

BEFRAGUNG VON WISSENSCHAFTLER*INNEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

DER UNIVERSITÄTSALLIANZ RUHR IM PROJEKT „VIELFALT UND KARRIEREWEGE“

Fragebogen

	Fragen & Items	Anmerkungen
1. EINSTIEG		
1.1 Sprache	<p>Für Ihre Teilnahmebereitschaft danken wir Ihnen herzlich! We would like to thank you very much for your willingness to participate!</p> <p>Bitte wählen Sie, in welcher Sprache Sie den Fragebogen ausfüllen möchten: Please select the language in which you would like to complete the survey:</p> <p><input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch</p>	
1.2 Einleitung und Datenschutzhinweise	<p>Liebe*r Teilnehmer*in,</p> <p>wir freuen uns, dass Sie an unserer Befragung teilnehmen.</p> <p>Das Ziel der Befragung ist, förderliche oder hinderliche Bedingungen für wissenschaftliche Karriereverläufe an den Universitäten der UA Ruhr zu erkennen. Dabei werden neben institutionellen Rahmenbedingungen auch Aspekte wie persönliche Hintergründe, Chancengerechtigkeit, Diskriminierung und Diversität berücksichtigt.</p> <p>Der Fragebogen enthält Fragen zu Ihrem bisherigen Karriereverlauf und dabei wahrgenommenen Hürden oder unterstützenden Faktoren. Darüber hinaus sind Fragen zu soziodemographischen und diversitätsspezifischen Merkmalen enthalten. Zudem erfassen wir Ihre Erfahrungen mit Diskriminierung.</p>	

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

Der Fragebogen wurde vom Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der Universität Duisburg-Essen (UDE) in Zusammenarbeit mit den Prorektoraten für Diversität der UA Ruhr konzipiert.

Die Ergebnisse dienen ausschließlich der wissenschaftlichen Analyse und Entwicklung von Maßnahmen zur Stärkung der Chancengerechtigkeit. Die erhobenen Daten werden in anonymisierter und aggregierter Form ausgewertet und so veröffentlicht, dass keine Rückschlüsse auf Einzelpersonen möglich sind.

Ablauf der Befragung

Weil der Fragebogen je nach Karrierephase, in der Sie sich gerade befinden, unterschiedliche Fragen enthält, kann die Beantwortung des Fragebogens, unterschiedlich lange dauern. Bitte beachten Sie, dass die Antwortzeit zwischen 15 und 20 Minuten liegen kann.

Zu Beginn fragen wir nach Ihrem aktuellen Status an der Universität. Anschließend interessieren uns Ihre Perspektiven für die weitere berufliche Entwicklung. Daraufhin geht es um Ihr aktuelles Arbeitsumfeld sowie um vorhandene Unterstützungsangebote. In einem weiteren Abschnitt bitten wir Sie, Informationen zu Ihrem bisherigen Karriereweg sowie zu relevanten Merkmalen Ihrer Laufbahn anzugeben.

Es werden keine Angaben erhoben (z. B. Name), die alleinig eine eindeutige Zuordnung von Daten zu Ihrer Person ermöglichen. Weil ein Personenbezug durch eine Kombination von Angaben möglich werden kann, sind diese Daten dennoch als personenbezogene Daten zu betrachten.

Um die Vielfalt der Wissenschaftler*innen in der UA Ruhr zu erfassen und um eine Datengrundlage für möglichst passgenaue Maßnahmen zur Unterstützung von Karrierewegen zu schaffen, enthält der Fragebogen auch einige Fragen zu Soziodemografie und Vielfalt (z. B. Alter, Religionszugehörigkeit, Herkunft, etc.) sowie zu persönlichen Erfahrungen mit Diskriminierung im Hochschulkontext. Diese Angaben sind rechtlich als besonders schützenswert eingestuft.

Den Abschluss bilden übliche soziodemografische Angaben, die für die Befragung unerlässlich sind, aber ein Risiko für Ihre Identifizierung beinhalten.

Freiwilligkeit

Der Fragebogen enthält Fragen zu persönlichen Merkmalen und zu Erfahrungen, die Ihnen eventuell unangenehm sind. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

Sie können die Befragung jederzeit und ohne Angabe von Gründen beenden (Datenschutzrechtliche Grundlage ist Art. 6 Abs. 1 lit a DSGVO). Es entstehen Ihnen keine Nachteile, wenn Sie Fragen nicht beantworten, die Befragung abbrechen oder nicht teilnehmen. Bei Fragen, die nicht für die Filterführung notwendig sind, besteht Ihnen jederzeit die Möglichkeit diese nicht zu beantworten und mit der nächsten Frage fortzufahren. Sie können die Einwilligung jederzeit widerrufen. Wir werden dann versuchen, Ihren Datensatz zu identifizieren. Das ist dann nur mit Ihrer Unterstützung möglich.

Ihre Rechte

Nach der DSGVO haben Sie folgende Rechte:

Sie können eine einmal erteilte Einwilligung zur Erhebung, Verarbeitung, Speicherung und Nutzung ihrer personenbezogenen Daten jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen. Im Rahmen des Widerrufs können Sie erklären, die Löschung bereits vorliegender Befragungsdatensätze zu Ihrer Person zu veranlassen. In diesem Fall werden sämtliche Daten gelöscht, die eindeutig Ihrer Person zugeordnet werden können. Daten, die dem ZHQE nur in anonymisierter Form vorliegen und bei denen ein Personenbezug nicht mehr zweifelsfrei hergestellt werden kann, sind hiervon ausgenommen. Ihnen steht das Recht zu, Beschwerde bei einer Aufsichtsbehörde einzulegen. Auf Anforderung der Befragten teilen Mitarbeiter*innen des ZHQE entsprechend dem geltenden Recht mit, ob und welche personenbezogenen Daten über Sie beim ZHQE oder beim beauftragten Dienstleister, der Tivian XI GmbH, gespeichert sind. Es besteht darüberhinaus ein Recht auf Korrektur Ihrer Daten.

Schutzmaßnahmen

Sämtliche von Ihnen im Fragebogen gemachten Angaben werden unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen behandelt. Es werden eine Reihe von Schutzmaßnahmen getroffen:

- Alle erhobenen Daten werden lokal auf den passwortgeschützten Rechnern von Thomas Hoss und Anna Ebert in zusätzlich verschlüsselten Ordnern in sogenannten Containern gespeichert.
- Eine Sicherungskopie wird auf einem passwortgeschützten Server gespeichert zu dem nur Thomas Hoss und Anna Ebert Zugriff haben.
- Nach Beendigung der Befragung werden die erhobenen Daten direkt so weit wie möglich anonymisiert und aggregiert.

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<ul style="list-style-type: none"> • Die Daten werden nicht an Dritte weitergegeben, auch nicht an die am Projekt teilnehmenden Universitäten. • Ergebnisse dieser Befragung werden nur in anonymisierter, aggregierter Form kommuniziert und veröffentlicht, so dass eine Identifikation einzelner Personen nicht möglich ist. Bei einer Fallzahl kleiner als 10 findet keine Auswertung statt. • Thomas Hoss und Anna Ebert werden alle erhobenen Daten spätestens am 31.03.2027 vollständig löschen. Sollte vorher abschätzbar sein, dass die Daten nicht mehr benötigt werden, wird eine Löschung vorher durchgeführt. <p>Bitte beachten Sie auch die weiteren Datenschutzhinweise unter https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zhqe/ude-umfrage/datenschutzhinweise_befragung_karrierewegewissenschaft.pdf</p>	
1.3 Einwilligung	<p>Ich habe die oben genannten Hinweise gelesen und die weiterführenden Datenschutzhinweise zur Kenntnis genommen und erkläre mich mit den Bedingungen der Teilnahme an der Befragung einverstanden. Ich willige in die Verarbeitung personenbezogener Daten wie oben beschrieben ein. Mir ist bewusst, dass darunter auch besonders schützenswerte Angaben sind. Mir ist bewusst, dass die Teilnahme freiwillig ist.</p> <p> <input type="checkbox"/> Ich stimme zu. <input type="checkbox"/> Ich stimme nicht zu. [Ende der Befragung] </p> <p>Für Rückfragen oder Anregungen erreichen Sie uns unter folgender Adresse: karrierewege-befragung@uni-due.de </p> <p>Bitte klicken Sie auf WEITER, um die Befragung zu beginnen!</p>	
1.4 Ende der Befragung	<p>Vielen Dank für Ihr Interesse an der Befragung.</p> <p>Da Sie den Teilnahmebedingungen nicht zugestimmt haben, kann die Befragung leider nicht fortgesetzt werden. Ihre Entscheidung wird selbstverständlich respektiert.</p>	Filter: 1.3 = Stimme nicht zu.

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

2. KARRIEREPHASE		
2.1 Einleitung	<p>Status Quo Zunächst möchten wir gerne in Erfahrung bringen, wo Sie in Ihrer akademischen Karriere derzeit stehen. So können wir Ihnen im weiteren Verlauf des Fragebogens nur die für Sie relevanten Fragen vorlegen.</p>	
2.2 Beschäftigung an UA Ruhr	<p>Sind Sie derzeit im Rahmen einer beruflichen Tätigkeit an einer der drei UA Ruhr-Universitäten aktiv? <i>Eine reine Einschreibung als Promovend*in zählt hier nicht als berufliche Tätigkeit. Falls Sie an mehr als einer der Universitäten beschäftigt sind: Auf welche Institution beziehen Sie sich im weiteren Fragebogen (Hauptbeschäftigung)?</i></p> <p>Ja, ich bin beruflich tätig an der:</p> <p><input type="checkbox"/> Ruhr-Universität Bochum <input type="checkbox"/> Technischen Universität Dortmund <input type="checkbox"/> Universität Duisburg-Essen</p> <p>Nein:</p> <p><input type="checkbox"/> Nein</p>	
2.3 Position an der Universität	<p>Welcher Statusgruppe der <u>*Universität*</u> [Platzhalter für die in 2.2 angegebene Universität] ordnen Sie sich vorrangig zu?</p> <p>Professur</p> <p><input type="checkbox"/> Juniorprofessor*in mit Tenure-Track <input type="checkbox"/> Juniorprofessor*in ohne Tenure-Track <input type="checkbox"/> Professor*in</p> <p>Technisches- und Verwaltungspersonal [2.2 = RUB/TU Do]</p> <p><input type="checkbox"/> Mitarbeiter*in in Technik und Verwaltung</p> <p>Wissenschaftliche Mitarbeitende</p> <p><input type="checkbox"/> Postdoktorand*in (Postdoc)</p>	Filter: 2.2 != Nein [!=: ungleich]

