionsbetreuung einher.

Demografische Variablen haben keinen Einfluss. Weitere, hier nicht erfasste Variablen dürften die Identifikation zusätzlich mitprägen.

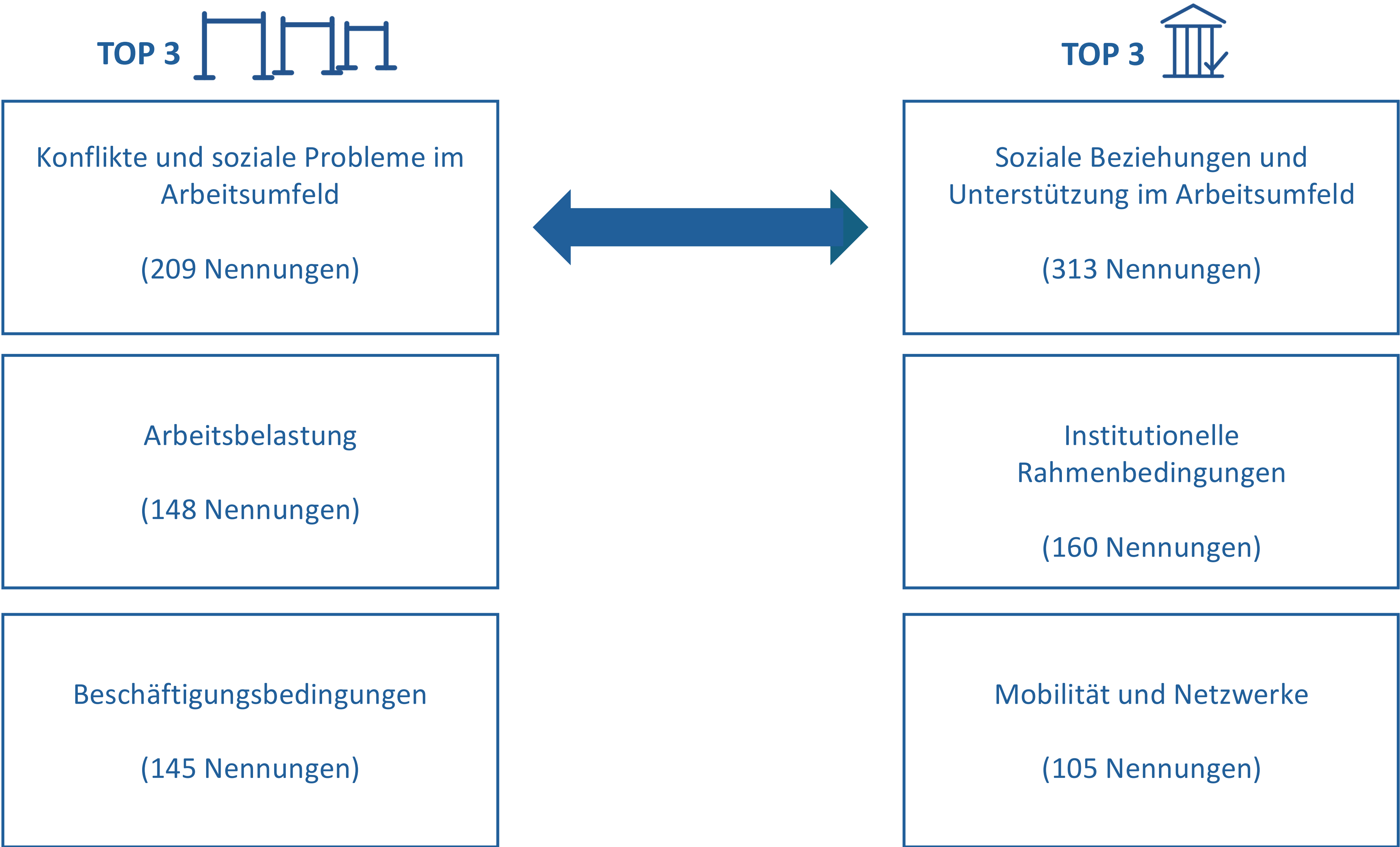
In der akademischen Karriere werden Sie mit verschiedenen Begebenheiten konfrontiert, die Einfluss auf den Verlauf der Karriere nehmen können.

Bitte geben Sie bis zu fünf Hürden / förderliche Faktoren an, ...

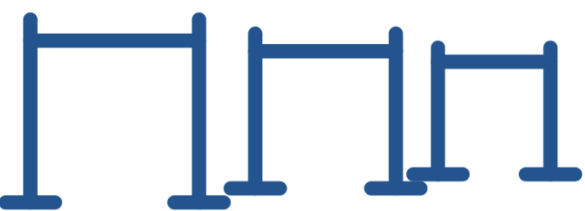
469 von 590 Personen

Bitte geben Sie bis zu fünf förderliche Faktoren an, ...

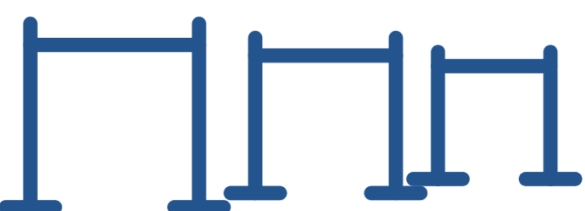
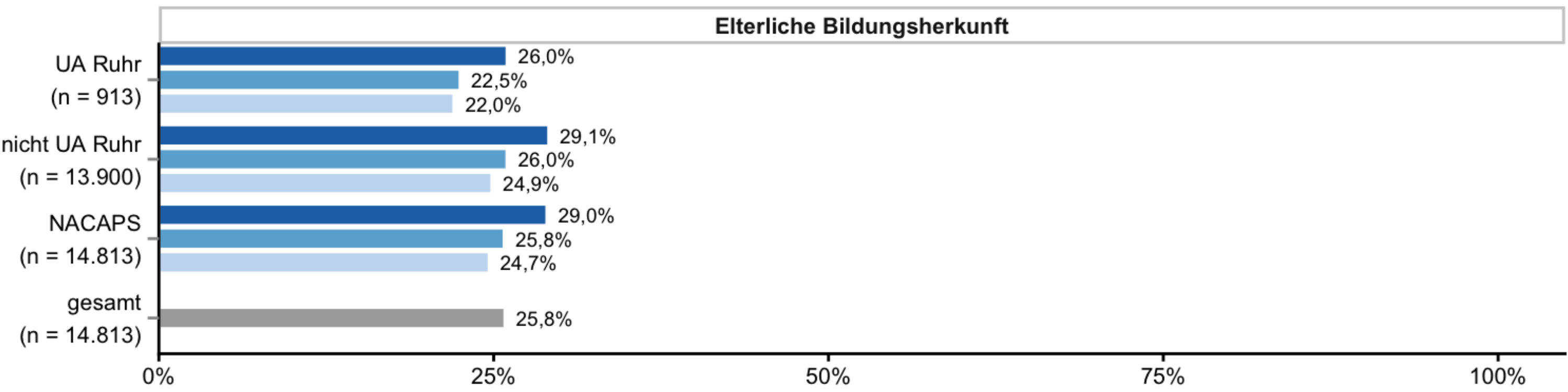
435 von 590 Personen



