

Ausgabe 1/2025 vom 16. April (14. BiWi-Newsletter)

Editorial 1/2025

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

mit diesem Newsletter möchten wir Sie herzlich zum Start des Sommersemesters 2025 begrüßen und freuen uns, Sie über vielfältige Aktivitäten in der Forschung sowie in Studium und Lehre zu informieren. Unser besonderer Dank gilt den Mitarbeiter:innen der Fakultät, die sich an dem nachfolgenden Newsletter beteiligt haben und uns über ihre abgeschlossenen oder bevorstehenden Aktivitäten informieren.

Eine interessante Lektüre wünscht Ihnen
Ihr Dekanat

Neu in der Fakultät



Neues Angebot zu Diversität an der Fakultät

Für Fragen rund um Diversität und soziale Ungleichheit gibt es an der Fakultät eine neue Anlaufstelle: **Marie J. Kaiser** (Dekanat) gestaltet Beratungs- und Sensibilisierungsangebote für Studierende und Lehrende.

[Mehr erfahren](#)

Forschung und wissenschaftliche Qualifikation



Soziale Herkunft und Bildungserfolg

Der Bildungserfolg in Deutschland hängt stark von der sozialen Herkunft ab. Eine Studie von Wissenschaftler:innen der UA Ruhr zeigt: Die Chancen sozial deprivilegierter Kinder verschlechtern sich teils weiter.

[Mehr erfahren](#)



Reflexion Forschungsprozess

Wissenschaftler:innen des UDE-Projekts „DemSoz“ reflektieren im DIFIS Sozialpolitikblog über ihre persönlichen Erfahrungen im Forschungsprozess zur Interessenvertretung arbeitsbezogener Menschen.

[Mehr erfahren](#)



Neues Promotionskolleg MARGIN

Das Promotionskolleg MARGIN zur Vertretung marginalisierter Interessen im Wohlfahrtsstaat startet zum WiSe 2025/26 an der UDE & der TH Köln. Die Hans-Böckler-Stiftung vergibt 12 Stipendien.

[Mehr erfahren](#)

Call for Papers: Sammelband Begleit- und Metavorhaben in der Bildungsforschung

Im Sammelband lädt das Learning Lab interessierte Kolleg:innen ein, einen Abstract bis zum **31. Mai 2025** einzureichen. Die Publikation ist im Open Access beim Waxmann Verlag geplant.

[Mehr erfahren](#)



Start des DFG-Projekts "TraNa"

Das deutsch-polnische Projekt TraNa ist unter der Leitung von **Prof.in Dr. Alexandra König** und **Dr. Jessica Schwitek** (Sozialisationsforschung) in Zusammenarbeit mit **Prof.in Dr. Dorota Michułka** erfolgreich gestartet.

[Mehr erfahren](#)



DFG-Förderung für Suizidalitätsprojekt

Die DFG fördert das Projekt „APOS+R: Akute Risikofaktoren für poststationäres suizidales Verhalten und Reaktivität von EMA zu Suizidalem Erleben und Verhalten“ von **Prof. Dr. Thomas Forkmann** (Klinische Psychologie und Psychotherapie).

[Mehr erfahren](#)



Start des Projekts zur finanziellen Grundbildung

Im April 2025 startet das 3-jährige BMBF-Verbundprojekt zu Finanzieller Grundbildung in vulnerablen Lebenslagen (FIBI-LA) im FG Erwachsenenbildung mit **Prof.in Dr. Silke Schreiber-Barsch** als Verbundleitung.

[Mehr erfahren](#)



Fortbildung „Türöffner Grundbildung“

Im BMBF-Projekt GrubA, das am FG Politische Bildung im IBW durchgeführt wird, wurde unter Federführung von Farina Wagner eine Fortbildungsreihe für die Grundbildungsarbeit entwickelt.

[Mehr erfahren](#)



Evaluation digitaler Innovationsprojekte in "Demokratie leben!" (BMFSFJ)

2025 beginnt der dritte Förderzyklus des Bundesprogramms „Demokratie leben!“. Neu dabei ist ein Team der Fakultät BiWi (**Prof. Dr. Hermann Josef Abs**, **Eva Anderson-Park**, **Lucy Huschle & Marcus Kindlinger**, Educational Research and Schooling), das den Auftrag zur Evaluation der Innovationsprojekte im digitalen Raum zur Demokratieförderung und Extremismusprävention erhalten hat.

[Mehr erfahren](#)



Wie Finanzwissen Resozialisierung fördert

Im Rahmen der interdisziplinären BMBF-Förderrichtlinie „Forschung zu finanzieller Bildung“ werden in der AG von **Prof.in Dr. Esther Winther** (Berufliche Aus- und Weiterbildung) innovative Instruktionsdesigns entwickelt, um vulnerablen Gruppen Zugänge zu einem zunehmend digitalisierten Finanzmarkt zu ermöglichen.

