

Beobachtungsbogen für eine Veranstaltung am außerschulischen Lernort

Allgemeine Informationen

Thema	[]		
Schulform	[]	Klassenstufe	[]
Schüleranzahl	[]	Begleitpersonen	[]

1. Klare Strukturierung:

Ist die Veranstaltung gut strukturiert (Einstieg; Erarbeitungsphase; Sicherung)?

Spricht der Referent laut und deutlich?

Erlangt der Referent zu Beginn der Veranstaltung die Aufmerksamkeit der SuS?

Gibt der Referent einen Überblick über den Veranstaltungsverlauf?

Werden Verhaltensregeln durch den Referenten genannt und werden sie von den SuS eingehalten?

2. Echte Lernzeit:

Wird die Lehr- und Lernzeit der Veranstaltung intensiv genutzt oder gibt es Zeitverluste?

3. Lernförderliches Klima:

Herrscht ein positiver Umgang zwischen den SuS und dem Referenten?

Ist die Veranstaltung interessant und ansprechend gestaltet?

4. Inhaltliche Klarheit:

Wird der Inhalt der Veranstaltung schülergerecht vermittelt?

Sind die Arbeitsmittel verständlich und sorgen sie für Anschaulichkeit?

Sind Sprache und Formulierungen des Referenten angemessen und verständlich?

Ist der thematische Gang der Veranstaltung plausibel (Roter Faden)?

Findet eine Ergebnissicherung statt?

5. Sinnstiftendes Kommunizieren:

Wie verhalten sich die SuS in der praktischen Phase?

Erreicht das Gespräch im Plenum breite Beteiligung und fachliche Interaktion zwischen den SuS?

Regt die Veranstaltung die SuS dazu an, den Sachverhalt kritisch zu bewerten?

Gibt es Raum für Nachfragen und Feedback seitens der SuS?

6. Methodenvielfalt:

Welche Methoden werden eingesetzt?

Welche Sozialformen werden in den einzelnen Phasen der Veranstaltung eingesetzt?

7. Individuelles Fördern:

Bringt der Referent in Erfahrung, ob die SuS Vorwissen haben und geht er auf das Vorwissen ein?
Welches Vorwissen bringen die SuS mit?

Sind die Aufgaben niveaudifferent angelegt und werden individuelle Lernzugänge bezüglich Umfang und Zeit bei der Aufgabenlösung ermöglicht?

8. Vorbereitung der Lerngruppe:

Wurden die SuS durch den eigenen Lehrer auf die Veranstaltung vorbereitet (z.B. fachlich, organisatorisch?)

9. Verhalten der Lehrperson der Lerngruppe:

Wie interagiert der Lehrer mit den SuS (Zurechtweisungen, Impulse, Hilfestellung)?

Wie interagiert der Lehrer mit dem Referenten (Unterbrechungen, ergänzende Beiträge, während des Einstiegs)?

10. Spannungskurve der SuS während der Veranstaltung



11. Sicherung und Üben:

Haben die SuS am Ende der Veranstaltung einen Lernzuwachs erreicht und wird er durch den Referenten abgefragt?

Werden wichtige Erkenntnisse in irgendeiner Form schriftlich festgehalten?

12. Vorbereitete Umgebung:

Ist der Lernraum vorbereitet und fördert er die Lernbereitschaft?

Werden den SuS nach der Veranstaltung Informationsmaterial, Arbeitsblätter usw. mitgegeben?

13. Fachkompetenz:

Können fachliche Fragen der SuS durch den Referenten beantwortet werden?

Werden passende Beispiele aus der Natur zu dem Thema gegeben?

14. Evaluation:

Holt sich der Referent am Ende ein Feedback zu seiner Veranstaltung ein?

Äußern die SuS, ob ihnen die Veranstaltung gefallen hat?

Raum für weitere Notizen: