

Editorial 1/2026

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

unsere Fakultät bleibt in Bewegung – getragen von neuen Ideen, herausfordernden Projekten, interessanten Veröffentlichungen und engagierten Menschen, die gemeinsam die Zukunft von Bildung gestalten. Diese Vielfalt spiegelt sich auch in dieser Ausgabe unseres Newsletters wider. Lassen Sie sich von den Beiträgen inspirieren und gewinnen Sie einen Einblick in das facettenreiche Geschehen an unserer Fakultät. Ein herzlicher Dank gilt allen, die mit ihren Beiträgen zu dieser Ausgabe beigetragen haben.

Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre!
Ihr Dekanat

Forschung und wissenschaftliche Qualifikation



Kooperation mit der Osaka Kyoiku University

Seit dem 12. Februar 2026 besteht ein bilaterales Abkommen zwischen der **Fakultät für Bildungswissenschaften** und der Osaka Kyoiku University (Japan). Die Kooperation stärkt den internationalen Austausch.

[Mehr erfahren](#)



Student:innen begleiten Schüler:innen beim Lernen

Zur Förderung von sozio-emotionalen, mathematischen und sprachlichen Kompetenzen von Schüler:innen in Startchancen-Schulen im Ruhrgebiet qualifiziert das Projekt Lerncrew Ruhr (**Prof.in Kerstin Göbel und Nina Welsandt**) studentische Lernbegleiter:innen.

[Mehr erfahren](#)



Aufgaben des Franzimo-Projekts in europäischer Datenbank verfügbar

Das Aufgabenmanual des DFG-geförderten Projekts Franzimo (unter der Leitung von **Prof.in Dr. Kerstin Göbel** (UDE) und **Prof. Dr. Lars Schmelter** (Bergische Universität Wuppertal) wurde in die CARAP/REPA Datenbank des Council of Europe aufgenommen.

[Mehr erfahren](#)



School Development and AI Agency

Das „School Development and AI Agency Research Lab (SD-AI)“ (**Dr. Manuela Endberg** (UDE) und **PD Dr. Ramona Lorenz** (TU Dortmund) erhält UA Ruhr-Förderung. Im Fokus steht die Frage, inwieweit epistemische Verantwortlichkeit unter Wahrung eigener Handlungsfähigkeit in komplexen soziotechnischen Umgebungen gewährleistet werden kann, wenn KI im Schulsystem eingesetzt wird.

[Mehr erfahren](#)



Lehrkräfte PLUS Jahrgang 7 startet!

Im April startet der siebte Jahrgang von Lehrkräfte PLUS. Internationale, zugewanderte Lehrkräfte werden dabei wieder ein Jahr lang auf den beruflichen Wiedereinstieg ins Lehramt vorbereitet. Maßgeblich beteiligt sind: **Prof.in Dr. Nicole Pfaff** und **Prof.in Dr. Carolin Rotter**, das Institut für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (vertreten durch **Marlene David**), **ZLB** und **Farhad Akbary**.

[Mehr erfahren](#)

Moodeli – Gesprächskompetenzen gezielt trainieren

Mit Moodeli entsteht dank Lehr-Lern-Innovations-Förderung eine nachhaltige digitale Ressource für praxisnahes Üben von Gesprächskompetenzen – mit realistischen Videoprompts und Lernmaterialien. Das Projekt wurde von **Prof.in Dr. Antonia Barke** eingeworben

[Mehr erfahren](#)



SFB 1342 "Globale Entwicklungsdynamiken von Sozialpolitik" geht in die 3. Förderphase

Das von **Prof.in Dr. Simone Leiber** (gemeinsam mit **Prof. Heinz Rothgang** und **Dr. Johanna Fischer** von der Universität Bremen) geleitete Teilprojekts A07 ist nun für weitere vier Jahre am DFG-Sonderforschungsbereich 1342 beteiligt. Dieses Projekt trägt den Titel „New Politics of the Ageing Welfare State? Comparing Political Outcomes and Policy Feedback of Long-term Care Policies“.

[Mehr erfahren](#)



10 Jahre ML Qualitative Forschung

Das **MethodenLab Qualitative Forschung** feiert 10jähriges Bestehen. Im März 2016 startete der Aufbau des MethodenLab Qualitative Forschung an der **Fakultät für Bildungswissenschaften** und unterstützt seitdem erfolgreich die Verbesserung der forschungsmethodischen Ausbildung speziell für Qualitative Methoden – für Lehrende, Studierende und Promovierende.