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<input type="checkbox"/> Nachwuchsgruppenleiter*in <input type="checkbox"/> Akademische*r (Ober-)Rat*rätin <input type="checkbox"/> Lehrkraft für besondere Aufgaben <input type="checkbox"/> Wissenschaftlich-(künstlerische*r) Mitarbeiter*in Weitere <input type="checkbox"/> apl. Professor*in <input type="checkbox"/> Lehrbeauftragte*r <input type="checkbox"/> Privatdozent*in <input type="checkbox"/> Honorarprofessor*in Andere <input type="checkbox"/> Andere Statusgruppe	
2.4 Akademi- scher Abschluss	Was ist Ihr derzeit höchster akademischer Abschluss? <input type="checkbox"/> Master/Staatsexamen/Magister/Diplom oder gleichwertiger Abschluss <input type="checkbox"/> Promotion/Ph.D. <input type="checkbox"/> Habilitation <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss	
2.5 Promotion an UA Ruhr	Promovieren Sie derzeit an einem der drei UA Ruhr Standorte (unabhängig davon, ob Sie eingeschrieben sind)? <i>Diese Frage bezieht sich auf Ihren Promotionsort – also ob Ihre Promotion fachlich, organisatorisch oder institutionell an einem der UA Ruhr-Standorte angesiedelt ist.</i> Ja, ich promoviere an der: <input type="checkbox"/> Ruhr-Universität Bochum <input type="checkbox"/> Technischen Universität Dortmund <input type="checkbox"/> Universität Duisburg-Essen Nein: <input type="checkbox"/> Nein, ich promoviere nicht. <input type="checkbox"/> Nein, ich promoviere an einer anderen Hochschule.	Filter: 2.4 = Master/.../Anderer Abschluss

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

2.6 Weitere Qualifikation nach Promotion	<p>Arbeiten Sie zurzeit an einer weiteren wissenschaftlichen Qualifikation? <i>Als weitere wissenschaftliche Qualifikation gelten z. B. eine Habilitation, habilitations-äquivalente Leistungen, eine Nachwuchsgruppenleitung oder eine Qualifikationsprofessur. Bitte wählen Sie „Ja“, wenn Sie aktuell aktiv an einem solchen Vorhaben arbeiten oder eine entsprechende Position innehaben.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p>	<p>Quellen: angelehnt an Heitzmann & van Lück, 2024, Frage M16; Mittelbaustudie NRW, 2020, Frage F10b</p> <p>Filter: 2.4 = Promotion/Ph.D.</p>
2.7 Karrierephase (subjektiv)	<p>In welche der folgenden wissenschaftlichen Karrierephasen ordnen Sie sich derzeit ein?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Promotionsphase: Doktorand*innen bis zum Abschluss der Promotion. <input type="checkbox"/> Postdoc-/Orientierungsphase: Wissenschaftler*innen nach der Promotion, die noch nicht unabhängig forschen und ihre Forschungsprofile entwickeln. <input type="checkbox"/> Fortgeschrittene Postdoc-/Bewährungsphase: Forschende, die unabhängig arbeiten und auf dem Weg zur wissenschaftlichen Selbstständigkeit sind (z. B. Gruppenleitung, Juniorprofessur). <input type="checkbox"/> Konsolidierungs-/Etablierungsphase: Etablierte Wissenschaftler*innen mit hoher Forschungsautonomie (z. B. Professor*in, Institutsleitung). <input type="checkbox"/> Andere wissenschaftliche oder wissenschaftsnahe Tätigkeit, die nicht unter die genannten Phasen fällt. 	<p>Quelle: Europäische Kommission, 2023</p> <p>Diese Frage wird nicht als Filter im Fragebogen verwendet.</p>
2.8 Ende der Befragung	<p>Vielen Dank für Ihr Interesse an der Befragung Da Sie derzeit nicht an einer der drei UA Ruhr-Universitäten promovieren oder wissenschaftlich beschäftigt sind, endet die Befragung an dieser Stelle. Wir wünschen Ihnen weiterhin alles Gute für Ihren weiteren Weg.</p>	<p>Filter: 2.5 = Nein & 2.2 = Nein</p>

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

3. AKADEMISCHE KARRIEREPERSPEKTIVE																																												
3.1 Akademische Karriereperspektive: Einleitung	Reflexion Ihrer Karriere Nun geht es um Ihre persönlichen Ziele und Erwartungen an Ihre akademische Laufbahn. Wir interessieren uns dafür, wie Sie Ihre bisherigen Erfolge einschätzen und welche Perspektiven Sie für Ihre weitere Karriere sehen.																																											
3.2 Karriereziel	Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Es ist mein Ziel ... <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="text-align: center;">Trifft gar nicht zu</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">Trifft voll und ganz zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... wissenschaftliche Reputation zu erlangen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... in der Wissenschaft tätig zu sein.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... in einem Beruf tätig zu sein, in dem Wissenschaft eine Rolle spielt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... außerhalb des wissenschaftlichen Systems tätig zu sein.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... im Wissenschaftsmanagement tätig zu sein.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... in der Lehre tätig zu sein.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Trifft gar nicht zu	2	3	4	Trifft voll und ganz zu	... wissenschaftliche Reputation zu erlangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... in der Wissenschaft tätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... in einem Beruf tätig zu sein, in dem Wissenschaft eine Rolle spielt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... außerhalb des wissenschaftlichen Systems tätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... im Wissenschaftsmanagement tätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... in der Lehre tätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quelle: angelehnt an Evers & Sieverding, 2015 Items sind randomisiert (Randomisierung von Items bedeutet, dass die Items den Befragten in unterschiedlicher Reihenfolge dargestellt werden, um mögliche Kontext- und Sequenzeffekte auszugleichen) Filter: 2.3 != Professur, !=apl. Professur, != Honorarprofessur (R1-R3)
	Trifft gar nicht zu	2	3	4	Trifft voll und ganz zu																																							
... wissenschaftliche Reputation zu erlangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... in der Wissenschaft tätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... in einem Beruf tätig zu sein, in dem Wissenschaft eine Rolle spielt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... außerhalb des wissenschaftlichen Systems tätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... im Wissenschaftsmanagement tätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... in der Lehre tätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
3.3 Karriereerwartung	Bezogen auf die folgenden Ziele in Ihrer beruflichen Laufbahn, wie wahrscheinlich ist es Ihrer Einschätzung nach, dass Sie (weiterhin) ... <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="text-align: center;">Sehr unwahrscheinlich</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">Sehr wahrscheinlich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sehr unwahrscheinlich	2	3	4	Sehr wahrscheinlich		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Items sind randomisiert Filter: 2.3 != Professur, !=apl. Professur, != Honorarprofessur (R1-R3)																														
	Sehr unwahrscheinlich	2	3	4	Sehr wahrscheinlich																																							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<p>... im Wissenschaftsmanagement tätig sein werden? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>... wissenschaftliche Reputation erlangen werden? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>... in der Wissenschaft tätig sein werden? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>... in der Lehre tätig sein werden? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>... in einem Beruf tätig sein werden, in dem Wissenschaft eine Rolle spielt? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>... außerhalb des wissenschaftlichen Systems tätig sein werden? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																															
3.4 Forschungs- bezogene Selbstwirksam- keit	<p>Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>In meiner aktuellen Karrierephase kann ich ...</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Stimme gar nicht zu</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>Stimme voll und ganz zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... Kooperationen mit zentralen Wissenschaftler*innen aus meinem Forschungsbereich aufbauen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... Drittmittel für Forschungsprojekte einwerben.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... ein Forschungsprojekt auf die Beine stellen (Konzeption, Formulierung und Einreichung eines Forschungsprojekts).</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... langfristige Forschungsprojekte betreuen und durchführen.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Stimme gar nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu	... Kooperationen mit zentralen Wissenschaftler*innen aus meinem Forschungsbereich aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... Drittmittel für Forschungsprojekte einwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... ein Forschungsprojekt auf die Beine stellen (Konzeption, Formulierung und Einreichung eines Forschungsprojekts).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... langfristige Forschungsprojekte betreuen und durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Quelle: Lachmann et al., 2018</p> <p>Items sind randomisiert</p>
	Stimme gar nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu																											
... Kooperationen mit zentralen Wissenschaftler*innen aus meinem Forschungsbereich aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
... Drittmittel für Forschungsprojekte einwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
... ein Forschungsprojekt auf die Beine stellen (Konzeption, Formulierung und Einreichung eines Forschungsprojekts).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
... langfristige Forschungsprojekte betreuen und durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<p>... regelmäßig Forschungsergebnisse in Zeitschriften mit peer review Verfahren publizieren. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>... eine Habilitationsschrift oder mehrere Publikationen für eine Sammelhabilitation verfassen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>... wissenschaftliche Anerkennung in der Scientific Community erlangen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
--	---	--

Karrierewege in der Wissenschaft

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

4. UNTERSTÜTZENDES UND INKLUSIVES UMFELD																																						
4.1 Einleitung	Ihr wissenschaftliches Arbeitsumfeld Nach der Reflexion Ihrer Karriere richten wir den Blick nun auf Ihr aktuelles wissenschaftliches Arbeitsumfeld. Dabei interessieren uns insbesondere Ihre Erfahrungen mit Betreuung, Netzwerkaufbau, Arbeitsklima und erlebter Wertschätzung.																																					
4.2 Identifikation als Wissenschaftler*in	Im Folgenden geht es darum, wie Sie über sich selbst und Ihre persönliche Identität denken. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>Stimme gar nicht zu</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>Stimme voll und ganz zu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Ich habe ein starkes Gefühl der Zugehörigkeit zur Scientific Community.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Ich empfinde eine große persönliche Erfüllung/ Befriedigung, wenn ich in einem Team arbeite, das wichtige Forschungsarbeit leistet.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Ich betrachte mich inzwischen als „Wissenschaftler*in“.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Ich habe das Gefühl, dass ich in die Wissenschaft gehöre.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Die tägliche Arbeit als Wissenschaftler*in ist für mich reizvoll.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Stimme gar nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu	Ich habe ein starkes Gefühl der Zugehörigkeit zur Scientific Community.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich empfinde eine große persönliche Erfüllung/ Befriedigung, wenn ich in einem Team arbeite, das wichtige Forschungsarbeit leistet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich betrachte mich inzwischen als „Wissenschaftler*in“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe das Gefühl, dass ich in die Wissenschaft gehöre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die tägliche Arbeit als Wissenschaftler*in ist für mich reizvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quelle: Estrada et al., 2011 Items sind randomisiert
	Stimme gar nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu																																	
Ich habe ein starkes Gefühl der Zugehörigkeit zur Scientific Community.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Ich empfinde eine große persönliche Erfüllung/ Befriedigung, wenn ich in einem Team arbeite, das wichtige Forschungsarbeit leistet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Ich betrachte mich inzwischen als „Wissenschaftler*in“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Ich habe das Gefühl, dass ich in die Wissenschaft gehöre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
Die tägliche Arbeit als Wissenschaftler*in ist für mich reizvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
4.3 Identifikation mit der Universität	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>Stimme gar nicht zu</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>Stimme voll und ganz zu</td> </tr> </table>		Stimme gar nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu	Quelle: Postmes et al., 2013 Items sind randomisiert Filter: 2.2 != Nein																														
	Stimme gar nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu																																	