[Mehr erfahren](#)



Lehr-Lern-Innovationen

Projektförderung

Im Rahmen des Förderprogramms „Lehr-Lern-Innovationen“ des ZHQE wird das Projekt „SCA(i)FFOLDING: Forschende Lehre zum LLM-basierten Scaffolding in der Triade Studierende – Lehrende – EdTech“ von **Prof. Dr. David Tobinski** gefördert.

[Mehr erfahren](#)

Neuerscheinungen



Die Möglichkeit auf Resonanz im Schulsport

Auf den Spuren von Hartmut Rosas Resonanztheorie untersuchen **Ida Glingener** und **Prof. Dr. Ulf Gebken** (ISBN) resonanzpädagogische Gestaltungsmöglichkeiten von Schulsport, die intrinsisches Lernen fördern, Begeisterung wecken und ein „Leuchten in den Augen“ der Schüler:innen hervorrufen.

[Mehr erfahren](#)



Inklusion - Neuer Sammelband

Der Sammelband, herausgegeben von **Sebastian Ixmeier, Pia Buck** und **Prof. Dr. Dieter Münk** (Berufspädagogik/Berufsbildungsforschung), bietet einen umfassenden Überblick über die Zusammenhänge zwischen beruflicher Bildung und Teilhabeförderung für Menschen mit gesundheitlichen Einschränkungen.

[Mehr erfahren](#)



Mit Bourdieu ins Feld der Bildung

Der von **Prof. Dr. Helmut Bremer** (Politische Bildung) mitherausgegebene Band thematisiert Ungleichheits- und Klassenverhältnisse sowie professionelles Handeln in verschiedenen Feldern der Bildung. Er ist Auftakt der neuen Reihe "Studien zu sozialen Klassen, Milieus und Habitus" (Verlag Beltz Juventa)

[Mehr erfahren](#)



Thomas Forkmann gibt Therapiemanual heraus

Gemeinsam mit **Prof. Dr. Tobias Teismann** (Ruhr-Universität Bochum) gibt **Prof. Dr. Thomas Forkmann** (Klinische Psychologie und Psychotherapie) die erstmals erscheinende deutsche Version des Manuals zur Brief Cognitive Behavioral Therapy (B-CBT) zur Suizidprävention heraus.

[Mehr erfahren](#)

Studium und Lehre



Von und mit Studierenden: Reflexionen über politische Bildung

Das neuartige Projektseminar (Politische Bildung (IBW); Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Erziehungswissenschaft und Studium liberale/E3) geht aus einer Studierendeninitiative hervor. Es wird partizipativ entlang von Fragen und Themen von Studierenden entwickelt und bietet Raum, Zugänge zu politischer Bildung im Kontext aktueller gesellschaftlicher Verhältnisse zu reflektieren.

[Mehr erfahren](#)

Geschlechtervielfalt in der Bildung

Diese aus einem Projektseminar (unter Leitung von **Lukas Biehler**, Kindheitsforschung) heraus organisierten Veranstaltungsreihe widmet sich im Sommersemester in sechs Terminen der spezifischen Situation von trans*, inter- und nicht binären Personen im Bildungssystem.

[Mehr erfahren](#)



Denominationsänderung

Prof.in Dr. Friederike Schmidt konnte ihre Denomination erfolgreich umwandeln in: „Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Berücksichtigung von Gender und Pädagogischer Anthropologie“.



MethodenLab Qualitative Forschung

Das MethodenLab Qualitative Forschung ist umgezogen. Das MethodenLab Qualitative Forschung ist ab sofort auf der neuen Moodle-Version „Lehr-Moodle UDE“ zu finden.

[Mehr erfahren](#)



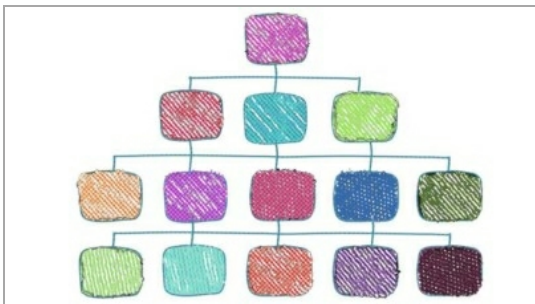
wissen|schafft|wege

Die Dekanatsinitiative wissen|schafft|wege ist jetzt auch online hier zu finden.

Hier finden Sie Beschreibungen von Vorträgen und Workshops und haben auch die Möglichkeit sich anzumelden. Der erste Workshop „Prokrastination und (Selbst-)Motivation“ findet bereits am 16.05.25 statt!

[Mehr erfahren](#)

Personalia



Neue Vorstandsvorsitzende

Auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission „Pädagogische Anthropologie“ wurde **Prof.in Dr. Friederike Schmidt** (Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Berücksichtigung von Gender und Pädagogischer Anthropologie) zur Vorstandsvorsitzenden der Kommission gewählt.