[Mehr erfahren](#)

Neuerscheinungen



„Rezension & Profession“ der ZSE

Prof.in Dr. Alexandra König und **Dr. Jessica Schwittek** haben am 1.1.2026 die Teilredaktion „Rezension & Profession“ der Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE) übernommen.

[Mehr erfahren](#)



Bericht: Teilhabeförderung im Kontext der Armutsbekämpfung – Sozial- und Kulturpässe

Sozial- und Kulturpässe sollen von Armut Betroffenen vergünstigte oder kostenlose Eintritte ermöglichen und ihnen gesellschaftliche Teilhabe erleichtern. Ob das gelingt, hat ein vom NRW-Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales gefördertes Projekt untersucht (**Dr. Christian Gräfe** und **Prof. Dr. Holger Schoneville**).

[Mehr erfahren](#)



Social Work Collective Actors



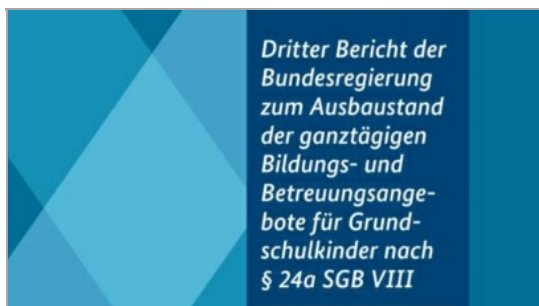
Neuer Aufsatz Policy & Politics

Einhorn, L., Leiber, S., Leitner, S., Schein, C., Smith Ochoa, C. 2026. "The importance of collective actors for social work policy practice: Lessons from the German case", in: British Journal of Social Work

Mehr erfahren

Smith Ochoa, C. 2026. "How social reporting put poverty on the agenda in Germany: an interpretive process tracing analysis", in: Policy & Politics, online first, 1-25

Mehr erfahren



GaFöG-Bericht 2025 erschienen

Der dritte Bericht zum Ausbaustand ganztägiger Bildung und Betreuung für Kinder im Grundschulalter (GaFöG-Bericht) der Bundesregierung, unter Mitwirkung von **Prof.in Dr. Nina Thieme** und **Dr. Eva Marr** vom ISP, ist mit dem Themenschwerpunkt „Ganztag aus Elternperspektive“ erschienen.

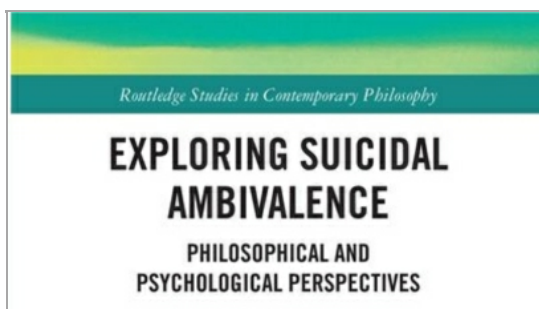
Mehr erfahren



Neues Lehr- und Arbeitsbuch

Wie gelingt Schulentwicklung in benachteiligten Sozialräumen? Das Werk bündelt Perspektiven von Bildungsexpertinnen und zeigt, wie Anerkennungsgerechtigkeit und Partizipation Lernprozesse fördern (Hrsg. von **Prof.in Esther Dominique Klein, Dr. Franziska S. Proskawetz, Prof.in Dr. Isabell van Ackeren-Mindl, Nathalie Bieler, Dr. Susanne J. Czaja**)

Mehr erfahren



Buch zu „suicidal ambivalence“

Zum Abschluss des internationalen DFG-geförderten Netzwerks „The role of ambivalence for suicidal agency“ ist unter Beteiligung von **Prof. Dr. Thomas Forkmann** ein Buch erschienen: „Exploring Suicidal Ambivalence“

Mehr erfahren

Personalia



Entpflichtung Prof. Dr. Helmut Bremer

Prof. Dr. Helmut Bremer, Leitung des Fachgebietes Erwachsenenbildung | Politische Bildung, ist im Februar nach 17 Jahren als Professor an der Fakultät für Bildungswissenschaften entpflichtet worden.

Mehr erfahren



Gastdozentin aus Marokko

Vom 27.4.-9.5.2026 wird **Prof.in Dr. Sana Benbelli**, Professorin an der Aïn Chock - Hassan II University of Casablanca, an unserer Fakultät zu Gast sein.

Mehr erfahren





Unter den weltweit TOP 50

Prof. Dr. Michael Kerres gehört aktuell lt. ScholarGPS zu den weltweit TOP 50 (#39) der Highly Cited Researchers in "EDUCATION".