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	Ich identifiziere mich mit der <u>*Universität*</u> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																															
	Ich identifiziere mich mit meinem direkten Arbeitsumfeld. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																															
4.4 Wertschätzung Klima	<p>Bezogen auf Ihr direktes wissenschaftliches Arbeitsumfeld an der <u>*Universität*</u>: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>In meiner Wahrnehmung...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Stimme gar nicht zu</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">4</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Stimme voll und ganz zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... ist die Interaktion untereinander von Wertschätzung geprägt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... ist die Feedbackkultur untereinander konstruktiv.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... werden konflikthafte Situationen untereinander respektvoll gelöst.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... begegnen wir uns als Kolleg*innen auf Augenhöhe.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Stimme gar nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu	... ist die Interaktion untereinander von Wertschätzung geprägt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... ist die Feedbackkultur untereinander konstruktiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... werden konflikthafte Situationen untereinander respektvoll gelöst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... begegnen wir uns als Kolleg*innen auf Augenhöhe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Filter: 2.2 != Nein Items sind randomisiert
	Stimme gar nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu																											
... ist die Interaktion untereinander von Wertschätzung geprägt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
... ist die Feedbackkultur untereinander konstruktiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
... werden konflikthafte Situationen untereinander respektvoll gelöst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
... begegnen wir uns als Kolleg*innen auf Augenhöhe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
4.5 Mentoring	<p>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre wissenschaftliche Tätigkeit zu?</p> <p>In meinem wissenschaftlichen Umfeld gibt es jemanden, der/die ...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Trifft gar nicht zu</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">4</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Trifft voll und ganz zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... mir mit Fachwissen zur Seite steht.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Trifft gar nicht zu	2	3	4	Trifft voll und ganz zu	... mir mit Fachwissen zur Seite steht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quelle: angelehnt an Nacaps, 2023, Frage B17 Items sind randomisiert Filter: 2.3 != Professur, !=apl. Professur, != Honorarprofessur (R1-R3)																		
	Trifft gar nicht zu	2	3	4	Trifft voll und ganz zu																											
... mir mit Fachwissen zur Seite steht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<p>... ein offenes Ohr für meine Sorgen hat. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>... mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützt. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>... mir bei der Karriereplanung hilft. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																																				
4.6 Zufriedenheit mit Angeboten zur Entwicklung akademischer Karriere: Promotion	<p>Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten der Unterstützung Ihrer wissenschaftlichen Tätigkeit an der <u>*Universität der Promotion*</u> [Platzhalter für die in 2.5 angegebene Universität]?</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sehr unzufrieden</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>Sehr zufrieden</th> <th>Weiß nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Der individuellen Betreuung Ihrer Promotion durch Ihre*n Hauptbetreuer*in.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Den Möglichkeiten zum fachlichen Austausch.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Der Auswahl an Unterstützungsangeboten für die Karriereplanung und -entwicklung innerhalb der Wissenschaft.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Den Möglichkeiten zur Sichtbarmachung Ihrer Forschung.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sehr unzufrieden	2	3	4	Sehr zufrieden	Weiß nicht	Der individuellen Betreuung Ihrer Promotion durch Ihre*n Hauptbetreuer*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den Möglichkeiten zum fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Der Auswahl an Unterstützungsangeboten für die Karriereplanung und -entwicklung innerhalb der Wissenschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den Möglichkeiten zur Sichtbarmachung Ihrer Forschung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Quelle: angelehnt an Nacaps, 2023, Frage B29</p> <p>Filter: 2.5 = Ja (R1)</p>
	Sehr unzufrieden	2	3	4	Sehr zufrieden	Weiß nicht																															
Der individuellen Betreuung Ihrer Promotion durch Ihre*n Hauptbetreuer*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
Den Möglichkeiten zum fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
Der Auswahl an Unterstützungsangeboten für die Karriereplanung und -entwicklung innerhalb der Wissenschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
Den Möglichkeiten zur Sichtbarmachung Ihrer Forschung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
4.7 Zufriedenheit mit Angeboten zur Entwicklung akademischer	<p>Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten der Unterstützung Ihrer wissenschaftlichen Tätigkeit an der <u>*Universität*</u>?</p>	<p>Quelle: angelehnt an Nacaps, 2023, Frage B29</p>																																			

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

Karriere: Beschäftigung	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%;">Sehr unzufrieden</th> <th style="width: 10%;">2</th> <th style="width: 10%;">3</th> <th style="width: 10%;">4</th> <th style="width: 10%;">Sehr zufrieden</th> <th style="width: 10%;">Weiß nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mit den Möglichkeiten zum fachlichen Austausch.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mit der Auswahl an Unterstützungsangeboten für die Karriereplanung und -entwicklung innerhalb der Wissenschaft.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mit den Möglichkeiten zur Sichtbarmachung Ihrer Forschung.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sehr unzufrieden	2	3	4	Sehr zufrieden	Weiß nicht	Mit den Möglichkeiten zum fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit der Auswahl an Unterstützungsangeboten für die Karriereplanung und -entwicklung innerhalb der Wissenschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit den Möglichkeiten zur Sichtbarmachung Ihrer Forschung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Filter: 2.3 != Professur, !=apl. Professur, != Honorarprofessur / 2.5 = Nein (R2-R3)
	Sehr unzufrieden	2	3	4	Sehr zufrieden	Weiß nicht																								
Mit den Möglichkeiten zum fachlichen Austausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
Mit der Auswahl an Unterstützungsangeboten für die Karriereplanung und -entwicklung innerhalb der Wissenschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
Mit den Möglichkeiten zur Sichtbarmachung Ihrer Forschung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
4.8 Nutzung von Unterstützungsangeboten: Promotion	<p>Welche der folgenden Bereiche an Unterstützungs- und Beratungsangeboten für den akademischen Karriereweg kennen Sie und haben Sie an der <u>*Universität der Promotion*</u> bereits genutzt?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%;">Unbekannt</th> <th style="width: 20%;">Bekannt, aber nicht genutzt</th> <th style="width: 20%;">Genutzt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mentoring, Coaching oder Karriereberatung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Finanzielle Unterstützung für die Karriereentwicklung (z. B. Stipendien, (inter-)nationale Aktivitäten)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Hochschuldidaktische Weiterbildung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Netzwerkveranstaltungen oder Netzwerke für Wissenschaftler:innen</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Angebote zur interdisziplinären Zusammenarbeit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Unbekannt	Bekannt, aber nicht genutzt	Genutzt	Mentoring, Coaching oder Karriereberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Finanzielle Unterstützung für die Karriereentwicklung (z. B. Stipendien, (inter-)nationale Aktivitäten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hochschuldidaktische Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Netzwerkveranstaltungen oder Netzwerke für Wissenschaftler:innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zur interdisziplinären Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Filter: 2.5 = Ja (R1)				
	Unbekannt	Bekannt, aber nicht genutzt	Genutzt																											
Mentoring, Coaching oder Karriereberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
Finanzielle Unterstützung für die Karriereentwicklung (z. B. Stipendien, (inter-)nationale Aktivitäten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
Hochschuldidaktische Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
Netzwerkveranstaltungen oder Netzwerke für Wissenschaftler:innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
Angebote zur interdisziplinären Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<p>Angebote zum internationalen Austausch <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Wissenschaftliches Schreiben oder Präsentieren in einer Fremdsprache <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Angebote zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Literatur- und Forschungsdatenmanagement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
4.9 Nutzung von Unterstützungsangeboten: Beschäftigung	<p>Welche der folgenden Bereiche an Unterstützungs- und Beratungsangebote für den akademischen Karriereweg kennen Sie und haben Sie an der <u>*Universität*</u> bereits genutzt?</p> <p style="text-align: center;">Unbekannt Bekannt, aber nicht genutzt Genutzt</p> <p>Mentoring, Coaching oder Karriereberatung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Finanzielle Unterstützung für die Karriereentwicklung (z. B. Stipendien, (inter-)nationale Aktivitäten) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Hochschuldidaktische Weiterbildung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Netzwerkveranstaltungen oder Netzwerke für Wissenschaftler*innen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Angebote zur interdisziplinären Zusammenarbeit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Angebote zum internationalen Austausch <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	Filter: 2.2 = Ja & (2.4 != Habilitation (R2-R3))

