

Ausgabe 2/2025 vom 27. Oktober 2025 (15. BiWi-Newsletter)

Editorial 2/2025

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

auch in dieser Ausgabe unseres Newsletters geben wir wieder Einblicke in die vielen spannenden Aktivitäten, die unsere Fakultät lebendig und vielfältig machen. Ob Projekte, Veranstaltungen oder neue Initiativen - sie alle zeigen das große Engagement und die Ideenvielfalt unserer Fakultät.

Einen herzlichen Dank an alle, die mit Ihren Beiträgen zu dieser Ausgabe beigetragen haben.

Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre!

Ihr Dekanat

Forschung und wissenschaftliche Qualifikation



Partizipation in staatlichen und zivilgesellschaftlichen Institutionen stärken: Perspektiven migrantischer Eltern

Das BMFSFJ-Projekt PARMEL unter Leitung von **Prof. Dr. Philipp Jugert** untersucht, wie migrantische Eltern in Kitas, Schulen und Vereinen mitwirken – und welche Faktoren Teilhabe fördern oder hemmen.

[Mehr erfahren](#)



Forschungsprojekt: Teilhabeförderung im Kontext der Armutsbekämpfung

Das Projekt widmet sich den Fragen, inwiefern Sozial- und Kulturpässe in Nordrhein-Westfalen zur sozialen und kulturellen Teilhabe von arbeitsbetroffenen Personen beitragen und mit welchen Hürden und Ausschlüssen deren Nutzung verbunden sind.

[Mehr erfahren](#)



DFG-Projekt zum Vorbereitungsdienst

Beraten und Beurteilen – wie bearbeiten Fachleitungen im Vorbereitungsdienst diese divergierenden Aufgaben in ihrer beruflichen Praxis? Dies erforscht die **AG Pädagogische Professionsforschung** in einem dreijährigen, von der DFG geförderten Projekt.

[Mehr erfahren](#)



Diskriminierungskritische Professionalisierung in Medizin- und Lehramtsstudium

Die Forschungsinitiative unter Leitung von **Prof. Dr. Philipp Jugert** und unter Beteiligung von **Prof. in Dr. Nicole Pfaff** untersucht diskriminierungskritische Professionalisierung im Medizin- und Lehramtsstudium. Im Fokus: Diskriminierungserfahrungen von Studierenden, Interaktionen in Lehrveranstaltungen und Praktika sowie Curricula-Entwicklung.

[Mehr erfahren](#)





Wenn die Chefin: ein Algorithmus ist

Die **AG A&O Psychologie** startet im Oktober eine von der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung geförderte Studie zu den psychosozialen Auswirkungen algorithmischen Managements.

[Mehr erfahren](#)



SERVE SDGs-Partnerschaft

„Developing societies in a sustainable way!“ – vom 06.-10. 10.2025 lief die Autumn School als Teil der 4-jährigen DAAD-Partnerschaft zwischen der UDE und der St. Augustine University of Tanzania (SAUT).

[Mehr erfahren](#)



Open Sport Campus

Die Öffnung von Sporträumen am Wochenende steht seit Jahren im Fokus der Entwicklungsforschung am Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften. Nun wurde im Rahmen eines Modellversuchs auch der Sportcampus an der Gladbecker Str. geöffnet. Kinder, Jugendliche, Familien und Erwachsene können den attraktiven Sportcampus nutzen.

[Mehr erfahren](#)

Neuerscheinungen



Aufsatz Policy Studies Journal

Dr. Christopher Smith Ochoa (2025): Powerful Representation of the Poor? German Welfare Associations' Narrative Advocacy During COVID-19, in: Policy Studies Journal, online first, 1-25

[Mehr erfahren](#)



Dissertation veröffentlicht

Die Dissertation von **Dr. Dominik Edelhoff** (ISBW) zum Thema „Soziale Gerechtigkeit für Kinder in Bewegung, Spiel und Sport“ ist in der Reihe „Bildung und Sport“ bei Springer VS erschienen.

[Mehr erfahren](#)



GaFöG-Bericht 2026

Die Erstellung des Berichts zum Ausbaustand ganztägiger Bildung und Betreuung für Kinder im Grundschulalter (GaFöG) der Bundesregierung erfolgt auch im Jahr 2026 unter Mitwirkung von **Prof.in Dr. Nina Thieme** und **Dr. Eva Marr** vom ISP.

[Mehr erfahren](#)



Band: Forschung trifft Praxis

Ein neuer Sammelband zeigt, wie Wissenschaft und Praxis Schule, Unterricht und Lehrkräftebildung in der Metropole Ruhr gemeinsam voranbringen – mit Beiträgen aus der UA Ruhr und der Fakultät.

[Mehr erfahren](#)





Stellungnahme KI im Klassenzimmer

Stellungnahme zu KI in Schule und Unterricht von **Prof.in Dr. van Ackeren-Mindl** gemeinsam mit dem Team des Forschungsbereichs Schulentwicklung & Digitalisierung für Enquete-Kommission des Landtag NRW.