Mehr erfahren

Termine



Umgang mit migrationsbezogenen Kategorisierungen

Workshopankündigung im Rahmen des wissen[schaft]wege-Angebots: „Umgang mit migrationsbezogenen Kategorisierungen in der qualitativen Bildungs- und Ungleichheitsforschung“ | 05.05.2026 | 09:00-15:00 | S06S00A41

Mehr erfahren



metavorhaben
digitalisierung
im bildungsbereich



Save The Date: EdTech Research Forum 2026 @ Learning Lab

Das Learning Lab richtet in diesem Jahr (17. & 18. 9.2026) das 7. EdTech Research Forum - die Vernetzungstagung der BMBFSFJ geförderten Projekte zu „Kompetenzen für eine digital geprägte Welt“ - aus.

Mehr erfahren



Neues aus dem dokFORUM im SoSe 2026

Im dokFORUM wird im Mai neben der internationalen Atmosphäre der Plattform dok(international)FORUM wieder ein Infotermin zum Thema „Aufenthalte im Ausland während der Promotion“ angeboten. Ab Juni startet in Kooperation mit dem IZfB eine Hands-On-Workshopreihe zu „MAXQDA“ im dok(methoden)FORUM. Das dok(forschungs)FORUM thematisiert im Juli den „Erfolgsfaktor Stimme“.

Termine und weitere Infos

Nachlese



Interkommunaler Fachdialog des ISSAB mit Dresden und Hamburg

Zu einem dreitägigen interkommunalen Fachdialog trafen sich Sozialraumexpert:innen der Evangelischen Stiftung Alsterdorf, der Stadt Dresden sowie des ISSAB in Dresden. Neben Diskussionsrunden im ämterübergreifenden Stadtforum Dresden,



BiWi-Gleichstellungstag 2026

Wie lassen sich sichere Räume in Hochschule und Wissenschaft gestalten? Beim BiWi-Gleichstellungstag wurden Impulse für eine gleichstellungsorientierte Fakultätskultur entwickelt.

einer Begehung des Stadtteils Prohls konzentrierte sich der Austausch auf den Umgang mit Rechtsextremismus.

[Mehr erfahren](#)

[Mehr erfahren](#)



Theaterstück #armutsbetroffen – Wiederaufnahme

Das Theaterstück „#armutsbetroffen“ von Helge Schmidt und Team, das aus einer Kooperation mit der Arbeitsgruppe „Theorie und Methoden der Sozialen Arbeit“ (**Prof. Dr. Holger Schoneville**) und dem bpb-Projekt „Alltägliche Armutserfahrungen“ entstanden ist, wurde im Frühjahr 2026 wiederaufgenommen.

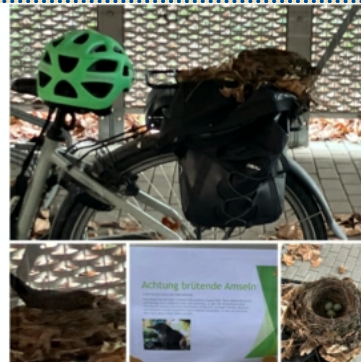
[Mehr erfahren](#)

Zum Schluss

Tierischer Campus-Nachwuchs

Ein paar Wochen lang hatten die Nutzer:innen des Fahrradcontainers vor S06 tierische Gesellschaft, da sich dieses Amselpaar einen höchst ungewöhnlichen Brutplatz ausgesucht hatte. Die Geschichte ging übrigens gut aus: Drei Jungvögel sind inzwischen geschlüpft und auf dem Campus unterwegs (ohne Fahrrad...).

Wir wünschen Ihnen einen vergnüglichen Start in das neue Semester!



BiWi News

wird herausgegeben vom
Dekanat der Fakultät für Bildungswissenschaften
an der Universität Duisburg-Essen

Redaktion

Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften/Dekanat
Nicole Haertel
S06 S06 A41
45141 Essen
Telefon: 0201/183-6250
E-Mail: dekanat@bildungswissenschaften.uni-due.de
Web: <https://www.uni-due.de/biwi>

Bilder mit Zustimmung der Autor:innen, der Verlage, pixabay
oder wie genannt

Impressum UDE

[Newsletter abbestellen](#)

Redaktioneller Hinweis:

Aus Layoutgründen behalten wir uns eine leichte Abänderung oder Kürzung der eingesandten Beiträge vor. Eine pdf-Version sowie die Langtexte finden Sie im [Newsletterarchiv](#).