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	Wissenschaftliches Schreiben oder Präsentieren in einer Fremdsprache <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>																																																						
	Angebote zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>																																																						
	Literatur- und Forschungsdatenmanagement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>																																																						
4.10 Persönliche Relevanz der Unterstützungsangebote	Wie bewerten Sie die Relevanz folgender Unterstützungsangebote für Ihre akademische Karriereentwicklung?	Filter: 2.3 != Professur, !=apl. Professur, != Honorarprofessur (R1-R3) Filter: minds. ein Item unter 4-9 und 4.8 = genutzt Ausblendbedingungen bei 4.9 und 4.8 = unbekannt/nicht genutzt																																																						
	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Überhaupt nicht relevant</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>Sehr relevant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mentoring, Coaching oder Karriereberatung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Finanzielle Unterstützung für die Karriereentwicklung (z. B. Stipendien, (inter-)nationale Aktivitäten)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Hochschuldidaktische Weiterbildung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Netzwerkveranstaltungen oder Netzwerke für Wissenschaftler*innen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Angebote zur interdisziplinären Zusammenarbeit</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Angebote zum internationalen Austausch</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Wissenschaftliches Schreiben oder Präsentieren in einer Fremdsprache</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Angebote zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Überhaupt nicht relevant	2	3	4	Sehr relevant	Mentoring, Coaching oder Karriereberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Finanzielle Unterstützung für die Karriereentwicklung (z. B. Stipendien, (inter-)nationale Aktivitäten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hochschuldidaktische Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Netzwerkveranstaltungen oder Netzwerke für Wissenschaftler*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zur interdisziplinären Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zum internationalen Austausch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wissenschaftliches Schreiben oder Präsentieren in einer Fremdsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebote zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Überhaupt nicht relevant	2	3	4	Sehr relevant																																																			
Mentoring, Coaching oder Karriereberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
Finanzielle Unterstützung für die Karriereentwicklung (z. B. Stipendien, (inter-)nationale Aktivitäten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
Hochschuldidaktische Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
Netzwerkveranstaltungen oder Netzwerke für Wissenschaftler*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
Angebote zur interdisziplinären Zusammenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
Angebote zum internationalen Austausch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
Wissenschaftliches Schreiben oder Präsentieren in einer Fremdsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
Angebote zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	Literatur- und Forschungsdatenmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.11 Relevanz der Unterstützungsangebote	<p>Wie bewerten Sie die allgemeine Relevanz folgender Unterstützungsangebote für die akademische Karriereentwicklung?</p> <p style="text-align: center;">Überhaupt nicht relevant 2 3 4 Sehr relevant</p> <p>Mentoring, Coaching oder Karriereberatung</p> <p>Finanzielle Unterstützung für die Karriereentwicklung (z. B. Stipendien, (inter-)nationale Aktivitäten)</p> <p>Hochschuldidaktische Weiterbildung</p> <p>Netzwerkveranstaltungen oder Netzwerke für Wissenschaftler*innen</p> <p>Angebote zur interdisziplinären Zusammenarbeit</p> <p>Angebote zum internationalen Austausch</p> <p>Wissenschaftliches Schreiben oder Präsentieren in einer Fremdsprache</p> <p>Angebote zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie</p> <p>Literatur- und Forschungsdatenmanagement</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Filter: 2.4 = Habilitation / 2.5 = Honorarprofessor*in, Professor*in, apl. Professor*in (R4)
4.12 Diversity Klima	<p>Inwiefern passen folgende Aussagen zu Ihrer Wahrnehmung in den letzten zwölf Monaten bezogen auf Ihre Beschäftigung an der <u>*Universität*</u>?</p>						Quelle: Tillmann & Unger, 2023

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

		Filter: 2.2 != Nein
	<p><i>Falls Sie noch nicht so lange an der *Universität* sind, bewerten Sie bitte nur den Zeitraum Ihrer Zugehörigkeit.</i></p>	
	<p style="text-align: center;">Stimme gar nicht zu</p> <p style="text-align: center;">2 3 4</p> <p style="text-align: center;">Stimme voll und ganz zu</p>	
	<p>„Die Universität bekennt sich zur Vielfalt ihrer Mitglieder und Angehörigen und sieht diese Vielfalt als Bereicherung.“ Ich erlebe, dass Personen in meinem Arbeitsumfeld, z. B. meine Kolleg*innen, Vorgesetzte und Betreuer*innen, diese Ansicht teilen.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	
	<p>In meinem direkten Arbeitsumfeld werden Mitarbeitende unter Berücksichtigung ihrer <u>persönlichen Merkmale</u>* gefördert und unterstützt.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	
	<p>In meinem direkten Arbeitsumfeld wird niemand aufgrund seiner <u>persönlichen Merkmale</u>* unfair behandelt.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	
	<p><small>*[bei Mausklick erscheint folgender Text] Alter, Geschlecht, Hautfarbe, gesundheitlicher Zustand, Lebens- und Familienmodelle, ethnische, nationale, soziale oder ökonomische Hintergründe, geschlechtliche Identitäten oder sexuellen Orientierung.</small></p>	

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

5. BESCHÄFTIGUNGS- UND PROMOTIONSMERKMALE		
5.1 Einleitung	Bisheriger und aktueller Werdegang In diesem Abschnitt bitten wir Sie um einen Überblick über Ihre aktuelle berufliche Situation sowie Ihren bisherigen akademischen Weg. Uns interessieren dabei unter anderem Ihre Studienabschlüsse, Qualifikationsphasen sowie Informationen zu Ihrer derzeitigen Position, etwa zur Art der Stelle, den Vertragsbedingungen und Ihrer institutionellen Einbindung.	
5.2 Disziplin	Welcher Disziplin ordnen Sie Ihre derzeitige wissenschaftliche Tätigkeit überwiegend zu? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaften <input type="checkbox"/> Lebenswissenschaften (Biologie, Medizin, Agrar-, Forstwissenschaften und Tiermedizin) <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften (Maschinenbau und Produktionstechnik, Wärmetechnik/Verfahrenstechnik, Architektur und Bauwesen, Materialwissenschaften und Werkstofftechnik, Informatik, System- und Elektrotechnik) <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften (Physik, Geowissenschaften, Chemie, Mathematik) 	Quelle: Kategorien angelegt an DFG-Kategorien https://www.dfg.de/re-source/blob/175334/89ba4a3464c99aaaa40fdef47367e7b2/fachsystematik-2020-2024-de-grafik-data.pdf
5.3 Promotion: Zulassung	In welchem Jahr wurden Sie von der Hochschule zur Promotion zugelassen? <i>Gemeint ist das Jahr, in dem Sie eine schriftliche Bestätigung über die Annahme Ihres Promotionsvorhabens von Ihrer Hochschule erhalten haben.</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor 2014 <input type="checkbox"/> 2014 bis 2016 <input type="checkbox"/> 2017 bis 2019 <input type="checkbox"/> 2020 bis 2022 <input type="checkbox"/> 2023 bis 2025 <input type="checkbox"/> Ich habe noch keine Zulassung erhalten. 	Quelle: angelehnt an Nacaps, 2023, Frage A04 Filter: 2.5 = Ja (R1)

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

5.4 Promotion: Beginn	<p>In welchem Jahr haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion begonnen z. B. Recherche, Schreiben, Datenerhebung?</p> <p> <input type="checkbox"/> Vor 2014 <input type="checkbox"/> 2014 bis 2016 <input type="checkbox"/> 2017 bis 2019 <input type="checkbox"/> 2020 bis 2022 <input type="checkbox"/> 2023 bis 2025 <input type="checkbox"/> Ich habe inhaltlich noch nicht begonnen. </p>	<p>Quelle: angelehnt an Nacaps, 2023, Frage A04</p> <p>Filter: 2.5 = Ja (R1)</p>																												
5.5 Abbruchsintention der Promotion	<p>Wie häufig kommt es vor, dass Sie über einen Abbruch Ihrer Promotion nachdenken?</p> <p> <input type="checkbox"/> Niemals <input type="checkbox"/> Selten <input type="checkbox"/> Gelegentlich <input type="checkbox"/> Oft </p>	<p>Quelle: angelehnt an Nacaps 2023, Frage B15</p> <p>Filter: 2.5 = Ja (R1)</p>																												
5.6 Gründe Abbruch Promotion	<p>Inwieweit spielen die folgenden Gründe für die Gedanken an den Abbruch Ihrer Promotion eine Rolle?</p> <table border="1" data-bbox="448 957 1590 1388"> <thead> <tr> <th></th> <th>Spielt gar keine Rolle</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>Spielt eine sehr große Rolle</th> <th>Nicht relevant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vereinbarkeit Promotion und Privatleben</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Probleme mit der Betreuungsperson</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bedenken bezüglich des Promotions-themas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Spielt gar keine Rolle	2	3	4	Spielt eine sehr große Rolle	Nicht relevant	Vereinbarkeit Promotion und Privatleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Probleme mit der Betreuungsperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bedenken bezüglich des Promotions-themas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Quellen: angelehnt an DZHW-Wissenschaftsbefragung, 2023, Frage pv2; Nacaps, 2023, Frage B16</p> <p>Filter: 5.5 != Niemals</p> <p>Items sind randomisiert</p>
	Spielt gar keine Rolle	2	3	4	Spielt eine sehr große Rolle	Nicht relevant																								
Vereinbarkeit Promotion und Privatleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
Probleme mit der Betreuungsperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
Bedenken bezüglich des Promotions-themas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<p>Aufnahme eines (anderen) Beschäftigungsverhältnisses <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Zweifel an meiner Eignung für eine Promotion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Keine ausreichende Finanzierung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Zu hohe Arbeitsbelastung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Kollegiale Differenzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Gesundheitsprobleme <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Fehlende langfristige Perspektive <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Befristung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Attraktive Karriereperspektiven außerhalb der Wissenschaft <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Sonstiges, und zwar: _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
5.7 Promotion: Rahmen	<p>Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie hauptsächlich promovieren.</p> <p><input type="checkbox"/> Haushaltsstelle als wissenschaftliche*r oder künstlerische*r Mitarbeiter*in</p> <p><input type="checkbox"/> Drittmittelstelle als wissenschaftliche*r oder künstlerische*r Mitarbeiter*in</p> <p><input type="checkbox"/> Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg)</p> <p><input type="checkbox"/> Stipendienprogramm (z. B. von einem Begabtenförderwerk)</p> <p><input type="checkbox"/> Nachwuchsgruppe</p> <p><input type="checkbox"/> Als frei Promovierende*r</p>	<p>Quelle: NacapsPhD, 2023, Frage A06</p> <p>Filter: 2.5 = Ja (R1)</p>
5.8 Anteil Stelle und Qualifikation	<p>Steht Ihnen laut Vertrag/Arbeitsplatzbeschreibung an der <u>*Universität*</u> ein vertraglich festgelegter Anteil Ihrer Arbeitszeit für die Arbeit an Ihrem Promotionsvorhaben zur Verfügung?</p> <p><input type="checkbox"/> Nein, kein vertraglich festgelegter Anteil.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, weniger als 33%.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, 33% oder mehr.</p> <p><input type="checkbox"/> Keine Angabe</p>	<p>Quelle: angelehnt an Nacaps, 2023, Frage C18</p> <p>Filter: 2.5 = Ja (R1) & 2.2 != Nein</p>