Dr. Johanna Ziemes gewinnt PostDoc Preis

Im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung wurde **Dr. Johanna Ziemes** (Educational Research and Schooling) der PostDoc Preis für ihren Artikel zum Thema politische Toleranz verliehen.

[Mehr erfahren](#)



Jana Serebriakova erhält Freien-Vortrag-Abstract-Preis

Jana Serebriakova (Klinische Psychologie und Psychotherapie) erhielt auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde (DGPPN) den Freien-Vortrag-Abstract-Preis für ihren Beitrag „Einfluss von erlebtem Kindesmissbrauch auf chronische Suizidalität: Erste Ergebnisse einer EMA-Studie“.

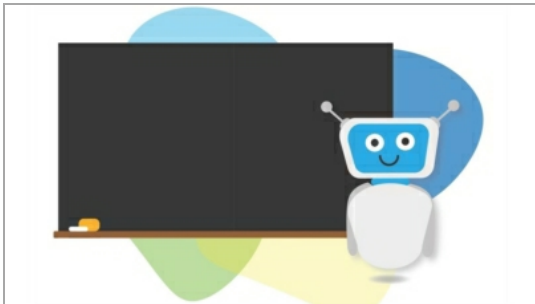
Mehr erfahren



International @ Learning Lab #1

Delsa Silva Amino Cufuna promoviert an der Universität Oberta de Cataluyna (Barcelona) über den Einsatz von Augmented Reality bei Josep M Duart (EDUL@B, UOC) und Gizeh Rangel-de Lazaro (Museum Studies, University of London). In ihrem dreimonatigen Aufenthalt arbeitet sie seit April 2025 in der AG von **Dr. Miriam Mulders**.

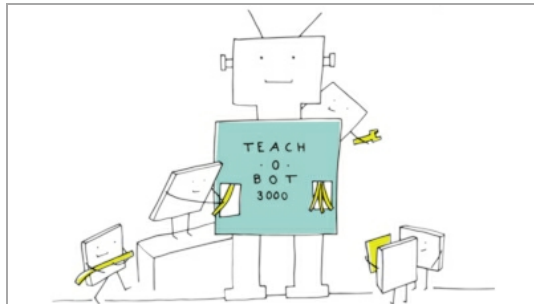
Mehr erfahren



International @ Learning Lab #2

Im Rahmen der „Research Explorer Ruhr 2025“ Ausschreibung der Universitätsallianz wurde **Elvis Ortega-Ochoa** an das Learning Lab eingeladen (Dissertation zu Conversational Agents, die als KI-Dialogpartner Lernprozesse unterstützen, Universität Oberta de Cataluyna, Barcelona).

Mehr erfahren



International @ Learning Lab #3

Ab September wird **Prof. Wakio Oyanagi**, (Medienpädagogik, Kansai University, Japan) 12 Monate am Learning Lab verbringen. Für die Japan Society of Educational Technology wird er sich mit den Hintergründen des untersch. Verständnisses von Mediendidaktik und -pädagogik beschäftigen und die Neuauflage des Lehrbuchs „Mediendidaktik. Lernen in der digitalen Welt“ (**Prof. Dr. Michael Kerres**) ins Japanische übersetzen.

Mehr erfahren



Kongress in Tokio

Polina Bedrina, Doktorandin in der Abteilung Entwicklungspsychologie hat auf der International Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences in Tokio vom 24.-29 März 2025 einen Vortrag über „Altered states and life paths: How psychedelics shape development in emerging adulthood“ gehalten.

Termine



Gefördert durch:



Bundesministerium für Arbeit und Soziales



rehapro

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

Psychedelics for mental health

Psychedelische Drogen im klinischen und therapeutischen Kontext? Die Ruhrpott uniMind Gruppe diskutiert dieses spannende und dynamische Forschungsfeld einmal im Monat. Nächster Termin: **28. April 2025** (18.00 Uhr, S06 S00 B32).

[Mehr erfahren](#)

Fachtagung Inklusion

Die Abschlussveranstaltung eines Modellprojekts zur beruflichen Teilhabeförderung von beeinträchtigten Menschen findet am **09. Mai 2025** am Campus Essen statt. Um Anmeldung wird gebeten.

[Mehr erfahren und Anmeldung](#)



Einladung Fachtag „Demokratie stärken“ in Berlin

Die Ständige Wissenschaftliche Kommission (SWK) der KMK lädt am **20. Mai 2025** zu einem Fachtag ein, bei dem die SWK-Stellungnahme „Demokratiebildung als Auftrag der Schule“ vorgestellt und diskutiert wird. Bei Fragen zum Programm können Sie sich gerne an **Prof. Hermann Josef Abs** (Educational Research and Schooling) wenden oder sich für den Verteiler anmelden.