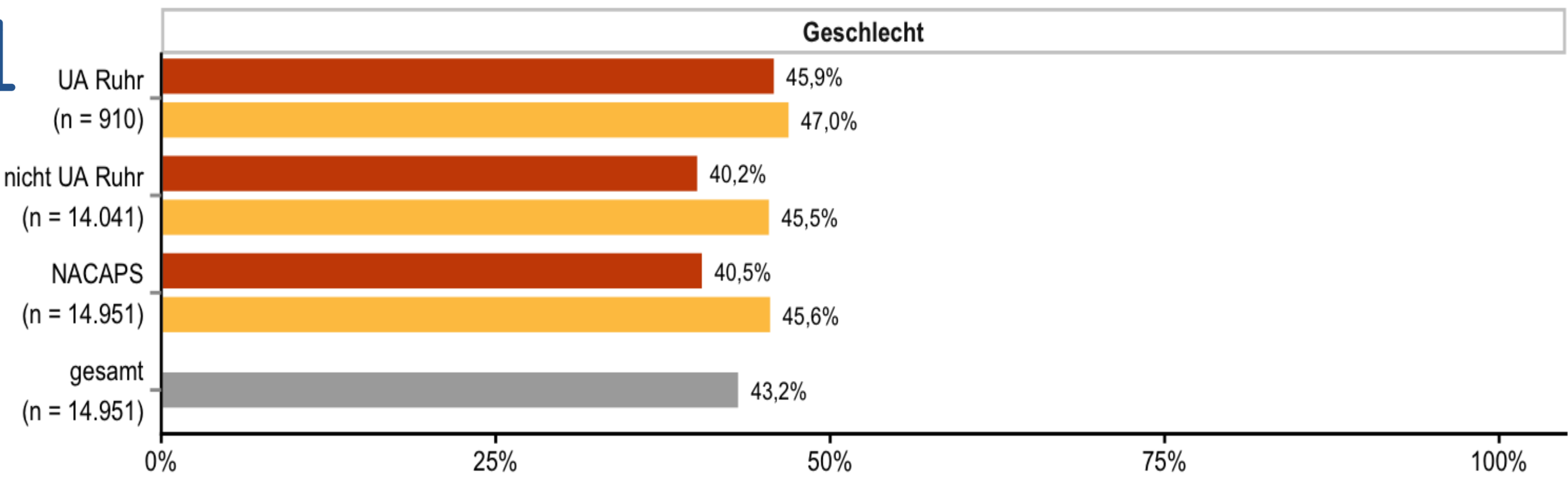
Promotionsphase: First Stage Researcher (R1)



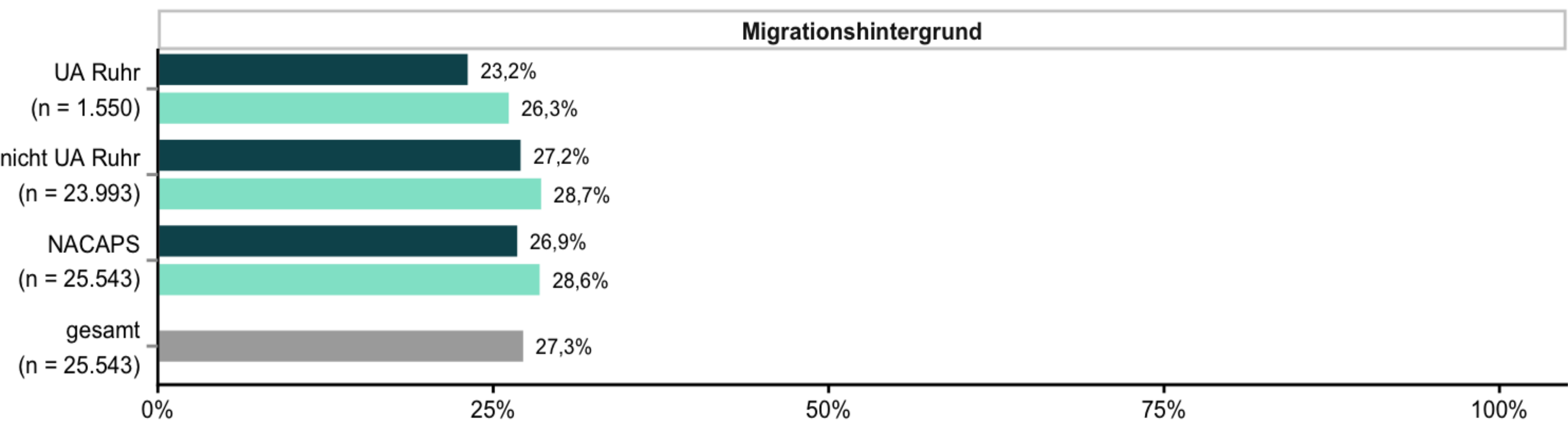
Falls über den Abbruch der Promotion nachgedacht wurde:
Inwieweit spiel(t)en die folgenden Gründe dafür eine Rolle? Probleme mit der Betreuung der Promotion.
[Variable: adid05d; recodierte Verteilung der Skalenwerte 4 und 5: 4 spielt(e) eher eine Rolle / 5 spielt(e) eine sehr große Rolle; Kohorten 2019/20 und 2021/22 (aggregiert)]