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

5.9 Promotion: Finanzierung	<p>Wie finanzieren Sie aktuell während Ihrer Promotion Ihren Lebensunterhalt? <i>Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Durch eine Beschäftigung an einer anderen Hochschule oder Forschungseinrichtung, die nicht Teil der UA Ruhr ist. <input type="checkbox"/> Durch eine Beschäftigung außerhalb einer Hochschule oder Forschungseinrichtung. <input type="checkbox"/> Durch Selbstständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug. <input type="checkbox"/> Durch Selbstständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs- oder Entwicklungsbezug. <input type="checkbox"/> Durch ein Stipendium. <input type="checkbox"/> Durch Arbeitslosenunterstützung (z. B. Arbeitslosengeld I oder II). <input type="checkbox"/> Durch Elterngeld, Erziehungsgeld, Mutterschaftsgeld während des Mutterschutzes. <input type="checkbox"/> Durch Geldbeträge von dem/der Partner*in, den Eltern oder Verwandten. <input type="checkbox"/> Durch Vermögensanlagen, Ersparnisse, Versicherungen oder Darlehen. <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe [exklusiv]</i> 	<p>Quelle: angelehnt an Nacaps, 2023, Frage C01</p> <p>Filter: 2.5 = Ja (R1) & 2.2 = Nein</p>
5.10 Fakultät der Beschäftigung	<p>In welcher Einrichtung sind Sie überwiegend an der *Universität* beruflich tätig?</p> <p>[Universität Duisburg-Essen]</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fakultät für Geisteswissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät für Gesellschaftswissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät für Bildungswissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät für Wirtschaftswissenschaften <input type="checkbox"/> Mercator School of Management <input type="checkbox"/> Fakultät für Mathematik <input type="checkbox"/> Fakultät für Physik <input type="checkbox"/> Fakultät für Chemie <input type="checkbox"/> Fakultät für Biologie <input type="checkbox"/> Fakultät für Ingenieurwissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät für Informatik <input type="checkbox"/> Medizinische Fakultät und Universitätsklinikum Essen 	<p>Filter: 2.2 != Nein</p>

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zentrale Betriebseinrichtung (z. B. UB, ABZ) <input type="checkbox"/> Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen (z. B. ZLB) <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i> <p>[Ruhr-Universität Bochum]</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evangelisch-Theologische Fakultät <input type="checkbox"/> Katholisch-Theologische Fakultät <input type="checkbox"/> Fakultät für Philosophie und Erziehungswissenschaft <input type="checkbox"/> Fakultät für Geschichtswissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät für Philologie <input type="checkbox"/> Juristische Fakultät <input type="checkbox"/> Fakultät für Wirtschaftswissenschaft <input type="checkbox"/> Fakultät für Sozialwissenschaft <input type="checkbox"/> Fakultät für Ostasienwissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät für Sportwissenschaft <input type="checkbox"/> Fakultät für Psychologie <input type="checkbox"/> Fakultät für Bau- und Umweltingenieurwissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät für Maschinenbau <input type="checkbox"/> Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik <input type="checkbox"/> Fakultät für Mathematik <input type="checkbox"/> Fakultät für Physik und Astronomie <input type="checkbox"/> Fakultät für Geographie und Geowissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät für Chemie und Biochemie <input type="checkbox"/> Fakultät für Biologie und Biotechnologie <input type="checkbox"/> Medizinische Fakultät <input type="checkbox"/> Fakultät für Informatik <input type="checkbox"/> Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen (z. B. IAW, CERES etc.) <input type="checkbox"/> Zentrale Betriebseinheiten (z. B. UB) <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i> <p>[Technischen Universität Dortmund]</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fakultät 1 - Mathematik <input type="checkbox"/> Fakultät 2 - Physik <input type="checkbox"/> Fakultät 3 - Chemie und Chemische Biologie 	
--	--	--

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<input type="checkbox"/> Fakultät 4 - Informatik <input type="checkbox"/> Fakultät 5 - Statistik <input type="checkbox"/> Fakultät 6 - Bio- und Chemieingenieurwesen <input type="checkbox"/> Fakultät 7 - Maschinenbau <input type="checkbox"/> Fakultät 8 - Elektrotechnik und Informationstechnik <input type="checkbox"/> Fakultät 9 - Raumplanung <input type="checkbox"/> Fakultät 10 - Architektur und Bauingenieurwesen <input type="checkbox"/> Fakultät 11 - Wirtschaftswissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät 12 - Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung <input type="checkbox"/> Fakultät 13 - Rehabilitationswissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät 14 - Humanwissenschaften und Theologie <input type="checkbox"/> Fakultät 15 - Kulturwissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät 16 - Kunst- und Sportwissenschaften <input type="checkbox"/> Fakultät 17 - Sozialwissenschaften <input type="checkbox"/> Zentrale Einrichtungen und Service-Einrichtungen (z. B. UB, ITMC) <input type="checkbox"/> Zentrale wissenschaftliche Einrichtung (z. B. DoKoll, zhb) <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>								
5.11 Abbruchsintention der Beschäftigung	<p>Wie häufig denken Sie darüber nach, Ihre derzeitige Beschäftigung an der <u>*Universität*</u> zu beenden?</p> <input type="checkbox"/> Niemals <input type="checkbox"/> Selten <input type="checkbox"/> Gelegentlich <input type="checkbox"/> Oft	Filter: 2.2 != Nein							
5.12 Gründe Abbruch Beschäftigung	<p>Inwieweit spielen die folgenden Gründe für die Gedanken über eine Kündigung Ihrer Beschäftigung eine Rolle?</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">Spielt gar keine Rolle</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">Spielt eine sehr große Rolle</td> <td style="width: 15%;">Nicht relevant</td> </tr> </table>		Spielt gar keine Rolle	2	3	4	Spielt eine sehr große Rolle	Nicht relevant	<p>Quellen: angelehnt an DZHW-Wissenschaftsbefragung, 2023, Frage pv2; Nacaps 2023, Frage B16</p> <p>Filter: 5.11 != Niemals</p> <p>Items sind randomisiert</p>
	Spielt gar keine Rolle	2	3	4	Spielt eine sehr große Rolle	Nicht relevant			

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	Vereinbarkeit Beschäftigung und Privatleben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aufnahme eines (anderen) Beschäftigungsverhältnisses <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Zweifel an meiner Eignung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Zu hohe Arbeitsbelastung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kollegiale Differenzen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Gesundheitsprobleme <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fehlende langfristige Perspektive <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Befristung <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Attraktive Karriereperspektiven außerhalb der Wissenschaft <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5.13 Verantwortungsbereiche	Welche der folgenden Bereiche verantworten Sie derzeit im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit an der <u>*Universität*</u>? <i>Mehrfachnennungen sind möglich.</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Betreuung von Studierenden <input type="checkbox"/> Betreuung von Promovierenden <input type="checkbox"/> Betreuung von Postdocs <input type="checkbox"/> Leitung von Forschungsprojekten <input type="checkbox"/> Leitung von anderen Projekten (z. B. Lehrentwicklungsprojekte) <input type="checkbox"/> Leitung von Forschungsgruppen <input type="checkbox"/> Leitung eines Instituts/ einer (wissenschaftlichen) Einrichtung <input type="checkbox"/> Eigenständige Drittmittelakquise <input type="checkbox"/> Keine der genannten [exklusiv] 	Filter: 2.2 != Nein
5.14 Forschungsaktivität	Wie würden Sie Ihre Forschungsleistung im Vergleich zu anderen in Ihrer Karrierephase einschätzen?	

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<input type="checkbox"/> Weit unterdurchschnittlich <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> Weit überdurchschnittlich <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>	
5.15 Beschäftigungsstatus	Wie ist Ihr derzeitiger Beschäftigungsstatus? <input type="checkbox"/> Tarifbeschäftigt angestellt (befristet) <input type="checkbox"/> Tarifbeschäftigt angestellt (unbefristet) <input type="checkbox"/> Verbeamtet (auf Zeit) <input type="checkbox"/> Verbeamtet (auf Dauer) <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>	Quellen: Heitzmann & van Lück, 2024, Frage M6; Mittelbaustudie NRW, 2020, Frage F6a
5.16 Befristung	Welche Laufzeit hat Ihr aktueller Vertrag insgesamt? <input type="checkbox"/> Weniger als 12 Monate <input type="checkbox"/> 12 bis 23 Monate <input type="checkbox"/> 24 bis 35 Monate <input type="checkbox"/> 36 Monate <input type="checkbox"/> Mehr als 36 Monate <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>	Quellen: angelehnt an Heitzmann & van Lück, 2024, Frage M9; Mittelbaustudie NRW, 2020, Frage F6b Filter: 5.14 = befristet/auf Zeit
5.17 Stellenumfang	Arbeiten Sie derzeit in Voll- oder Teilzeit an der <u>*Universität*</u>? <input type="checkbox"/> Ich bin vollzeitbeschäftigt (100%). <input type="checkbox"/> Ich bin teilzeitbeschäftigt mit mindestens 75% einer Vollzeitstelle. <input type="checkbox"/> Ich bin teilzeitbeschäftigt mit 65% bis 74% einer Vollzeitstelle. <input type="checkbox"/> Ich bin teilzeitbeschäftigt mit 50% bis 64% einer Vollzeitstelle. <input type="checkbox"/> Ich bin teilzeitbeschäftigt weniger als 50% einer Vollzeitstelle. <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>	Quellen: angelehnt an Heitzmann & van Lück, 2024, Frage M12; Mittelbaustudie NRW, 2020, Frage F7a