[Zur Anmeldung](#)



Einladung zur Vorstellung des Pilotmonitors Politische Bildung in Deutschland

Am **10. Juni 2025** lädt der Projektverbund „Machbarkeitsstudie 'Monitor politische Bildung'“ der UDE (**Prof. Dr. Hermann Josef Abs**, Educational Research and Schooling), der Universität zu Köln (**Prof. Dr. Tim Engartner**), der Universität Bielefeld (**Prof. Dr. Reinhold Hedtke**) und der Goethe-Universität Frankfurt (**Prof.in Dr. Monika Oberle**) zur Vorstellung des Berichts ein.

[Zur Anmeldung](#)



Altered States Fest: Bewusstseinsweiternde Wissenschaft

Das Altered States Fest erforscht psychedelische Bewusstseinszustände durch Wissenschaft, Kunst und Meditation. Vorträge, ein Workshop und eine Ausstellung bieten spannende neue Perspektiven (im Rahmens des Essener Wissenschaftssommer-Festivals vom **10. bis 27. Juni 2025**).

[Mehr erfahren](#)



International Conference: Exploring Vulnerability in Childhood (10.-12.9.2025)

Kindheiten zwischen Normalisierung und Behinderung werden auf der DFG-geförderten Tagung mit Referent:innen aus 6 Ländern an der Schnittstelle von Kindheitsforschung, Disability Studies und Debatten um die konstitutive Abhängigkeit des Menschen diskutiert. Postereinsendungen sind bis zum **30. April 2025** möglich.

[Mehr erfahren](#)



Körper/Leib-Bildung/Biographie (25.-26.8.2025)

Die DGfE-Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung richtet ihre Jahrestagung zum Thema „Körper und Leib in der qualitativen Bildungs- und Biographieforschung“ auf dem Campus Essen aus.

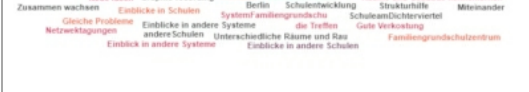
[Mehr erfahren](#)



dok(forschungs)FORUM: Körpersprache in der Lehre für Doktorandinnen und Doktoranden in der Hochschulpraxis

Unter der Leitung von **Ewa von Latoszek** (Atelier für berufliche Stimm- und Sprechkultur) widmet sich dieser Workshop der non-verbalen Kommunikation in der akademischen Lehre. Hierbei wird auch die Videoanalyse eingebunden.

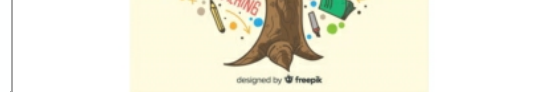
[Mehr erfahren](#)



Abschluss Schule macht stark

Seit 2021 wurden bundesweit 200 Schulen in sozialräumlich benachteiligten Lagen durch den Forschungsverbund Schule macht stark – SchuMaS unterstützt. Am 2. April 2025 wurde im Glaspavillon der Universität Duisburg-Essen ein abschließendes Netzwerktreffen für alle beteiligten Schulen aus NRW durchgeführt.

Mehr erfahren



Schreckgespenst Referendariat?

„Der Mensch steht im Mittelpunkt der Ausbildung!“ – Diese Zielsetzung, klar benannt von der Leiterin des Seminars für das Lehramt Haupt-, Real, Sekundar- und Gesamtschulen am ZfsL Essen, **Sabine Lafloer-Schwarz**, prägte eine hochschulöffentliche Gastveranstaltung am 02.07.2024 zum Thema „Übergang ins Referendariat“.

Mehr erfahren

Zum Schluss



Wir wünschen allen Mitgliedern der Fakultät ein spannendes und kreatives Sommersemester 2025, geprägt von bereichernden Lehrmomenten und inspirierenden Begegnungen!

In diesem Sinne: Wir freuen uns auf viele weitere interessante Beiträge für den nächsten Newsletter!



BiWi News

wird herausgegeben vom
Dekanat der Fakultät für Bildungswissenschaften
an der Universität Duisburg-Essen

Redaktion

Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften/Dekanat
Nicole Haertel
S06 S06 A41
45141 Essen
Telefon: 0201/183-6250
E-Mail: dekanat@bildungswissenschaften.uni-due.de
Web: <https://www.uni-due.de/biwi>

Bilder mit Zustimmung der Autor:innen, der Verlage, Icon made by Freepik from www.flaticon.com, pixabay oder wie genannt

Impressum
Datenschutz

Newsletter abbestellen

Redaktioneller Hinweis:

Aus Layoutgründen behalten wir uns eine leichte Abänderung oder Kürzung der eingesandten Beiträge vor. Eine pdf-Version sowie die Langtexte finden Sie im [Newsletterarchiv](#).