[Mehr erfahren](#)

Personalia



Neue Gastprofessorin für 12 Monate: Prof.in Dr. Tülin Şener

Prof.in Dr. Tülin Şener, Universität Ankara ist seit September Senior Fellow am UA Ruhr College for Social Sciences und Humanities und untersucht zusammen mit **Prof. Dr. Philipp Jugert** rassistisbezogene Sozialisationspraktiken bei türkeistämmigen Eltern in Deutschland.

[Mehr erfahren](#)



Prof. Oynagi aus Japan am Learning Lab

Bei seinem einjährigen Forschungsaufenthalt wird er Schriften von **Prof. Dr. Michael Kerres** ins Japanische übersetzen und sich mit kulturellen Bedingungen des digitalen Lernens in Deutschland auseinandersetzen.

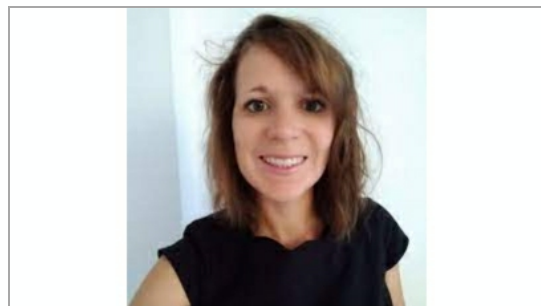
[Mehr erfahren](#)



Fellowship für Dr. Xiaorong Gu

Senior Fellowship des College for Social Science and Humanities: **Dr. Xiaorong Gu** wird mit uns im Tandem ab September 2026 zu jungen Menschen asiatischer Herkunft in Europa forschen.

[Mehr erfahren](#)



Promotionspreis für Katja Buntins

Die Dissertation von **Dr. Katja Buntins** über "Detektion und Mapping forschungsmethodischer Qualität in der mediendidaktischen Forschung mittels systematischer Literaturanalysen" wurde mit dem diesjährigen Promotionspreis ausgezeichnet.

[Mehr erfahren](#)

Termine



Forum Ganztagsforschung

Am **28.11.2025** findet das von **Prof.in Dr. Katharina Gosse (HS**



Rassismuskritisch forschen?

Der Workshop „Rassismuskritisch forschen“ findet am

Düsseldorf) und Prof.in Dr. Nina Thieme (ISP) organisierte Forum Ganztagsforschung als Austauschformat zu aktuellen Projekten zum Thema ganztägiger Bildung und Betreuung an der Hochschule Düsseldorf statt.

14.11.2025 am Campus Essen statt, organisiert im Rahmen der DeZIM-Workshop-Serie 2025 von Dr. Francesca Ialuna und Kolleginnen.

Programm

Mehr erfahren



Mit Kindern forschen

Wie Kinderperspektiven in der Forschung aufgenommen werden können, zeigt Dr. Francesca Vaghi am 26.11.2025 in einem IZfB-Workshop für Personen in der frühen Karrierephase. Diese Forschung ist auch Thema in ihrem IZfB-Vortrag am 20.11.2025.

Mehr erfahren



(Groß-)Mutterschaft und Sorge

Vom 14.-16.1.2026 besucht Prof.in Dr. Vicki Harman der University of Reading den Arbeitsbereich "Allg. Erziehungswissenschaft mit Berücksichtigung von Gender und Pädagogischer Anthropologie" am IBW. Im Fokus stehen Narrationen zur und Praktiken der Sorge (u.a. in ihrem Vortrag am 15.1.2026).

Mehr erfahren



Sorge in Institutionen

Die AG "Allg. Erziehungswissenschaft mit Berücksichtigung von Gender und Pädagogischer Anthropologie" führt am 16.1.2026 den Workshop "Institutionalisierung von Sorge durch (mit Prof.in Dr. Cornelia Dietrich, Prof.in Dr. Helga Kelle und Prof.in Dr. Vicki Harman).

Mehr erfahren



Neues Programm von wissen|schafft|wege für das WiSe 2025/26

Das neue Programm der Fakultät zur Weiterqualifizierung des Mittelbaus finden Sie ab sofort auf unserer Homepage. Dort finden Sie auch Abstracts zu den Veranstaltungen und weitere Informationen.

Mehr erfahren



Fachtagung zur Evaluation von Demokratieförderung, Extremismusprävention und politischer Bildung

Am 24.-25.11.2025 lädt das Projekt PrEVal - Zukunftswerkstätten (gefördert vom BMI) nach Berlin ein. Im Fokus stehen die Empfehlungen, die in der vierjährigen Projektlaufzeit erarbeitet wurden. Aus der Fakultät BIWI werden dazu Dr. Myrte van Veldhuizen und Prof. Dr. Hermann Josef Abs zwei Präsentationen beigetragen.