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

5.18 Professur: Dauer der UA Ruhr Zugehörigkeit	<p>Seit wie vielen Jahren haben Sie Ihre derzeitige Professur an der <u>*Universität*</u> inne?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seit weniger als einem Jahr <input type="checkbox"/> Zwischen 1 und 5 Jahr(en) <input type="checkbox"/> Zwischen 6 und 10 Jahren <input type="checkbox"/> Zwischen 11 und 15 Jahren <input type="checkbox"/> Zwischen 16 und 20 Jahren <input type="checkbox"/> Länger als 20 Jahre 	<p>Quellen: Heitzmann & van Lück, 2024, Frage P4; KIT-Survey, 2022, Frage F1</p> <p>Filter: 2.4 = Habilitation / 2.5 = Honorarprofessor*in / Professor*in (R4)</p>
5.19 Professur: Vorherige Berufung	<p>Hatten Sie vor Ihrer derzeitigen Professur bereits mindestens eine andere Professur?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ja, mindestens eine befristete Professur. <input type="checkbox"/> Ja, mindestens eine unbefristete Professur <input type="checkbox"/> Nein 	<p>Quellen: Heitzmann & van Lück, 2024, Frage P7; KIT-Survey, 2022, F3</p> <p>Filter: 2.4 = Habilitation / 2.5 = Honorarprofessor*in / Professor*in (R4)</p>
5.20 Professur: Gesamterfahrung	<p>Wie viele Jahre Erfahrung haben Sie als Professor*in insgesamt?</p> <p>___ Jahr(e)</p>	<p>Filter: 2.4 = Habilitation / 2.5 = Honorarprofessor*in / Professor*in (R4) & 5.19 = Ja</p>
5.21 Erfahrung außerhalb Hochschule	<p>Waren Sie im Rahmen ihrer beruflichen Karriere auch einmal außerhalb des Hochschulbereichs tätig (z. B. Forschungsinstitut, freie Wirtschaft)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein 	
5.22 Dauer der Erfahrung außerhalb Hochschule	<p>Wie lange waren Sie im Rahmen ihrer beruflichen Karriere außerhalb des Hochschulbereichs tätig?</p> <p>___ Jahr(e)</p>	<p>Filter: 5.21 = Ja</p>

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

5.23 Nutzen der Erfahrung außerhalb Hochschule	<p>Wie schätzen Sie den persönlichen Nutzen Ihrer Tätigkeit(en) außerhalb des Hochschulbereichs für Ihre wissenschaftlichen Karriereentwicklung ein.</p> <p> <input type="checkbox"/> sehr gering <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> sehr hoch </p>	Filter: 2.4 = Promotion/Ph.D. / Habilitation / 2.5 = Honorarprofessor*in / Professor*in (R2-R4) & 5.21 = Ja
5.24 Promotion: Ort	<p>Wo haben Sie Ihre Promotion/Ph.D. abgeschlossen?</p> <p> <input type="checkbox"/> Ruhr-Universität Bochum <input type="checkbox"/> Technische Universität Dortmund <input type="checkbox"/> Universität Duisburg-Essen <input type="checkbox"/> An einer anderen Hochschule in Deutschland <input type="checkbox"/> An einer anderen Hochschule in Europa (geografisch) <input type="checkbox"/> An einer Hochschule außerhalb von Europa (geografisch) </p>	Filter: 2.4 = Promotion/Ph.D. / Habilitation / 2.5 = Honorarprofessor*in / Professor*in (R2-R4)
5.25 Promotion: Jahr	<p>In welchem Jahr haben Sie Ihre Promotion/Ph.D. abgeschlossen?</p> <p>Im Jahr: _____</p>	Filter: 2.4 = Promotion/Ph.D. / Habilitation / 2.5 = Honorarprofessor*in / Professor*in / apl. Professor*in (R2-R4)
5.26 Internationalität: promotionsberechtigender Abschluss	<p>Wo haben Sie Ihren promotionsberechtigenden Abschluss (Masterstudium oder äquivalentes Studium) erworben?</p> <p> <input type="checkbox"/> Ruhr-Universität Bochum <input type="checkbox"/> Technische Universität Dortmund <input type="checkbox"/> Universität Duisburg-Essen <input type="checkbox"/> An einer anderen Hochschule in Deutschland <input type="checkbox"/> An einer anderen Hochschule in Europa (geografisch) <input type="checkbox"/> An einer Hochschule außerhalb von Europa (geografisch) </p>	

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

<p>5.27 Internatio- nalität: Hochschulzu- gangsberechti- gung</p>	<p>Wo haben Sie Ihren hochschulzugangsberechtigenden Abschluss (Abitur oder äquivalenter Abschluss) erworben?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> In Deutschland <input type="checkbox"/> Außerhalb Deutschlands in Europa (geografisch) <input type="checkbox"/> Außerhalb Europas (geografisch) 	
---	---	--

Karrierewege in der Wissenschaft

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

6. SOZIODEMOGRAFIE		
6.1 Einleitung	<p>Soziodemografie</p> <p>Nun möchten wir Sie um einige soziodemografische Angaben bitten. Diese Informationen sind wichtig, um die Ergebnisse der Befragung im Hinblick auf unterschiedliche Hintergründe und Lebenssituationen einordnen zu können. Selbstverständlich sind die Angaben freiwillig. Bei sehr kleinen Gruppen besteht potentiell das Risiko einer unbeabsichtigten Identifizierung. Wir gehen mit diesen Daten besonders sensibel um und stellen sicher, dass Ergebnisse nur in aggregierter Form veröffentlicht werden.</p>	
6.2 Gender	<p>Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Weiblich <input type="checkbox"/> Männlich <input type="checkbox"/> Divers <input type="checkbox"/> Kein Geschlecht <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i> <p>In dieser Frage wird nicht nach differenzierten geschlechtlichen Identitäten (z. B. trans*) gefragt, da bei kleinen Fallzahlen Rückschlüsse auf einzelne Personen ermöglicht werden könnten. Wir sind uns der Vielfalt geschlechtlicher Identitäten bewusst und möchten betonen, dass diese Entscheidung ausschließlich dem Schutz Ihrer Daten dient.</p>	
6.3 Einwanderungsgeschichte: Geburtsland	<p>Wurden Sie im heutigen Staatsgebiet Deutschlands geboren?</p> <p><i>Der Begriff "heutiges Staatsgebiet" meint die heutigen Staatsgrenzen der Bundesrepublik Deutschland.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i> 	Quelle: Destatis, 2025

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

6.4 Einwanderungsgeschichte: Jahr der Einwanderung	<p>Seit welchem Jahr leben Sie im heutigen Staatsgebiet Deutschlands? <i>Der Begriff "heutiges Staatsgebiet" meint die heutigen Staatsgrenzen der Bundesrepublik Deutschland.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Seit dem Jahr: _____ <input type="checkbox"/> Keine Angabe</p>	Filter: 6.3 = Nein															
6.5 Einwanderungsgeschichte: Geburtsland der Eltern	<p>Wurden Ihre Eltern im heutigen Staatsgebiet Deutschlands geboren? <i>Der Begriff "heutiges Staatsgebiet" meint die heutigen Staatsgrenzen der Bundesrepublik Deutschland. Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf die Person(en), mit denen Sie bis zum 15. Lebensjahr den größten Teil Ihrer Kindheit verbracht haben, also ggf. auch Stiefvater, Stiefmutter oder Adoptiveltern.</i></p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja</th> <th>Nein</th> <th>Weiß nicht/ unbekannt</th> <th>Keine Angabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elternteil 1 (z. B. Vater)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Elternteil 2 (z. B. Mutter)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Ja	Nein	Weiß nicht/ unbekannt	Keine Angabe	Elternteil 1 (z. B. Vater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elternteil 2 (z. B. Mutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quelle: Destatis, 2025; Quelle des Hinweises: NacapsPhD, 2023, Frage F20ff.
	Ja	Nein	Weiß nicht/ unbekannt	Keine Angabe													
Elternteil 1 (z. B. Vater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Elternteil 2 (z. B. Mutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
6.6 Einwanderungsgeschichte: Einwanderung der Eltern	<p>Sind Ihre Eltern in das heutige Staatsgebiet Deutschlands zugezogen? <i>Der Begriff "heutiges Staatsgebiet" meint die heutigen Staatsgrenzen der Bundesrepublik Deutschland. Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf die Person(en), mit denen Sie bis zum 15. Lebensjahr den größten Teil Ihrer Kindheit verbracht haben, also ggf. auch Stiefvater, Stiefmutter oder Adoptiveltern.</i></p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ja, im Jahr 1950 oder später</th> <th>Ja, im Jahr 1949 oder früher</th> <th>Nein</th> <th>Weiß nicht/unbe- kannt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elternteil 1 (z. B. Vater)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Elternteil 2 (z. B. Mutter)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Ja, im Jahr 1950 oder später	Ja, im Jahr 1949 oder früher	Nein	Weiß nicht/unbe- kannt	Elternteil 1 (z. B. Vater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elternteil 2 (z. B. Mutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quelle: Destatis, 2025
	Ja, im Jahr 1950 oder später	Ja, im Jahr 1949 oder früher	Nein	Weiß nicht/unbe- kannt													
Elternteil 1 (z. B. Vater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Elternteil 2 (z. B. Mutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

6.7 Internationalität: Staatsangehörigkeit	Besitzen Sie selbst die deutsche Staatsangehörigkeit? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ja, nur die deutsche Staatsangehörigkeit <input type="checkbox"/> Ja, die deutsche Staatsangehörigkeit und mindestens eine weitere (ausländische) Staatsangehörigkeit <input type="checkbox"/> Nein, ich besitze ausschließlich eine oder mehrere ausländische Staatsangehörigkeiten 	
6.8 Bildungshintergrund: Hochschulabschluss der Eltern	Haben Ihre Elternteile einen (Fach-)Hochschulabschluss erworben? <i>Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf die Person(en), mit denen Sie bis zum 15. Lebensjahr den größten Teil Ihrer Kindheit verbracht haben, also ggf. auch Stiefvater, Stiefmutter oder Adoptiveltern.</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ja, ein Elternteil <input type="checkbox"/> Ja, beide Elternteile <input type="checkbox"/> Nein, kein Elternteil <input type="checkbox"/> Weiß nicht <input type="checkbox"/> Keine Angabe 	Quelle: NacapsPhD, 2023, Frage F20ff.
6.9 Bildungshintergrund: Promotion der Eltern	Haben Ihre Elternteile eine Promotion (Dokortitel oder PhD.) abgeschlossen? <i>Bitte beziehen Sie sich im Folgenden auf die Person(en), mit denen Sie bis zum 15. Lebensjahr den größten Teil Ihrer Kindheit verbracht haben, also ggf. auch Stiefvater, Stiefmutter oder Adoptiveltern.</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ja, ein Elternteil <input type="checkbox"/> Ja, beide Elternteile <input type="checkbox"/> Nein kein Elternteil <input type="checkbox"/> Weiß nicht <input type="checkbox"/> Keine Angabe 	Quelle: NacapsPhD, 2023, Frage F20ff. Filter: 6.8 = Ein/Beide Elternteile
6.10 Behinderung/ chronische Erkrankung	Haben Sie eine Behinderung oder chronische Erkrankung? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein 	

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>	
6.11 Mentale Gesundheit	<p>Meine allgemeine mentale Gesundheit empfinde ich als ...</p> <input type="checkbox"/> Sehr schlecht <input type="checkbox"/> Schlecht <input type="checkbox"/> Mäßig <input type="checkbox"/> Gut <input type="checkbox"/> Sehr gut <input type="checkbox"/> Ausgezeichnet <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>	Quellen: SRMH, angelehnt an Stubbs & Achat, 2023
6.12 Alter	<p>Bitte geben Sie Ihr Alter an:</p> <input type="checkbox"/> 24 Jahre und jünger <input type="checkbox"/> 25 bis 29 Jahre <input type="checkbox"/> 30 bis 34 Jahre <input type="checkbox"/> 35 bis 39 Jahre <input type="checkbox"/> 40 bis 44 Jahre <input type="checkbox"/> 45 bis 49 Jahre <input type="checkbox"/> 50 bis 54 Jahre <input type="checkbox"/> 55 bis 59 Jahre <input type="checkbox"/> 60 bis 64 Jahre <input type="checkbox"/> 65 Jahre und älter <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>	Quelle: Kategorien angelehnt an BuWiK, 2025
6.13 Kinder	<p>Haben Sie Kinder? <i>Gemeint sind leibliche Kinder, Adoptivkinder und Kinder, für die Sie die Hauptbezugsperson darstell(t)en. Mehrfachnennungen sind möglich.</i></p> <input type="checkbox"/> Ja, Kind(er) unter 3 Jahren. <input type="checkbox"/> Ja, Kind(er) zwischen 3 und unter 6 Jahren. <input type="checkbox"/> Ja, Kind(er) zwischen 6 Jahre und unter 11 Jahren.	

