

Ausgangslage

- Für Studierende zu Beginn des BA Erziehungswissenschaft wenig Möglichkeiten zur Arbeit an eigenen Themen
- Aufgreifen persönlicher (politischer) Interessen und Entwicklung alternativer Entwürfe von Leben und Lernen werden im BA-Studium kaum gefördert
- Seminar im 2. Semester: Suche nach Orientierung im Studium, Vertiefung wissenschaftlichen Arbeitens

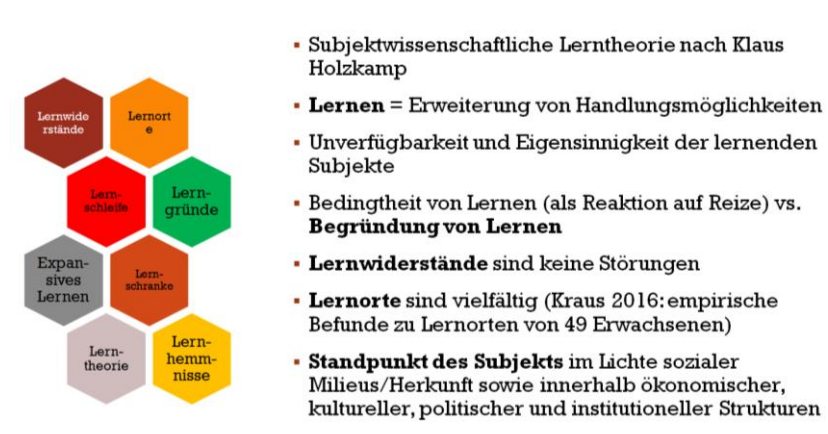
Innovation im Seminar

- Kennenlernen einer alternativen Lerntheorie jenseits einer Verwertungslogik
- Auseinandersetzung mit eigenen Interessen
- Beschäftigung mit subjektiv und gesellschaftlich als relevant empfundenen Themen
- Finden von Gleichgesinnten zur Arbeit an einem Thema („politische Zelle“)
- Politisierende Effekte (diskutieren und Standpunkte entwickeln)
- Blended Learning und Verbesserung der Schreibkompetenz der Studierenden

Subjektwissen- schaftliche Grundlagen des Lernens (Holzkamp)

Seminarblock 1

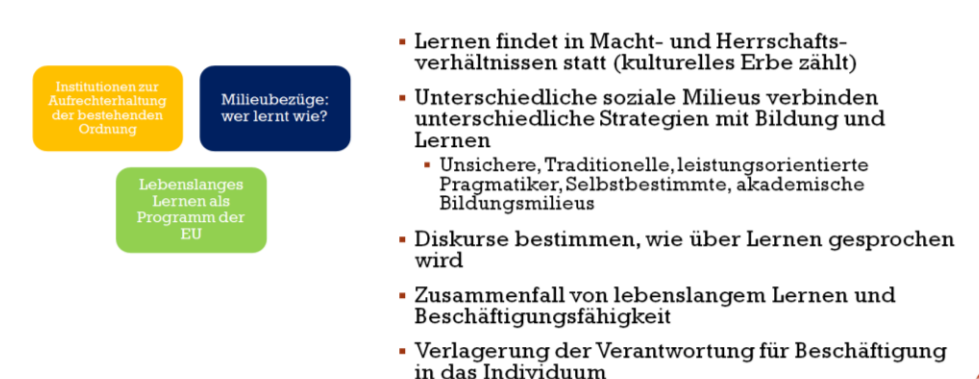
LERNEN UND EINE THEORIE



Gesellschaftliche und politische Bezüge des Lernens (Bourdieu, Milieus, EU)

Seminarblock 2

GESELLSCHAFTLICHE UND POLITISCHE BEZÜGE DES LERNENS

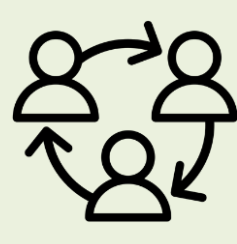


Blended Learning durch Seminaufgaben

Verknüpfung von Moodle und Präsenzlehre



Verfassen einer **Antwort zu einer Seminaufgabe*** (Text max. 200 Wörter oder Audio/Video 1 min), Hochladen auf Moodle



Diskussion der Antworten im Präsenzseminar, meist in Kleingruppen, Peer-Feedback, gegenseitiger Austausch, Austausch über Interessen



Schriftliches Dozenten-Feedback zu den Antworten nach allen Einreichungen, individuelle Empfehlungen zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben

* Beispiele für Seminaufgaben:

- An welche **Lernwiderstände** erinnerst Du Dich? Beschreibe einen davon kurz aber genau: wie hat er sich geäußert und warum hast Du Dich vermutlich gestraut?
- Welcher **Lernort** erscheint Dir attraktiv? Begib Dich „dorthin“ und poste ein Audio/Video oder 3 Fotos mit kurzer Beschreibung, die zeigen, was Du dort erlebt hast und was Du dort verstanden hast.
- Kommt Dir etwas aus dem Text bekannt vor? Mit welchen **Macht- und Herrschaftsverhältnissen** bist Du in der Schule oder der Universität konfrontiert worden? Beschreibe eine Situation möglichst genau! Ist daraus ein Lernwiderstand erwachsen?

Studentische Poster zu eigenen Lernkonzepten

Konzept- entwicklung politischen Lernens an eigenen Themen

Seminarblock 3