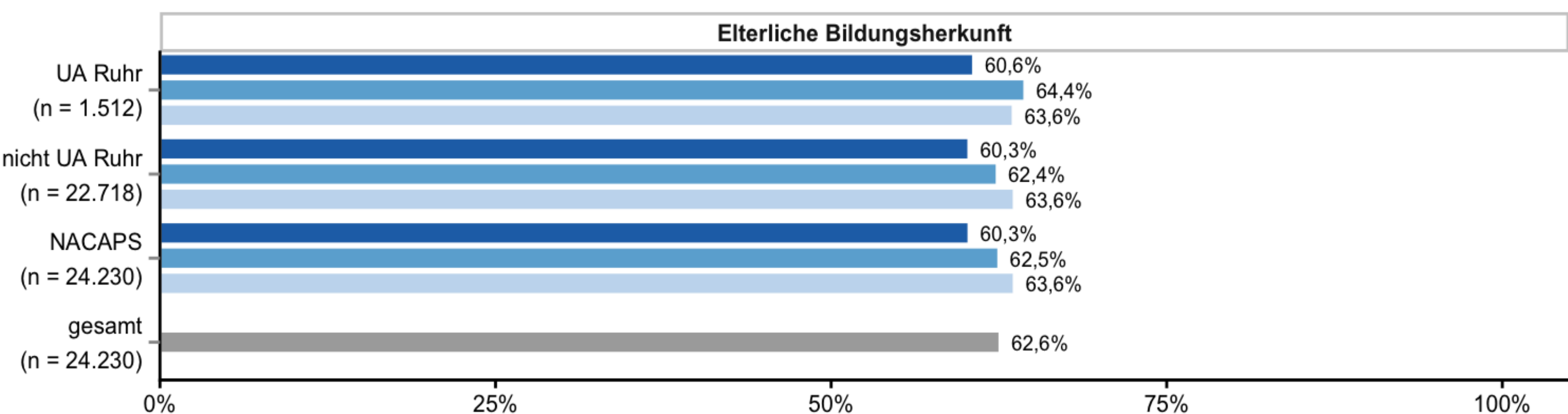
Falls über den Abbruch der Promotion nachgedacht wurde:
Inwieweit spiel(t)en die folgenden Gründe dafür eine Rolle? Zu hohe Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeit.
[Variable: adid05a; recodierte Verteilung der Skalenwerte 4 und 5: 4 spielt(e) eher eine Rolle / 5 spielt(e) eine sehr große Rolle; Kohorten 2019/20 und 2021/22 (aggregiert)]



Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf die Betreuung in Ihrer Promotionsphase zu? Es gibt/gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut werde/wurde.
[Variable: adsv01b; recodierte Verteilung der Skalenwerte 4 und 5: 4 trifft zu / 5 trifft völlig zu; Kohorten 2019/20 und 2021/22 (aggregiert)]



Wie zufrieden sind Sie... mit der Betreuung Ihrer Promotion im Allgemeinen?
[Variable: adsv20c; recodierte Verteilung der Skalenwerte 4 und 5: 4 eher zufrieden / 5 sehr zufrieden; Kohorten 2019/20 und 2021/22 (aggregiert)]



■ Promotion
■ Hochschulabschluss
■ weder Prom. noch Hochschulabschl.
■ ohne Migrationshintergrund
■ mit Migrationshintergrund
■ männlich
■ weiblich
■ gesamt