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<input type="checkbox"/> Ja, Kind(er) zwischen 12 und unter 18 Jahren. <input type="checkbox"/> Ja, Kind(er) ab 18 Jahren. <input type="checkbox"/> Nein [exklusiv] <input type="checkbox"/> Keine Angabe [exklusiv]																													
6.14 Hauptsächliche Betreuung der Kinder	Wer ist für die Betreuung Ihrer Kinder verantwortlich? <i>Mehrfachnennungen sind möglich.</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ich selbst <input type="checkbox"/> Andere sorgeberechtigte Person (z. B. Partner*in) <input type="checkbox"/> Großeltern oder andere Verwandte <input type="checkbox"/> Tagespflegeperson oder private Betreuung <input type="checkbox"/> Kita / Kindergarten / Schule <input type="checkbox"/> Sonstige 	Filter: 6.13 = Ja, Kind(er) unter 3 Jahren / Ja, Kind(er) zwischen 3 und unter 6 Jahren / Ja, Kind(er) zwischen 6 Jahren und unter 11 Jahren. / Ja, Kind(er) zwischen 12 und unter 18 Jahren.																												
6.15 Betreuung Angehöriger	Sind Sie in die Betreuung und/oder Pflege von Angehörigen oder nahestehenden Personen eingebunden? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Keine Angabe 																													
6.16 Vereinbarkeit	Wie lässt sich Ihre aktuelle wissenschaftliche Karrierephase vereinbaren mit ...? <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sehr schlecht</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">4</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sehr gut</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Keine Angabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ihrer Behinderung/chronischen Erkrankung [6.10 = Ja]</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ihrer mentalen Gesundheit [6.11 != Ausgezeichnet]</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>der Kinderbetreuung [6.13 = Ja, unter 18 Jahren]</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sehr schlecht	2	3	4	Sehr gut	Keine Angabe	Ihrer Behinderung/chronischen Erkrankung [6.10 = Ja]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ihrer mentalen Gesundheit [6.11 != Ausgezeichnet]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	der Kinderbetreuung [6.13 = Ja, unter 18 Jahren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Sehr schlecht	2	3	4	Sehr gut	Keine Angabe																								
Ihrer Behinderung/chronischen Erkrankung [6.10 = Ja]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
Ihrer mentalen Gesundheit [6.11 != Ausgezeichnet]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
der Kinderbetreuung [6.13 = Ja, unter 18 Jahren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	der Betreuung / Pflege von Angehörigen [6.15 = Ja] <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ihrem Privatleben allgemein <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																						
6.17 Finanzielle Sicherheit	<p>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre finanzielle Situation in Ihrer aktuellen Karrierephase zu?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Trifft gar nicht zu</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">2</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">4</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Trifft voll und ganz zu</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Keine Angabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich kann mit meinem Einkommen meinen Lebensunterhalt gut bestreiten.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während meiner aktuellen Karrierephase ist sichergestellt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Trifft gar nicht zu	2	3	4	Trifft voll und ganz zu	Keine Angabe	Ich kann mit meinem Einkommen meinen Lebensunterhalt gut bestreiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während meiner aktuellen Karrierephase ist sichergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quelle: angelehnt an Nacaps PhD, 2023, Frage A18 Items sind randomisiert
	Trifft gar nicht zu	2	3	4	Trifft voll und ganz zu	Keine Angabe																	
Ich kann mit meinem Einkommen meinen Lebensunterhalt gut bestreiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während meiner aktuellen Karrierephase ist sichergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
6.18 Religionszugehörigkeit	<p>Was ist Ihre Religionszugehörigkeit?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Keine / konfessionslos <input type="checkbox"/> Christentum <input type="checkbox"/> Islam <input type="checkbox"/> Andere (z. B. Judentum, Hinduismus, Buddhismus) <input type="checkbox"/> Keine Angabe <p>In dieser Frage wird nicht näher nach Religionszugehörigkeit differenziert, da bei kleinen Fallzahlen Rückschlüsse auf einzelne Personen ermöglicht werden könnten. Wir sind uns der Vielfalt religiöser und weltanschaulicher Zugehörigkeiten bewusst und möchten betonen, dass diese Entscheidung ausschließlich dem Schutz Ihrer Daten dient.</p>	Quelle: angelehnt an Alves et al., 2023																					

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

6.19 Religiosität	<p>Als wie religiös würden Sie sich selbst bezeichnen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> gar nicht religiös <input type="checkbox"/> eher nicht religiös <input type="checkbox"/> teils/teils <input type="checkbox"/> eher religiös <input type="checkbox"/> sehr religiös <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i> 	Quelle: Wissenschaftsbarometer, 2024, Frage 19
-------------------	---	--

Karrierewege in der Wissenschaft

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

7. DISKRIMINIERUNG		
7.1 Einleitung	<p>Erfahrung und Umgang mit Diskriminierung In diesem Abschnitt möchten wir verstehen, ob und aus welchen Gründen Sie Diskriminierung oder Benachteiligung erfahren haben und wie Sie den Umgang der Hochschule mit dem Thema Diskriminierung wahrnehmen.</p> <p>Selbstverständlich sind die Angaben freiwillig. Bei sehr kleinen Gruppen besteht potentiell das Risiko einer unbeabsichtigten Identifizierung. Wir gehen mit diesen Daten besonders sensibel um und stellen sicher, dass Ergebnisse nur in aggregierter Form veröffentlicht werden.</p>	
7.2 Diskriminierungserfahrungen	<p>Haben Sie <u>in den letzten zwölf Monaten</u> an der <u>*Universität*</u> erlebt, dass Sie selbst aufgrund eines persönlichen Merkmals benachteiligt oder gegenüber anderen Menschen schlechter gestellt wurden? <i>Falls Sie noch nicht so lange an der *Universität* sind, bewerten Sie bitte nur den Zeitraum Ihrer Zugehörigkeit.</i></p> <p> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Keine Angabe </p>	Quelle: Gesis, 2019 Filter: 2.2 != Nein
7.3 Gründe der eigenen Diskriminierungserfahrung	<p>Bitte geben Sie jeweils an, ob Sie persönlich <u>in den letzten zwölf Monaten</u> an der <u>*Universität*</u> aufgrund einer oder mehrerer dieser Eigenschaften diskriminiert wurden. <i>Falls Sie noch nicht so lange an der *Universität* sind, bewerten Sie bitte nur den Zeitraum Ihrer Zugehörigkeit.</i> <i>Mehrfachnennungen sind möglich.</i></p> <p> <input type="checkbox"/> Aufgrund zu niedrigen Alters <input type="checkbox"/> Aufgrund zu hohen Alters <input type="checkbox"/> Aufgrund familiärer Verantwortung <input type="checkbox"/> Aufgrund des Geschlechts <input type="checkbox"/> Aufgrund der Geschlechtsidentität </p>	Quelle: Gesis, 2019 Filter: 2.2 != Nein & 6.20 = Ja

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<input type="checkbox"/> Aus rassistischen Gründen, wegen der Zugehörigkeit zu einer ethnischen Gruppe oder der Herkunft aus einem anderen Land <input type="checkbox"/> Aufgrund der Religion oder Weltanschauung <input type="checkbox"/> Aufgrund einer Behinderung oder chronischen Erkrankung <input type="checkbox"/> Aufgrund der sexuellen Orientierung <input type="checkbox"/> Aufgrund der sozialen Herkunft <input type="checkbox"/> Aufgrund politischer Überzeugung <input type="checkbox"/> Andere(s), und zwar: _____ <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i> [exklusiv]	
7.4 Häufigkeit der Diskriminierungserfahrungen	Wie häufig haben Sie selbst <u>in den letzten zwölf Monaten</u> an der <u>*Universität*</u> Benachteiligung erlebt? <i>Falls Sie noch nicht so lange an der *Universität* sind, bewerten Sie bitte nur den Zeitraum Ihrer Zugehörigkeit.</i> <input type="checkbox"/> Einmalig <input type="checkbox"/> Mehrfach <input type="checkbox"/> Oft <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>	Filter: 2.2 != Nein & 6.20 = Ja
7.5 Beeinträchtigung durch Diskriminierung	Sie haben angegeben, dass Sie an der <u>*Universität*</u> Diskriminierung erlebt haben. Wie negativ waren die von Ihnen erlebten Diskriminierungserfahrungen für Sie? <input type="checkbox"/> Neutral <input type="checkbox"/> Ein bisschen negativ <input type="checkbox"/> Negativ <input type="checkbox"/> Sehr negativ <input type="checkbox"/> Extrem negativ <input type="checkbox"/> <i>Keine Angabe</i>	Quelle: basierend auf Alves et al., 2023 Filter: 2.2 != Nein & 6.20 = Ja
7.6 Umgang der Universität mit Diskriminierung	Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen zum Umgang mit Diskriminierung an der <u>*Universität*</u>?	Filter: 2.2 != Nein Items sind randomisiert