Mehr erfahren



LSD & MDMA in der Therapie?

Die Ruhrpott-UniMind-Gruppe startete am 21.10.2025 ins neue Semester.

Mehr erfahren

Neues aus dem dokFORUM



dok(international)FORUM

Das ehemalige dok(cambridge)FORUM bietet ab dem vierten Quartal 2025 jede Menge neue Inhalte an und führt jetzt den dazu passenden Namen dok(international)FORUM. Die Leitung obliegt weiterhin **Dr. Sabine Prüfer**.

[Mehr erfahren](#)



Get-together im Campus-Café „Die Brücke“

Unter dem Titel „Get-together“ findet ein semesterweises Treffen vor Ort im dokFORUM statt. Dem informellen Austausch, akademischen Networking oder einfach auch nur weiterem Kennenlernen soll neben den oftmals digitalen Formaten hierdurch Präsenz verliehen werden. Der Termin am **29.10.2025** um 13 Uhr im Campus-Café "Die Brücke" wird von **Dr. Sabine Prüfer, Dr. Lars Dänzer und Dr. David Tobinski** begleitet.

[Mehr erfahren](#)



Öffentliche Keynote von Prof. Dr. David Kaplan

Unter dem Titel „On the Development of Probabilistic Projections of Country-level Progress to the UN SDG Indicator of Minimum Proficiency in Reading and Mathematics“ erwartet uns am **19.11.25 um 16:15 Uhr** (S06 S00 A40) eine öffentliche Keynote von **Prof. Dr. David Kaplan** von der University of Wisconsin.

[Mehr erfahren](#)



dok(methoden)FORUM: An Introduction to Bayesian Data Analysis

Am **19. und 20.11.2025** (9-15:30/17:00 Uhr, S06 S00 A40) findet im Rahmen des dok(methoden)FORUMs ein Workshop zum Thema "An Introduction to Bayesian Data Analysis" statt. Dieser ist auch für interessierte Postdoks geöffnet.

[Mehr erfahren](#)

Nachlese



Theaterstück: #IchBinArmutsbetroffen – Kooperation

Im Rahmen einer Kooperation zwischen dem bpb-Projekt „Alltägliche Armutserfahrungen. Erzählen als politisches Sprechen“ der Arbeitsgruppe „Theorie und Methoden der Sozialen Arbeit“ (**Prof. Dr. Holger Schoneville**) und dem Team des Regisseurs **Helge Schmidt** ist ein Theaterstück entstanden, in dem Texte aus dem Projekt auf die Bühne gebracht werden.

[Mehr erfahren](#)



Tagung zur empirischen Bildungsforschung zu Gast in S06

Wie kann und soll sich empirische Bildungsforschung auf neue gesellschaftliche Herausforderungen, Digitalisierung und KI ausrichten? Diese Leitfrage bestimmte eine Konferenz zu 60-jährigen Jubiläum der Arbeitsgruppe empirische pädagogische Forschung. Die Pressestelle der UDE berichtete.

[Mehr erfahren](#)



Förderlinien im Austausch

Über 100 Forschende aus zwei Metavorhaben tauschten sich in Essen zu Themen der Kulturellen Bildung und der Digitalisierung im Bildungsbereich aus und gaben Einblick in aktuelle Projekte.

[Mehr erfahren](#)

Klassismus und Habitus in der Hochschule

Klassismus ist eine Form der Diskriminierung, die im Bildungswesen erhebliche Bedeutung hat, oft aber weniger im Blick ist als andere. Der Workshop "Klassismus und Habitus" (am **22.10.2025**) diente dazu, sich mit Erscheinungsformen und Erfahrungen von Klassismus in der Hochschule aus der Bourdieuschen Theorieperspektive des Habitus auseinanderzusetzen.

[Mehr erfahren](#)

Zum Schluss

Zu Beginn des Wintersemesters wünschen wir Ihnen viel Erfolg, spannende Impulse und anregende Begegnungen innerhalb und außerhalb des Hörsaals.



BiWi News

wird herausgegeben vom
Dekanat der Fakultät für Bildungswissenschaften
an der Universität Duisburg-Essen

Redaktion

Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften/Dekanat
Nicole Haertel
S06 S06 A41
45141 Essen
Telefon: 0201/183-6250
E-Mail: dekanat@bildungswissenschaften.uni-due.de
Web: <https://www.uni-due.de/biwi>

Bilder mit Zustimmung der Autor:innen, der Verlage, pixabay
oder wie genannt

Impressum
Datenschutz

[Newsletter abbestellen](#)

Redaktioneller Hinweis:

Aus Layoutgründen behalten wir uns eine leichte Abänderung oder Kürzung der eingesandten Beiträge vor. Eine pdf-Version sowie die Langtexte finden Sie im [Newsletterarchiv](#).