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	Stimme gar nicht zu	2	3	4	Stimme voll und ganz zu	Keine Angabe
Das Thema wird institutionell ernst genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Universität bietet Anlaufstellen, die Beratung zu Diskriminierungsthemen anbieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen zum Umgang mit Diskriminierung sind leicht zugänglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansprechpersonen reagieren sensibel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansprechpersonen reagieren angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betroffene können Unterstützung erwarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karrierewege in der Wissenschaft

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

8. SELBSTWAHRGENOMMENE HÜRDEN UND PROMOTION		
8.1 Einleitung	<p>Hürden und Wegbereiter Ihres bisherigen Werdegangs</p> <p>Zum Abschluss interessiert uns, wie Sie Ihren bisherigen akademischen Karriereweg erlebt haben. Wir möchten Ihnen die Gelegenheit geben, uns mitzuteilen, ob sie auf Herausforderungen oder Hindernisse gestoßen sind, die Ihren Weg erschwert haben und zum Abschluss, ob sie Personen, Ereignisse oder Rahmenbedingungen besonders unterstützt oder gefördert haben.</p>	Quelle: methodisch angelehnt an Hoss et al., 2021
8.2 Selbstwahrgenommene Hürden	<p>In der akademischen Karriere werden Sie mit verschiedenen Begebenheiten konfrontiert, die Einfluss auf den Verlauf der Karriere nehmen können. Bitte geben Sie bis zu fünf <u>Hürden</u> an, die Sie bis einschließlich Ihrer derzeitigen Karrierephase für sich selbst wahrgenommen haben.</p> <p><i>Bitte formulieren Sie dabei möglichst knapp (Die Eingabe ist auf max. 150 Zeichen pro Hürde begrenzt).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hürde: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] • Hürde: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] • Hürde: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] • Hürde: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] • Hürde: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] 	
8.3 Selbstwahrgenommene Promotoren	<p>In der akademischen Karriere werden Sie mit verschiedenen Begebenheiten konfrontiert, die Einfluss auf den Verlauf der Karriere nehmen können. Bitte geben Sie bis zu fünf <u>förderliche Faktoren</u> an, die Sie bis einschließlich Ihrer derzeitigen Karrierephase für sich selbst wahrgenommen haben.</p> <p><i>Bitte formulieren Sie dabei möglichst knapp (Die Eingabe ist auf max. 150 Zeichen pro Promotor begrenzt).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promotor: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] • Promotor: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] • Promotor: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] • Promotor: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] • Promotor: _____ [offenes Feld, maximal 150 Zeichen] 	

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

ABSCHLUSS	
Kommentarfeld	<p>Wenn Sie Anregungen und/oder Kommentare zu der Befragung haben, können Sie diese hier äußern:</p> <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/>
Ende der Befragung	<p>Vielen Dank für Ihre Teilnahme. Hiermit haben Sie das Ende der Befragung erreicht.</p> <p>Wir danken Ihnen herzlich, dass Sie Ihre individuelle Perspektive auf wissenschaftliche Karrierewege mit uns geteilt haben. Ziel dieser Erhebung ist es, Karrieremuster, institutionelle Rahmenbedingungen sowie förderliche und hinderliche Faktoren in unterschiedlichen Karrierephasen sichtbar zu machen – unter Berücksichtigung unterschiedlicher Hintergründe und Erfahrungen.</p> <p>Auf Grundlage der Rückmeldungen aller Teilnehmenden möchten wir gemeinsam mit relevanten Akteur*innen gezielte Maßnahmen zur Förderung fairer, transparenter und chancengerechter Karrierewege entwickeln. Ihre Angaben werden zeitnah anonymisiert, aggregiert ausgewertet und ausschließlich in dieser Form weiterverwendet. Die Ergebnisse werden sowohl hochschulintern zur Weiterentwicklung von Strukturen genutzt als auch im Rahmen des Projekts – ggf. auszugsweise – im Kontext der Wissenschaftskommunikation öffentlich präsentiert. Eine Identifikation einzelner Personen ist dabei ausgeschlossen.</p> <p>Nochmals vielen Dank für Ihre Unterstützung!</p> <p>Im Folgenden finden Sie eine Auswahl an Anlaufstellen und Angeboten zu den Themen dieser Befragung:</p> <p>Förderung für Wissenschaftler*innen in frühen Karrierephasen: RUB – Research School: https://www.research-school.rub.de/ TU Dortmund – Graduiertenzentrum: https://graduiertenzentrum.tu-dortmund.de/ UDE – Graduate Center Plus: https://www.uni-due.de/gcplus/de/</p>

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

	<p>Antidiskriminierung: RUB – Antidiskriminierungsstelle: https://einrichtungen.ruhr-uni-bochum.de/de/antidiskriminierungsstelle-der-rub TU Dortmund – SchuDS - Zentrale Beratungsstelle zum Schutz vor Diskriminierung und vor sexualisierter Gewalt: https://stabsstelle-cfv.tu-dortmund.de/schuds/ UDE – Antidiskriminierungsstelle: https://www.uni-due.de/diversity/antidiskriminierung.php</p> <p>Diversity: RUB – Diversity Portal: https://uni.ruhr-uni-bochum.de/de/diversitaet TU Dortmund – Stabstelle Chancengleichheit, Familie und Vielfalt: https://stabsstelle-cfv.tu-dortmund.de/ UDE – Diversity Support Center: https://www.uni-due.de/diversity/</p> <p>Für weitere Informationen oder Rückfragen zu der Befragung wenden Sie sich an: karrierewege-befragung@uni-due.de</p>	
--	---	--

Karrierewege in der Wissenschaft

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

LITERATURVERZEICHNIS

- Alves, H., Woitzel, J., Fereidooni, K., Sabisch, K. & Karle, I. (2023). *Studie zu Diskriminierungserfahrungen unter Studierenden der Ruhr-Universität Bochum*. Ruhr-Universität Bochum, Universitätsbibliothek. <https://doi.org/10.13154/294-10183>
- [BuWiK 2025] Konsortium BuWiK (2025). *BuWiK 2025. Bundesbericht Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in einer frühen Karrierephase. Statistische Daten und Forschungsbefunde zu Promovierenden und Promovierten in Deutschland (1. Aufl.)*. Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/6004603bw>
- [Destatis] Statistisches Bundesamt (2025). *Hintergrundpapier für die Veröffentlichung von Ergebnissen zur Bevölkerung nach Einwanderungsgeschichte*. Verfügbar unter: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Migration-Integration/Methoden/Erlauterungen/einwanderungsgeschichte-hintergrundpapier.html>. Zuletzt abgerufen am: 25.04.2025
- [DZHW Wissenschaftsbefragung] Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (2023). *DZHW-Wissenschaftsbefragung 2023: Fragebogen zur DZHW-Wissenschaftsbefragung 2023 (Kernfragebogen)*. Erhebung 2023. Hannover: FDZ-DZHW.
- Estrada, M., Woodcock, A., Hernandez, P. R., & Schultz, P. W. (2011). Toward a model of social influence that explains minority student integration into the scientific community. *Journal of Educational Psychology*, 103(1), 206–222. <https://doi.org/10.1037/a0020743>
- Europäische Kommission (2023). *Vorschlag für eine Empfehlung des Rates über einen europäischen Rahmen zur Gewinnung und Bindung von Talenten in den Bereichen Forschung, Innovation und Unternehmertum in Europa*. Brüssel. Verfügbar unter: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=OJ:C_202301640
- Evers, A. & Sieverding, M. (2015). Academic career intention beyond the PhD: Can the theory of planned behavior explain gender differences? *Journal of Applied Social Psychology*, 45(3), 158–172. <https://doi.org/10.1111/jasp.12285>
- GESIS Datenarchiv (2019). ZA6735 Datenfile Version 1.0.0, Köln. <https://doi.org/10.4232/1.13402>
- Heitzmann, D. & van Lück, E. (2024). Alle Wissenschaftler*innen zählen! Online-Befragung zu wissenschaftlichen Karrieren und Diversität an der Goethe-Universität Frankfurt. Unveröffentlichter Fragebogen (Stand Oktober 2023), auf Anfrage erhalten.
- Hoss, T., Ancina, A., & Kaspar, K. (2021). Forced remote learning during the COVID-19 pandemic in Germany: A mixed-methods study on students' positive and negative expectations. *Frontiers in Psychology*, 3469. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.642616>
- [KIT-Survey] Geisler, H., Löther, A. & Steinweg, N (2022). *Umfrage zur Situation von Professor*innen an einer technischen Hochschule in Deutschland*. Fragebogen. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7023257>
- Lachmann, D., Epstein, N., & Eberle, J. (2018). FoSWE – Eine Kurzsкала zur Erfassung forschungsbezogener Selbstwirksamkeitserwartung. *Zeitschrift Für Pädagogische Psychologie*, 32(1–2), 89–100. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000217>
- [Mittelbaustudie NRW] Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW (2020). *Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Befragung des akademischen Mittelbaus an nordrhein-westfälischen Universitäten, Fachhochschulen und Kunsthochschulen*.

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

[Nacaps] Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (2023). National Academics Panel Study (Nacaps): Eine Längsschnittstudie über Promovierende und Promovierte. Nacaps Fragebogen „Nacaps2022.1“, Erhebung 2022. Hannover: DZHW.

[NacapsPhD] Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (2024). *Nacaps PhD Promoviertenbefragung (2023): Fragebogen Erhebung Welle 1 2023*. Hannover: DZHW.

Postmes, T., Haslam, S. A., & Jans, L. (2013). *A single-item measure of social identification: reliability, validity, and utility*. *The British Journal of Social Psychology*, 52(4), 597–617. <https://doi.org/10.1111/bjso.12006>

Stubbs J. & Achat H. (2023). A single-item measure of self-rated mental health and psychological distress. In what situations can a single-item measure be useful? *Australasian Psychiatry*. 31(1), 53–57. <https://doi.org/10.1177/10398562231151868>

Tillmann, S. & Unger, G.-M. (2023). *Diversity Climate*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/PRNGX>

Karrierewege in der Wissenschaft

FRAGEBOGEN „KARRIEREWEGE IN DER WISSENSCHAFT“

ANSPRECHPARTNER*INNEN

Dr. Nicole Auferkorte-Michaelis

Tel.: 0203 / 379-7006

nicole.auferkorte-michaelis@uni-due.de

Karl-Heinz Stammen

Tel.: 0203 / 379-7025

karl-heinz.stammen@uni-due.de

Karrierewege in der Wissenschaft